

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СО «СКИиК»

_____ И.В.Сатымова

« _____ » _____
20 _____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности
Социально-культурная деятельность**

г.Екатеринбург
2017 г.

Разработчик:

Преподаватель
ГБПОУ СО «СКИиК»

М.В. Букина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности «Социально-культурная деятельность» специализации «организация культурно-досуговой деятельности» следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями: компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать знания и умения учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативного воздействия ЧС;
- У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и профессиональной деятельности;
- У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4.Применять первичные средства пожаротушения;
- У5.Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять в них родственные полученной специальности;
- У6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенной катастрофе и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту и профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их возникновения;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны,

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;

310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1	2
У ₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Планируют и проводят мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
У ₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Принимают меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
У ₃ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от орудия массового поражения	Используют средства индивидуальной защиты
У ₄ Применять первичные средства пожаротушения	Применяют первичные средства пожаротушения
У ₅ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Ориентируются в перечне военно-учетных специальностей, определяют родственные

У₆ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применяют профессиональные знания в ходе исполнения военных обязанностей
У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту
У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказывают первую помощь пострадавшим
З₁ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
З₃ Основы военной службы и обороны государства	Имеют представления об основах военной службы и обороны государства
З₄ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны
З₅ Способы защиты населения от оружия массового поражения	Знают основные виды оружия массового поражения и способы защиты
З₆ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З₇ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З₈ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО	Имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении
З₉ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
З₁₀ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3
У₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка по самостоятельной работе № 1, реферат	экзамен
У₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
У₃ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение и оценка практических работ № 1,2,3	экзамен
У₄ Применять первичные средства пожаротушения	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
У₅ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение и оценка практической работы № 11	экзамен
У₆ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение и оценка практических работ № 6. № 17-20	экзамен
У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка по самостоятельной работе, конспект	экзамен
З₁ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение и оценка практических работ № 4,5	экзамен
З₃ Основы военной службы и обороны государства	Оценка по самостоятельной работе, тест, реферат	экзамен
З₄ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
З₅ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
З₆ Организацию и порядок призыва граждан на военную	Оценка	экзамен

службу и поступления на нее в добровольном порядке	по самостоятельной работе, реферат	
37 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО	Выполнение и оценка практической работы № 7,8	экзамен
38 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка по самостоятельной работе, реферат	экзамен
39 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение и оценка практической работы № 9,10	экзамен

Результаты контроля являются основой для оценки знаний студента. В рамках данного курса и активно используется рейтинговая система.

Рейтинговая система – это инструмент управления образовательным процессом в рамках дисциплины, предполагающий ранжирование студентов по результатам их персональных достижений в учебной деятельности. Эта система предполагает введение правил начисления баллов за весь спектр учебно-познавательной деятельности обучаемого. При этом результаты «входного контроля» не учитываются, оцениваются только результаты текущей и промежуточной аттестации.

Результаты контроля являются основой для оценки знаний студента.

Текущая работа студента оценивается по следующей системе:

- «5 баллов» - задание выполнено в полном объеме без замечаний преподавателя;
- «4 балла» - задание выполнено в полном объеме с небольшими недочетами;
- «3 балла» - задание выполнено в полном объеме, но с большими неточностями, следовательно, в знаниях студента наблюдаются пробелы в усвоении блока;
- «2 балла» - задание выполнено частично с грубыми ошибками;
- «0 баллов» - задание не выполнено вообще.

Основные требования, предъявляемые к студенту при изучении дисциплины:

1. Студент обязан посещать все лекции и практические занятия.
2. Студент, пропустивший более 50% учебных занятий без уважительной причины, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (к зачету).
3. Для получения допуска к промежуточной аттестации студент обязан отработать пропущенные занятия: выполнить все текущие работы, написать промежуточные тесты и пройти собеседование с преподавателем по пропущенным темам.
4. Во время изучения курса студент должен вести рабочую тетрадь по «Безопасности жизнедеятельности», которая состоит из глоссария, конспектов лекции, домашних творческих заданий, учебных презентаций и т.д.
6. Во время изучения курса студент обязан выполнять домашние задания, пакеты с заданиями во время проведения практических занятий, сообщения и доклады реферативного характера, предложенные преподавателем.
7. За время изучения курса студент обязан подготовить 3 реферативных сообщения по предложенным темам и презентацию (темы прилагаются).

