МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

ПРИНЯТО
Советом
ГБПОУ СО «СКИиК»
Протокол №_____
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО «СКИиК»
_____ И.В. Сатымова
«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 7

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания обучающихся (далее - Программа) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации по программам подготовки специалистов среднего звена.

Назначение Рабочей программы воспитания - способствовать решению проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом преподаватели, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, и т.п. могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать колледж воспитывающей организацией. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС программам подготовки специалистов среднего звена находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» (далее – Колледж). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели должны решать воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа - это документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа.

Корректировку Программы возможно осуществлять ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
Основание для разработки	- Конституция Российской Федерации, - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Изменения, внесённые Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Конвенция о правах ребенка; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с изменениями (ФЗ от 28.12.2024 № 543-ФЗ); - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года». ; - Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений; - Национальный проект «Образование»; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»; - Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»; - Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе.

Цели	Создать и закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса; осуществить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Ожидаемые результаты реализации Программы	- сформированность сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; - сформированность у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Основные направления программы	В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы: Модуль «Гражданско-правовое воспитание» Модуль «Патриотическое воспитание» Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание обучающихся» Модуль «Толерантное воспитание студентов» Модуль «Экологическое воспитание студентов» Модуль «Этнокультурное воспитание» Модуль «Молодёжное предпринимательство» Модуль «Классное руководство» Модуль «Самоуправление» Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»

	Модуль «Медиа в колледже» Модуль «Нравственно-эстетическое воспитание» Модуль «Работа с родителями»
Система организации контроля за Программы	Управление программой осуществляют заместитель директора по воспитательной работе. В выполнении программы участвует преподавательский состав колледжа, обучающиеся.

SWOT (АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Сильные стороны (S)	*Слабые стороны (W)*
Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровье сберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп. Наличие студенческого самоуправления. Наличие волонтёрского отряда. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу. Низкий уровень самостоятельности обучающихся. Отсутствие постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
Возможности (O)	*Угрозы (T)*
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже. Широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания, самовыражения и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач	Периодические трудности в преодолении пассивности обучающихся. Отсутствие у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:
1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
2) повышать квалификацию педагогических работников;
3) расширять направления профессионального воспитания обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Цель: Создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью. Организация учебного процесса основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города;

демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность – проявление у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность - наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность - многообразность, разносторонняя направленность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

Результат профессионального воспитания – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе, диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 14 направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения: на каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ СО «СКИиК»

Процесс воспитания в ГБПОУ СО «СКИиК» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и преподавателей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, объединяющих обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания ГБПОУ СО «СКИиК» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой воспитательного процесса в совместной деятельности преподавателей и обучающихся является коллективное планирование, разработка сценариев, подготовка, проведение и коллективный анализ результатов проделанной работы;)

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. Модуль «Гражданское воспитание»

Цель. Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-правовому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Развитие у студентов навыков распознания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3. Формирование условий для предотвращения риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.
4. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
Сотрудничество с Отделениями полиции, Комиссиями по делам несовершеннолетних, Органами опеки и попечительства				
1.1	Проведение тематических классных часов с приглашением представителей Отделов Полиции, Органов Опеки и попечительства, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
1.2	Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
1.3	Сотрудничество с Органами опеки и попечительства Свердловской области и города Екатеринбурга.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители

1.4	Направление студентов на заседания Комиссии по делам несовершеннолетних (по предварительному запросу).	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
1.5	Подготовка документов для заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних (по предварительному запросу).	в течение года (по запросу)	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
1.6	Организация и проведение собраний, консультаций с представителями Комиссий по делам несовершеннолетних (Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга) для студентов «группы риска».	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
1.7	Сотрудничество с отделениями полиции Свердловской области и города Екатеринбурга.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2. Работа с военными комиссариатами				
2.1	Учёт и сбор информации по студентам нового набора для военных комиссариатов города Екатеринбурга.	в течение учебного года (сентябрь, далее по запросу)	СКИиК	зам. директора по ВР
2.2	Учёт информации по студентам (всех курсов) для военных комиссариатов Свердловской области.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР
2.3	Ответы на запросы по постановке на воинский учёт и составление сопроводительных документов для военных комиссариатов города Екатеринбурга и Свердловской области.	в течение учебного года (по запросу)	СКИиК	зам. директора по ВР
2.4	Встречи с представителя из военкомата в рамках классных часов.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР
3. **Работа с ГИБДД**				
3.1	Проведение классных часов с инспекторами ГИБДД о правилах дорожного движения.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
3.2	Оформление информационного стенда «Безопасность дорожного движения».	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР
3.3	Проведение инструктажа среди студентов колледжа «Правила дорожного движения».	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению гражданско-правового воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на гражданско-правовое воспитание.
3. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к изучению истории родного края и малой родины.
4. Проявление социальной и гражданско-правовой активности студентами колледжа.
5. Сформированность у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.
6. Наличие осознанного действия в предотвращении риска антивитального (суицидального) поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях

Результативность гражданского воспитания определяется по следующим показателям:
- отсутствие нарушений гражданско-правового порядка среди студентов колледжа;
- высокая активность студентов в мероприятиях гражданско-правовой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-правового содержания;
- умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, наличие навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий студентами колледжа;
- сформированность у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, уважение к символам Российской государственности.

