

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБПОУ СО «СКИиК»
от «14» мая 2019 года № 46-О

**Программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

Программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее – Программа), разработана в целях реализации положений Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.

Социокультурная реабилитация рассматривается сегодня как профессиональный ресурс и предполагает комплекс мероприятий с целью:

- обеспечения беспрепятственного доступа пользователей с инвалидностью к реабилитационным/абилитационным услугам Колледжа;
- содействия в получении услуги по социокультурной реабилитации/абилитации;
- информирования об услугах по социокультурной реабилитации/абилитации;
- оказания помощи пользователям с инвалидностью в достижении и поддержании оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях (повышение социальной активности и вовлечение в культурную жизнь общества);
- содействия необходимому уровню культурной компетенции для обеспечения возможностей саморазвития личности, позитивных изменений в образе жизни и наиболее полной интеграции в общество за счет расширений рамок независимости и самостоятельности.

Свердловский колледж искусств и культуры (далее - Колледж) обеспечивает следующие меры по реализации Программы:

- беспрепятственный доступ инвалидов, в том числе детей-инвалидов, к объектам и услугам Колледжа;
- информирование, в том числе родителей (законных представителей) детей-инвалидов и родственников, о порядке предоставления услуг по социокультурной реабилитации/абилитации; о реализуемой Программе социокультурной реабилитации, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте Колледжа (www.socic.ru), на официальных сайтах учреждений, с которыми Колледжем заключены соглашения о совместной деятельности по реализации программы социокультурной реабилитации (далее - организации-партнеры), на информационных стендах Колледжа, а также информационных стендах организаций-партнеров;
- возможность подачи инвалидами, родителями (законными представителями) детей-инвалидов и родственниками заявления на оказание услуг по социокультурной реабилитации посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мероприятия по реализации Программы направлены на обеспечение участия пользователей с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов, в культурной жизни общества посредством использования ресурсов Колледжа и предоставляемых Колледжем услуг.

Реализация Программы социокультурной реабилитации предусматривает:

- обеспечение возможности ознакомления инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с оказываемыми Колледжем услугами, организацию творческих встреч, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, смотров творчества, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

- обеспечение условий для посещения инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, проводимых мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

- оказание сотрудниками Колледжа помощи инвалидам, в том числе детям-инвалидам, в разъяснении в доступной для них форме порядка предоставления и получения услуги по социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

С целью реализации Программы Колледж обеспечивает:

- проведение диагностики культурных потребностей, творческих интересов и предпочтений пользователей, в том числе детей-инвалидов (анкетирование, опросы, независимая оценка качества);

- Колледж планирует проведение мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с учетом ИПРА (при условии личного обращения/заявления пользователя и добровольного предоставления ИПРА специалистам Колледжа).

- Колледж предусматривает меры по совершенствованию используемых технологий социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с учетом расширения перечня предоставляемых услуг и проводимых мероприятий для инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

**Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов,
включая детей-инвалидов, в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, предусматривающий проведение мероприятия	Ответственный	Рекомендации по применению к нозологиям	Планируемые результаты достижения эффективности социокультурной реабилитации
1.	Назначение ответственных исполнителей. Формирование пакета локальных нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок оказания услуг по социокультурной реабилитации (далее СР/А).	Приказы об утверждении Программы, Плана мероприятий («дорожной карты»), Регламента предоставления услуг по социокультурной реабилитации, назначении ответственных исполнителей.	Директор, заместитель директора по научно-методической работе	Все категории инвалидности	Создание условий для реализации мер социокультурной реабилитации, в т. ч. детей-инвалидов.
2.	Формирование информационной среды и реализации мер информирования населения о системе социокультурной реабилитации в ГБПОУ СО «СКИиК» и предоставляемых услугах.	Приказы об утверждении Положения об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Положения о системе информирования в ГБПОУ СО «СКИиК»»	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, администратор сайта	Все категории инвалидности	1. Сайт: версия для слабовидящих; мобильная версия; раздел сайта «Доступная среда». 2. Социальные сети 3. Информационные стенды 4. Бегущая строка.
3.	Распространение массива информации о реализации программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с субъектами СР/А.	Договоры (соглашения) с организациями-партнерами, участвующими в реализации программы	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, администратор сайта, юрист	Все категории инвалидности	Сайт. Электронное представительство (социальные сети, взаимные ссылки). Рекламно-информационные издания (листочки, флаеры, буклеты). Рассылка социальным партнерам. Дни открытых дверей. Выездные рекламные и социальные акции.

4.	Заключение договоров/соглашений с Комплексным центром социального обслуживания населения Ленинского района г. Екатеринбурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Областным центром реабилитации инвалидов, Свердловской областной специальной библиотекой для слепых о проведении совместных мероприятий по СР/А инвалидов, включая детей-инвалидов, реализации совместных проектов.	Договоры (соглашения) о сетевом и межведомственном взаимодействии. Планы совместных мероприятий.	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, юрист	Все категории инвалидности	Создание правового поля для реализации совместных мер проведения социальной реабилитации. Реализация социокультурного проекта «Искусство для всех и для каждого»
5.	Обучение сотрудников ГБПОУ СО «СКИиК»	План повышения квалификации сотрудников ГБПОУ СО «СКИиК». Договор о сетевом взаимодействии с ГБУК СО «СОСБС».	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, юрист	С учетом всех категорий инвалидности	Увеличение доли обученных специалистов ГБПОУ СО «СКИиК», обладающих достаточными компетентностями для работы с указанными категориями граждан - 100 %
6.	Выявление количества реабилитантов и абилитантов, нуждающихся в реализации мер СР/А.	Приказы, рекомендации учреждений-партнеров	ГБУ СО «ЦППМиСП «Ресурс»; ГАУ СО «ОЦРИ»; ГАУСО СО «КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга». и др.	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Формирование БД о количестве реабилитантов, о нуждаемости в СР/А.