**Критерии оценки знаний, умений, навыков при промежуточной аттестации
(дифференцированный зачёт):**

Оценка 5 «отлично» ставится, когда студент:

- Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Владеет навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Обоснованно излагает основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 4 «хорошо» ставится, когда студент:

- Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Способен оказать первую медицинскую помощь при различных видах травм.
- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, когда студент:

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя.

- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствует одна-две темы в изученном разделе.

- Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ.

- Слабые навыки в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм.

- Имеет слабые представления об организации РСЧС.

- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Полностью овладел программным материалом.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, когда студент:

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.

- Рабочую тетрадь не ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.

- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.

- Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.

- Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.

- Не владеет навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.

- Не имеет представления об организации РСЧС.

- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Не интересуется учебной дисциплиной.

Темы семинарских занятий:

№1. характеристика вероятных в районе проживания и обучения ЧС природного и техногенного характера.

II. Цель. Дать студентам цельное представление об опасных процессах в природной среде и техносфере, которые могут привести к возникновению ЧС в районах проживания.

III. Задачи.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в местах проживания, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения Свердловской области.

3. Анализ наиболее характерных для Свердловской области ЧС природного и техногенного происхождения.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Проанализировать ЧС, имевшие место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.

2. Заслушать рефераты студентов: «Классификация ЧС по типам и видам в связи с явлениями и процессами, лежащими в основе их происхождения»

3. Составить глоссарий по теме

VII Контрольные вопросы.

1. Общее понятие и определение чрезвычайной ситуации

2. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия?

3. ЧС техногенного характера, характеристика объектов экономики в местах проживания.

4. Анализ наиболее характерных для региона ЧС природного и техногенного происхождения.

5. Предложите свои методы борьбы с опасным проявлением наркомании.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.52-80

2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11 кл. -М.2015

№ 2 . Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту, АГС.

II. Цель. Ознакомить студентов с порядком призыва граждан на военную службу, с прохождением военной службы по призыву, контрактной службы и АГС.

III. Задачи семинара.

1. Ознакомить студентов с основными статьями Федерального закона «О военной обязанности и военной службе» и Положением о порядке прохождения военной службы.

2. Иметь представления об Уставах внутренней службы Вооруженных сил РФ.

3. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.

4. Военная форма и знаки различия по воинским званиям военнослужащих ВС РФ.

5. Прохождение военной службы по контракту.

6. Альтернативная гражданская служба.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «ВС РФ-государственная военная организация», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Функции и основные задачи современных ВС РФ», «Задачи военного строительства»

2. Заслушать рефераты студентов: «Функции Вооруженных сил РФ», «Основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане»

3. Определить основные статьи Конституции РФ посвященные деятельности ВС РФ.

VII Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?

2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.

3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

4. Выделите основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.136-140

2. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

№ 3. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих

II. Цель. Разъяснить студентам что военнослужащий –это вооруженный защитник Отечества, в связи с этим он обладает качествами, необходимыми для исполнения своего высокого предназначения.

III. Задачи семинара.

1. Правовое положение военнослужащих, их специфическая особенность.

2. Социально-экономические, политические права и свободы, личные права и свободы военнослужащих.

3. Должностные и специальные обязанности военнослужащих в соответствии с ОБУ ВС РФ.

4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

5. Военная дисциплина и ответственность.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «ВС РФ-государственная военная организация», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Права и обязанности военнослужащих», «Качества личности военнослужащего»

2. Заслушать рефераты студентов: «Личные права и свободы военнослужащих», «Основные качества, присущие военнослужащему»

VII Контрольные вопросы.

1. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
2. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
3. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
4. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
5. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.185-196
2. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.
3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

№4. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

II. Цель. Ознакомить студентов с основными функциями и задачами современных Вооруженных сил Российской Федерации, с государственной военной организацией.

III. Задачи семинара.

1. Ознакомиться с основными задачами Вооруженных сил России.
2. Иметь представления о приоритетных направлениях военно-технического обеспечения безопасности России.
3. Основные задачи военного строительства, входящие в военно-стратегический план современных ВС РФ.
4. Изучить основные статьи Конституции РФ посвященные деятельности ВС РФ (творческое задание)
5. Функции Вооруженных сил России-отражение агрессии.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «ВС РФ-государственная военная организация», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Функции и основные задачи современных ВС РФ», «Задачи военного строительства»
2. Заслушать рефераты студентов: «Функции Вооруженных сил РФ», «Основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане»
3. Определить основные статьи Конституции РФ посвященные деятельности ВС РФ.

VII Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
4. Выделите основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.136-140
2. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.
3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

№5 Военная и морская доктрины РФ

II. Цель. Ознакомиться с основными положениями Военной и Морской доктрин РФ.

III. Задачи семинара:

1. Военная доктрина: основные положения и понятия.
2. Военные опасности и военные угрозы РФ.
3. Военная политика РФ.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Демонстрация презентаций по теме: « Военная доктрина РФ», «Основные положения морской доктрины».

2. Заслушать рефераты студентов: «Военная доктрина РФ», «Военные угрозы РФ» , «Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации».

VI. Вопросы для обсуждения.

1. Задачи военной доктрины.
2. Мобилизационная готовность РФ.
3. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время

VII Контрольные вопросы.

1. Сосавляющие военной доктрины.
2. Правовая основа военной доктрины.
3. Военная безопасность, военная угроза, вооружённый конфликт..

№6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

II. Цель. Совершенствовать навыки студентов в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

III. Задачи семинара.

1. Познакомить студентов с понятиями «первая медицинская помощь».
2. Общий порядок действий при оказании медицинской помощи.
3. Первая медицинская помощь при ожогах.
4. Первая медицинская помощь при отравлениях.
5. Первая медицинская помощь при отморожениях.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим»», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях», «Первая помощь при отравлении уксусом».

2. Заслушать рефераты студентов: «Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях», «Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом», «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при обморожениях».

VII Контрольные вопросы.

1. Общий порядок действий при оказании медицинской помощи
2. Первая медицинская помощь при отравлениях
3. Первая медицинская помощь при различной степени ожогах
4. Первая медицинская помощь при обморожении.
5. Общие правила оказания медицинской помощи при прочих неотложных состояниях.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.228-248
2. Учебник для СПО «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Просвещение 2013г.

Перечень практических занятий:

1. Организация воинского учёта и его предназначение.
2. Прогнозирование и мониторинг ЧС
3. Гражданская оборона

Практическое занятие №1. Организация воинского учета и его предназначение.

II. Цель: Познакомить студентов с содержанием воинской обязанности, довести до их сознания, что воинская обязанность-это установленный законом долг гражданина нести военную службу. Изучить организацию воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету.

III. Задачи.

1. Содержание воинской обязанности граждан.
2. Организация воинского учета.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. учебник ОБЖ Косолапова Н.В. для СПО, 2011. с 320 Мультимедийный курс ОБЖ /ВНИИ ГО МЧС России, 2003г.

плакаты «Вооруженные Силы России»,

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь для «информирования» структуру воинской обязанности подготовки граждан к воинской службе.
2. Рассмотреть содержание воинской обязанности граждан РФ установленные в ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441
3. Обязанности граждан в целях обеспечения воинского учета.
4. Обязательная подготовка граждан к военной службе, мероприятия проводимые по этой подготовке.

VII Контрольные вопросы.

