

Отчет рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета

«14» апреля 2017 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО СО
«Свердловский колледж искусств и
культуры»

И.В.Сатымова

«14» апреля 2017

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Свердловский колледж искусств и культуры»
(ГБПОУ СО «СКИиК»)

г. Екатеринбург
2017

Введение

В соответствии с Законом Об образовании в Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 г. по итогам работы в период с 1 апреля 2015г. по 31 марта 2016 г. в Свердловском колледже искусств и культуры было проведено самообследование.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех имеющихся образовательных программ по соответствию содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Целью проведения самообследования является выявление степени обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Информация, содержащаяся в отчете, раскрывает все направления деятельности колледжа за отчетный период.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Свердловского областного Совета депутатов трудящихся от 04.10.57г. № 667 и имело первоначальное наименование - Культурно-просветительное училище.

По приказу Свердловского областного управления культуры № 191 от 10.07.89г Культурно-просветительное училище было переименовано в Свердловское областное училище культуры.

27 января 1999 года Свердловское областное училище культуры переименовано в Свердловское областное училище искусств и культуры на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 12.01.99г. №16-К и зарегистрировано Ленинской администрацией 27.01.99г. № 107.

Приказом министра культуры Свердловской области от 12.01.1999г. № 16-к Свердловское областное училище искусств и культуры переименовано в государственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Свердловское областное училище искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 04.10.2005г. № 862-ПП «Об утверждении новой редакции Устава областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры».

В 2008 году Постановлением Правительства Свердловской области от 24.07.2008г. №753-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области » государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009г. №740-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 14.07.15 № 225.

Официальное наименование колледжа на русском языке:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»,

сокращенное – Свердловский колледж искусств и культуры.

аббревиатура - ГБПОУ СО СКИиК.

Официальное наименование на английском языке: Sverdlovsk College of Arts and Culture

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Место нахождения и почтовый адрес колледжа:

620147, Российская Федерация, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, дом 5, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс

Секретарь директора - тел/факс: 8 343 2401958

Директор колледжа - тел: 8 343 2401958

Заместитель директора по учебной работе - тел: 8 343 2401957

Заместитель директора по непрерывному обучению - тел: 8 343 2401948
Заместитель директора по научно-методической работе тел: 8 343 2401957
Заместитель директора по воспитательной работе - тел: 8 343 2401957
Заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности -
тел: 8 343 2401948
Главный бухгалтер - тел/факс 8 343 2401951
Бухгалтерия - тел: 8 343 2401951
Библиотека СКИиК - тел: 8 343 2401948

Действующий Устав колледжа утвержден приказом Министерства культуры Свердловской области от 14 июля 2015 года № 225, Изменения в Устав утверждены 25 января 2016 года №13.

Действующий Устав колледжа и Изменения к Уставу соответствуют требованиям ст.25, гл 3 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 №273- ФЗ.

Все направления деятельности Свердловского колледжа искусств и культуры строятся в соответствии с законодательными документами Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательными документами Свердловской области, Уставом Свердловского колледжа искусств и культуры, а также локальными нормативными актами колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области, по отношению к которому колледж является подведомственным учреждением.

Свердловский колледж искусств и культуры является юридическим лицом, государственным заказчиком, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Свердловской области и в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом №2-ФКЗ от 25.12.2000 г., Областным законом №19-ОЗ от 14 апреля 1997 года, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки, символику.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение.

Свердловский колледж искусств и культуры является унитарной некоммерческой организацией.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид - колледж

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение создано на неограниченный срок.

Основным языком обучения и воспитания в колледже является русский.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

Серия 66 № 007646630, поставлено на учет 10.10.1991г. в налоговом органе Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга, ОГРН 1026605236020

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 09 февраля 2016 года за государственным номером (ГРН) 2169658286301

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года:

Серия 66 № 003007165, дата внесения записи 26 сентября 1991г. №022298.

Свидетельство о праве на имущество:

Учебный корпус, литер А

Серия 66 АВ № 943115, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Отдельно стоящее здание, литер Б

Серия 66 АВ № 943113, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Общежитие, литер Р

Серия 66 АВ № 943112, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок по адресу ул. Посадская, д. №79

Серия 66АД № 169424, дата выдачи 17.03.2007. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Земельный участок по адресу проезд Решетникова, д. № 5

Серия 66АД № 169341, дата выдачи 24.03.2010, выдано Управлением
Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: Серия 66Л01 № 0004620 от 24.12.2015,
регистрационный номер 18121.

Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования
Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по
реализации образовательных программ по видам образования, по уровням
образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для
профессионального образования), по подвидам дополнительного образования,
указанным в приложении к настоящей лицензии.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения
образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/ п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образование	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
2.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
3.	51.02.02	Социально- культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально- культурной деятельности Менеджер социально- культурной деятельности
4.	51.02.03	Библиотечное	Среднее профессиональное	Библиотекарь

			образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
5	52.02.03	Цирковое искусство	Среднее профессиональное образование	Артист цирка, преподаватель
6	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
7	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			

Учреждение согласно имеющейся лицензии реализует следующие образовательные программы:

- а) среднего профессионального образования;
- б) дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 66А04 № 0000124 регистрационный № 8809 от 22 декабря 2015 . Срок действия до 5 июня 2018 года. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Настоящее свидетельство выдано Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий,	Наименование укрупненных групп профессий,	Уровень образования

	специальностей и направлений подготовки профессионального образования	специальностей и направлений подготовки профессионального образования	
1	2	3	4
1.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное
2	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	Среднее профессиональное
3	53.00.00	Музыкальное искусство	Среднее профессиональное

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Организационная структура колледжа согласована с учредителем и утверждена директором колледжа в соответствии с Уставом. Управление колледжем соответствует положениям Конституции Российской Федерации, Закона об образовании в Российской Федерации, Закона об образовании в Свердловской области,

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством общего и среднего профессионального образования Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, социальными партнерами, обществом в целом;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- внедрение новых инновационных систем в образовательный процесс;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда;
- обеспечение удовлетворенности потребителей оказанием образовательных услуг;
- развитие студенческого самоуправления;
- координация деятельности всех подразделений.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

Организационная структура состоит из следующие подразделений: очное и заочное отделения, включающие в себя предметно-цикловые комиссии, воспитательная и психологическая службы, научно-методическая служба, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, столовая.

Данная действующая организационная структура сформирована в соответствии с задачами, связанными с деятельностью колледжа. Структурные подразделения функционирует в учебном заведении как единый учебно-воспитательный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа:

- 1) определяет структуру колледжа и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка колледжа;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях;
- 4) утверждает должностные инструкции;
- 5) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты;
- 6) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 7) без доверенности действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 8) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- 9) возглавляет Совет колледжа;
- 10) обеспечивает исполнение решений общего собрания, Совета колледжа, педагогического совета;
- 11) решает вопросы финансовой деятельности колледжа;
- 12) распоряжается имуществом и средствами колледжа в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- 14) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 15) выдает доверенности, заключает договоры, вносит в них изменения и расторгает их;
- 16) утверждает годовые планы учебно-методических и художественно-творческих работ;
- 17) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом колледжа.

В соответствии с разработанными в колледже локальными актами, директор часть своих полномочий может делегировать своим заместителям.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство вверенными им направлениями деятельности колледжа и несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия через функционирование Совета колледжа, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета колледжа.

