

СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 510202
Социально-культурная деятельность

г.Екатеринбург

2017г.

Организация-разработчик:

ГБОУ СРО СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

Разработчики:

Носарева Анастасия Леонидовна – преподаватель экономики, бухгалтерского учета, финансов.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 510202 Социально-культурная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 071801 «Социально-культурная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине

1 семестр – накопительная оценка

2 семестр – дифференцированный зачет

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> У1. <i>приводить примеры:</i> взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли; 	Активное использование нормативной базы при выполнении заданий.	Устный опрос, практические занятия
У2. <i>описывать:</i> предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	Использование экономической теории	Устный опрос, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> У3. <i>объяснять:</i> экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; 	Использование графических методов при выполнении заданий.	Устный опрос, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> У4. <i>сравнивать (различать):</i> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; 	Использование графических методов при выполнении заданий.	Устный опрос, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> У5. <i>вычислять на условных примерах:</i> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) 	Использование графических методов при выполнении заданий.	Практические занятия, самостоятельная работа

доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;		
Знать		
З1. смысл основных теоретических положений экономической науки	Точность и полнота знаний	Устный опрос
З2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства	Точность и полнота знаний	Устный опрос
З3. основные принципы функционирования международных экономических отношений	Точность и полнота знаний	Устный опрос

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

3. ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
Раздел 1.			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 1.3	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу1 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 1.4	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу1 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Раздел 2			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу2 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 2.2	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу2 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 2.3	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу2 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 2.4	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу2 Тестирование</i>			

	<i>Самостоятельная работа</i>			
Тема 2.5	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Раздел 3			<i>Диф.зачет</i>	
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу3 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 3.2	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу3 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 3.3	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу3 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 3.4.				
Раздел 4			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 4.1	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу4 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 4.2	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу4 Тестирование Самостоятельная работа</i>			
Тема 4.3	<i>Устный опрос Практическая работа к разделу4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1.

Задачи и вопросы.

1. Используя пирамиду потребностей современного человека, определите, какие уровни потребностей развиты лично у Вас. Постройте собственную пирамиду потребностей с 2-3 примерами потребностей каждого уровня.
2. Объясните экономический смысл следующих пословиц и поговорок:
 - a. «На вкус и на цвет товарищей нет».
 - b. «Бесплатным бывает только сыр в мышеловке».
 - c. «На все руки мастер», «Он и швец, и жнец и на дуде игрец».
3. Составьте график производственных возможностей для машиностроительного завода, выбирающего для изготовления два альтернативных изделия согласно следующей шкале производственных возможностей.

Шкала производственных возможностей

Вариант	Тракторы, тысяч	Танки, тысяч
1	100	0
2	70	15
3	50	35
4	20	65
5	0	85

4. С какими формами собственности связано благополучие Ваше и Вашей семьи? Довольны ли Вы существующим положением?

5. На предприятии какой формы собственности специалист со средним образованием сможет успешнее и с большей выгодой работать? Объясните.

Тесты.

1. Факторы производства – это.....
- 1) прибыльность, предложения, спрос, рынок
 - 2) труд, капитал, земля, предпринимательство
 - 3) нужды, потребность, ограниченность и предприимчивость
 - 4) товары, услуги, кредит, доход
2. Главная проблема экономики состоит в том, что...
- 1) человеческие желания ограничены
 - 2) ресурсы безграничны
 - 3) люди должны делать всегда выбор при использовании ограниченных ресурсов
 - 4) только в слабо развитых странах существуют проблемы дефицита
3. Определите, к какому фактору производства относится здание машиностроительного завода:
- 1) труд;
 - 2) земля;
 - 3) капитал;
 - 4) информация.
4. Определите, к какому фактору производства относятся леса и полезные ископаемые:
- 1) земля;
 - 2) капитал;
 - 3) труд;

