

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

ПРИНЯТО

Советом

ГБПОУ СО «СКИиК»

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке учебно-методического комплекса общеобразовательных
дисциплин с учетом профессиональной направленности
в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

Екатеринбург
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке учебно-методического комплекса общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (далее – Положение) определяет общие требования к разработке учебно-методического комплекса, его структуре.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Уставом ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» (далее колледж);

- Иными локальными нормативными актами.

1.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО (далее – ОП СПО).

ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО, на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.4. Учебно-методический комплекс (далее – УМК) – это комплект нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. УМК разрабатывается по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Разработка УМК является одним из обязательных направлений профессиональной деятельности педагогического работника.

2. Структура и содержание общеобразовательного цикла

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее – ФООП) СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учетом получаемой специальности СПО колледж при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.10. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей колледжа.

2.12. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

2.13. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется колледжем самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3. Общие требования к разработке УМК

3.1. Основанием для разработки УМК служат следующие документы:

- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО;
- учебный план по специальности/профессии,

УМК разрабатываются с учетом примерных образовательных программ СОО и СПО (при наличии).

3.2. Задачи УМК:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;

- оптимизация подготовки и проведения учебных занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода в обучении;

- создание условий для реализации требований ФГОС СОО и СПО, совершенствование содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса и достижение качества подготовки выпускников;

- повышение эффективности и качества знаний обучающихся путем внедрения активных методов обучения;
- обеспечение открытости образовательного процесса;
- доступность информации по изучаемой учебной дисциплине, профессиональному модулю для обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий и др.;
- сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин (модулей).

3.3. Материалы, включаемые в УМК, должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- отражать современный уровень развития науки, техники и производства;
- предусматривать логически последовательное изложение учебного материала;
- предполагать использование современных методов, цифровых и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его применения в практической подготовке.

3.4. Принципы формирования УМК:

- УМК разрабатывается на основе компетентного подхода с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и требований работодателей;
- формирование УМК строится по принципу преемственности в обучении на основе учета предшествующего уровня образованности обучающихся и уровней освоения ими общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК);
- приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся;
- формирование УМК общеобразовательных дисциплин строится по принципу профессиональной направленности.

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;
- взаимосвязь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;
- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современную культурную сферу;
- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках ОП по специальности;
- развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов;

– методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определённой группы специальностей;

– формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Структура УМК общеобразовательных дисциплин

4.1. УМК состоит из структурных блоков, из которых он складывается как целое, необходимое и достаточное методическое обеспечение для проектирования и качественной реализации образовательного процесса по общеобразовательной дисциплине.

4.2. В состав УМК входит:

- титульный лист;
- нормативная документация;
- программно-методическая документация;
- учебно-методическая документация;
- подготовка к аттестации.

4.3. В состав нормативной документации входят:

- выписка из ФГОС СПО и СОО (требования к знаниям и умениям, практическому опыту и формируемым компетенциям в части данной учебной дисциплины);
- примерная учебная программа дисциплины (при наличии) - рекомендательный документ, используемый при подготовке рабочей программы дисциплины, и учитывающий требования к уровню подготовки выпускников и формирования компетенций по конкретной учебной дисциплине.

4.4. Программно-методическая документация включает рабочую программу дисциплины – программно-методический документ, который разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, ФГОС СОО и определяет содержание обучения по учебной дисциплине.

4.5. Учебно-методическая документация складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины при проведении всех видов и типов занятий.

Учебно-методическая документация включает:

- методические рекомендации к самостоятельным работам, семинарским занятиям;
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям;
- учебно-методические пособия в помощь обучающимся для выполнения самостоятельной работы, изучения отдельных тем, разделов учебной дисциплины, для обеспечения обучения по индивидуальному учебному плану;
- поурочный тематический план; (Приложение 1)

- опорный конспект по каждой теме; (Приложение 2)
- план учебного занятия (технологическая карта); (Приложение 3)
- дополнительные методические материалы – учебно-наглядные пособия (плакаты, структурно-логические схемы, чертежи, таблицы и др.), сценарии олимпиад, описание (структура) применяемой технологии обучения и др.

4.6. Подготовка к аттестации.

Фонд оценочных средств, который содержит:

- оценочные средства к текущему контролю;
- комплект документов для подготовки и проведения промежуточной аттестации;
- методические материалы для подготовки к текущему, рубежному контролю по учебной дисциплине;
- материалы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету/зачету по учебной дисциплине.

4.7. УМК по каждой дисциплине формируется в отдельной папке в электронном виде / на бумажном носителе.

4.8. Все элементы УМК по учебной дисциплине должны быть рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, далее УМК утверждается и установлен в колледже порядке.