Общее руководство в колледже осуществляется представительным органом самоуправления – Советом колледжа. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, студентов. Председателем Совета является директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Общее собрание колледжа проводится не реже двух раз в течение учебного года. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности в колледже функционирует Педагогический совет. В Педагогический совет входят педагогические работники, непосредственно участвующие в учебно-воспитательном процессе. Работа Педагогического совета строится на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся по плану работы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решениях. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и других проблем образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей, в колледже создан Методический совет.

Для обсуждения текущих вопросов учебной деятельности в течение учебного года проводятся оперативные совещания председателей предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловая комиссия является составным элементом структурного подразделения, объединяющим педагогических работников, реализующих программы одной специальности или нескольких учебных дисциплин цикла, и действует на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии колледжа, принимаемого Советом колледжа и утверждаемого директором.

Основные направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям;
- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям, реализуемым колледжем;
- участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;

- внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;

- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, других средств обучения;

- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметно-цикловой комиссии;

- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);

- внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии, а также распределению их педагогической нагрузки;

Периодичность проведения заседаний предметно-цикловой комиссии - не реже одного раза в два месяца.

Непосредственное руководство предметно-цикловой осуществляет ее председатель, назначаемый приказом директора колледжа.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

- организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин;

- планирует и организует учебную, воспитательную, учебно-методическую и художественно-творческую работу предметно-цикловой комиссии;

- участвует в планировании и организации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организует контроль качества проводимых членами комиссии занятий;

- несет ответственность за организацию воспитательной работы, соблюдение техники безопасности в учебном процессе и методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора колледжа. Директор колледжа имеет право досрочно освободить председателя предметно-цикловой комиссии от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа

В соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом, в колледже разработана комплексная программа перспективного развития. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических, методических условий функционирования, развития колледжа в сочетании с изучением потребностей и интересов личности, с потребностями регионального рынка труда, выполнения государственного задания. Данная программа является основой для ежегодного планирования работы по всем направлениям. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации колледжа, руководителей служб, структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий. Результаты проделанной работы подводятся на заключительных заседаниях предметно-цикловых комиссий в присутствии представителей администрации. На педагогическом совете колледжа обсуждаются результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации

Локальные акты и положения, действующие в колледже, разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Для соответствия качества и актуальности документов, регулярно производятся изменения и дополнения.

Штатное расписание должностей работников колледжа согласовывается с Учредителем и утверждается директором колледжа. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами с учетом специфики колледжа.

Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебная документация колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов части требований к уровню подготовки выпускников.

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Наличие распорядительных документов, регламентирующих организационную деятельность, перспективное и текущее планирование, порядок организации и ведения документации позволяют достигать поставленных целей и решать стоящие перед коллективом задачи.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений, направленная на совершенствование образовательного процесса, выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Ежегодно в соответствии с направлениями и тематикой педагогических и методических задач, поставленных учебной, методической, воспитательной плановой деятельностью, отражающей требования ФГОС, строится работа всех структурных подразделений. Своевременное планирование, систематический контроль реализации планов, способствует мобилизации коллектива на совершенствование содержания и уровня подготовки выпускников колледжа. Непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют Заместители директора по учебной работе, непрерывному обучению, научно-методической работе, воспитательной работе. Председатели предметно-цикловых комиссий организуют и направляют и контролируют работу по качественной подготовке специалистов в соответствии с направлениями ППССЗ.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики колледжа.

Преподаватели колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии, которые занимаются реализацией образовательных программ по направлениям, реализуемым в колледже. Деятельность ПЦК способствует выполнению требований ФГОС на достаточно высоком уровне.

Все структурные подразделения, предметно-цикловые комиссии сотрудничают с различными организациями культуры по соответствующим направлениям подготовки специалистов.

Вывод: Организация взаимодействия структурных подразделений, система управления в колледже соответствуют требованиям Закона об образовании в Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, Уставу колледжа, другим нормативным документам и обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

Выпускники общеобразовательных организаций области и города Екатеринбурга составляют большую часть контингента обучающихся колледжа. Около 300 человек иногородних студентов проживают в общежитии колледжа. Несмотря на то, что основная масса иногородних студентов – жители Свердловской области, в колледже обучаются студенты из Сибири, юга и средней полосы России, ХМАО и т.д.

Общая численность обучающихся в колледже по всем формам обучения за счет бюджета Свердловской области составляет 520 человек, что соответствует цифрам Государственного задания на текущий момент.

Средняя наполняемость групп соответствует требованиям государственных образовательных стандартов: для занятий по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам – до 25 человек; по музыкальной литературе, общепрофессиональным, специальным дисциплинам – мелкогрупповые занятия не более 15 человек, иностранному языку, музыкально теоретическим дисциплинам – 4-8 человек, по классу ансамбля – 2-4 человека.

В Свердловском колледже искусств и культуры имеется две формы обучения - очная и заочная. В настоящее время за счет средств бюджета Свердловской области на очном отделении обучается 391 студент, на заочном - 129 студентов.

№	Укрупненная группа направлений и специальностей				
	Код	Наименование	Количество обучающихся	Специализация	Квалификация
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты			
1	51.02.01	Народное художественное творчество	69/33	Хореографическое творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
			71/30	Театральное творчество	
			24/2	Этнохудожественное творчество	
		<i>Всего по специальности</i>	164/65		
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность	72/36	Организация культурно-досуговой деятельности	Менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечное дело	23/3		Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
52.00.00		Сценические искусства и литературное творчество			
4	52.02.03	Цирковое искусство	43/1		Артист цирка, преподаватель, руководитель

					циркового коллектива
53.00.00		Музыкальное искусство			
5	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	49/14	Инструменты эстрадного оркестра Эстрадное пение	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	40/7	Хоровое народное пение	Артист-вокалист, руководитель народного коллектива, преподаватель
		Всего	391/71		

Заочная форма обучения

№	Укрупненная группа направлений и специальностей				
	Код	Наименование	Количество обучающихся	Специализация	Квалификация
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты			
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность	69/43	Организация культурно-досуговой деятельности	Менеджер социально-культурной деятельности
2	51.02.03	Библиотечковедение	60/14		Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам

3.2 Содержание подготовки

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по шести специальностям. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями к ППССЗ. При реализации образовательных программ применяется форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов разработаны с учетом специфики колледжа и потребностей рынка труда.

При формировании ППССЗ был использован объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части учебного плана в полном объеме. При использовании часов Вариативной части ФГОС, были введены новые дисциплины и модули, а также часть времени была использована на увеличение объема часов для обязательной части. Программа подготовки специалистов среднего звена для каждой специальности состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ.

При составлении рабочих учебных планов были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и [Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»](#).

При разработке рабочих учебных планов учтены требования федеральных образовательных стандартов в части продолжительности теоретического обучения, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, сроков теоретического обучения, практической деятельности. Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Сводные данные бюджета времени обучения, графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа и соответствуют численным показателям федеральных образовательных стандартов. Все образовательные программы на очной форме обучения реализуются на базе основного общего образования, а на заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями стандартов, отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических, лабораторных и индивидуальных занятий, отражены формы итогового контроля. Количественный показатель часов по каждой учебной дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой, мелкогрупповой и/или индивидуальной.