2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель: Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
2. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
3. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.
4. Привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1.Духовно-нравственное направление				
1.1.	Выставки в библиотеке колледжа по всем направлениям плана патриотического воспитания.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР

1.2.	Проведение тематических классных часов, посвящённых событиям ВОВ.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
1.3.	Посещение Широкореченского мемориала погибшим воинам во времена ВОВ.	Февраль, май	Широкореченский мемориал	зам. директора по ВР
1.5.	Классные часы, посвящённые знаменательным датам в истории России.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
1.6.	Проведение круглых столов с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
1.7.	Участие в городских и областных акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР
2. Гражданско-патриотическое направление.				
2.1.	Включение вопросов патриотического воспитания в заседания Совета классных руководителей.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
2.2.	Встречи с представителями из военкомата на тему «Служить России!»	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
2.3.	Организация и проведение «Дня правовых знаний» с приглашением инспекторов по Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга.	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
2.4.	Участие студентов колледжа в конференциях, семинарах, совещаниях, проводимых в рамках «Патриотическое воспитание».	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, классные руководители.
3. Историко-краеведческое направление				
3.1.	Посещение выставок городских и областных музеев по направлению «Историческое прошлое России».	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, классные руководители.
3.2.	Встречи с известными уральскими писателями, поэтами, художниками, творчество которых связано с	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, классные руководители.

	описанием или изображением родного края.			
4. Спортивно-патриотическое направление				
4.1.	Участие в районной игре «Патриот» (Ленинский район города Екатеринбурга).	февраль-март	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, классные руководители
4.2.	«Весёлые старты» для студентов нового набора, приуроченные к Месячнику защитника Отечества.	февраль	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
4.3.	Спортивные эстафеты, соревнования	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
5. Культурно-патриотическое направление				
5.1.	Концерты ко Дню пожилого человека.	октябрь	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.2.	Концертные мероприятия ко Дню матери.	Ноябрь-декабрь	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.3.	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню народного единства 4 ноября.	ноябрь	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.4.	Организация и проведение мероприятий в рамках областной акции «10000 добрых дел».	Ноябрь-декабрь, апрель	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.5.	Концерты к 23 февраля.	февраль	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.6.	Участие в мероприятиях, посвящённых Добровольческому танковому корпусу на Урале.	Февраль, март	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.7.	Организация и проведение ежегодного областного конкурса «Песни родного края»	февраль	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по НМР., председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение».

5.8.	Участие в конкурсах молодых исполнителей патриотической направленности.	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий «Музыкальное искусство эстрады» и «Сольное и хоровое народное пение»
5.9.	Концерты к Международному женскому дню.	март	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.10.	Концерты к 9 мая.	май	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
5.11.	Концерты-поздравления в войсковых частях города Екатеринбурга и Свердловской области.	В течение года	СКИиК площадки города Екатеринбурга.	зам. директора по ВР, председатели ПЦК

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению гражданско-патриотического воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на гражданско-патриотическое воспитание.
3. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
4. Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания.
5. Проявление социальной и гражданской активности студентами колледжа.

Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;
- высокая активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных мероприятий патриотического содержания;
- увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях данного модуля;

3. Модуль «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».

Цель. Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий.

2. Введение в программы подготовки специалистов среднего звена, в рабочие программы дисциплин и модулей теоретических вопросов и практических действий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья.
3. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
4. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
5. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1. Медицинская профилактика				
1.1	Подготовка документов к медицинским осмотрам.	в течение года	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
1.2	Подготовка информационных справок о контингенте СКИиК для поликлиник.	сентябрь	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе
1.3	Организация и проведение медицинского осмотра несовершеннолетних студентов.	в течение года	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе
1.4	Организация и проведение медицинского осмотра совершеннолетних студентов.	в течение года	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе
1.5	Организация и проведение прививочных мероприятий.	по графику вакцинации	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе
1.6	Организация и проведение флюорографического обследования.	сентябрь, контроль в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе
1.7	Приобретение и контроль минимума медицинских средств для оказания первой мед. помощи в колледже и общежитии.	в течение года	СКИиК	зам. директора по безопасности, заведующий общежитием.
1.8	Заключение договоров на медицинское обслуживание студентов колледжа (или лонгирование).	в течение года	СКИиК	зам. директора по воспитательной работе, юрист
2. Организация работы по направлению ЗОЖ				
2.1	Заключение договора с ГАУЗ СО «Центр общественного	Август - сентябрь	СКИиК	зам. директора по ВР

	здоровья и медицинской профилактики» (или лонгирование».			
2.2	Проведение мероприятий с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».	В течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
2.3	Классные часы на тему «Важность вакцинации от гриппа в связи с сезонным заболеванием в осеннее-зимний период»	сентябрь-октябрь	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.4	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости.	Сентябрь	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.5	Тестирование студентов «ЗОЖ».	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.6	Тестирование студентов «Мои знания о вреде алкоголя» (для студентов нового набора)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.7	Тестирование студентов «Трезвость – норма жизни» (для студентов средних и старших курсов)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.8	Участие в Спартакиаде учащейся и студенческой молодёжи Ленинского района г. Екатеринбурга	в течение года	Парк Зелёная роща	зам. директора по ВР
2.9	Участие в акции для студентов-первокурсников «Начни с себя, живи безопасно!».	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.10	Участие во Всероссийской акции «Кросс наций».	сентябрь	Площадка г. Екатеринбурга	зам. директора по ВР, кл. руководители, преподаватель физической культуры
2.11	Фотоотчёт «Кросс наций» на сайте колледжа.	сентябрь	СКИиК, сайт	зам. директора по ВР, кл. руководители.
2.12	Проведение Экспресс-тестирования на ВИЧ/СПИД (совместно с ГАУЗ СО «ОЦ «СПИД»)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители

2.13	Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ/СПИД (совместно с ГАУЗ СО «ОЦ «СПИД»)	ноябрь-декабрь	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.14	Продолжить обучение преподавателей по профилактике асоциальных явлений среди студентов (совместно с ГАУЗ СО «ОЦ «СПИД»)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.15	Тестирование студентов «Курительные смеси – польза или вред?»	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.16	Лыжня России.	февраль	Межшкольный стадион	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.17	Фотоотчёт «Лыжня России» на сайте колледжа.	февраль	СКИиК, сайт	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.18	Участие в мероприятиях и семинарах по ЗОЖ.	в течение года	Площадки города Екатеринбурга	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.19	Встречи с врачами–специалистами «Поговорим о здоровье!»	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.20	Участие в областном тестировании на раннее выявление зависимостей у несовершеннолетних студентов.	февраль-март	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2.21	Подведение итогов работы за год по профилактике ЗОЖ.	июнь	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители

Комплексный план по оздоровлению студентов колледжа

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки исполнения**	**Место проведения**	**Ответственный**
Санитарно-гигиеническое состояние колледжа				
1.1	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния земельного участка и здания колледжа (уборка территории, ограждение, планировка, искусственное освещение в	в течение года	СКИиК	зам. директора.