Проведение мер социокультурной реабилитации в колледже

7.	Первичная диагностика культурных потребностей, предпочтений, интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и их родителей с помощью личных встреч, бесед, анкетирования, в том числе в заочной/электронной форме в условиях культурно-досуговых организаций.	Заключение психолога, дефектолога, социального педагога по разделам «Социальная реабилитация» Рекомендации раздела ИПРА «Социокультурная реабилитация» Анкеты, вопросники.	Специалисты колледжа, другие специалисты (при необходимости)	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Получение информации (в том числе, через официальный сайт колледжа) о возможностях, культурных потребностях, предпочтениях, интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
8.	Презентация инвалидам потенциала ГБПОУ СО «СКИиК» в части реализации мер по социокультурной реабилитации.	Рекомендации индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалидов (раздел «Социальная реабилитация»)	Специалисты колледжа, другие специалисты (при необходимости)	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Формирование представления у инвалида о формах, методах, средствах личной реализации мер социокультурной реабилитации в учреждении
9.	Поэтапное включение реабилитантов/абилитантов в конкретные мероприятия учреждения (посещение групповых и массовых мероприятий, встреч с творческими работниками, мастер-классов и т.п., используя комплекс социокультурных арттерапевтических технологий)	Индивидуальная программа социокультурной реабилитации/абилитации инвалида в учреждении культурно-досугового типа	Специалисты колледжа, другие специалисты (при необходимости)	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями (с учетом нозологических рекомендаций ИПРА)	Окончательное определение культурных потребностей, предпочтений, интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Адаптация к коллективу, видам деятельности

10.	<p>Осуществление регулярного контроля и наблюдения хода реабилитационных мер в рамках межведомственного взаимодействия (при участии учреждений социальной защиты, коррекционных школ). Проведение рабочих совещаний, заполнение документальных форм наблюдений, рекомендаций.</p>	<p>Анкеты реабилитантов, членов семей, родителей. Протоколы рабочих совещаний. Рекомендации по уточнению мер.</p>	<p>Специалисты колледжа, другие специалисты</p>	<p>Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями</p>	<p>Выявление неточностей, коррективы форм, методов, средств, видов взаимодействия. Адаптирование к условиям социокультурной реабилитации в учреждении Получение информации относительно удовлетворенности инвалидов формами занятий и мероприятий, предлагаемых учреждением в соответствии с перечнем услуг, оснащенностью специальными техническими средствами, качеством оказываемых услуг</p>
11.	<p>Расширение и усложнение социокультурных технологий реабилитации в отношении конкретного реабилитанта/абилитанта в колледже (в т. ч. с участием членов семьи)</p>	<p>Рекомендации по уточнению мер</p>	<p>Специалисты колледжа</p>	<p>Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха (с учетом нозологических рекомендаций ИПРА)</p>	<p>Удовлетворение культурных потребностей, предпочтений, интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Повышение качества реабилитационных мер</p>
12.	<p>Проведение массовых конкурсных форм социокультурной деятельности с участием инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов, с целью выявления степени достижения реабилитационной эффективности и ее презентации</p>	<p>ИПСР/А в колледже. Система оценочно-критериальных показателей достижения эффективности социокультурной</p>	<p>Специалисты колледжа, другие специалисты</p>	<p>Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и</p>	<p>Определение степени достижения реабилитационной эффективности, публичная презентация</p>

		реабилитации		лиц с нарушениями слуха	
13.	Подготовка отчетных материалов о результатах социокультурной реабилитации по каждому инвалиду, включая детей-инвалидов. Предоставление отчета в УСЗ (по требованию).	Отчет о выполнении ИПСР/А	Специалисты колледжа, другие специалисты	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Письменное оформление результатов достижения эффективности СР/А
14.	Проведение рабочего совещания по определению уровня достижения эффективности СР/А.	Протокол рабочего совещания с приложениями о достижении эффективности СР/А	Специалисты колледжа, другие специалисты	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Определение степени достижения реабилитационной эффективности в рамках СР/А
15.	Подготовка и предоставление отчета в МК СО о достижениях уровня эффективности проведения мер социокультурной реабилитации/абилитации	Отчет о достижении эффективности СР Аналитические справки (по требованию).	Специалисты колледжа, другие специалисты	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Достижение реабилитационной эффективности в рамках СР/А инвалидов, включая детей-инвалидов

Общие итоговые меры в реализации Программы

16.	Оценка специалистами МСЭ	Протокол МСЭ	Специалисты МСЭ	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Выявление эффективности социокультурной реабилитации в формате данной программы.
17.	Подготовка информационных материалов в СМИ (сайт) об эффективности внедрения программы	Публичный отчет, материалы на сайт, публикации в СМИ и соцсетях	Администрация колледжа, МК СО	Все категории инвалидности, кроме лиц с глубокими умственными нарушениями и лиц с нарушениями слуха	Продвижение и обобщение результатов эффективного внедрения Программы, Тиражирование перспективного опыта. Масштабирование лучших социальных практик.