

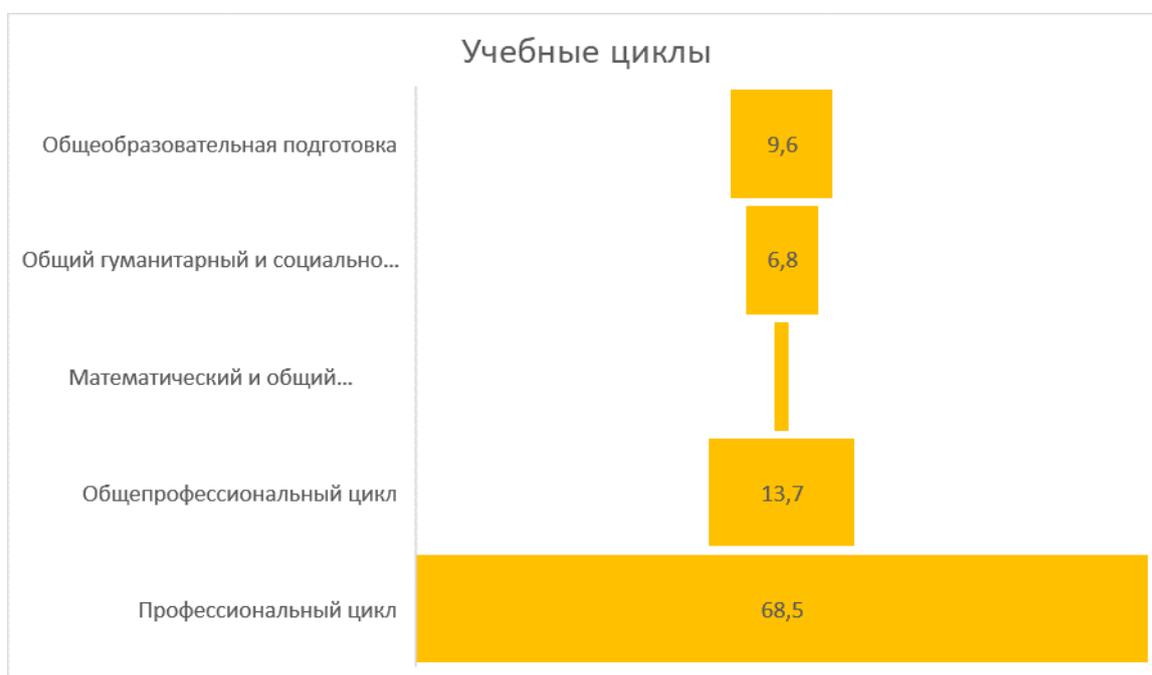
## Анализ результатов опроса педагогических работников ГБПОУ СО «СКИиК» об удовлетворенности условиями и организацией

В 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование педагогических работников ГБПОУ СО «СКИиК» об удовлетворенности условиями и организацией.

В ходе исследования было опрошено 73% от общего количества преподавателей.

### 1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь?

9,6% опрошенных являются преподавателями общеобразовательного цикла, 6,8% преподавателей – общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 1,4% опрошенных являются преподавателями математического и общего естественнонаучного учебного цикла, 13,7% преподавателей – общепрофессионального цикла, 68,5% - преподавателями профессионального цикла.