	вечернее время).			
1.2	Соблюдение светового режима помещений (учебных аудиторий).	в течение года	СКИиК	зам. директора, преподаватели.
1.3	Соблюдение воздушно-теплового режима помещений, режима проветривания.	в течение года	СКИиК	зам. директора, преподаватели.
1.4	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (уборка помещений, сан.узлов, обеспечение сан. узлов гигиеническими средствами-туалетной бумагой, жидким мылом)	в течение года	СКИиК	зам. директора.
1.5	Соблюдение стандарта оборудования помещений: обеспечение безопасной, удобной мебелью и инвентарем; размещение оборудования в помещениях осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма; соблюдение условий создания комфортной пространственной среды.	в течение года	СКИиК	зам. директора
2. Санитарно-гигиеническое состояние общежития				
2.1	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния земельного участка и здания общежития (уборка территории, планировка, искусственное освещение в вечернее время).	в течение года	. СКИиК	зам. директора, зав. общежитием
2.2	Соблюдение светового режима помещений общежития (комнат, подсобных помещений).	в течение года	СКИиК	зам. директора, зав.
2.3	Соблюдение воздушно-теплового режима помещений общежития, режима проветривания.	в течение года	СКИиК	зам. директора, зав.
2.4	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (уборка помещений, сан.узлов, душевых).	в течение года	СКИиК	зам. директора, зав. общежитием.

2.5	Соблюдение стандарта оборудования помещений: обеспечение безопасной, удобной мебелью и инвентарем; размещение оборудования в помещениях осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, соблюдение условий создания комфортной пространственной (в том числе спального места) среды.	в течение года	СКИиК	зам. директора, зав. общежитием.
3. Физическое воспитание				
3.1	Участие студентов колледжа в акциях и днях здоровья: «Кросс наций», «Лыжня России», военно-спортивная игра «Патриот» и в других районных и городских соревнованиях.	в течение года	СКИиК	преподаватель физического воспитания, заместитель директора по ВР .
3.2	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий – «Весёлые старты» для студентов.	февраль - март	СКИиК.	преподаватель физического воспитания, заместитель директора по ВР
3.3	Введение оздоровительной гимнастики на уроках физкультуры.	в течение года	СКИиК.	преподаватель физического воспитания
Питание студентов в столовой колледжа				
4.1	Контроль за санитарным состоянием столовой.	в течение года	СКИиК	зав. столовой
4.2	Бракераж готовой продукции.	в течение года	СКИиК	бракеражная комиссия
4.3	Максимальный охват горячим питанием студентов.	в течение года	СКИиК	зав. столовой
4.4	Контроль за качеством и разнообразием поступивших блюд.	в течение года	СКИиК	бракеражная комиссия
4.5	Соблюдение питьевого режима.	в течение года	СКИиК	зав. столовой
4.6	Анкетирование студентов	Март-май	СКИиК	зам. директора

	СКИиК «Питание в столовой СКИиК — мои пожелания».			по ВР
Соблюдение учебного режима работы студентов				
5.1	Мониторинг образовательных успехов студентов.	в течение года	СКИиК	зам. директора по УР
5.2	График промежуточной аттестации с учётом требований организации обучения и отдыха обучающегося.	в течение года	СКИиК	зам. директора по УР
6. Работа педагога-психолога				
6.1.	Работа педагога-психолога, направленная на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья обучающихся в группах и индивидуальное консультирование.	в течение года	СКИиК	педагог-психолог
6.2	Работа педагога-психолога, направленная на работу с родителями студентов.	в течение года	СКИиК, дистанционно	педагог-психолог
6.3	Индивидуальное консультирование педагога-психолога студентов в колледже.	в течение года	СКИиК, дистанционно	педагог-психолог
7. Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)				
7.1	Беседы, лекции по пропаганде здорового образа жизни на родительских собраниях.	в течение года	СКИиК	заместитель директора по ВР, врачи – специалисты, педагог-психолог.
7.2	Консультации педагога - психолога.	по мере необходимости	СКИиК	педагог-психолог
Лечебно-профилактическая работа				
8.1	Заключение договора с «ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».	сентябрь	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
8.2	Проведение мероприятий согласно плану с ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.

	и медицинской профилактики».			
8.3	Подготовка информационных справок о контингенте СКИиК для поликлиник.	сентябрь	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.4	Тестирование студентов по направлениям «ЗОЖ».	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.5	Флюорографическое обследование студентов, сотрудников и преподавателей колледжа и общежития.	сентябрь-октябрь	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.6	Проведение Экспресс-тестирования на ВИЧ/СПИД (совместно с ГАУЗ СО «ОЦ «СПИД»)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.7	Вакцинация студентов (Диаскинтест)	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.8	Вакцинация студентов (по индивидуальному графику).	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
8.9	Вакцинация преподавателей и сотрудников колледжа (по графику).	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.10	Участие в спортивном мероприятии - «Лыжня России ».	Февраль- март	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.11	Фотоотчёт «Лыжня России» на сайте колледжа.	февраль	СКИиК	зам. директора по ВР.
8.12	Участие в мероприятиях и семинарах по ЗОЖ.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.13	Медицинский осмотр несовершеннолетних и совершеннолетних студентов.	февраль-май	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.14	Медицинский осмотр совершеннолетних и совершеннолетних студентов.	февраль-май	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.15	Участие в областном тестировании на раннее выявление зависимостей у несовершеннолетних студентов.	февраль-март	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители

8.16	Контроль выполнения ФЗ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.17	Оформление наглядными материалами Уголка профилактики.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.
8.18	Подведение итогов работы за год по профилактике ЗОЖ.	май-июнь	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители.