Учебные планы распределены по циклам учебных дисциплин. Общеобразовательные учебные дисциплины включают в себя Учебные дисциплины и Профильные учебные дисциплины. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ делится на три раздела: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, Естественнонаучные учебные дисциплины и Профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из

Профессиональных дисциплин и Профессиональных модулей. Каждый из профессиональных модулей делится на междисциплинарные комплексы, каждый из которых может состоять из одной или нескольких дисциплин.

Все разделы учебного плана соответствуют объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, в соответствии с требованиями настоящего времени и рынка труда. Соотношение объема часов обязательной и вариативной частей учебного плана по каждой специальности соответствует базисным учебным планам.

Для определения качества знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Комплексные фонды оценочных средств для всех видов аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Все учебные дисциплины рабочего учебного плана по ФГОС СПО завершаются установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом). Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню теоретических и практических знаний, освоение соответствующих компетенций. Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Заключительным этапом изучения ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Государственная (итоговая) аттестация по состоит из защиты выпускной квалификационной работы, междисциплинарных и итоговых экзаменов. Структура итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности,

реализуемой в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО в части организации проведения и отвечает требованиям, предъявляемым к минимуму знаний и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие учебные планы составлены с учетом базисных учебных планов, специфики колледжа и требований рынка труда. Учебно-методическая документация, отражающая учебный процесс, разработана в полном объеме. Выполняются требования к срокам освоения ППССЗ по всем специальностям. Преподавателями составлены рабочие программы по все дисциплинам, курсам и модулям, разработаны комплексы оценочных средств.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека – является структурным подразделением государственного бюджетного учебного заведения, информационным, образовательным и культурным центром колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (далее пользователям). Обеспечение доступа пользователям к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на разных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном носителе (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала, нравственного и духовного развития обучающегося.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей библиотека колледжа осуществляет на общей

площади в 192 кв. м, в том числе в читальном зале площадью 64,3 кв. м. на 18 посадочных мест.

Количество пользователей библиотеки составляет 618 человек, в том числе:

- 391 человек – студенты дневного отделения;
- 129 человек – студенты заочного отделения;
- 98 человек – преподаватели и сотрудники колледжа.

Количество посещений за 10 месяцев учебного года составило 10337 человек.

Количество книговыдач за 10 месяцев учебного года составило **8535** экз.

Общая обеспеченность литературой составляет **87** экз. на человека.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин учебных планов.

Расходы в процессе комплектования библиотечного фонда в период с 2011 по 2015 гг.

2012 год	2013	2014	2015	2016
39645,8 руб	500 руб	0 руб	42133 руб	16250 руб

Общий фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, справочной, периодической и художественной литературы и фонда нотных изданий и представлен алфавитным и систематическим каталогом. В настоящее время создается электронный каталог.

Книжный фонд библиотеки на 27.01.2017г. составляет 54138 экземпляра, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 8076 экз.;
- методические издания – 174 экз.;
- отраслевой фонд - 16450 экз.;
- справочная литература - 975 экз.;
- художественная литература - 8280 экз.;
- периодические издания – 569 экз.;
- электронные издания – 33 экз.;
- аудиовизуальные документы (пластинки) – 1209 экз.;
- нотный фонд – 18372 экз.

Общая обеспеченность учебной литературой на 27.01.2017г., при фонде учебных изданий 8076 экз. на 520 студентов, составляет 15 экз. на человека.

№ п/п	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
----------	------------	-------------	-------------	-------------

1	Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, кв. м	192 64,3	192 64,3	192 64,3
2	Количество посадочных мест в читальном зале, экз.	28	18	18
3	Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место в читальном зале.	17 чел.	26 чел.	21 чел.
4	Общее количество единиц хранения, экз.	35597	54222	54138
5	Поступление новой учебной и учебно-методической литературы, экз.	0	1523	324
6	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, в руб.	0	42133	16250

Обеспеченность учебной литературой по специальностям на 2016 г.

Наименование специальности	Количество экземпляров основной учебной литературы	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0.5. экз. на чел.)	Количество студентов по специальностям, человек
Цирковое искусство	24	0,5	44
Музыкальное искусство эстрады	173	3,5	50
Народное художественное творчество (специализации: Театральное творчество, Хореографическое	482	3,0	161

творчество, Этнохудожественное творчество)			
Социально-культурная деятельность	182	1,2	142
Библиотекведение	404	4,8	83
Сольное и хоровое народное пение	151	3,8	40

Обеспечены учебниками специальности Библиотекведение, Сольное и хоровое народное пение, Музыкальное искусство эстрады. Народное художественное творчество (специализации: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество) и Социально-культурная деятельность. Год издания учебников 2005-2006, для лицензирования в 2018 году не подходят. Не обеспечена учебниками специальность Цирковое искусство на 0,5 %.

Обеспеченность учебной литературой по циклам на 2016 г.

Циклы дисциплин	Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество студентов изучающих дисциплины
Общеобразовательные дисциплины (ОД)	621	1,2	520
Общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ)	2311	4,4	520
Математические и общие естественно-научные дисциплины (ЕН)	616	1,2	520
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	3112	5,9	520
Специальные дисциплины включая дисциплины специализации	1416	2,7	520

Для наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей, в библиотеке выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки имеется 2 компьютера. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Общее количество персональных компьютеров в колледже – 37 единиц. В настоящее время в колледже два компьютерных кабинета, 1 кабинет оснащен мультимедийной системой (проектор, компьютер, экран). В колледже имеются 2 локальные сети. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет. Дистанционные технологии обучения используются преподавателями эпизодически.

Колледж имеет интернет сайт www.socic.ru, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его структура, персональный состав работников, нормативная база, учебная и внеклассная работа, новости.

Адрес электронной почты - info@socic.ru.

Для полного обеспечения учебного процесса преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация. Это учебные пособия для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, комплексные фонды оценочных средств, методические рекомендации для осуществления образовательного процесса и т.д. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, требований ФГОС СПО. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям рекомендательных документов по их планированию и составлению. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планируемой документации образовательного учреждения.

3.4 Научно-методическая деятельность

В период с апреля 2016 года по апрель 2017 года научно-методическая деятельность в колледже проводилась в соответствии с основными методическими темами года: «Новые подходы в преподавании дисциплин профессиональной подготовки в свете реализации образовательных стандартов СПО» и «Построение образовательной среды колледжа,

способствующей формированию специалиста новой генерации в условиях внедрения системы качества образовательного процесса и ориентированной на запросы современного рынка труда». Целью методической работы в данный период являлось формирование новых подходов в освоении специальностей СПО в свете реализации образовательных стандартов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий для выполнения поставленных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- изучение и распространение инновационных методов преподавания;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации;
- оказание методической помощи молодым преподавателям по разработке и оформлению учебно-методических материалов;
- активизация работы по апробации и внедрению в деятельность педагогических работников информационных технологий;
- обеспечение развития применения элементов дистанционного обучения в педагогической деятельности;
- повышение уровня профессиональных знаний педагогического коллектива через организацию деятельности методического совета;
- работа по обеспечению методического сопровождения педагогической деятельности преподавателей колледжа;
- использование разнообразных приемов работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин.

Всего за этот учебный год написано 18 методических и учебных пособий общей сложностью 579 страниц или 36 печатных листов.

Также преподавателями колледжа проводилась работа по разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и написанием комплектов оценочных средств по дисциплинам. Рабочие программы приведены в соответствие с государственными образовательными стандартами.