1. Какие периоды обязательной подготовки граждан к военной службе?
2. Организация призыва граждан на военную службу.
3. Порядок прохождения военной службы по призыву.
4. Порядок увольнения с военной службы и пребывания граждан в запасе.

VIII. Литература. учебник ОБЖ Косолапова Н.В. для СПО, 2011 г. с 320 Мультимедийный курс ОБЖ /ВНИИ ГО МЧС России, 2003г.

плакаты «Вооруженные Силы России», Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.

. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне»

Тест состоит из 12 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из них правильный.

1. Задачи в области ГО фиксируются в:

- А) 1 статье;
- Б) 2 статье;
- В) 3 статье;
- Г) 4 статье;

2. Гражданская оборона - это:

- А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения;
- Б) оборона от опасностей;
- В) закон;
- Г) нормативно - правовой акт;

3. Основными задачами в области ГО является:

- А) непостоянная готовность средств и сил ГО;
- Б) обучение населения в области ГО;
- В) оповещение населения об опасности;
- Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются

- А) в 9 статье;
- Б) в 4 статье;
- В) в 10 статье;
- Г) в 7 статье;

5. Правительство РФ:

- А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО;
- Б) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
- В) утверждает План ГО и защиты населения РФ;
- Г) утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО;

6. Президент РФ:

- А) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
- Б) утверждает Положение о войсках ГО;
- В) издаёт нормативно - правовые акты в области ГО;
- Г) утверждает структуру, состав войск ГО;

7. ФЗ был принят Государственной Думой:

- А) 28 ноября 1998 года;
- Б) 20 декабря 1998 года;
- В) 26 декабря 1997 года;
- Г) 26 ноября 1997 года;

8. ФЗ о ГО подписал:

- А) В.Путин;
- Б) Б.Ельцин;
- В) С.Шойгу;

Г) В.Пучков;

9. ФЗ о ГО был принят:

- А) Советом Федерации;
- Б) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой РФ;
- Г) Правительством РФ;

10. Данный закон одобрен:

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Советом Федерации;

2. Изучить материал учебника ОБЖ СПО А.Т. Смирнова. Р.А. Дурнева стр.104-112

В практических тетрадях начертить структурную схему организации ГО в учебном заведении.

Знать основные составляющие план мероприятий по ГО, схему оповещения, составить план ГО на объекте экономики.

VII Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО, решаемые в организациях.

2. Кто является начальником штаба ГО на объекте экономики?

3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?

4. Как составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС?

5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

6. Перечислите состав структурных подразделений входящих в формирования ГО на объекте экономики.

VIII Литература ФЗ от 12.02.1998г., №28-ФЗ « О Гражданской обороне»

Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко стр.30-39;
учебное пособие «ОБЖ» 2011г. для МЧС РФ с.31-

Практическая работа № 2.

Тема. *Прогнозирование и мониторинг ЧС.*

II. Цель. Рассмотреть роль мониторинга и прогнозирования в снижении и ослаблении действия последствий ЧС

III. Задачи.

1. Изучить систему мониторинга в РФ, вопросы решаемые службой мониторинга по предупреждению ЧС

2. Использование исходных данных мониторинга о ЧС по предупреждению ЧС в районе проживания и обучения.

3. Изучит элементы включающие в себя прогнозирование ЧС.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. 1. *С.В. Дорожко, В.Т. Пустовит, Г.И. Морзак.* Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Издание второе. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение.— Мн.: "Технопринт", 2005. 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, межгосударственный стандарт. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. — Мн, 19973. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование,

VI. Задание

1. Изучить систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает.
2. Рассмотреть вопросы осуществления мониторинга на объектах экономики для прогнозирования ЧС техногенного характера.
3. Изучить основные подходы использования для прогнозирования ЧС природного характера.

VII Контрольные вопросы.

1. С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает?
2. Как осуществляется мониторинга на объектах экономики для прогнозирования ЧС техногенного характера?
3. Какие основные подходы используются для прогнозирования ЧС природного характера?
4. С какой целью была создана МЧС России для оперативного выявления природных и техногенных ЧС?
5. Почему прогноз вероятности возникновения ЧС является наиболее важным?