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению спортивного и здоровье сберегающего направления воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на спортивное и здоровье сберегающее воспитание.
3. Сформированность у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
4. Повышение уровня реализации потенциала студентов в области спортивных достижений.

Результативность модуля «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание обучающихся» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области спортивного здоровье сберегающего направления деятельности;
- высокая активность студентов в мероприятиях спортивной и здоровье сберегающей направленности;
- количество проведенных массовых мероприятий спортивного и здоровье сберегающего содержания;
- сформированность профессиональных компетенций выпускника, направленных на использование навыков здоровье сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

4. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель.

Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. **Задачи:**

1. Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и другим видам нетерпимости.
3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия
по воспитанию толерантности и по противодействию идеологии терроризма

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1. Проведение на базе образовательных организаций (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительных мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских, духовно-нравственных ценностей.				
1.1.	Проведение классных часов, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских, духовно-нравственны-ценностей.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1.2.	Рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов профилактики проявления терроризма и экстремизма среди студентов	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе
1.3.	Работа с инспекторами УМВД Ленинского района города Екатеринбурга по предотвращению нарушений закона в отношении действий террористического характера.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, инспекторы УМВД
1.4.	Проведение классных часов с использованием материалов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет».	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе
1.5.	Участие в форумах и конференциях по теме «Профилактическая работа антиэкстремистского и антитеррористического характера».	В течение года	СКИиК, площадки Екатеринбурга и Свердловской области	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели
1.6.	Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

1.7.	Проведение в библиотеке СКИиК выставок по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, воспитания толерантности среди молодого поколения.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, зав. библиотекой
2. Организация работы и включение в основные образовательные программы по предмету «ОБЖ» разделов, посвящённых вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»				
2.1.	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и на предметах социально-гуманитарного цикла предметов, а также на предмете «ОБЖ».	В течение года	СКИиК	заместитель директора по учебной работе, преподаватели ОБЖ,БЖ
2.2.	Проведение уроков по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантности у студентов.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели
2.3.	Классные часы, профилактические беседы по формирование уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий в сфере экстремизма.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2.4.	Классные часы, посвящённые вопросам защиты обучающихся от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ИТ
2.5	Включение в рабочие программы разделов, посвящённых вопросам защиты обучающихся от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».	В течение года	СКИиК	заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, преподаватели ОБЖ, БЖ, ИТ
3. Проведение встреч с представителями религиозных организаций (групп) по вопросам совершенствования форм и методов профилактической работы среди верующих				
3.1.	Организация о проведение встреч с представителями	По плану работы	СКИиК в течение года	заместитель директора по

	религиозных организаций (групп), направленных на гармонизацию межнациональных взаимодействий.			воспитательной работе
4. Создание и распространение в СМИ и сети «Интернет» информационных материалов в области противодействия идеологии терроризма				
4.1.	Размещение информационных материалов антиэкстремистского и антитеррористического характера на сайте ГБПОУ СО СКИиК.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе
5. Проведение конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» в области противодействия идеологии терроризма				
5.1.	Организация и проведение «круглых столов» в области противодействия идеологии терроризма.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе
6. Проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений.				
6.1.	Организация и проведение ежегодного областного конкурса детских цирковых коллективов «Антре».	Ноябрь	СКИиК	заместитель директора по научно-методической работе
6.2.	Организация и проведение ежегодного конкурса детских исполнителей народной песни «Песни родного края».	Февраль	СКИиК	заместитель директора по научно-методической работе
6.3.	Организация и проведение ежегодного внутреннего конкурса творческих (режиссёрских) работ «Пролог».	Февраль	СКИиК	заместитель директора по научно-методической работе
6.4.	Организация и проведение ежегодного регионального конкурса творческих (режиссёрских) работ «Пролог».	Март	СКИиК	заместитель директора по научно-методической работе
6.5.	Участие студентов и преподавателей в акциях, направленных на профилактику экстремизма в молодёжной	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе

	среде и приобщения к культуре толерантности.			
7. Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.				
7.1.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе
7.2.	Участие студентов и преподавателей колледжа в акциях, общественно-политических мероприятиях, посвящённых солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом.	В течение года	СКИиК	заместитель директора по воспитательной работе

Ожидаемые результаты

1) Наличие методических разработок по организации и осуществлению толерантного воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2) Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на толерантное воспитание.
3) Участие студентов и преподавателей колледжа в акциях, общественно-политических мероприятиях, посвящённых солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
4) Проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений.
5) Участие в форумах и конференциях по теме «Профилактическая работа антиэкстремистского и антитеррористического характера».
6) Отсутствие нарушений закона в отношении действий террористического характера.
7) Включение в рабочие программы разделов, посвящённых вопросам защиты обучающихся от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»

Результативность в воспитании толерантности и противодействия идеологии терроризма определяется по следующим показателям:

- отсутствие нарушений закона в отношении действий террористического характера;
- высокая активность студентов в культурно-просветительских мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений;
- сформированность мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель.

Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

№	Мероприятия	Сроки	Место	Ответственны

		исполнения	**проведения**	**й**
1	Изучение вопросов экологии в учебных курсах: «Обществознание», «Естествознание», «Анатомия», «Экологические основы природопользования».	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР и УР, преподаватели
2	Самостоятельное изучение студентами вопросов экологии через написание докладов, рефератов.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР и УР
3	Участие студентов в экологических акциях, субботниках и т.д.	в течение учебного года	СКИиК, подшефные территории	зам. директора по ВР
4	Классные часы по программе экологического воспитания на темы: «Экология и здоровый образ жизни», «Экологический бумеранг».	один раз в семестр	СКИиК	зам. директора по ВР
5	Выпуск фоторепортажей на сайте колледжа о проведении экологических субботников и акций.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты

1) Наличие методических разработок по организации и осуществлению экологического воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2) Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на экологическое воспитание.
3) Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к изучению экологии родного края и малой родины.
4) Проявление гражданской активности у студентов колледжа через участие в экологических акциях.
5) Сформированность у студентов умения самостоятельного изучения вопросов экологии через написание докладов, рефератов.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- сформированность у студентов целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- высокая активность студентов в мероприятиях экологической направленности;
- выпуск фоторепортажей на сайте колледжа о проведении экологических субботников и акций.

6. Модуль «Эстетическое воспитание».

Цель.

Формирование личности, способной успешно функционировать в условиях разнообразной этнической среды, обладающей достаточно высоким уровнем этнокультурной компетентности.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения к своей семье, к природе родного края, к культурному наследию своей страны.
2. Воспитание у молодого поколения дружеского отношения к людям разных национальностей.
3. Знакомство с культурными достижениями других народов.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1	Сотрудничество с библиотеками города Екатеринбурга по направлению «Этнокультурное воспитание».	в течение учебного года	Адреса библиотек	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
2	Встречи с представителями разных национальных диаспор, проживающих на территории Среднего Урала.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
3	Участие студентов в акциях, семинарах, лекториях, конференциях и т.д. по направлению «Эстетическое воспитание».	в течение учебного года	Согласно заявленному адресу	зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Размещение фоторепортажей на сайте колледжа об участии в мероприятиях.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК

Ожидаемые результаты

1) Наличие методических разработок по организации и осуществлению этнокультурного воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.
2) Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на этнокультурное воспитание.
3) Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области этнокультурного воспитания.

Результативность этнокультурного воспитания определяется по следующим показателям:
- участие студентов в акциях, семинарах, лекториях, конференциях и т.д. по направлению «Этнокультурное воспитание»;
- высокая активность студентов в мероприятиях этнокультурного направленности;

7. Модуль «Ценности научного познания».

Цель.

Стимулирование активности молодёжи в сфере предпринимательства.

Задачи:

1. Формирование положительного имиджа предпринимательства у молодёжи;
2. Просвещение и обучение по вопросам предпринимательства;
3. Популяризация предпринимательства как вида деятельности.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1	Изучение основ предпринимательской	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР и УР,

	деятельности в учебных курсах: «Экономика», «Менеджмент», «Предпринимательство», «Реклама».			преподаватели специальных дисциплин
2	Самостоятельное изучение студентами основ предпринимательской деятельности через написание докладов, рефератов.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР и УР, преподаватели специальных дисциплин
3	Участие в конференциях и семинарах по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Предпринимательство», «Реклама».	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР и УР, преподаватели специальных дисциплин

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по вопросам молодежного предпринимательства по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики по вопросам молодежного предпринимательства.
3. Сформированность у студентов умения самостоятельного изучения вопросов молодежного предпринимательства через написание докладов, рефератов.

Результативность молодежного предпринимательства определяется по следующим показателям:

- наличие навыков самостоятельной деятельности студентов в освоении профессиональных компетенций в ходе производственной практики.
- высокая активность студентов в мероприятиях молодежного предпринимательства;

8. Модуль «Классное руководство».

Цель. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях при реализации требований ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своей группе;
2. Формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
3. Развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «преподаватель – обучающийся (несовершеннолетний) – родитель (законный представитель)»;
4. Формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей колледжа.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный

1	Участие классных руководителей в заседаниях Совета КР.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Участие классных руководителей в заседаниях Стипендиальной комиссии.	ежемесячно	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Проведение классных часов.	1 раз в неделю	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Проведение тестирования и анкетирования по всем направлениям работы.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Посещение студентов в общежитии колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
6	Организация внеклассных культурно-просветительных мероприятий. Посещение театров, музеев выставок, библиотек.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Посещение и участие студентов в концертах и конкурсах (курирование).	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
8	Участие студентов учебных групп в различных культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
9	Организация и проведение различных культурно-массовых мероприятий студентами колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
10	Участие студентов учебных групп в различных спортивных мероприятиях.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Организация и проведение различных спортивных мероприятий студентами колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Сбор документов для личного дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
13	Сбор документов для личного	в течение года	СКИиК	зам. директора

	дела детей из категории инвалиды.			по ВР, кл. руководители
14	Помощь в организации и проведении мероприятий медицинского характера.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
15	Проведение субботников на территории колледжа и подшефной территории.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
16	Участие в работе Совета профилактики колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
17	Заполнение личных карточек студента.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
18	Заполнение Дневника классного руководителя	. в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
19	Налаживание контакта с родителями студентов своей группы.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
20	Организация и проведение родительских собраний.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
21	Участие классных руководителей в различных обучающих и информационных семинарах, тренингах, вебинарах и т.д.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению воспитательного процесса в группах по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Включение в воспитательный процесс современных технологий, способствующих освоению обучающимися общих и профессиональных компетенций.
3. Взаимосвязь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания.

Результативность модуля «Классное руководство» определяется по следующим показателям:

- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных сплочение студенческого коллектива;
- регулирование межличностных отношений между обучающимися, преподавателями и сотрудниками колледжа;
- вовлечённость студентов колледжа во внеклассные мероприятия;
- отсутствие в учебных группах правонарушений и преступлений;
- взаимодействие классных руководителей и родителями;
- качественное ведение документации;
- позитивный социально-психологический климат в учебной группе;

- постоянное повышение своей квалификации как преподавателя.

