

**Министерство культуры свердловской области
ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры"**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____Ананьина Н.А.

" ____ " _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

КРАЕВЕДЕНИЕ

название учебной дисциплины

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Наименование специальности

Автор: Пыркова Юлия Ивановна, преподаватель высшей категории
(инициалы, фамилия, должность)

Екатеринбург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	16
6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	26
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРАЕВЕДЕНИЕ

название дисциплины

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Краеведение».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме лабораторно-практических работ, тестирования, семинаров, подготовки сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Краеведение».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, обрабатывать и доводить до пользователей библиотеки первичные документы краеведческой тематики;
- производить библиографирование краеведческой литературы;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей краеведческого справочно-библиографического аппарата;
- организовывать справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование по краеведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теорию, методiku, историю и организацию библиотечно-библиографического краеведения;
- основные виды и процессы краеведческой библиографической работы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение ситуационных задач и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения ситуационных задач, кейсов, участия в дискуссии на семинарских занятиях, решении тестовых заданий и др.).

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, предусматривающего работу на семинаре.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- У1 осуществление поиска, обработка и доведение до пользователей библиотеки первичные документы краеведческой тематики	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Устный опрос, тестирование.
- У2 библиографирование краеведческой литературы	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Устный опрос, тестирование.
- У3 выполнение основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей краеведческого справочно-библиографического аппарата	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам.
- У4 организация справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования по краеведению	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам.
Знания:	
- З1 теория, методика, история и организация библиотечно-библиографического краеведения	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, реферативная работа студентов по предполагаемой тематике.
- З2 основные виды и процессы краеведческой библиографической работы	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Устный опрос, тестирование.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные примерной программой по дисциплине «Краеведение» и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-80%	5	отлично
80-60%	4	хорошо
60-50%	3	удовлетворительно
менее 50%	2, н/а	не удовлетворительно

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Основы краеведения			Тест	У1-У4, 31-32, ОК1	Дифференцированный зачет	У1-У4, 31-32, ОК1
Тема 1.1. Основные задачи и содержание курса. Основные понятия библиотечно-библиографического краеведения	Самостоятельная работа студента: Подготовить глоссарий основных библиотечных краеведческих терминов (Изучить учебные и справочные издания, публикации в профессиональной печати и на основе этого составить глоссарий основных терминов по библиотечному краеведению)	У1-У4, 31-32, ОК1				
Тема 1.2. Основные этапы развития отечественного краеведения	Самостоятельная работа студента: Ответить на вопрос: Роль краеведения в системе научного знания и культурно-исторического просвещения, в сохранении культурного наследия народов. Написать реферат на любую тему: 1. Зарождение краеведческой работы в России. Краеведческие сведения в памятниках древнерусской письменности. 2. Значение реформ Петра 1 для развития краеведческой работы. Становление научного краеведения. Первые крупные ученые-краеведы.	У1-У4, 31-32, ОК1				

	<p>3. Развитие краеведения во второй половине XVIII в. в России. Первые краеведческие общества, журналы и библиографические пособия.</p> <p>4. Основные направления развития краеведения в целом и библиотечно-библиографической краеведческой работы в XIX – начале XX века.</p> <p>5. «Золотой век» краеведения в России в 1917 – 1929 гг.</p> <p>6. Развитие библиотечно-библиографического краеведения в 30-40 годах XX столетия.</p>					
<p>Тема 1.3. Организационные формы краеведения</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Проанализировать краеведческую деятельность учебных заведений, музеев, библиотек, архивов и других организаций. Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем сходство и различие данного вида деятельности. - Связь библиотечно-библиографической краеведческой работы с музейным, архивным, историко-литературным и другими видами краеведения. - Посетить библиотеку по месту жительства, охарактеризовать краеведческую деятельность данной организации. 	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				
<p>Раздел 2. Теория и практика краеведческой деятельности библиотеки</p>			<p>Тест</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>

Тема 2.1. Задачи краеведческой деятельности библиотеки	Самостоятельная работа студента: Ответить на вопросы: 1. Задачи, роль, основные направления краеведческой работы УНБ. 2. Краеведческий фонд документов и краеведческий СБА УНБ. 3. Особенности организации краеведческой библиографической работы в муниципальных ЦБС библиотеках. 4. Особенности организации краеведческой работы специальных (научных, учебных, музейных и др.) библиотек.	У1-У4, 31-32, ОК1				
Тема 2.2. Организация, структура краеведческой деятельности библиотеки	Самостоятельная работа студента: Подготовить обзор литературы «Краеведческая деятельность библиотек Урала». Провести поиск документов по теме и подготовить информационный обзор.	У1-У4, 31-32, ОК1				
Раздел 3. Краеведческий фонд – основа краеведческой деятельности библиотеки			Тест	У1-У4, 31-32, ОК1	Дифференцированный зачет	У1-У4, 31-32, ОК1
Тема 3.1. Специфика краеведческого фонда	Самостоятельная работа студента: Составить модель краеведческого фонда массовой библиотеки.	У1-У4, 31-32, ОК1				
Раздел 4. Краеведческое библиографоведение			Тест	У1-У4, 31-32, ОК1	Дифференцированный зачет	У1-У4, 31-32, ОК1