Лидирующие комиссии в этом направлении за этот период:

- «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (преподавателем Сенокосовой Н.К. написано 5 методических работ общим объемом 99 стр.);
- «Фортепиано и концертмейстеров» (концертмейстером Городок С.В. написано 3 методические работы общим объемом 163 стр.);
- «Библиотечноеведение» (3-мя преподавателями написано 7 методических работ общим объемом 132 стр.)
- «Музыкальное искусство эстрады» (преподавателем Киселевым С.С. написана 1 методическая работа общим объемом 252 стр. с приложениями фото- и видео-записей на 4 DVD дисках. Работа проходит экспертизу качества в Свердловском областном методическом центре по художественному образованию.

Вывод: В колледже имеется в наличии определенный библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации. Но их количество не в полной мере обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой в связи с отсутствием в полном объеме финансирования.

Количество компьютеров, имеющееся в колледж, достаточно для реализации ППССЗ, учебных планов. Учебный процесс не полностью обеспечен учебно-методической документацией различных видов учебников не старше 5 лет со срока издания. Остается актуальной задача приобретения учебников и создания новых учебно-методических пособий по дисциплинам и модулям тех специализаций, по которым нет достаточного количества и качества учебной литературы.

Обучающиеся и педагогические работники имеют возможность доступа к международной сети Интернет.

3.5 Содержание и организация учебного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября текущего года и завершается согласно графику учебного процесса по каждой специальности. Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебного семестра определяется учебными планами и соответствует ФГОС СПО.

Виды занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, курсовая работа, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Учебный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования уровня углубленной подготовки.

51.02.01 Народное художественное творчество

51.02.02 Социально-культурная деятельность

51.02.03 Библиотековедение

52.02.03 Цирковое искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Учебный год в колледже планируется и организуется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочих учебных планов. График учебного процесса разрабатывается за 2-3 месяца до начала следующего учебного года, утверждается директором, помещается на сайте колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса. Учебный график в хронологическом порядке отражает время, выделенное на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание занятий предусматривает наличие перерывов между уроками – 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для отдыха и обеда.

Рабочими учебными планами определяется периодичность промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации составляется за 15 дней до начала сессии и утверждается директором. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты образовательной деятельности студента за текущий семестр. В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному комплексу, экзамен по профессиональному модулю на освоение компетенций, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями образовательных стандартов и объему пройденного материала. «Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования» являются основой организации и проведения процедуры промежуточной аттестации студентов, что соответствует требованиям. Процедура сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по аккредитованным специальностям. Экзамены проводятся согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий для очной формы обучения или лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения.

Практическим обучением в колледже руководит заместитель директора НМР, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Организация и проведение учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практики строится в соответствии с разработанными в колледже локальными актами.

Все виды практики проводятся в строгом соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами по всем специальностям. Они отвечают всем нормативам распределения времени и требованиям государственных образовательных стандартов.

Курс	Вид практики	Продолжительность	Расчет часов
Народное художественное творчество			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
	производственная	4 недели	144 час
IV курс	преддипломная	3 недели	108 час
Библиотековедение			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	производственная	2 недели	72 час
III курс	производственная	6 недель	216 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
Организация культурно-досуговой деятельности			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
	производственная	1 неделя	36 час
III курс	производственная	5 недель	180 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
Сольное и хоровое народное пение			
II курс	исполнительская	2 недели	72 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
Музыкальное искусство эстрады			
II курс	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	2 недели	72 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
Цирковое искусство			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс:	педагогическая	1 неделя	36 час
	исполнительская (производственная)	16 недель	576 час
	преддипломная	3 недели	108 час

По всем видам практики работа преподавателей планируется в начале учебного года. В разработанном комплекте документов руководителя практики входят рабочая программа практики, календарно-тематическое планирование, журнал учебных занятий, отчеты студентов по итогам прохождения практики.

Все виды практики в колледже проводятся на основании договоров и индивидуальных заявок с мест практики. Направления студентов по базам осуществляются в соответствии с приказом директора, в котором указывается график прохождения практики, учреждение и место его нахождения, назначение ответственного руководителя.

Разработаны и проводятся инструктажи для студентов, выезжающих на производственную практику, назначены руководители практики из числа преподавателей.

Студентам-практикантам выдаются планы-задания, разработанные предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с новыми требованиями государственных образовательных стандартов к программам по всем видам практического обучения. Также студентам был выдан перечень всех документов, которые должны быть представлены на защиту.

После окончания практики, составляется график и организуется ее защита. Защита практики осуществляется на предметно-цикловых комиссиях в присутствии ведущих преподавателей при наличии оформленного отчета о проделанной работе, освоению компетенций соответствующего профессионального модуля. Итоги проведения защиты итогов прохождения практики оформляются ведомостью с указанием освоенных компетенций.

Отчеты студентов и положительные оценки руководителей практики убеждают в том: что программы по практике разработаны грамотно и позволяют студентам эффективно использовать на практике теоретические знания; что условия на базах практики соответствуют требованиям ФГОС, Положению о практическом обучении и Программам по освоению практических навыков.

Заочное отделение

Заочное отделение, является структурным подразделением Свердловского колледжа искусств и культуры.

В рамках системы непрерывного обучения за отчетный период на заочном отделении велась подготовка по специальностям: «51.02.02» «Социально – культурная деятельность»; «51.02.03» «Библиотечковедение».

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, полностью соответствует учебному плану и программам дисциплин, профессиональных модулей. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов.

Контингент по специальностям на 2016/2017 учебный год:

Код специальности	Специальность	Специализация	Количество студентов
51.02.03	Библиотечковедение	Библиотечковедение	60 человек
51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности	69 человек
		ИТОГО:	129 человек

57 человек обучается на платной основе.

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и содержит календарный учебный график, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации), все образовательные циклы дисциплин и разделы.

Учебный план предусматривает профессиональную подготовку по следующим разделам учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессиональных модулей. А также производственной преддипломной практики, (промежуточная аттестация, -государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессиональных модулей входит междисциплинарные курсы и практика.

Учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля (накопительная или рейтинговая система оценивания по итогам текущего контроля успеваемости за семестр), защита курсового проекта.

При изучении дисциплин, профессиональных модулей, с учетом их специфики, используются: проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения; технологии развития критического мышления и другие активные технологии.

Применение на занятиях интерактивных методов обучения позволяет развивать такие субъективные качества обучающихся, как самостоятельность, избирательность, инициативность, рефлексивность, адекватная самооценка собственных возможностей, самоанализ, ответственность, субъектная активность и др. Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает подготовку обучающихся к творческому процессу организации своего субъектно-образовательного пространства, что обеспечивает высокий развивающий эффект образовательной деятельности в системе профессиональной подготовки.

В образовательном процессе широко используются информационные ресурсы, применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, есть доступ для обучающихся и преподавательского состава к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

В процессе обучения в колледже используются проблемно-ориентированный подход к изучению материала, активные методы обучения, проблемные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и другие инновационные формы и методы обучения. Преподаватели систематически совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство, изучая опыт не только коллег внутри региона, но и опыт педагогов-новаторов в Интернет-ресурсах.

Формы самостоятельной работы обучающихся: выполнения домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля. Проведение зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится по завершению обучения данного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов 10. Система организации текущего контроля по учебным дисциплинам организована в соответствии с учебным планом, рабочими учебными программами. На основе этого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных точек. Задания для контроля знаний составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к

уровню подготовки выпускников и с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины и профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра. При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдается последовательность и логичность.