9. Модуль «Самоуправление»

Направление «Студенческое самоуправление: студенческий совет и волонтёрский отряд»

9.1. Студенческий совет

Цель.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:

1. Развитие лидерских качеств студентов.
2. Формирование и обучение студенческого актива колледжа.
3. Представление интересов колледжа на различных уровнях: районном, городском, областном.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Участие студсовета в заседаниях Студенческого совета.	ежемесячно	СКИиК	зам. директора по ВР
2	Участие студсовета в собраниях в общежитии колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
3	Помощь в курирование студентов группы при посещении театров, музеев выставок, библиотек.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
4	Участие и проведение различных культурно-массовых мероприятий.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
5	Участие и проведение различных спортивных мероприятий.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
6	Участие членов студсовета в Совете профилактики колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР
7	Участие членов студсовета в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа.	в течение года	СКИиК	зам. директора по ВР

8	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	ежегодно	СКИиК	Зам директора по ВКР, классные руководители, преподаватели

9.2. Волонтёрский отряд

Цель.

Развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческое движение.

Задачи:

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности.
2. Вовлечение обучающихся в акции и проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения.
3. Налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.
4. Организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа.
5. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Посещение мастер-классов и семинаров по повышению уровня знаний и компетенций волонтеров.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
2	Организация совместных мероприятий с областным центром реабилитации детей-инвалидов «Ресурс»	В течение года	СКИиК	Руководитель ВО
3	Организация акции в колледже «Осенняя неделя добра»	ноябрь	СКИиК	Руководитель ВО
4	Творческие мастер-классы (в том числе в он-лайн формате) в центрах временного пребывания детей, в речевом центре	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
5	Концерты для социальных партнёров	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
6	Тематические флешмобы в разных форматах.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
7	Создание социального видеоролика ко Дню матери.	В течение года	СКИиК	Руководитель ВО
8	Участие в квестах по ЗОЖ	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
9	Мастер-классы в различных форматах для социальных партнёров.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО

10	Участие в тематических акциях.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
11	Организация акции «Весенняя неделя добра»	Март-апрель	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
12	Сбор памперсов (1,2,3 номера) и влажных салфеток.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
13	Сбор сухих кормов для приюта животных.	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
14	Изготовление теплых вязанных изделий (шарфы, носки) для пациентов пансионата «Семь ключей».	В течение года	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО
15	Участие в экологических акциях «Субботник»	Апрель, сентябрь	Площадки Екатеринбурга	Руководитель ВО

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации самоуправления по специальностям, реализуемым в колледже.

Результативность модуля «Самоуправление» определяется по следующим показателям:
- ежегодное увеличение качественное и количественное по привлечению студентов к общественно-значимой деятельности.
- увеличение количества проводимых студенческим советом и волонтёрским отрядом мероприятий.

10. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».

Цель.

Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Участие в конкурсах, смотрах и фестивалях профессионального мастерства.	ежегодно	Адреса проведения конкурсных мероприятий	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
2	Организация и проведение недели специальностей.	ежегодно	СКИиК	председатели ПЦК
3	Организация и проведение тематического классного часа «Моя профессия – моё призвание!»	ежегодно	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов.	в течение всего учебного года	Адреса предприятий	председатели ПЦК

5	Организация и проведение дней открытых дверей.	ежегодно	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
6	Проведение профориентационной работы среди школьников города Екатеринбурга и Свердловской области.	ежегодно	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
7	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы.	ежегодно	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
8	Проведение фотоконкурса между специальностями СКИиК – «Моя профессия – моё призвание!».	ежегодно (декабрь)	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
9	Отчётные показы специализации «Театральное творчество».	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
10	Отчётный концерт студентов специальности «Этно-художественное творчество»	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
11	Отчётный концерт студентов специальности «Музыкальное искусство эстрады»	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
12	Отчётный концерт студентов специальности «Хореографическое творчество»	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
13	Отчётный концерт студентов специальности «Сольное и хоровое народное пение»	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
14	Отчётный концерт студентов специальности «Цирковое искусство»	весна	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению профессионально-ориентирующего воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.

2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики, направленной на профессионально-ориентирующее воспитание.

Результативность модуля «Профессионально-трудовое воспитание» определяется по следующим показателям:

- высокая активность участия студентов в мероприятиях профориентационной направленности;
- совершенствование качества проводимых мероприятий;
- сформированность профессиональных компетенций выпускника, направленных на профессиональную деятельность.

11. Модуль «Медиа в колледже».

Цель.

Развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Задачи:

1. Поддержка творческой самореализации обучающихся;
2. Формирование навыков общения и сотрудничества.
3. Умение грамотного использования СМИ и сети Интернет.

Воспитательный потенциал медиа колледжа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых (члены родительского сообщества и преподаватели колледжа), целью которого является освещение (через интернет) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общих ключевых дел, деятельности органов самоуправления колледжа;
- интернет-сайт колледжа в социальных сетях, на страницах которого размещается информация о мероприятиях и событиях в учебном заведении, что может быть интересно обучающимся;
- медиацентр – заинтересованная добровольческая группа информационно-технической поддержки мероприятий колледжа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;
- участие обучающихся в конкурсах медиа.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
2	Освещение в социальных сетях, информации о мероприятиях и событиях в учебном заведении.	в течение всего учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, классные руководители
3	Планирование и организация информационно-технической поддержки мероприятий колледжа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.	в течение всего учебного года	СКИиК	Председатели ПЦК, зам. директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению работы по модулю «Медиа в колледже» по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Вовлечение обучающихся в медиа и журналистскую деятельность.

Результативность модуля «Медиа в колледже» определяется по следующим показателям:
- увеличение количества освещённых мероприятий, проводимых колледжем;
- вовлечение в медиадеятельность заинтересованных студентов;
- привлечение студентов к участию в мастер-классах и вебинарах по повышению компетентности в данном направлении работы.

