


Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СО «СКИиК»
от «26» февраля 2019 г. № 259-0
И.В. Сатымова
«26» февраля 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий в ГБПОУ СО
«Свердловский колледж искусств и культуры»

Екатеринбург

2019

1. Общие положения и определения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее- Положение) устанавливает цели, порядок, условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» (далее- Колледж), регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано на основе:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16),
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Постановления Правительства РФ от N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности",
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Устава ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» и других нормативных документов.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса, фактически организации образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: email, skype, социальные сети, форумы и т.п.)

1.3.2. Информационно - образовательная среда – это системно-организованная совокупность средств передачи данных,

информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.3.4. Дистанционное образование - система реализации процесса электронного обучения с подтверждением образовательного ценза. С помощью дистанционного образования реализуется комплекс образовательных услуг, предоставляемых населению с помощью информационно - образовательной среды.

1.3.5. Дистанционное обучение- взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.6. Система дистанционного обучения (далее СДО СКИиК)- информационно-образовательная среда, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

1.3.7. Контент или электронный контент — это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта (тексты, мультимедиа, графика). Учебный контент- это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)- это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.9. Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) — это размещенный в СДО СКИиК систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ГБПОУ СО СКИиК является предоставление возможности получения профессионального образования слушателям с применением современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ГБПОУ СО СКИиК:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой интегрированной электронной информационно - образовательной среды колледжа, направленной на обеспечение потребностей, обучающихся в качественном образовании образовательной;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.
- обеспечение доступности получения образовательных услуг слушателям, проживающими на удаленных территориях;
- обеспечение доступности получения образовательных услуг слушателям, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- повышение рейтинга колледжа в конкурентной среде учреждений образования в области культуры и искусства.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР ГБПОУ СО СКИиК, сервисов GOOGLE, СДО Дневник.ру, ЯКласс при условии наличия, соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

2.4.2. Дистанционное обучение предполагает наличие прошедшего апробацию и утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ СО СКИиК электронного курса дистанционного обучения(ЭКДО), обеспечивающего системное обучение слушателей, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества.

2.5. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5.1. ГБПОУ СО СКИиК реализует части, разделы, темы учебных дисциплин основных образовательных программ среднего

профессионального образования при организации очной и заочной формы обучения.

2.5.2. ГБПОУ СО СКИиК реализует дополнительные профессиональные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (слушателей). Дополнительная профессиональная образовательная программа, реализуемая с ЭКДО (полностью или частично), считается программой, реализуемой с ДОТ.

2.6. Участниками образовательной деятельности при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- очное отделение - структурное подразделение ГБПОУ СО СКИиК, осуществляющее планирование, организацию, учебно-методическую помощь, руководство и контроль за разработкой и реализацией ЭО, ДОТ в образовательном процессе в очной форме обучения;

- заочное отделение - структурное подразделение ГБПОУ СО СКИиК, осуществляющее планирование, организацию, учебно-методическую помощь, руководство и контроль за разработкой и реализацией ЭО, ДОТ в образовательном процессе в заочной форме обучения и при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- предметно-цикловая комиссия - структурное подразделение ГБПОУ СО СКИиК разрабатывающее рабочие учебные планы направлений подготовки (специальностей) и соответствующие им учебно-методические комплексы учебных дисциплин, обеспечивающее реализацию учебного процесса в колледже посредством преподавателей, контролирующее выполнение ими учебной нагрузки и качество обучения студентов

- обучающиеся - студенты и слушатели, осваивающие образовательную программу с применением ЭО и ДОТ;

- преподаватели - преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ЭО, применение ДОТ в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой;

- авторы- разработчики электронного контента и дополнительных профессиональных образовательных программ

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО ГБПОУ СО СКИиК:

2.7.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного доступа в СДО ГБПОУ СО СКИиК слушателей, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

2.7.2. Доступ в систему Дневник.Ру обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме семь дней в неделю с коэффициентом доступности

всех компонентов не ниже 99,5% в месяц) и из любой точки подключения к сети Интернет.