Текущий контроль осуществляется в виде: устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, тестирования, проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверки выполнения письменных заданий; защиты лабораторных работ; административных контрольных работ (административных срезов); контрольных работ; контроля самостоятельной работы (в письменной или устной форме)

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренных рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин. Организация учебного процесса проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Внеаудиторные занятия включают консультации, самостоятельную работу обучающихся, выполнение ими домашнего задания, написания рефератов, подготовку докладов, сообщений, составление тестов и т.п. Преддипломная практика реализуется концентрировано. Целью преддипломной практики является закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения.

При подготовке отчета по самообследованию для оценки качества подготовки специалистов использованы собственные фонды аттестационных контрольных заданий. Для анализа использованы отчетные данные за 2015/2016, 2016/2017 учебные годы по текущей и промежуточной аттестации.

В период проведения самообследования были проведены контрольные срезы знаний обучающихся. Контрольная проверка знаний показала следующий уровень усвоения дисциплин - качественная успеваемость составляет 100%; абсолютная успеваемость – 92,6%

Итоги результатов проведения самообследования знаний студентов заочного отделения следующие: - качество знаний – 100%

- Обученность по всем циклам дисциплин составила 100%

- по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин качество знаний – 95,5%

критерий	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
«отлично»	67,5%	59,8%
«хорошо»	30%	35,7%
«удовлетворительно»	2,5%	4,4%

- по циклу естественнонаучных дисциплин качество знаний – 100%

критерий	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
----------	------------------	-----------------

«отлично»		97,7%
«хорошо»		2,3%

- по циклу общепрофессиональных дисциплин качество знаний – 100%

критерий	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
«отлично»	78,9%	80,1%
«хорошо»	18,9%	18,9%
«удовлетворительно»	2,2%	

- по циклу профессиональные модули качество знаний – 80%

критерий	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.
«отлично»	77%	55,6%
«хорошо»	21,6%	24,7%
«удовлетворительно»	1,4%	2,3%
«неудовлетворительно»		1,4%

В целом анализ результатов при самообследовании показал достаточный уровень качества знаний студентов, и, по сравнению с предыдущим годом, качество знаний студентов в среднем не изменилось. По циклам снизился процент «отличных» оценок, но повысился «хорошо». Выпуск 2015/2016 – 24 человека.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В организации дипломного проектирования выделяются следующие основные этапы : выбор темы ВКР и ее согласование с руководителем ВКР; составление задания по работе; разработка и оформление материалов ВКР; составление аннотации (краткого изложения сути ВКР); получение отзыва от руководителя работы и рецензии от внешнего рецензента; предварительная защита ВКР; защита работы перед членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК проводится анализ качества подготовки выпускников. По рекомендациям и замечаниям председателей ГЭК составляется план мероприятий по повышению качества ВКР на следующий учебный год, которым также устанавливаются сроки для устранения недостатков, отмеченных председателями ГЭК в предыдущем учебном году.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначают преподавателей профессионального цикла.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями и сот рудниками образовательных организаций.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом.

Заочная форма обучения в полной мере отвечает цели системы непрерывного образования. Анализ проверки качества знаний при самообследовании показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся находится на достаточном уровне.

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность их на базах практик по месту работы, отзывы руководителей учреждений и государственных структур позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод:

- 1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.***
- 2. Выполняются требования к продолжительности академического часа и к максимальной нагрузке обучающихся, определенные Уставом.***
- 3. Виды занятий соответствуют требованиям Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.***
- 4. В учебном процессе используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование.***
- 5. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям учреждений культуры и потребностям граждан Свердловской области в получении образования в сфере культуры и искусств.***

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием в колледж производится в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 372 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В колледже самостоятельно разрабатываются и утверждаются ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставу колледжа.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

Количество граждан, принимаемых для обучения за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, и структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемого ежегодно Министерством культуры Свердловской области.

Колледж имеет право осуществлять прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, в том числе иностранными и лицами без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. При этом общее количество обучающихся в колледже не превышает численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Прием в колледж осуществляется по программам среднего профессионального образования для обучения за счет ассигнований областного бюджета. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Прием в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования проводится по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, имеющих

основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования на специальности, требующие наличия у поступающих лиц творческих способностей и физических данных, проводятся вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема в профессиональные образовательные организации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация профориентационной работы в колледже положительно влияет на результаты ежегодного приема. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года. К этой работе привлекаются как преподаватели, так и обучающиеся. Студенты, выезжающие на производственную практику, получают задания для проведения мероприятий, отражающих деятельность колледжа. Преподаватели колледжа постоянно являются членами жюри конкурсов различного уровня по направлениям образовательных программ, реализуемым колледжем. Поэтому существует возможность отслеживать имеющиеся направления и качество подготовки будущих абитуриентов. Концертные выступления студентов на областных, общегородских и районных мероприятиях, а также на различного рода площадках, привлекает внимание абитуриентов и их родителей (законных представителей), и формирует интерес к специальностям колледжа. С целью знакомства будущих абитуриентов с образовательными профессиональными программами, реализуемыми в колледже, формированию интереса к специальностям в сфере культуры и искусства ежегодно в конце марта в колледже проводится День открытых дверей. В этот день организуются встречи с преподавателями, администрацией колледжа, проводятся мастер-классы, консультации по всем видам вступительных испытаний, концертные выступления студенческих коллективов и солистов.

Работа приемной комиссии начинается 20 июня. Прием документов осуществляется до сроков, определенных приказом Минобрнауки. Зачисление на первый курс осуществляется по результатам вступительных испытаний на специальности Народное художественное творчество, Цирковое искусство, Музыкальное искусство эстрады, Сольное и хоровое народное пение. На специальности Социально-культурная деятельность и Библиотечковедение зачисление производится по конкурсу среднего балла аттестатов.

Цифры приема на бюджетные места регламентируются приказом Министерства культуры Свердловской области. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. №273-ФЗ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ) и Правилами приема в Свердловский колледж искусств и культуры. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Уставе колледжа.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензии квоте, и контрольным цифрам приема, которые формирует Министерство культуры, Свердловской области - учредитель профессиональной образовательной организации.

Показатели приема за последние три года

Код	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
51.02.01	Народное художественное творчество	23	41	41	23	41	41
51.02.02	Социально-культурная деятельность	18	33	33	18	33	33
51.02.03	Библиотечное дело	15	23	23	15	23	23
52.02.03	Цирковое искусство	8	10	10	8	10	10
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	10	13	13	10	13	13
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	6	10	10	6	10	10
	ВСЕГО:	80	130	130	80	130	130

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет стабильный приток абитуриентов.

На 2016-2017 учебный год план приема был определен количеством 130 человек: 100 человек на очную форму обучения и 30 – на заочную.

На дату окончания приема заявлений на все специальности подано 405 заявлений: 332 на очную форму обучения и 73 – на заочную форму обучения. Конкурс по очной форме обучения составил 3,32 по заочной – 2,4, всего по колледжу – 3,12.