12. Модуль «Нравственно-эстетическое воспитание»

Цель.

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей высокими нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1. Воспитание нравственно-эстетической отзывчивости, эмоциональной культуры обучающихся;
2. Вовлечение молодёжи в культурную-массовую сферу;
3. Формирование средствами искусства человека с высоким уровнем самопознания;
4. Воспитание потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственный
Проведение культурно-массовых мероприятий и концертов				
1	В рамках месячника Пенсионера Свердловской области - участие во Всероссийской социальной акции «Ты не один!».	сентябрь - октябрь	г. Екатеринбург	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
2	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Музыки.	октябрь	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
3	Концерты ко Дню пожилого человека.	октябрь	Пансионаты и дома престарелых, СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
4	Концерты ко Дню Матери.	ноябрь	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
5	Участие студентов в фестивалях и конкурсах различного уровня.	в течение года	По месту проведения	Заместитель директора по воспитательной

				работы и председатели ПЦК
6	Творческие встречи с артистами, студентами других учебных заведений.	в течение года	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
7	Концерты-поздравления к Новому году.	декабрь	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
8	Концерты-поздравления с 23 февраля.	в течение года	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
9	Концерты-поздравления с Международным женским днём.	март	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
10	Концерт ко Дню работника культуры.	март	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
11	«Масленица» - игровая программа.	февраль-март	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
12	День открытых дверей СКИиК.	Март	СКИиК	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
13	Участие в праздничных концертах и мероприятиях в честь Дня Победы.	май	По месту проведения	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
14	Концерты и игровые программы в детских домах, реабилитационных центрах для детей.	в течение года	Детские дома, реабилитационные центры	Заместитель директора по воспитательной

				работы и председатели ПЦК
15	Концерты в Областном реабилитационном центре инвалидов Свердловской области.	в течение года	Областной реабилитационный центр.	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
16	Концерты в в\ч.	в течение года	Войсковые части.	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
17	Посещение музеев города Екатеринбурга.	в течение года	По месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
18	Посещение концертных залов города Екатеринбурга.	в течение года	По месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
19	Посещение театров города Екатеринбурга.	в течение года	По репертуарному плану	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК
20	Посещение библиотек города Екатеринбурга.	в течение года	По месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работы и председатели ПЦК

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению модуля «Нравственно-эстетическое воспитание».
2. Включение в рабочие программы по дисциплинам, модулям тематики модуля «Нравственно-эстетическое воспитание».

Результативность модуля «Нравственно-эстетическое воспитание» определяется по следующим показателям:

- увеличение количества проводимых колледжем мероприятий;
- привлечение к внеклассной нравственно-эстетической деятельности большее количество студентов;
- увеличение количества массовых и индивидуальных посещений культурно-досуговых заведений.

13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Цель.

Создание эффективной системы работы с родителями для успешного взаимодействия колледжа и семьи; объединение усилия для эффективного развития и воспитания студентов.

Задачи:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
2. Объединение усилий родительского сообщества и преподавательского состава для развития и воспитания обучающихся;
3. Организация психолого-просветительского просвещения родителей обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ СО «СКИиК» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне колледжа:

• родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

• общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На уровне группы:

• классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся в группе;

• классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся группы;

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1	Индивидуальные встречи с родителями.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители.
2	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
3	Избрание Родительского комитета колледжа.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Привлечение родителей к проведению и организации внеклассных мероприятий.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК

Ожидаемые результаты

1. Наличие методических разработок по организации и осуществлению модуля «Работа с родителями».

Результативность модуля «Нравственно-эстетическое воспитание» определяется по следующим показателям:
- вовлечение родительского комитета в творческую жизнь учебного заведения;
- привлечение родителей к внеклассной работе.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.

Данное направление воспитательной работы отражает развитие социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом. Это взаимодействие предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, а также инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Цель. Усиление взаимодействия образовательной организации с общественными организациями, общественными движениями и другими образовательными организациями.

Задачи:
- расширение пространства социального партнёрства;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических сотрудников и обучающихся (будущих работников сферы культуры);
- создание в образовательной организации музея, различных культурных сообществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1	Заключение договоров о совместной деятельности.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК.
2	Разработка планов совместной деятельности или других видов взаимодействия.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК
3	Подведение итогов совместной деятельности.	в течение учебного года	СКИиК	зам. директора по ВР, председатели ПЦК

Программа
по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов колледжа на 2024 г.

2024

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституцией РФ.
2. Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.)
3. Закон РФ «Об образовании» (№122 в последней редакции от 22.08.2004г.)
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012

№ 273-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10 Кодекс РФ об административных правонарушениях (от30.12.2001года).
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в школе базируется на законе Р.Ф. «Об образовании», законе «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-

правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.

3. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.

4. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

1.3. Основные аспекты Программы

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя.

2. **Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся** - широкое вовлечение учащихся во внеклассную и волонтёрскую работу.

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

7. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении,** осуществляется согласно плана.

8. **Проведение индивидуальной воспитательной работы.**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(продолжение)

№	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1	Координация взаимодействия с ПДН, с целью привлечения к сотрудничеству в	Один раз в семестр	Заместитель директора по воспитательной

	проведении правового лектория с обучающимися.		работе
2	Составление банка данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Анкетирование студентов с целью выявления их интересов и склонностей.	По необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Включение тем о законопослушном поведении обучающихся в родительские собрания.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Занятость обучающихся в творческих объединениях, внеклассных мероприятиях и волонтёрском объединении	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Участие в акциях, спортивных мероприятия, посвящённых данной теме.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя предметники, кл. руководители
7	Цикл тематических бесед и видео показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Инспекторы ПДН и ГАИ
8	Проведение бесед, викторин, дискуссий с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	В течение года	Инспектор ПДН и ГАИ, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

2. Методы достижения поставленных целей и задач

- Содержание курса реализуется на классных часах.
- Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания.
- Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, викторина, круглый стол, которые способствуют развитию умений обучающихся.
- Обязательное участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестирование с целью выявления склонности обучающихся к правонарушениям.