VIII Литература :

С.В. Дорожко, В.Т. Пустовит, Г.И. Морзак. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Издание второе. Часть 1.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование,

4. Структура контрольных заданий

4.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины по теме

Основы военной службы и обороны государства-33

1. Что такое оборона Российской Федерации?
А. Военное учреждение;
Б. Военные законы;

- В. Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника;
- Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня
- Г. В любые сроки

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какое наказание за уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога или др. путём?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;
- В. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;

- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
- Б. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;
- В. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- В. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему

21. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- А. 1705г.
- Б. 1783г.
- В. 1874г.
- Г. 1894г.

22. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- А. указом Президента РФ
- Б. указом Президента СССР
- В. Постановлением Правительства РФ
- Г. постановлением Верховного Совета СССР

23. Старшинство военнослужащих определяется

- А. приказанием непосредственного начальника
- Б. приказанием прямого начальника
- В. приказом
- Г. воинскими званиями

24. Несение караульной службы является

- А. тактической задачей
- Б. боевой задачей
- В. учебным сбором
- Г. патрульной операцией

25. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- А. с началом военной службы
- Б. с окончанием военной службы
- В. со дня приема военной присяги
- Г. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

27. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

28. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

29. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

30. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

31. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

32. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;

- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

33. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

34. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

35. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

36. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

37. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

38. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

39. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

40. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

- 1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
- 2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

4.2. Тестовое задание по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» -31

Вариант 1

1. Выбрать один правильный ответ: относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям :

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

2. Наибольшие потери при ЧС происходят при

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

3. Буря, град относятся к....

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;

г) метеорологическим ЧС.

4. В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий. (а, г, д)

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

5. Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо. (б, г, в, а,).

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) выдернуть чеку.

Вариант 2

1. относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

2. Наименьшие потери происходят при

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

3. Аварии на транспорте относятся к

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

4. Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий. (б, в)

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий. а) подавать сигналы белым или

- цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное (2);
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место (1);
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

4.3. Тестовое задание по теме «Гражданская оборона» -34

Вариант 1

1. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3. Что такое эвакуация и рассредоточение?

4. Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово: _____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5. Вставьте пропущенное слово: _____ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово: _____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35.способы защиты населения от оружия массового поражения	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла. За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

4.3.Тестовое задание по теме « Чрезвычайные ситуации военного времени».

Задание – 35.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;**
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.**

3. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;**
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. От воздействия ударной волны люди могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

9. Проникающая радиация – это;

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

11. Какие признаки применения химического оружия?
- Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
 - Глухой звук разрыва снаряда.
 - Неестественная окраска растительности.
 - Маслянистые пятна.
 - Необычный запах.
12. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
- Фосген
 - Ртуть
 - Синильная кислота
 - Зарин
 - Белый фосфор
 - Иприт
13. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.
- Бесцветная жидкость.
 - С запахом горького миндаля.
 - ОВ общеядовитого действия.
 - Проникает через органы дыхания и кожу
14. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?
- ОВ нервно - паралитического действия.
 - ОВ обще - травматического действия.
 - ОВ удушающего действия.
 - ОВ кожно - нарывного действия.
 - ОВ шокового действия.
15. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
- Фосген.
 - Ртуть
 - Синильная кислота.
 - Зарин
 - Белый фосфор.
 - Иприт

Критерии оценки задания :

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

4.5.Задание по теме « Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС»

Вопросы и задания:

- Какова основная цель создания единой Российской государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
 - Перечислите основные задачи РСЧС.
 - Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
 - Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
- 5.1. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:
- система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды

- б) Единая государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

5.2. С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
- б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

4.6. Задание по теме « Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС»

Проверяемые результаты обучения: -У1, 32

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, называется _____» (выберите правильный ответ):

- а) быстрым реагированием
- б) контртеррористической операцией
- в) обороной государства
- г) гражданской обороной

2. Дополните письменно информацию: «Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____».