Результаты приема в колледж по аккредитованным специальностям

2016/2017 учебный год
Очная форма обучения

Код	Специальность	План набора	Подано	Конкурс
-----	---------------	-------------	--------	---------

	специализация		заявлений	
51.02.01	Народное художественное творчество			
	Хореографическое творчество	18	193	4,7
	Театральное творчество	18		
	Этнохудожественное творчество	5		
51.02.02	Социально-культурная деятельность			
	Организация культурно-досуговой деятельности	33	106	3,2
51.02.03	Библиотечное дело			
		8	21	2,6
52.02.03	Цирковое искусство			
		10	20	2,0
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады			
	Эстрадное пение	3	60	4,6
	Инструменты эстрадного оркестра	10		
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение			
		10	29	2.9
	Итого:	100	429	4,3

Заочная форма обучения

Код	Специальность специализация	План набора	Подано заявлений	Конкурс
51.02.02	Социально-культурная деятельность			
	Организация культурно-досуговой деятельности	15	49	3,3
51.02.03	Библиотечное дело			
		15	41	2,7
	Итого	30	90	3,0
По колледжу		130	519	4,0

Для обучения за счет средств субъекта Российской Федерации (Свердловской области) зачислено 130 человек, на платную форму обучения- 98 человек.

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледже имеет стабильный конкурс абитуриентов за счет активной профориентационной работы.

Динамика показателей конкурса приема в колледж на 2014-2016г.г.

Код	Специальности и специализации	2014 год	2015 год	2016 год
51.02.01	Народное художественное творчество	5,7	3,2	4,7
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	6,9	3,5	4,7
51.02.03	Библиотечковедение	2	2	2,7
52.02.03	Цирковое искусство	1,4	2,4	2,0
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	4,2	5,4	4,6
53.02.05	Сольное хоровое народное пение	2,5	1,9	2,9

Вывод:

1. Планомерная работа по профориентации по всем реализуемым в колледже образовательным программам положительно влияет на количество абитуриентов и результаты приема.

2. Государственное задание приема на бюджетные места, регламентируемые приказом Министерства культуры Свердловской области, ежегодно выполняются колледжем в полном объеме.

3. В колледже наблюдается наличие ежегодного роста показателей конкурса абитуриентов.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных и правовых актов в области образования, Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников, Программы итоговой государственной программы по каждой имеющейся в колледже специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных

стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников. По каждой образовательной программе назначается государственная комиссия, состоящая из наиболее квалифицированных преподавателей специальности, специализации. Председатель итоговой государственной комиссии назначается Министерством культуры Свердловской области по представлению колледжа. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором колледжа. Итоговая государственная аттестация проводится на открытых заседаниях. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколом. Протоколы ведутся в прошнурованных книгах с пронумерованными страницами, подписываются председателем комиссии, членами комиссии и секретарем. Книги протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранятся в сейфе и выдаются перед началом работы комиссии ее секретарю.

Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты итоговой государственной аттестации, как по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, так и по колледжу в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы колледжа на очередной учебный год. Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», и по результатам итоговой государственной аттестации имеющие оценки только «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Итоговая государственная аттестация в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с образовательными стандартами. Обязательным требованием для всех специальностей была защита выпускной квалификационной работы, которой предшествовала преддипломная практика.

Каждой из ПЦК специальностей были разработаны и предложены для студентов темы ВКР. Преподавателями были созданы методические рекомендации по выполнению этих работ. Педагогическим коллективом колледжа совместно с выпускниками была проделана большая работа по подготовке к защите выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Выпускные квалификационные работы по всем специальностям были представлены 2 частями: теоретической и практической. Если теоретическая

часть предположительно была идентичной на всех специальностях, то практическая часть отличалась существенно.

Для проведения Итоговой государственной аттестации была подготовлена вся необходимая документация: сводные ведомости, зачетные книжки выпускников, программы итоговой государственной аттестации, протоколы заседаний ГАК, экзаменационные ведомости и т.д. Экзамены проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа. На экзаменах итоговой государственной аттестации присутствовали все члены ГАК.

Организационная работа по подготовке итоговой государственной аттестации, проведенная в колледже, способствовала стабильной работе аттестационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями.

Экзамены начинались строго по расписанию, проходили в специально подготовленных аудиториях, в спортивном зале в соответствии с правилами техники безопасности циркового представления, актовом и спортивном залах колледжа, в концертном зале КДЦ «Дружба».

Председателями аттестационных комиссий отмечается с каждым годом растущее качество подготовки выпускников. Особенно отмечена работа специализаций Хореографическое творчество, Театральное творчество, Этнографическое творчество, специальностей Сольное и хоровое народное пение, Цирковое искусство, Библиотекведение.

К итоговой государственной аттестации было допущено 71 человек выпуска 2015/2016 учебного года:

Хоровое дирижирование – 5 человек

Музыкальное искусство эстрады - 7 человек

Цирковое искусство - 9 человек

Библиотекведение – 4 человека

Социально-культурная деятельность – 11 человек

Народное художественное творчество – 35 человек

(специализация Театральное творчество -16 человек;

специализация Хореографическое творчество -18 человек;

специализация Этнохудожественное творчество -1 человека)

Итоговая Государственная аттестация выпускников 2016 года

Специальность Сольное и хоровое народное пение

Количество выпускников 5 человек

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Выпускная квалификационная работа – Исполнение концертной программы с участием в сольных, ансамблевых и хоровых номерах	3	2		100%	4,6
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса»	1	4		100%	4,2
Качество – 2016 – 100% 2015 – 81,3 2014 -85,7		Средний балл - 2016 – 4,4 2015 -4,2 2014 -4,65				

Специальность Музыкальное искусство эстрады

Специализация Инструменты эстрадного оркестра

Количество выпускников 3 человека

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Выпускная квалификационная работа - Исполнение сольной программы	1	1	1	66,7	4
	Государственный экзамен по междисциплинарному циклу «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром»	1	2		100	4,3
	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»	2	1		100	4,7
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса»	1	1	1	66,7	4

Качество 2016 - 83,4% 2015 - 100 2014 -96,4	Средний балл 2016 - 4,3% 2015 – 4,75 2014 – 4,6
--	--

Специальность Музыкальное искусство эстрады
Специализация Эстрадное пение

Количество выпускников 4 человека

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Выпускная квалификационная работа - Исполнение сольной программы	4			100	5
	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»	4			100	5
	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров»	3	1		100	4,8
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса»	3	1		100	4,8
Качество 2016 -100% 2015 – 95% 2014 -100		Средний балл 2016 – 4,9 2015 -4,6 2014 – 4,8				
Качество по специальности 91,7 средний балл – 4,6						

Специальность Цирковое искусство

Количество выпускников 9 человек

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Выпускная квалификационная работа - Исполнение циркового номера	7	2		100	4,8
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса»	4	5		100	4,4
Качество – 2016 – 100% 2015 -93,75 2014 – 92,6		Средний балл 2016 – 4,6 2015 – 4,5 2014 – 4,7				

Специальность Народное художественное творчество

Специализация Хореографическое творчество

Количество выпускников 18 человек

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Показ и защита выпускной квалификационной работы	12	5	1	94,5	4,6
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно- методическое обеспечение учебного процесса»	10	7	1	94,5	4,5
Качество 2016 – 95% 2015 – 80 % 2014 – не было выпуска		Средний балл 2016 – 4,55 2015 -4,5 2014 – не было выпуска				

Специальность Народное художественное творчество

Специализация Театральное творчество

Количество выпускников 16 человек

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Показ и защита выпускной квалификационной работы	12	3	1	94	4,7
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	10	5	1	94	4,6
Качество 2016 – 94% 2015 – 100% 2014 – выпуска не было		Средний балл – 2016 -4.65 2015 - 4,7 2014 – выпуска не было				