- 4) предпринимательство.
5. Определите, к какому фактору производства относятся интеллектуальные способности:
- 1) труд;
 - 2) земля;
 - 3) капитал;
 - 4) предпринимательство;
 - 5) информация.
6. Кривая производственных возможностей показывает (что здесь правильно):
- 1) точное количество двух видов продуктов, которое хозяйство намерено производить;
 - 2) лучшие из возможных сочетаний двух благ;
 - 3) альтернативную совокупность продуктов при полном использовании производственных возможностей?
7. Ограничение ресурсов – это проблема, которая:
- 1) существует у всех людей и стран;
 - 2) не касается богатых людей;
 - 3) есть только в бедных странах.
8. Из ниже перечисленного экономическим благом является:
- 1) грибы;
 - 2) полезные ископаемые;
 - 3) бензин;
 - 4) солнечная энергия.
9. Установите, какое благо является средством производства:
- 1) хоккейные перчатки;
 - 2) грузовая машина;

- 3) коньки;
- 4) персональный компьютер.

10. С образованием государственного сектора национального хозяйства существенно изменились экономические формы создаваемых благ и услуг. В условиях смешанной системы собственности сосуществуют два совершенно разных вида продуктов. Первый из них – частное благо, которое можно приобрести только уплатив за него продавцу определенную сумму денег. Второй вид продуктов – общественное (государственное) благо, которым все граждане могут пользоваться бесплатно. Какие из ниже перечисленных продуктов в смешанной системе собственности являются общественными благами:

- 1) велосипед;
- 2) маяк;
- 3) дороги;
- 4) школы;
- 5) жилые дома;
- 6) духи;
- 7) пособия для инвалидов.

11. В какой из предложенных экономических систем ответы на вопрос «Что?», «Как?», «Кто?» определяются путем взаимодействия большого числа покупателей и продавцов?

- 1) в командной;
- 2) в традиционной;
- 3) в рыночной;
- 4) в экономике прожиточного минимума.

Ответы к тестам.

1. – 2.
2. – 3.

3. – 3.

4. – 1.

5. – 1.

6. – 3.

7. – 1.

8. – 3.

9. – 2.

10. – 2, 3, 4, 7.

11. – 3.

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

Раздел 2.

Задачи и вопросы.

1. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай – заменяет. После того как цена на кофе неожиданно возрастет, что произойдет с ценами на чай и сливки, если спрос на кофе эластичен?
2. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Чистая монополия	А. Монополия по закону использует патенты, торговые знаки, авторские права
2. Монополия	Б. Монополия имеет редкие ресурсы или важные для общества виды хозяйства
3. Легальная монополия	В. На рынке действует один продавец
4. Патент	Г. На рынке действует один покупатель
5. Естественная монополия	Д. Свидетельство о праве на созданное изобретение
6. Неценовая конкуренция	Е. Рынок, на котором несколько крупных продавцов
7. Олигополия	Ж. Соперничество производителей дифференцированных товаров
8. Монополистическая конкуренция	З. Соперничество в области качества, технического превосходства товаров

3. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Моральный износ	А. Утрата средствами труда своей полезности
--------------------	---

2. Оборотный капитал	Б. Часть стоимости капитала, которая постепенно переносится на готовый продукт
3. Норма амортизации	В. Постепенная утрата стоимости средствами труда
4. Физический износ	Г. Часть стоимости капитала, которая возвращается его владельцу за один кругооборот
5. Основной капитал	Д. Возмещение износа основного капитала путем перенесения его стоимости на готовую продукцию
6. Амортизация	Е. Установленная годовая величина амортизационных отчислений

4. Перед вами стоит задача – открыть фирму. Напишите работу, в которой должны быть ответы на такие вопросы:

- ЧТО? Чем будет заниматься ваша фирма? Какова реальная потребность в этих товарах или услугах в вашем городе или районе? Кто будет потенциальным потребителем? Можете ли вы хотя бы приблизительно оценить их количество?
- СКОЛЬКО? Каким будет объем производства? Какой капитал потребуется? Сколько прибыли вы рассчитываете получить?
- ГДЕ? Где разместится фирма? Какое помещение подошло бы вам? Где находятся поставщики и потребители?
- КАК? Опишите все, что относится к технологии и организации работы фирмы. Кроме того, ответьте на такие вопросы: Сколько человек будет работать в фирме? Какие подсобные помещения или хозяйства вам нужны?