<p>Тема 4.3. Краеведческий справочно-библиографический аппарат</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Подготовиться к семинару на тему «Краеведческий СБА: краеведческие базы данных, краеведческие сайты библиотек». Изучить публикации по заданной теме и представить анализ отражения краеведческой тематики в электронном СБА СОУНБ им. В.Г. Белинского</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				
<p>Тема 4.4. Краеведческое библиографическое обслуживание пользователей</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщения на темы (на выбор), в которых обязательно раскрыть понятие «краеведческий библиотечный сервис», дать характеристику основным формам краеведческих мероприятий, библиотечным услугам краеведческой тематики: Основные формы краеведческого библиотечного сервиса. Виды библиотечных услуг краеведческой тематики.</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				
<p>Тема 4.5. Составление краеведческих библиографических пособий. Формирование баз данных краеведческой тематики</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Подготовить список литературы, библиографическое пособие (или указатель) на краеведческую тему (темы выбирает сам студент).</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				
<p>Раздел 5. Обслуживание пользователей библиотеки документами краеведческой тематики</p>			<p>Тест</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>

<p>Тема 5.1. Пользователи как объекты и субъекты краеведческой деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщение на тему: Сущность профессиональных и непрофессиональных краеведческих информационных запросов. Методика изучения и удовлетворения профессиональных и непрофессиональных запросов.</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				
<p>Тема 5.2. Формы и методы организации обслуживания пользователей по краеведению</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Произвести анализ состояния краеведческой деятельностью библиотек Составить Карту состояния краеведческой деятельности СОУНБ им. В.Г. Белинского</p>	<p>У1-У4, 31-32, ОК1</p>				

4.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. В чем сходство и различие данного вида деятельности.
2. Связь библиотечно-библиографической краеведческой работы с музейным, архивным, историко-литературным и другими видами краеведения.
3. Посетить библиотеку по месту жительства, охарактеризовать краеведческую деятельность данной организации.1 Задачи, роль, основные направления краеведческой работы УНБ.
4. Краеведческий фонд документов и краеведческий СБА УНБ.
5. Особенности организации краеведческой библиографической работы в муниципальных ЦБС библиотеках.
6. Особенности организации краеведческой работы специальных (научных, учебных, музейных и др.) библиотек.
7. Зарождение краеведческой работы в России. Краеведческие сведения в памятниках древнерусской письменности.
8. Значение реформ Петра 1 для развития краеведческой работы. Становление научного краеведения. Первые крупные ученые-краеведы.
9. Развитие краеведения во второй половине XVIII в. в России . Первые краеведческие общества и журналы и библиографические пособия.
10. Основные направления развития краеведения в целом и библиотечно-библиографической краеведческой работы в XIX – начале XX века.
11. «Золотой век» краеведения в России в 1917 – 1929 гг.
12. Развитие библиотечно-библиографического краеведения в 30-40 годах двадцатого столетия.
13. Основные направления и особенности развития краеведения в 50 – 80 годы.
14. 90 –е годы и современный этап в развитии краеведческой библиотечно-библиографической деятельности.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ И ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

1. Становление научного краеведения в России / XVIII – начало XIX в./.
2. Вклад В.И. Межова в развитие отечественного краеведения.
3. Н.В. Здобнов и вопросы краеведения.
4. Провинциальные краеведческие общества дореволюционной России.
5. Губернские и епархиальные ведомости и их роль в развитии библиотечно-библиографического краеведения.
6. Краеведческие журналы и сборники дореволюционной России как источник изучения деятельности библиотек региона.
7. Краеведческая издательско-библиографическая деятельность: основные направления.
8. Краеведческая библиографическая деятельность губернских библиотек.
9. Развитие краеведческой библиографии в XVIII – начале XIX в.
10. Основные направления развития краеведческой библиографии в первой половине XIX века.
11. Развитие краеведческой библиографии во второй половине XIX века в России.
12. Губернские архивные комиссии и статистические комитеты как координационные центры дореволюционного краеведения.
13. Развитие библиотечно-библиографического краеведения в начале XX века в России.
14. Н.К. Крупская и вопросы организации библиотечно-библиографического краеведения.
15. Библиотечно-библиографическое краеведческое движение в России в период 1917-1929 гг.
16. Журналы «Краеведение» и «Известия Центрального Бюро краеведения как организаторы массового краеведческого движения в Сов. России.
17. Краеведческий справочно-библиографический аппарат современной библиотеки: назначение, структура, основные функции.
18. Справочно-библиографическое обслуживание по краеведению в библиотеке. Основные направления и проблемы.
19. Современная краеведческая работа муниципальной библиотеки.
20. Областная универсальная научная библиотека как региональный центр краеведения.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работы по курсу дисциплины. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Краеведение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде Семинара.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

7. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

7.1. Пакет для экзаменуемых

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции: У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

Для выполнения задания экзаменуемый должен:

А) знать:

- теорию, методику, историю и организацию библиотечно-библиографического краеведения;

- основные виды и процессы краеведческой библиографической работы.

Б) уметь:

- осуществлять поиск, обрабатывать и доводить до пользователей библиотеки первичные документы краеведческой тематики;

- производить библиографирование краеведческой литературы;

- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей краеведческого справочно-библиографического аппарата;

- организовывать справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование по краеведению.

Примерное задание:

1. Семинар, ответы на вопросы, диспут, коллоквиум.

7.2. Пакет для экзаменатора

Оцениваемые компетенции: У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

Тестовые задания:

1. Полное изучение определенной части страны, города, деревни или других поселений – это:

- регионоведение

- краеведение

- религиоведение

- краеводство
2. К основным понятиям «краеведения» относятся:
- край
 - краеведческая деятельность
 - краеведческих фонд
 - все вышеперечисленное
3. Субъектом библиотечного краеведения является:
- краеведческий музей
 - местная публичная библиотека
 - городская администрация
 - Российская Книжная Палата
4. Принадлежность документа к краеведческому определяется:
- красочной обложкой
 - местом издания
 - количеством страниц
 - тиражом
5. Первые краеведческие документы:
- Местные летописцы
 - Жития святых
 - Повести временных лет
 - Все вышеперечисленные
6. Является ли произведение А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» краеведческим (по общим понятиям краеведения)?
- да
 - нет
 - только некоторые главы
 - только для Ленинградской и Московских областей
7. Краеведческой деятельностью могут заниматься:
- только музеи
 - только школы и другие учебные заведения
 - только архивы и библиотеки
 - все вышеперечисленные организации
8. К видам библиотечной краеведческой деятельности относится:
- археологическая деятельность
 - ведение краеведческого СБА
 - издательская краеведческая деятельность
 - все вышеперечисленное
9. Председателем Союза краеведов России является:
- С.О. Шмидт
 - В.В. Путин
 - Н.К. Чупин
 - П.П. Бажов
10. Координационным и методическим центром библиотечного краеведения в Российской Федерации является:

- Российская книжная палата
- Российская Государственная библиотека
- Российская Национальная библиотека
- Российская историческая библиотека

11. Является ли издание «Путешествие по Чусовой» американского автора Джона Скоурбелла, выпущенное Нью-Йоркской частной типографией на английском языке, краеведческим?

- да
- нет
- являлось бы, если было на русском языке

12. Какое библиографическое пособие является краеведческим?

- «Сергей Георгиев»
- «Лев Толстой»
- «Сергей Есенин»
- «Ник Перумов»

13. Центром краеведческой библиографии на Урале является:

- Свердловская областная детско-юношеская библиотека
- Свердловская областная межнациональная библиотека
- Свердловская областная универсальная научная библиотека им. Белинского
- Свердловская областная библиотека для слепых

14. Какой документ регламентирует краеведческую деятельность в библиотеке?

- Положение о краеведческой деятельности библиотек
- Федеральный закон о библиотечной деле
- Федеральный закон об авторском праве
- Должностная инструкция библиографа-краеведа

15. Библиографическое пособие «Урал во время Великой отечественной войны» является:

- краеведческим персональным
- краеведческим тематическим
- краеведческим универсальным
- краеведческим систематическим

Темы для итогового занятия по дисциплине

1. Краеведческая деятельность массовых библиотек (можно взять один аспект).
2. Краеведческая деятельность детских и школьных библиотек.
3. Краеведческая деятельность областных библиотек.
4. Автоматизация краеведческих библиографических процессов.
5. Краеведческий каталог библиотеки.
6. Краеведческий фонд библиотеки.
7. Научно-вспомогательные текущие краеведческие БП.
8. Научно-вспомогательные ретроспективные краеведческие БП.
9. Рекомендательные краеведческие БП.
10. Роль РНБ как центра краеведческой библиотечно-библиографической работы.