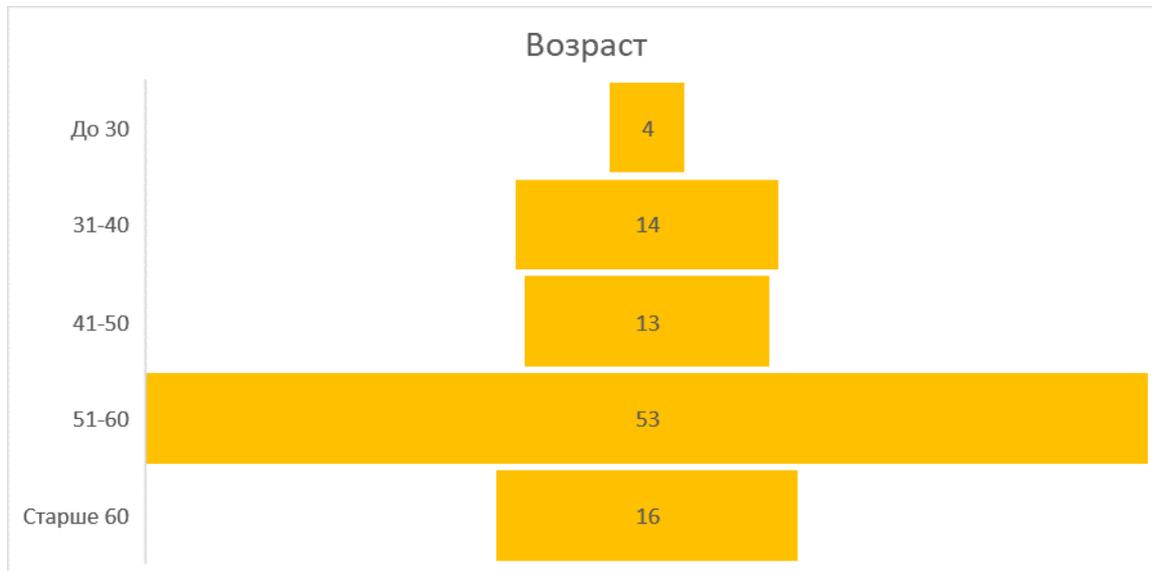
### 2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

86% респондентов выбрали позицию «Да», 14% выбрали ответ «Нет».



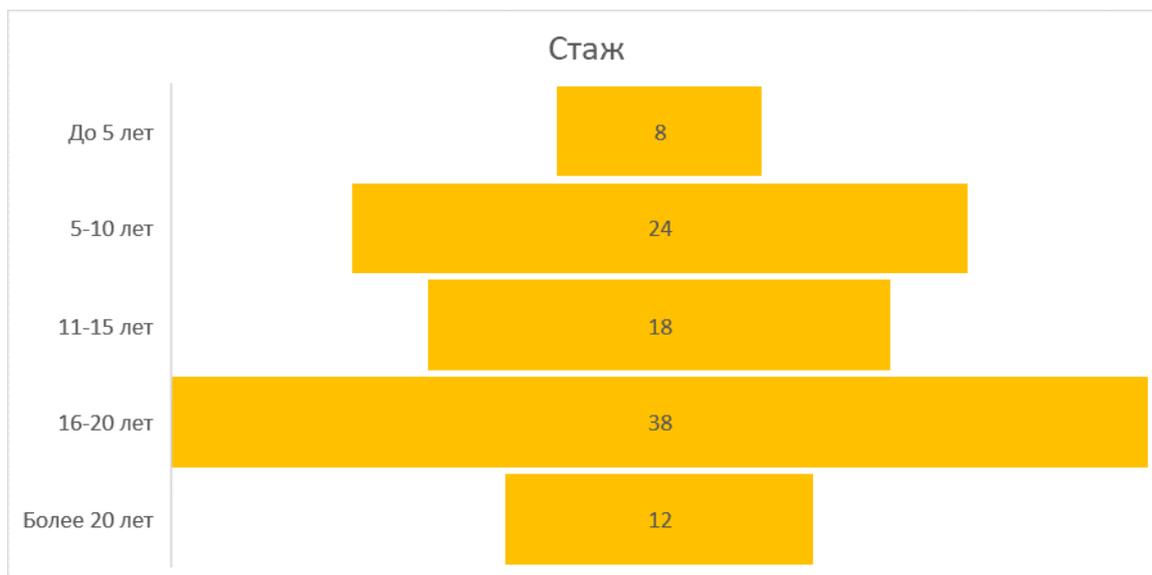
### 3. Укажите Ваш возраст?

4% опрошенных преподавателей имеют возраст до 30 лет, 14% - 31-40 лет, 13% респондентов в возрасте 41-50 лет, 53% - в возрасте от 51 до 60 лет, 16% - старше 60 лет.