Помните: все ответы должны быть аргументированы, основываться на реальной и конкретной информации по вашему городу или району.

Тесты.

1. Микроэкономика – это наука:

- 1) о поведении отдельных экономических показателей;
- 2) о бактериях;
- 3) о поведении домашних хозяйств и отдельных фирм.

2. В модели кругооборота:

- 1) предприниматели всегда обменивают товары на деньги;
- 2) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары;
- 3) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров.
- 4) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов.

3. Предприятие покупает машины и подсчитывает эффективность новой техники. Определите, какие функции денег используются в данном случае.

- 1) средства обращения;
- 2) средства платежа;
- 3) средства обращения и меры стоимости.

4. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары:

- 1) федеральное правительство;
- 2) продавцы;
- 3) покупатели.

5. Кривая рыночного спроса показывает:

- 1) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
- 2) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;

- 3) как будет снижаться потребление блага при росте его цены;
 - 4) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей.
6. Различие благ по характеру удовлетворения потребностей. Найдите правильное суждение:
- 1) взаимозаменяемые товары – пара полезных вещей, потребность в которых увеличивается одновременно;
 - 2) взаимодополняющие продукты – блага, потребность в которых может изменяться независимо друг от друга;
 - 3) независимые блага – это товары, потребность в которых никак не связана между собой.
7. При прочих равных условиях рост предложения приведет:
- 1) к росту равновесных цен и количества;
 - 2) к снижению равновесных цен и объема;
 - 3) к росту цены и снижению количества;
 - 4) к снижению цены и росту объема.
8. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:
- 1) равновесное количество снизится;
 - 2) равновесная цена уменьшится;
 - 3) верно а) и б);
 - 4) а) и б) неверно.
9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает:
- 1) избыток;
 - 2) дефицит;
 - 3) рост безработицы;
 - 4) все варианты неверны.

10. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- 1) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускает стандартные товары;
- 2) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- 3) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- 4) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
- 5) все предыдущие ответы верны.

11. Что из приведенного является главной силой, которая двигает систему свободного предпринимательства?

- 1) правительство;
- 2) конкуренция;
- 3) налоги;
- 4) товароборот.

12. Точка пересечения кривых спроса и предложения называется...

- 1) ценой;
- 2) стоимостью;
- 3) равновесной ценой;
- 4) предельной полезностью.

13. Пятый выпитый стакан газировки не дает такого удовлетворения как первый. Этот пример иллюстрирует...

- 1) закон спроса;
- 2) суверенитет потребителя;
- 3) закон возрастания издержек;
- 4) закон убывания полезности.

14. Что из перечисленных ниже признаков не соответствует рынку монополистической конкуренции...

- 1) на рынке много продавцов;
- 2) на рынке отсутствует монопольная власть;
- 3) на рынке продается дифференцированный продукт;
- 4) на рынке существуют барьеры для входа в отрасль.

15. Рынок с несколькими крупными фирмами называется...

- 1) монополией;
- 2) совершенной конкуренцией;
- 3) олигополией;
- 4) монополистической конкуренцией.

16. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить...

- 1) патенты и лицензии;
- 2) более низкие средние издержки крупного производства;
- 3) законодательное оформление исключительных прав;
- 4) все, что перечислено, верно.

17. Рынок, на котором реализуется капитал и рабочая сила называют...

- 1) рынком сбыта;
- 2) трансфертом;
- 3) рынком товаров и услуг;
- 4) рынком факторов производства.

18. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- 1) конкуренция;
- 2) централизованное планирование;
- 3) частная собственность.