3. Установите соответствие между обычными средствами поражения и их поражающими факторами (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1) осколочные авиабомбы
- 2) фугасные авиабомбы
- 3) шариковые авиабомбы
- 4) боеприпасы объёмного взрыва
- 5) зажигательное оружие

а) применяют для поражения людей и животных. При разрыве образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают

б) снаряжаются огромным количеством осколков весом до нескольких граммов размером от теннисного мяча до футбольного. Радиус поражающего действия составляет до 15 м

в) предназначены для разрушения всевозможных сооружений. В сравнении с ядерными боеприпасами их разрушительная сила невелика. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы

г) термическое воздействие на организм человека приводит прежде всего к ожогам

д) сбрасываются с самолета в виде кассет. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образование газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. это облако подрывается специальным устройством замедленного действия. Основным поражающим фактором является распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна, мощность которой в 4-6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества

4. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... опасностях, возникающих при ведении ...
- б) ... радио- и телевизионного вещания и других ...
- в) ... военных действий или вследствие этих действий ...
- г) ... оповещение и информирование населения об ...
- д) ... до населения сигналов опасности и ...
- е) ... необходимой информации об обстановке и ...
- ж) ... порядке поведения в создавшихся условиях ...
- и) ... и коммерческих систем проводного ...
- к) ... предусматривают своевременное доведение ...
- л) ... с помощью комплексного использования государственных ...

5. Дополните фразу: «Радио- или телевизионные приёмники необходимо включать на местной программе передач и прослушивать сообщение органов ГОЧС после сигнала _____» (выберите правильный ответ):

- а) говорит МЧС
- б) SOS
- в) внимание всем
- г) говорит Москва

6. Дополните информацию: «Основным способом оповещения населения о _____ в мирное время и в условиях войны, а также _____ информации об обстановке и о его действиях в сложившихся условиях является _____ информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания».

7. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. Средства индивидуальной защиты кожи

- а) общевоинской защитный комплект
- б) противогаз
- в) производственная одежда
- г) ватно-марлевая повязка
- д) противопыльная тканевая маска
- е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- ж) респиратор
- з) лёгкий защитный костюм Л-1
- и) аптечка индивидуальная АИ-2
- к) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

8. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... мероприятия медицинской защиты ...
- б) ... мирного и военного времени ...
- в) ... в зонах чрезвычайных ситуаций ...
- г) ... проводятся с целью предотвращения ...
- д) ... стихийных бедствий и производственных аварий и катастроф ...
- е) ... или снижения тяжести поражений, ущерба ...
- ж) ... для жизни и здоровья людей от ...
- з) ... воздействия последствий применения ...
- и) ... средств поражения и опасных факторов ...

9. Дополните фразу: «Гражданскую оборону общеобразовательного учреждения возглавляет _____» (выберите правильный ответ):

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательного учреждения
- б) представитель ГОЧС
- в) директор общеобразовательного учреждения
- г) председатель родительского комитета

10. Дополните информацию: «В учебном заведении может быть создана _____ с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций _____, _____ и _____ характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся _____ поражающих факторов».

11. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Аварийно-спасательные работы
- 2. Неотложные работы
- а) поисково-спасательные работы
- б) горноспасательные работы

- в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на заражённых участках
- г) газоспасательные работы
- д) противофонтанные работы
- е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ
- ж) работы, связанные с тушением пожаров
- з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ
- и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов
- к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений

12. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... для организации управления ...
- б) ... общеобразовательного учреждения ...
- в) ... и чрезвычайным ситуациям назначается ...
- г) ... работник, уполномоченный на решение ...
- д) ... задач в области гражданской ...
- е) ... обороны, или заместитель руководителя ...
- ж) ... по обеспечению безопасности ...
- з) ... деятельностью учебного заведения ...
- и) ... по делам гражданской обороны ...