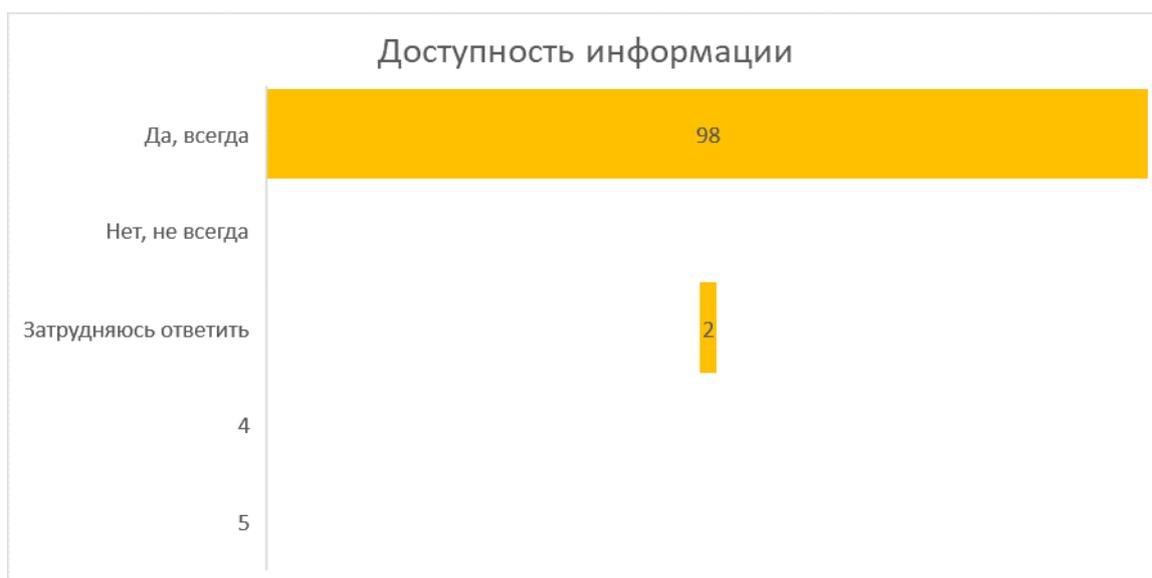
### 4. Укажите стаж работы в колледже?

8% преподавателей имеют стаж работы в колледже до 5 лет, 24% респондентов – 5-10 лет, 18% преподавателей проработали в колледже 11-15 лет, 38% преподавателей – 16-20 лет, более 12 лет отработали 12% преподавателей.



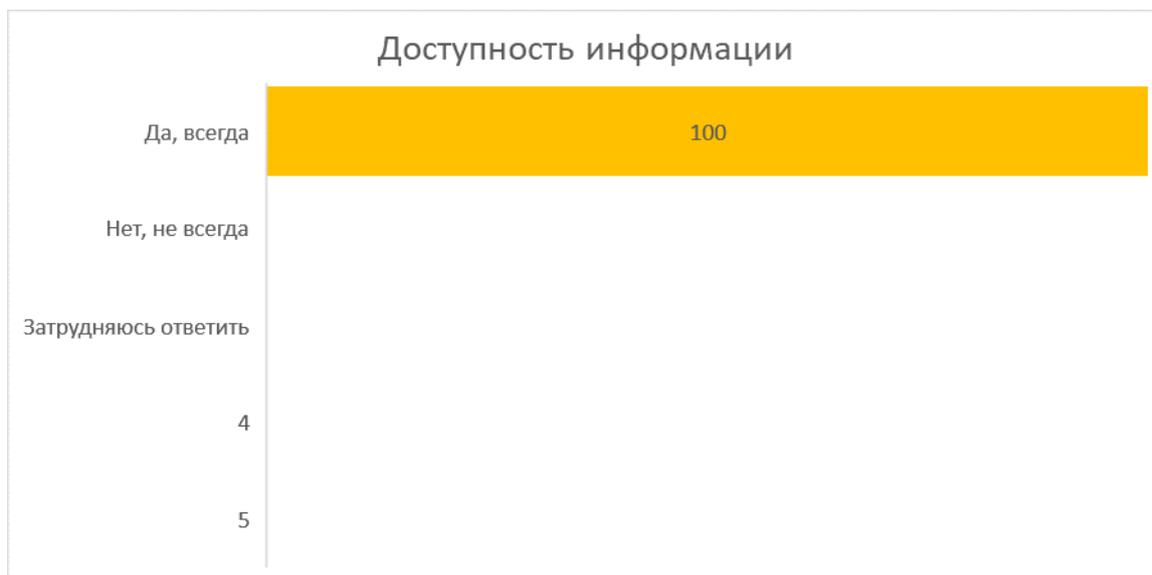
**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

98% преподавателям доступна информация по учебному процессу, 2% - затруднились ответить



**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**

100% преподавателей выбрали ответ «Да, всегда».