Специальность Народное художественное творчество

Специализация Этнохудожественное творчество

Количество выпускников 1 человек

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Показ и защита выпускной квалификационной работы		1		100	4
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»		1		100	4
Качество 2016 – 100 2015 - 100 2014 -92,6		Средний балл 2016 – 4,0 2015 -4,6 2014 – 4,6				
Качество по специальности - 96,3, средний балл – 4,4						

Специальность Библиотекосведение

Количество выпускников 4 человека

Группа	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	ср. бал
	Защита выпускной квалификационной работы	2	1	1	75	4,25
	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» и «Информационные технологии»	2	1	1	75	4,25
Качество 2016 – 75 2015 - 100% 2014 –выпуска не было		Средний балл 2016 – 4.25 2015 – 4,7 2014 – выпуска не было				

Специальность Социально-культурная деятельность

Специализация Организация культурно-досуговой деятельности

Количество выпускников 11 человек

№п/п	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	Средний бал
1	Выпускная квалификационная работа – организация и проведение культурно-досуговой программы	4	4	3	72,7	4,1
2	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере»	5	4	2	81,9	4,3
3	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация культурно-досуговой деятельности»	5	3	3	72,7	4,2
Качество ИГА 2016 -75,8 2015 -83,4 2014 –выпуска не было		Средний балл по ИГА 2016 – 4,2 2015 -4,3 2014 – выпуска не было				

Заочное отделение

Специальность Библиотековедение

Количество выпускников 6 человек

№ п/п	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	Средний бал
1	Защита выпускной квалификационной работы	3	3		100	4,5
2	Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» и «Информационные технологии»	2	1	3	50	3,8
Качество ИГА 2016 -75		Средний балл по ИГА 2016 –4,1				

Специальность Социально-культурная деятельность

Специализация Организация культурно-досуговой деятельности

Количество выпускников 18 человек

№п/п	Предмет	Качество				
		5	4	3	%	Средний бал
1	Выпускная квалификационная работа «Организация и проведение культурно-досуговой программы»	14	3	1	94,4	4,7
2	«Менеджмент в социально-культурной деятельности»	18			100	5
3	«Организация социально-культурной деятельности»	10	7	1	94,4	4,5
Качество ИГА 2016 -96,3		Средний балл по ИГА 2016 –4,7				

Качество итоговой государственной аттестации за три года (очная форма обучения)

2015 - 2016 учебный год – 88,3

2014-2015 учебный год – 91,5

2013-2014 учебный год – 93,5

Средний балл итоговой государственной аттестации за три года (очная форма обучения)

2015 - 2016 учебный год - 4,4

2014-2015 учебный год – 4,5

2013-2014 учебный год – 4,7

Заочное отделение

Качество итоговой государственной аттестации

2015 – 2016 учебный год – 96,3

Средний балл итоговой государственной аттестации

2015 – 2016 учебный год - 4,7

Дипломы с отличием получили в 2016 году 11 выпускников очной формы обучения, что составляет 15,5 % (2016 год -15,5 , 2015 год - 20% , 2014год 25%)

На «отлично» и «хорошо» государственные экзамены сдали 62 выпускника, что составляет 77,5% от общего количества.

4.1.3 Востребованность выпускников

В 2016 году из Свердловской области были представлены на молодых специалистов заявки на 30 вакантных мест. 4 заявки поступило из других территорий Российской Федерации.

По результатам распределения, которое состоялось в июне 2016 года, распределилось молодых специалистов – 71 человек.

Распределились в Свердловской области – 17 человек, в г.Екатеринбурге – 39 человек, в другие регионы – 9 человек.

45 выпускников распределились в государственные учреждения культуры, 20 человек – в частные, 6 человек распределились по свободной форме (2 – декретный отпуск, 4 – армия).

Очное отделение

Специальность	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы	Трудоустройство	Не трудоустроены (армия, декретный отпуск)
Цирковое искусство	9	1	8	1 (армия)
Музыкальное искусство	7	1	5	1 (армия)

эстрады				
Народное художественное творчество	35	18	29	1 (армия)
Социально-культурная деятельность	11	3	9	2 (1- армия, 1- декретный отпуск)
Библиоотековедение	4	0	4	–
Сольное и хоровое народное пение	5	2	4	–
Итого:	71	25	59	5

Заочное отделение

Специальность	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы	Трудоустройство	Не трудоустроены (армия, декретный отпуск)
Социально-культурная деятельность	18	3	18	–
Библиоотековедение	6	2	6	–
Итого:	24	5	24	–

Вывод:

- 1. По отзывам государственной экзаменационной комиссии можно сделать вывод, что выпускники на Итоговой государственной аттестации демонстрируют высокий уровень знаний, наличие опыта и сформированность компетенций.*
- 2. В колледже ежегодно осуществляется стабильный выпуск студентов, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.. Большинство выпускников получают распределение в учреждения культуры Свердловской области.*

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

№ п/п	Показатели	Всего	Штатные преподаватели	Совместители
1	Среднегодовое	103	90	13

	количество преподавателей			
2	Из них имеют:			
	высшую квалификационную категорию	72	64	8
	первую квалификационную категорию	27	22	5
	не имеют категории	21	9	12
	молодые специалисты	4	4	
3	Педагогические работники имеют почетные звания, ученые степени, и знаки отличия. Из них:	19	15	4
	Заслуженный артист России	2	2	
	Заслуженный работник культуры	4	3	1
	Кандидат наук	3	2	1
	Знак Министерства культуры СССР За отличную работу	5	5	
	Почетный работник общего образования РФ	1	1	
	Почетный работник ЕГТИ	1	1	
	Почетный член Всероссийского музыкального общества	1	1	
	Мастер спорта	2		2

Преподаватели и концертмейстеры колледжа - это высококвалифицированные специалисты, выпускники ведущих ВУЗов нашей страны, таких как Уральская Государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Уральский Государственный университет им. Горького, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Челябинская государственная академия искусств, Пермский государственный университет искусств, Московский Университете культуры, Санкт – Петербургская академия культуры, и другие ВУЗы.

В настоящее время в Свердловском колледже искусств и культуры работают преподаватели: Заслуженная артистка России О. И. Соловьева, заслуженный артист России – Чудинов Б.П., Заслуженные работники культуры РФ Г.Н. Захарова, Р.Г.Волик, Р.Я.Алешев, М.М.Боровкова.

Знак Министерства культуры «За отличную работу» имеют – Ананьина Н.А, Алешев Р.Я., Замараева Т.П., Негашева Л.В, Варганова Р.С.

Знак Министерства образования и науки России «Почетный работник общего образования РФ» - Воронина Н.Ф.

Знак «Почетный работник ЕГТИ» - Ершова Р.С.

«Почетный член Всероссийского музыкального общества» - Терентьева Н.К.

Кандидаты наук – Коровина Е.М., Боровков П.С., Потемкина Е.В.

Мастера спорта – Курохтин И.В., Голышев В.П.; кандидат в мастера спорта – Соколова Ю.В.

После окончания различных ВУЗов в колледже работают преподавателями наши выпускники: В.И.Захаров, О.В.Шумкова, З.И.Гудилина, В.В.Антипов, М.Ю.Стенина, Л.К.Новоселова, Н.А.Владимирова, Л.Г.Вершинина, О.И.Чискидова, М.В.Фарленкова, Е.В. Шитова, Л.Д.Таубе, Ю.В.Потапова, А.Ю.Тетеря, М.С.Майкова, А.А.Аникин, Л.В.Нехорошева, Е.В.Косырев.