4.7. Задание по теме « Боевые традиции и символы воинской чести».

У5. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

4.8. Тестовое задание по теме «Основы военной службы»

Варианты 1

1. Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »
2. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Назовите способы реализации военной службы.
6. Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.
7. Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».
8. Назовите день, который считается началом военной службы.
9. Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____ »
- 11.

Вариант 2

1. Назовите, разновидности других войск.
2. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».
3. Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»
- 4 Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.
- 5 Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Назовите формы прохождения военной службы.
7. Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.
8. Приведите три примера обязанностей военнослужащего.
- 9 Дополните фразу: « _____ - составная часть воинской обязанности граждан».
10. Назовите составные части видов войск.

Вариант 3

1. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.
2. Назовите составные части видов войск.
3. Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»
4. Назовите составные части видов войск.
5. Назовите основные функции Вооруженных Сил России
6. Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.
7. Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.
8. В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?
9. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации
10. Приведите три примера обязанностей военнослужащего

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва 4 граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	10
33. основы военной службы и обороны государства.	знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл . За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Тестовые задания по трем темам (ГО и ЧС, ОВС, ОМЗ)

Задание 1. Ответить на вопросы тестового задания.

1: Землетрясение относится к

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

2. К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

3 Впервые ядерное оружие испытала

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

4 это оружие массового поражения.

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

5 Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;**
- г) радиационная опасность.

6 Наибольшие потери происходят при

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;**
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

7 Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

8 Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

9 Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения:

10 Что понимается под устойчивостью объекта?

11 Какие подсистемы входят в РСЧС?

12 Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

13 основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

14 Наиболее пожароопасны предприятия

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

15 Перечислите режимы функционирования РСЧС:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка

<p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>-прогнозирование развития событий различного вида; - оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики</p>	<p>15</p>
<p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>- классификация ЧС; - нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации</p>	
<p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>мероприятия гражданской обороны; - назначение РСЧС; - основные задачи ГО; - основные мероприятия ГО</p>	
<p>35.способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.</p>	
<p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; - соблюдение техники безопасности.</p>	
<p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности</p>	
<p>У2. предпринимать</p>	<p>- разработка</p>	

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; - соблюдение техники безопасности	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл. За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка –0

Тестовые задания по трем теме ВС РФ

Текст задания:

1. Назовите составные части видов войск..
2. Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.
3. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.
4. Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.
5. Назовите способы реализации военной службы:
6. Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »
7. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»
9. Назовите, разновидности других войск. .
10. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.
12. Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

14. Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

15. Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации	15
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-владеть способами бесконфликтного общения; - владеть способами саморегуляции; - поиск информации	
33. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России	
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; - знание порядок призыва граждан на военную службу; - знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; - знание основных видов специального снаряжения	

имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл. За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Темы реферативных сообщений:

1. Функции Вооруженных сил РФ
2. Основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане
3. Миротворческая функция ВС РФ
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для СО.
5. Военные, политические, военно-технические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации.
6. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях
7. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
8. Опасность атомной и ядерной энергетики.
9. История появления ядерного оружия.
10. Последствия крупных аварий на АЭС.
11. История появления ядов и химического оружия.
12. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
13. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
15. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
16. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
17. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Оценка и анализ производственной безопасности.
19. Современное понимание войны и её классификация.
20. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
21. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
22. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом
23. ЧС военного характера.
24. Терроризм как опасность современности.
25. Особенности современного терроризма.
26. МЧС России-ф едеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
27. Города-герои России
28. Дни воинской славы России.
29. Инженерная защита.
30. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Темы презентаций:

1. Права и обязанности военнослужащих
2. Качества личности военнослужащего
3. ВС РФ-государственная военная организация
4. Функции и основные задачи современных ВС РФ
5. Задачи военного строительства
6. Маяк-29.09.1957
7. Биологическая катастрофа в Свердловске в 1979 году
8. Основные направления мировой политики
9. Концепция национальной безопасности РФ
10. Проблема мира и разоружения.
11. Города воинской славы России.
12. Воинская обязанность.
13. Кыштымская авария
14. Средства защиты дыхательных путей
15. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий».
16. Массовые средства безопасности
17. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
18. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
19. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
20. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
21. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
22. Первая помощь при обморожениях.
23. Первая помощь при ожогах.
24. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом
25. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом
26. Первая помощь при ранениях.