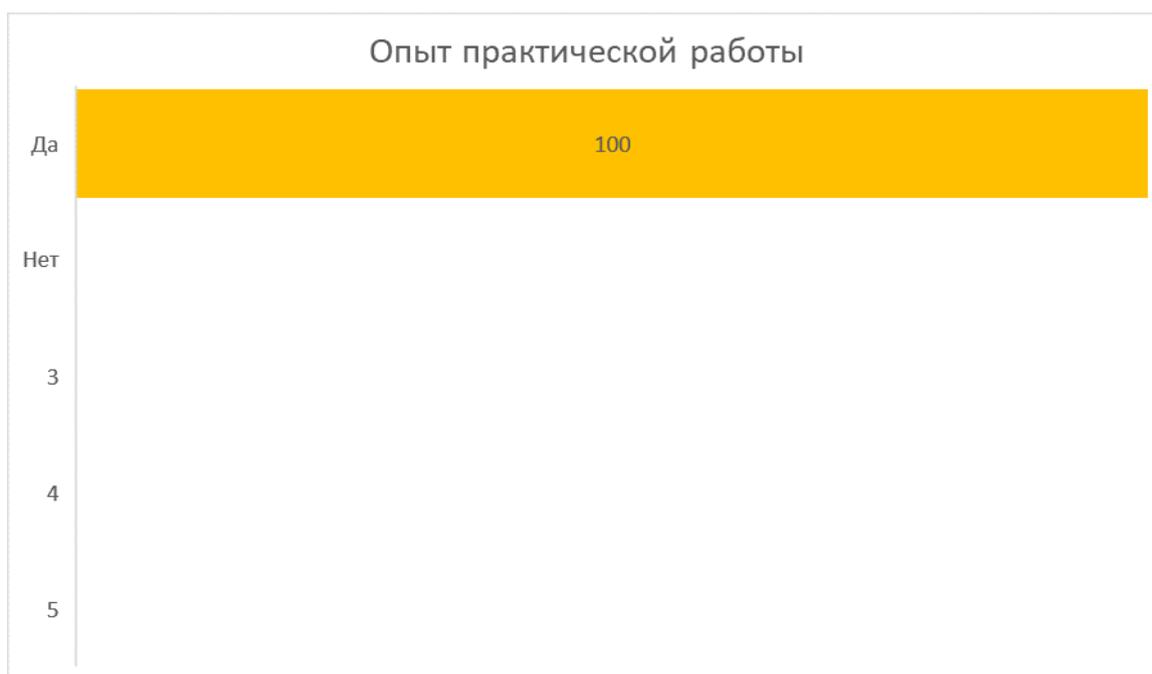
**7. Отметьте наиболее важные для Вас источники информации о жизни в колледже? (возможно выбрать несколько вариантов ответов сразу)**

71% преподавателей считают наиболее важными источниками информации приказы директора и официальные документы, 54% - заседания ПЦК, 58% - инструктивно-методические совещания, 32% - личное общение с руководством, администрацией, 100% - общение с коллегами и обучающимися, 92% получают информацию с сайта колледжа.



**8. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**

100% преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин



### 9. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

38% преподавателей нуждаются в повышении квалификации и будут проходить ее в ближайшее время, 41% прошли повышение квалификации, 21% - затруднились ответить.