19. Большинство рынков в экономике России представляют собой:

- 1) совершенную конкуренцию;

- 2) совокупность конкурентных и монополистических элементов;
- 3) естественные монополии.

Ответы к тестам.

1. – 3.

2. – 3.

3. – 3.

4. – 2.

5. – 3.

6. – 3.

7. – 4.

8. – 2.

9. – 2.

10. – 5.

11. – 2.

12. – 3.

13. – 4.

14. – 4.

15. – 3.

16. – 4.

17. – 4.

18. – 2.

19. – 2.

Раздел 3.

Задачи и вопросы.

1. В современных условиях на рынке труда преобладает тенденция к увеличению предложения и спроса на рабочую силу более высокого качества. Попробуйте перечислить, в чем конкретно под воздействием научно-технического прогресса повышаются требования к качеству рабочей силы молодого поколения трудящихся.
2. Естественно, что подготовка работников с все более высоким уровнем образования ведет, с одной стороны, к удорожанию образования, с другой стороны, к возрастанию цен на высококвалифицированную рабочую силу. Постарайтесь, сопоставить (в денежной форме) затраты на разные уровни образования и величину цены рабочей силы разного качества. Выгодно ли, на ваш взгляд, получать образование?
3. Предположим, что две фирмы за год получают одинаковую по величине массу прибыли – 2млн. руб. На первой задействован капитал на сумму 20 млн. руб., а на второй – 30 млн. руб. Определив норму прибыли каждой из фирм, ответьте, одинаково ли выгодно применен капитал в двух фирмах.
4. Как вы думаете, какая форма больше подходит для оплаты труда машиниста локомотива, сборщика фруктов, библиотекаря, менеджера по сбыту мебели, министра. Ответ поясните.

Тесты.

1. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
 - 1) увеличится на 2%;
 - 2) снизится на 2%;
 - 3) останется без изменений.

2. Если акция номинальной стоимостью в 300 долл. Ежегодно приносит дивиденд в размере 15 долл., а ставка ссудного процента равна 3% , то при нормальных условиях курс акции составит:

- 1) 1500;
- 2) 500;
- 3) 60;
- 4) 900.

3. Если, допустим, банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, то участок, приносящий ренту в размере 15 тыс. долл. в год, будет продаваться за:

- 1) 45 тыс. долл.;
- 2) 3 млн. долл.;
- 3) 300 тыс. долл.;
- 4) 1 млн. долл.

4. Краткосрочные займы чаще всего используются для:

- 1) покупки оборудования;
- 2) строительства новых заводов и зданий;
- 3) покрытия затрат по выплате зарплаты;
- 4) финансирования научных исследований.

5. Увеличение скорости оборота капитала, при прочих равных условиях, приведет к:

- 1) увеличению нормы прибыли;
- 2) снижению нормы прибыли.

6. Кредит, предоставляемый предпринимателям в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется:

- 1) банковским;
- 2) коммерческим;
- 3) потребительским;

- 4) денежным.
7. Ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем пая в капитал предприятия и дающая право на получение дивиденда, называется:
- 1) акция;
 - 2) облигация;
 - 3) вексель.
8. Существование, какого дохода из ниже перечисленных является результатом государственного вмешательства:
- 1) заработная плата;
 - 2) пособие по безработице;
 - 3) дивиденд;
 - 4) арендная плата.
9. Налог, при котором с более высокого дохода берется более высокий процент, называется:
- 1) прямым;
 - 2) пропорциональным;
 - 3) прогрессивным;
 - 4) федеральным.
10. Косвенным налогом является:
- 1) налог на добавленную стоимость;
 - 2) налог на прибыль;
 - 3) подоходный налог;
 - 4) единый налог.

Ответы к тестам.

1. – 2.

2. – 2.

3. – 3.

4. – 3.

5. – 1.

6. – 2.

7. – 1.

8. – 2.

9. – 3.

10.– 1.

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

Раздел 4.

Задачи и вопросы.