27. Первая помощь при повреждении скелета.
28. Силы и средства РСЧС.
29. Оружие второй мировой войны.
30. Радиационная опасность.

Вопросы к экзамену

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
3. ЧС природного характера.
4. ЧС техногенного характера.
5. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
8. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
9. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
10. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
12. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
13. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
14. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
15. Основы военной службы: воинская обязанность, составляющие, организация воинского учёта.
16. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
17. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.

18. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
19. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
20. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
21. Социальные опасности. Классификация.
22. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
23. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
24. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
25. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
26. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
27. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
28. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
29. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
30. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
31. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
32. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности.
33. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.
34. Понятие и принципы оказания первой помощи.
35. ВС РФ: состав, функции в мирное и военное время.

Билеты к экзамену по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

Билет № 1

1. Что такое здоровье? Факторы способствующие укреплению здоровья.
2. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?

Билет № 2

1. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.

2. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?

Билет № 3

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?

Билет № 4

1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
2. Роль офицерского корпуса в российской армии.

Билет № 5

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и их характеристика
2. Дайте определение понятия «воинская дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности и дисциплины из истории России.

Билет № 6

1. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
2. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.

Билет № 7

1. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
2. Права и обязанности военнослужащих

Билет № 8

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
2. Альтернативная гражданская служба

Билет № 9

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
2. Прохождение военной службы по контракту

Билет № 10

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
2. Порядок призыва на военную службу

Билет № 11

1. Средства индивидуальной защиты
2. Основные понятия о воинской обязанности

Билет № 12

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
2. Виды Вооруженных сил РФ

Билет № 13

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
2. Каково предназначение Вооруженных сил РФ

Билет № 14

1. Какие болезни передаются половым путем? Общие правила профилактики венерических заболеваний.

2. Перечислите основные виды вооруженных сил РФ.

Билет № 15

1. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
2. Перечислите основные рода войск вооруженных сил РФ

Билет № 16

1. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
2. Сколько вы знаете поражающих факторов ядерного взрыва? Перечислите их по порядку наступления поражающих свойств.

Билет № 17

1. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
2. Какие функции возложены на МЧС РФ?

Билет № 18

1. Какова первая медицинская помощь при переломе позвоночника?
2. Какие функции возложены на полицию РФ?

Билет № 19

1. Какие виды переломов вы знаете?
2. Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует морскому воинскому званию старший мичман?

Билет № 20

1. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.
2. Перечислите основные средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Билет № 21

1. Какие правила следует соблюдать при наложении повязки? Назовите основные виды и типы повязок.
2. Какому военному морскому званию соответствует воинское звание подполковник в вооруженных силах РФ?

Билет № 22

1. Каковы признаки жизни? Какие виды ран вам известны?
2. Какие вы знаете средства коллективной защиты от оружия массового поражения?

Билет № 23

1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
2. Какие части и рода войск входят в состав сухопутных войск (как вида вооруженных сил РФ)?

Билет № 24

1. Какие виды вооружений относятся к оружию массового поражения?
2. Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует военно-морскому званию контр-адмирал?

Билет № 25

1. Назовите основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)?

2. В чем заключается сущность санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения?

Билет № 26

1. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркотики. Последствия употребления.
2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Билет № 27

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Краткая история создания вооруженных сил РФ.

Билет № 28

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС.
2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

Билет № 29

1. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
2. Перечислите факторы, способствующие укреплению здоровья.

Билет № 30

1. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Литература

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.136-140
2. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.
3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.