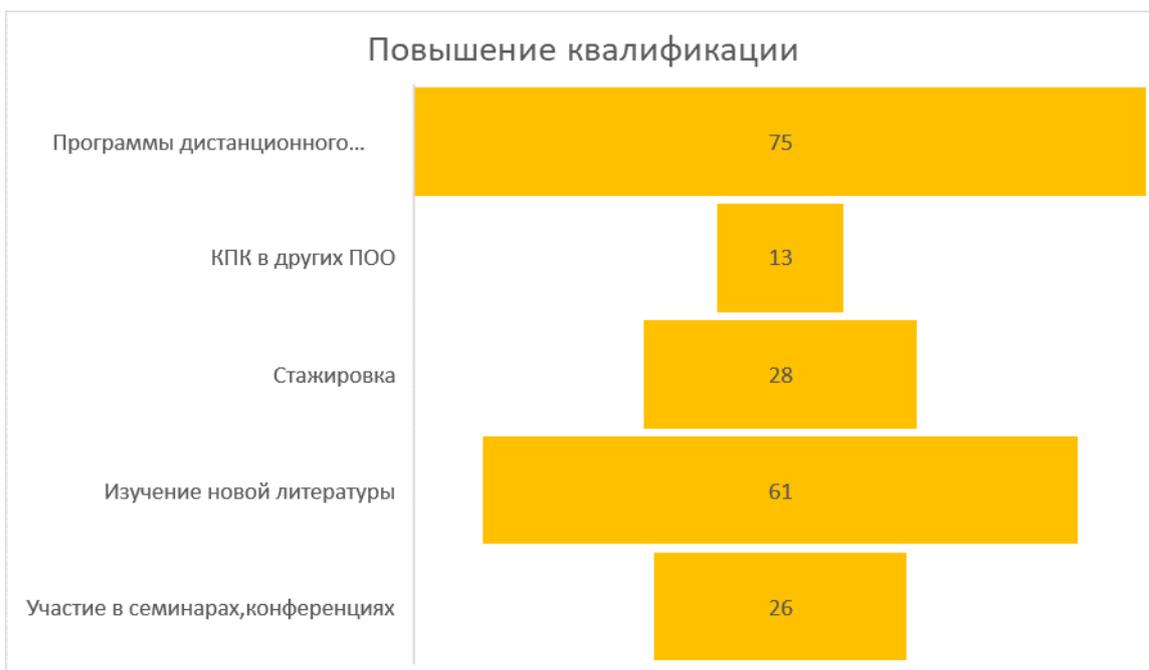
### 10. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

100% преподавателям колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, участие в семинарах, стажировках и т.д.



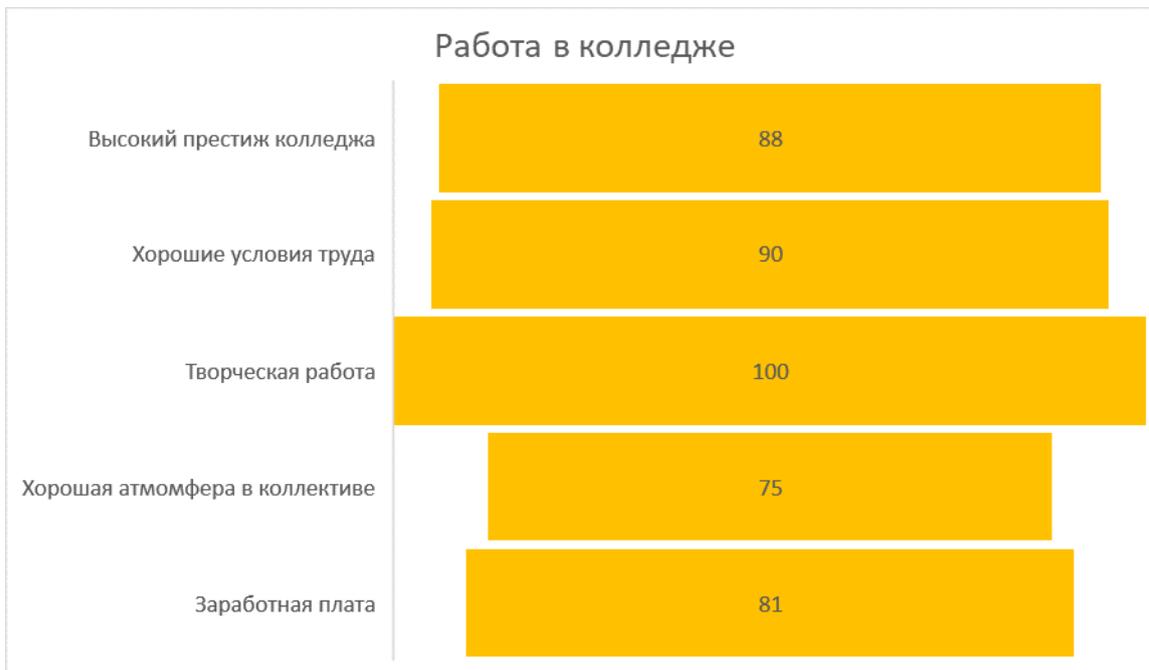
**11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (возможно выбрать несколько вариантов ответов сразу)**