3. Ожидаемый результат.

1. Повышение уровня развития познавательных интересов молодого поколения, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
4. Приобретение обучающимися навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
5. Приобретение обучающимися умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
мероприятий развитию правовой грамотности и правосознания граждан в Свердловской области на 2024-2025 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечания
1.Развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.				
1.1	Проведение для обучающихся ГБПОУ СО «СКИиК» мероприятий по правовому просвещению, в том числе бесед, лекций, встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
1.2	Проведение мероприятий по правовому консультированию и просвещению детей в Международный день защиты детей, День знаний и День правовой помощи детям.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2. Антикоррупционное просвещение граждан и создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям.				
2.1	Оказание бесплатной юридической помощи, направленной на повышение антикоррупционного просвещения молодёжи.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.2	Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об оказании бесплатной юридической помощи	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.3	Проведение в ГБПОУ СО «СКИиК» просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	

	коррупционным проявлениям.			
2.4	Разработка и апробация методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению.	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе	
2.5	Включение (и своевременное обновление) в основные общеобразовательные программы вопросов по антикоррупционному просвещению.	В течение года	Заместитель директора по учебной работе	
2.6	Проведение классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.7	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в части антикоррупционного просвещения обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.8	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера с использованием в том числе интернет-пространства.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
2.9	Организация и проведение конкурса социальной рекламы (в том числе на антикоррупционную тематику среди обучающихся).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	

План
мероприятий на 2024-2025 гг. по профилактике суицида среди несовершеннолетних в ГБПОУ СО «СКИиК»

№	Сроки исполнения	Наименование мероприятия
1	в течение года	Проведение в колледже профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них

		правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения.
2	в течение года	Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность, участие в волонтёрских проектах.
3	в течение года	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства.
4	в течение года	Проведение в колледже мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения студентов.
5	в течение года	Проведение обучения преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения студентов, с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий.

Особенности реализации рабочей программы воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, области, колледжа и др.;

б) групповые (малые группы) формы работы: на уровне специальности (специализации) на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с отдельным обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

- приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных, национальностей, идеологий, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях - наиболее важна и значима, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, председатель ПЦК, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему: повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, поощрение, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной, внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

– педагогические и руководящие работники колледжа;

– обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками колледжа ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками колледжа ↔ обучающимися,

руководящими работниками колледжа ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, такие как: сохранение и преумножение традиций, общеколледжные коллективные дела, взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимные действия, взаимовлияние. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Основными условиями реализации Программы воспитания являются:

- соблюдение санитарных норм и требований;
- соблюдение безопасности;
- выполнение противопожарных правил.

Для реализации воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Учебные аудитории.
2. Актовый зал с акустическим и световым оборудованием.
3. Библиотека.
4. Спортивный зал.
5. Костюмерная.
6. Инструментальная.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей;
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней;
- участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях по всем направлениям воспитательной работы;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Модели выпускника.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания Целью создания модели выпускника колледжа является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и

профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Личностные качества	**Социальные качества**	**Профессиональные качества**
- интеллектуально развитый; - энергичный; - самосовершенствующийся; - дисциплинированный; - самостоятельный; - ответственный за себя и других; - стремление к самопознанию и саморазвитию; - управляющий личным и профессиональным развитием; - гибкий; - восприимчивый; - инициативный; - аналитически мыслящий.	- коммуникабельный; - толерантный; - активная гражданская позиция; - культурный; - нравственно воспитанный; - уважение к старшим; - чёткая ценностная ориентация; - социальная активность; - соблюдающий социальные нормы.	- образованный; -профессионально-компетентный; - конкурентоспособный; - опытный; - эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других; - самостоятельно решает проблемы; - компетентный в профессии; - информационно компетентный; - творческий; - амбициозный; - инициативный.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» на 2024-2027 годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и

патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление и т.д., а также показаны этапы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты.

Оценка результативности воспитательной работы.

№	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся.						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне группы, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
1.4	Доля обучающихся, вовлечённых в студенческое самоуправление (студенческий совет, волонтёрский отряд, медиа-центр колледжа)	Ед.				
2.Показатели эффективности проведённых воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся.						
2.1	Доля, обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия без уважительной причины от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1.0 – 5.0 балл				
2.3	Доля обучающихся участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в одной группе.	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2, 3 место в предметных олимпиадах, из одной учебной группы.	Чел.				

2.5	Количество участников районных конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.6	Количество участников городских конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.7	Количество участников областных конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.8	Количество участников региональных конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.9	Количество участников всероссийских конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.10	Количество участников международных конкурсов профессиональной направленности из одной учебной группы.	Чел.				
2.11	Количество участников, выступивших с докладами на конференциях различного уровня из одной учебной группы.	Чел.				
2.12	Доля обучающихся, получающих именные стипендии от общей численности обучающихся в группе.	%				
2.13	Доля обучающихся, получающих Государственную академическую стипендию в группе.	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв по преддипломной практике от общей численности обучающихся в группе.	%				
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, дипломы за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и т.д..	%				

2.16	Количество обучающихся из одной учебной группы, состоящих на различных видах учёта.	Чел.				
2.17	Количество правонарушений, совершённых обучающимися одной группы.	Ед.				
2.18	Количество обучающихся, получивших травмы по итогам календарного учебного года.	Чел.				
2.19	Наличие положительных отзывов от социальных партнёров в рамках совместной работы.	%				
2.20	Наличие положительных отзывов по защите профессиональных компетенций (портфолио) от председателей ПЦК.					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737460

Владелец Сатымова Ирина Владимировна

Действителен С 25.05.2026 по 25.05.2027