4.9. УМК может быть актуализирован в части любого из его компонентов: рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, методических указаний.

Приложение 1
Макет поурочного тематического плана

ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный год _____

Дисциплина _____

Специальность / профессия _____

Преподаватель _____

Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи*	Дополнительная литература*	Оснащение** (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. <i>Название раздела</i>	<i>Указывается количество часов</i>				<i>Например, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, дидактический материал.</i>	
Тема 1.1. <i>Название темы</i>	<i>Указывается количество часов</i>	<i>Указывается тип занятия</i>				<i>Указываются типы оценочных мероприятий (например, наблюдение, самоконтроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и др.)</i>

Тема 1.2. Название темы	Указывается количество часов	Указывается тип занятия				Указываются типы оценочных мероприятий (например, эссе, индивидуальное творческое задание и др.)
Тема ...						
Раздел 2. Название раздела	Указывается количество часов				Например, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, дидактический материал.	
Тема 2.1. Название темы	Указывается количество часов	Указывается тип занятия				Указываются типы оценочных мероприятий (например, эссе, индивидуальное творческое задание и др.)
Тема 2.2. Название темы	Указывается количество часов	Указывается тип занятия				Указываются типы оценочных мероприятий (например, эссе, индивидуальное творческое задание и др.)
Тема ...						
Раздел 3 Название раздела	Указывается количество часов				Например, мультимедийное оборудование, раздаточный	

	часов				материал, дидактический материал	
Тема 3.1. Название темы	Указыва ется количес тво часов	Указывается тип занятия				Указываются типы оценочных мероприятий
Тема 3.2. Название темы	Указыва ется количес тво часов	Указывается тип занятия				Указываются типы оценочных мероприятий
Тема ...						
Прикладной модуль. Раздел 4. Название раздела.						
Тема 4.1. Название темы	Указыва ется количес тво часов	Указывается тип занятия	МДК. XX.XX. Название МДК		Указывается необходимое оснащение	Указываются типы оценочных мероприятий
Тема 4.2. Название темы	Указыва ется количес тво часов	Указывается тип занятия	Обозначение цикла дисциплин. XX. Название дисциплины	Указывается дополнительная литература	Указывается необходимое оснащение	Указываются типы оценочных мероприятий
Тема ...						
Форма промежуточной аттестации		Указывается форма				
Итого	Указыва ется количес тво					

	часов					
--	-------	--	--	--	--	--

*4, 5 – профессионализация;

**6 – в случае использования особенного оборудования мастерских и в других нетипичных ситуациях

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 1

1.	Тема занятия	<i>Название темы</i>
2.	Содержание темы	<i>Указывается содержание темы (план содержания)</i>
3.	Типы занятия	<i>Указываются типы занятий</i>
4.	Планируемые образовательные результаты	<i>ОК XX указывается компетенция</i>
5.	Формы организации учебной деятельности	<i>Указываются формы организации занятий</i>
6.	Типы оценочных мероприятий	<i>Указываются типы оценочных средств</i>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	<i>Указываются задания для самостоятельного выполнения</i>

Приложение 3

Макет технологической карты

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 1

1.	Тема занятия	Указывается тема занятия
2.	Содержание темы	
3.	Тип занятия	Указывается тип занятия
4.	Формы организации учебной деятельности	Указывается форма организации учебной деятельности

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление	Включение обучающихся в деятельность. Приветствие. Определяют цели: осмысление новых знаний.	Демонстрация готовности к обучению	ОК XX. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия
...				
2. Основной этап занятия				
Формирование новых знаний и способов деятельности / Обобщение и систематизация понятий	Обобщение и систематизация понятий	Систематизируются знания по изученным разделам	ОК XX. Название компетенции ПК X.X. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия
Ведение нового содержания в систему ранее усвоенных, сформированных знаний и умений / Обобщение и систематизация, установление связей с ранее сформированными знаниями и умениями (нужное выбрать)	Установление связей с ранее сформированными знаниями и умениями.	Обсуждают (указывается конкретное задание)	ОК XX. Название компетенции ПК X.X. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия

Закрепление (первичное) изученного материала, контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция	Описывается деятельность преподавателя	Описывается деятельность обучающихся	ОК XX. Название компетенции ПК X.X. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия
3. Заключительный этап занятия				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспектив дальнейшей работы	Описывается деятельность преподавателя	Описывается деятельность обучающихся	ОК XX. Название компетенции ПК X.X. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия
4. Задания для самостоятельного выполнения	Дается задание для самостоятельного выполнения	Описывается деятельность обучающихся	ОК XX. Название компетенции ПК X.X. Название компетенции	Указывается тип оценочного мероприятия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763142

Владелец Сатымова Ирина Владимировна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024