75% преподавателей используют для повышения квалификации программы дистанционного обучения, 13% - проходят курсы повышения квалификации в других ПОО, стажировку проходят 28%, 61% изучают новую профессиональную литературу, занимаются самообразованием, 26% участвуют в семинарах и конференциях.



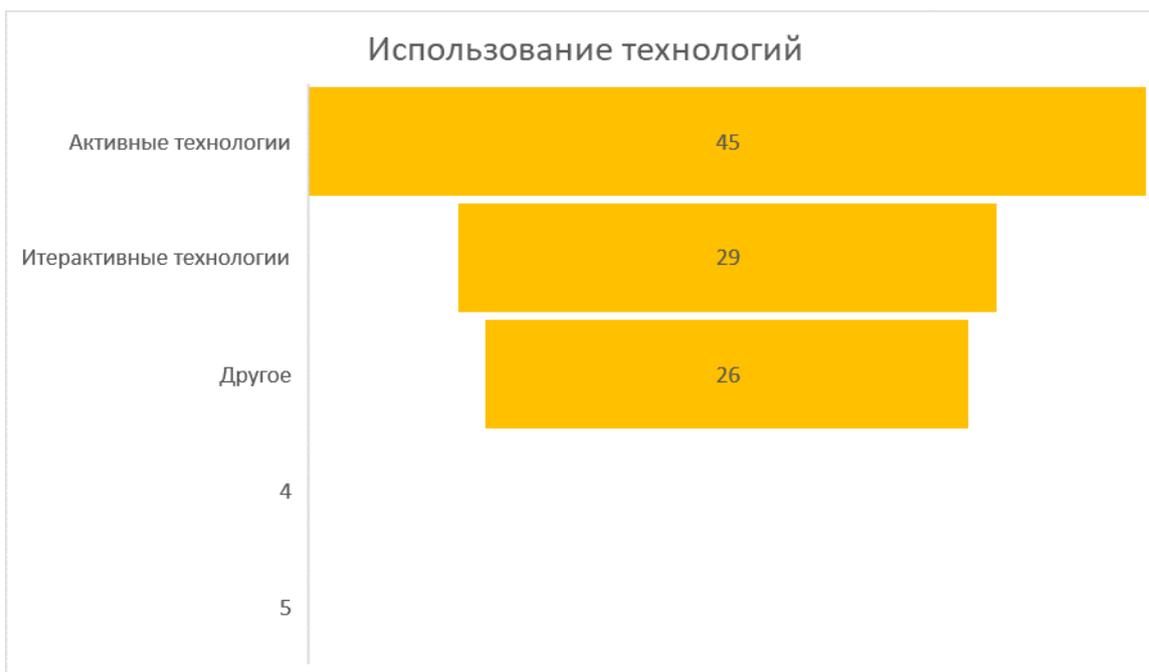
**12. Чем Вас привлекает работа в колледже? (возможно выбрать несколько вариантов ответов сразу)**

88% преподавателей считают колледж – престижным местом работы, 90% довольны условиями труда в колледже, творческая работа привлекает 100% преподавателей, 75% - хорошей, доброй атмосферой в рабочем коллективе, 81% - заработная плата.



**13. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

45% преподавателей используют активные технологии, реальную работу со студентами, 29% преподавателей в своей работе используют и интерактивные технологии, 26% - выбрали ответ «Другое».



**14. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?**

Творческие специальности подразумевают индивидуальную работу со студентами, которая проходит лично с преподавателем, поэтому 69% преподавателей в своей работе редко используют информационные технологии, 31% преподавателей информационные технологии в своей работе используют.