2.7.3. Доступ ко всем сервисам СДО ГБПОУ СО СКИиК персонализированный (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки размещаются внутри курса).

2.7.4. Занятия, предполагающие применение электронного обучения, ДОТ, проводятся с использованием рабочих мест, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) взаимодействие преподавателя и слушателей.

2.7.5. Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ утверждается директором ГБПОУ СО СКИиК.

2.8. Учебно-методическое обеспечение.

2.8.1. Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в системе Дневник.Ру, разработанные в соответствии с учебными планами образовательных программ.

2.8.2. Требования, порядок разработки ЭКДО регламентируется Положением «Об электронном курсе дистанционного обучения».

2.8.3. ЭОР, используемые в ЭКДО, описание ЭКДО, необходимые учебно-методические материалы хранятся на заочном отделении ГБПОУ СО СКИиК у заместителя директора колледжа по непрерывному обучению в бумажном и электронном виде.

2.8.4. Все ЭКДО обновляются по мере необходимости.

2.8.5. Все ЭКДО проходят обязательную экспертизу в установленном порядке.

2.9. Кадровое обеспечение.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с ДОТ привлекаются преподаватели, прошедшие повышение квалификации в области технологий дистанционного обучения или информационно-коммуникационных технологий.

2.10. Техническое обеспечение:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками
- лицензионное программное обеспечение для доступа к удаленным серверам Дневник.Ру с учебной информацией и рабочими материалами;
- лицензионное программное обеспечение для создания учебных материалов;
- сканер, акустическая система, web-камера.

3. Организация ЭО, порядок применения ДОТ

3.1. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

3.1.2. Применение обучения с использованием ДОТ в обязательном сопровождении размещения ЭКДО.

3.2. Основой учебного процесса в системе ДО является учебный план, утверждённый директором ГБПОУ СО СКИиК.

3.3. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам образовательного портала посредством предоставления индивидуальных логина и пароля. Ответственность за сохранность индивидуальных логина и пароля несут полностью их владельцы.

3.4. Администратор системы ДО размещает информационные ресурсы и учебные ресурсы включая к учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, в электронной библиотеке и/или базе знаний информационно-образовательной среды. Доступ к учебно-методическим материалам предоставляется на основании выданных индивидуальных логина и пароля.

3.5. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются на педагогическом совете ГБПОУ СО СКИиК и рекомендуются к использованию в системе ДО. Состав УМКД для реализации учебных дисциплин в системе ДО определяется в соответствии с положением об учебно-методических комплексах дисциплин основной образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО.

3.6. Виды и формы учебной деятельности с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа слушателя, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.
- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

3.7. Представление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое

консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством системы дистанционного обучения, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики УМКД и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины.

3.8. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО Дневник.Ру;
- через форум, электронную почту, skype т.п.
- на групповых и индивидуальных консультациях.

3.9. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

3.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в системе дистанционного обучения может осуществляться в автоматическом режиме (СДО Дневник.Ру автоматически оценивает результат) и в ручном режиме (оценивание результата осуществляет преподаватель). Учет работы преподавателя для оплаты производится только при использовании ручного режима оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей.

3.11. Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий:

- технологическое сопровождение- это администрирование систем дистанционного обучения;
- организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи;
- техническое сопровождение ЭКДО включает в себя создание курса, распределение ролей, подключение к курсу слушателей и преподавателей, консультации по возникшим вопросам у пользователей;
- информационное и организационное сопровождение включает в себя информирование слушателей о программах и курсах;
- учебно-методическое сопровождение ЭКДО включает в себя консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭОР и слушателей по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

3.12. Технологическое, организационно-техническое, информационно-организационное и учебно-методическое сопровождение ЭКДО осуществляют заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по непрерывному обучению.