1. Экстенсивный экономический рост происходит лишь благодаря наращиванию применяемых факторов (средств производства и работников) в отличие от интенсивного экономического роста, который основывается на широком использовании более эффективных и качественно лучших факторов производства. Попробуйте определить трудности и недостатки каждого вида расширения экономики. Может ли страна увеличивать хозяйственную деятельность, используя только один тип экономического роста, или существует третий (смешанный) тип экономического роста?
2. Все население страны (цифры условные) составляет 10 000 человек, из них 3000 – дети и подростки до 16 лет, пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений; 2000 человек выбыли из состава рабочей силы; 500 безработных; 700 рабочих заняты неполный рабочий день или ищут работу. Определите уровень экономически активного населения и официальный уровень безработицы.

Тесты.

1. Накопление капитала – это:

- 1) сбережение денег;
- 2) увеличение количества средств производства на предприятии;
- 3) превращение прибыли в дополнительный капитал;
- 4) увеличение размеров активов предприятия (наличных денег, запасов сырья, машин и оборудования и т.п.).

2. Реальный ВВП – это:

- 1) стоимость товаров и услуг в неизменных ценах;
- 2) готовая продукция, идущая в потребление;
- 3) сумма конечных товаров и услуг в текущих рыночных ценах;

4) особый вид налогов.

3. Национальное богатство:

- 1) совокупность всех доходов общества;
- 2) сумма продаж всех товаров и услуг;
- 3) совпадает с национальным доходом;
- 4) совокупность материальных благ, созданных трудом и накопленных в стране.

4. Какое из перечисленных ниже явлений не относится к фазе экономического цикла «подъем»:

- 1) рост инвестиций в частном секторе;
- 2) падение курса акций;
- 3) увеличение спроса на труд;
- 4) рост налоговых поступлений.

5. Какая из перечисленных мер не увеличивает численность занятых в стране:

- 1) расширение экспорта;
- 2) увеличение государственных расходов;
- 3) увеличение импорта.

6. Когда государство предоставляет услуги или осуществляет расходы, то оно:

- 1) лишает частные компании возможности самостоятельно получать доходы;
- 2) ухудшает конъюнктуру на рынке труда;
- 3) решает, каким образом лучше распределить производственные ресурсы.

7. Причиной инфляции может стать:

- 1) бюджетный дефицит;

- 2) рост цен на средства производства на мировом рынке;
- 3) повышение цен монополиями на свою продукцию;
- 4) увеличение внешнего долга страны;
- 5) все вышеперечисленное.

8. Фрикционная безработица обусловлена тем, что:

- 1) поиск работы требует времени и усилий;
- 2) структурными изменениями в экономике;
- 3) циклическим спадом производства и спроса на труд.

9. Тип безработицы, при котором люди лишаются работы из-за не соответствия современным требованиям и современной отраслевой структуре, называется:

- 1) циклическим;
- 2) структурным;
- 3) естественным;
- 4) фрикционным.

10. Дефицит государственного бюджета – это:

- 1) внешний долг государства;
- 2) сумма, на которую расходы в текущем году превосходят доходы общества;
- 3) совокупность налоговых поступлений государства;
- 4) займы в форме государственных облигаций.

Ответы к тестам.

1. – 3.

2. – 1.

3. –4.

4. –2.

5. –3.

6. –3.

7. –5.

8. –1.

9. –2.

10.–2.

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

Критерии оценок тестовой работы –

90-100% – отметка «Отлично»

70-90% – отметка «Хорошо»

50-70% – отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 – отметка «Неудовлетворительно».

Критерии оценивания решения ситуационной задачи –

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по обработке овощей и приготовлению овощных блюд и гарниров.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

5.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

- 1) Богаченко В.М., Кириллова Н.А Основы бухгалтерского учёта: учебное пособие. М.: Феникс, 2012.
- 2) Печерская Г. Основы бухгалтерского учёта: учебное пособие. М.: А-Приор, 2011.
- 3) Конспекты лекций.

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