

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

ПРИНЯТО
Советом
ГБПОУ СО «СКИиК»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО «СКИиК»
И.В. Сатымова
«31» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

Екатеринбург
2023

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» (далее по тексту соответственно - Положение, Колледж) регламентирует организацию образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» («Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

1.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры».

1.4. Порядок приема в Колледж абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Правилами приема в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры».

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой абилитации инвалида.

2.2. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.3. Обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

2.6. С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж, при наличии материально-финансовых возможностей, принимает меры к предоставлению учебных и лекционных материалов в электронном виде, предоставлению специальных учебников и учебных пособий.

3. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Колледже обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, столовые, санитарные и другие помещения Колледжа, а также их пребывание в указанных помещениях.

В учебных классах (кабинетах, аудиториях) предусмотрена возможность выделения места, увеличенного по размеру, для обучающегося по соответствующему виду нарушения здоровья.

По общему правилу в учебных классах (кабинетах, аудиториях) первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения, а для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

3.3. Педагогические работники Колледжа должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

3.4. Выбор методов обучения осуществляется Колледжем самостоятельно и определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии, отраженные в адаптированной образовательной программе.

При необходимости, для прохождения практик создаются специальные условия в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом или студентом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

3.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Колледже создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.7. Образование осуществляется в соответствии с принципом полной инклюзии - обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посещают Колледж наряду с другими обучающимися и обучаются по установленным адаптированными образовательными программами учебным планам, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные и иные мероприятия. Недельная учебная нагрузка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и не может превышать установленных норм.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. В целях контроля образовательного процесса в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения предусматривается непрерывное и комплексное сопровождение.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности и ее профессиональное становление.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, содействие в получении социальных выплат и материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.9. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Виды физических занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются исходя из рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии,

отраженных в адаптированной образовательной программе. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

3.10. В Колледже создается социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже поощряется создание и деятельность волонтерского движения среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.