Повышение квалификации преподавателей

В отчетный период курсы повышения квалификации и индивидуальные стажировки прошли 32 преподавателя и 13 сотрудников.

№	ФИО	Место повышения квалификации	Сроки
	ШТАТНЫЕ		
1.	Ананьина Наталья Алексеевна	ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»	13.01.2017- 28.02.2017
2.	Аникин Александр Андреевич	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
3.	Алешев Рамиль .Равильевич	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
4.	Владимирова Наталья Александровна	АНО «Навигатор обучения» Программа профессиональной переподготовки	26.09.2016- 26.12.2016

5.	Додина Ольга Леонидовна	ЧОУВО «Южный университет (ИУБиП)»	13.01.2017- 28.02.2017
6.	Краева Оксана Васильевна.	Екатеринбургский государственный цирк	14.10.2016- 30.11.2016
		УРФУ им.Б.Н.Ельцина, Институт гуманитарных наук и искусств	12.09.2016- 19.12.2016
7.	Краснянская Галина Тимофеевна	Екатеринбургский государственный театральный институт	01.09.2016- 28.10.2016
8.	Кузнецова Елена Владимировна	Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека»	01.03.2015- 30.04.2016
		Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015- 30.06.2016
9.	Курдина Светлана Александровна	Екатеринбургский государственный цирк	14.10.2016- 30.11.2016
10.	Майкова Марина Сергеевна	ЮУрГГПУ, г.Челябинск	заочное отделение
11.	Пантелеева Анна Геннадьевна	Уральская государственная консерватория им.М.П.Мусоргского	01.11.2016 25.11.2016
12.	Половникова Марина Федоровна	Уральская государственная консерватория им.М.П.Мусоргского	05.09.2016- 28.10.2016
13.	Пономарева Елена Алексеевна	Фонд содействия развитию танцевального спорта «Жемчужина Урала»	18.08.2016- 24.08.2016
14.	Потапова Юлия Владимировна.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
15.	Пыркова Юлия Ивановна	Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека»	01.03.2015- 30.04.2016
		Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015- 30.06.2016
		АНО «Навигатор обучения» Программа профессиональной переподготовки	26.09.2016- 26.12.2016
16.	Рудных Софья Юрьевна	Уральский государственный педагогический университет (Конференция-форум «Языковое образование сегодня»)	28.04.2016- 29.04.2016
17.	Сатымова Ирина Владимировна	АНО «Навигатор обучения» Программа профессиональной переподготовки	26.09.2016- 26.12.2016
18.	Скрябина Наталья Ивановна	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015- 30.06.2016
19.	Соловьева Ольга Ивановна	Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета	18.08.2016- 28.10.2016
20.	Соседкова Александра Александровна	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015- 30.06.2016
21.	Стрижкова Виолетта Константиновна.	Уральский государственный университет физической культуры	заочное отделение
22.	Тетеря Анастасия Юрьевна	ЮУрГГПУ, г.Челябинск	заочное отделение
23.	Фарленкова Мария Вадимовна.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение

24.	Хромцова Людмила Степановна	Детско-юношеская спортивная школа «Юность»	12.09.2016- 30.12.2016
25.	Чискидова Ольга Игоревна	Екатеринбургский государственный театральный институт	заочное отделение
26.	Шитова Евгения Владимировна	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
27.	Шутова Галина Станиславовна	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
		Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека»	01.03.2015- 30.04.2016
28.	Юраков Сергей Леонидович	Екатеринбургский государственный цирк	14.10.2016- 30.11.2016
29.	Ящиковская Елена Валентиновна	Екатеринбургский государственный театральный институт	заочное отделение
	СОВМЕСТИТЕЛИ		
30.	Мельчугов Александр Юрьевич	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
31.	Таубе Любовь Дмитриевна.	Екатеринбургский государственный театральный институт	заочное отделение
32.	Чечеткин Павел Иванович	Институт развития образования	30.05.2016- 03.06.2016

СОТРУДНИКИ:

Ананьина Н.А., Владимирова Н.А., Галлямова Н.Р., Додина О.Л., Кадников И.Н.,
Кашина Н.А., Кибардин С.В., Колташева Т.Е., Немкова Г.С., Сатымова И.В.,
Угольников Е.В., Фоминых О.И., Хузина Е.Л.

Аттестация преподавателей

Аттестация преподавателей на присвоение квалификационной категории проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

За отчетный период на аттестацию было подано 15 заявлений. Аттестованы 13 преподавателей и 2 концертмейстера:

– на I квалификационную категорию 8 человек, из них 1 человек подтверждали категорию, 7 человек аттестовались вновь.

– на высшую квалификационную категорию 7 человек, из них 5 человек подтверждали высшую категорию, 2 человека повысили категорию.

Ни одна кандидатура не была отклонена и все перечисленные выше аттестуемые получили положительные характеристики.

Секретарь аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области отметила планомерную работу колледжа по подготовке и проведению аттестации, четкое выполнение графика и своевременное, грамотное оформление необходимой документации.

В марте было подано еще 4 заявления: 3 человека с целью подтверждения квалификационной категории, 12 человек – на повышение квалификационной категории. Ведется работа по подготовке аттестационных материалов для передачи их в Аттестационную комиссию Свердловской области.

**Перечень методической литературы,
созданной преподавателями СКИиК в отчетный период**

ПЦК «Социально-культурная деятельность»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Владиминова Н.А.	Методические работы в системе среднего профессионального образования: общие правила составления	2017	Методические рекомендации	27
ИТОГО:					27

ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Сенокосова Н.К.	Рабочая тетрадь по немецкому языку (вводно-коррективный курс)	2016	Учебное пособие	14
2.	Сенокосова Н.К.	Урок как целостная система	2016	Методическая разработка	18
3.	Сенокосова Н.К.	Устные темы. Практикум по немецкому языку	2016	Учебное пособие	22
4.	Сенокосова Н.К.	Сборник текстов по немецкому языку	2017	Учебное пособие	28
5.	Сенокосова Н.К.	Праздник поэзии «душа поет на разных языках...»	2017	Методическая разработка	17
ИТОГО:					99

ПЦК «Фортепиано и концертмейстеров»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Городок С.В.	Концертмейстер в классе вокала	2016	Методическая разработка	23
2.	Городок С.В.	Отрывки из классических произведений для уроков классического танца III курса (для фортепиано)	2016		80
3.	Городок С.В.	Отрывки из классических произведений для уроков классического танца III курса (для фортепиано)	2016		60
ИТОГО:					163

ПЦК «Библиотекосведение»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Кузнецова Е.В.	"Создание электронного каталога библиотеки с использованием технологии заимствования библиографических записей из «Ирбис-корпорации»"	2016	Учебное наглядное пособие	24
2.	Кузнецова Е.В.	"Деловая культура"	2017	Курс лекций для студентов	26
3.	Кузнецова Е.В.	"Создание библиографических записей в АБИС ИРБИС64 с использованием технологии заимствования записей из поисковой системы «ИРБИС-корпорация» (Ретрокаталогизация)"	2016	Методические указания для самостоятельной работы студентов	22
4.	Пыркова Ю.И.	"Организация и проведение массовых мероприятий в библиотеке"	2016	Требования к проведению библиотечного мероприятия и этапы его подготовки	10
5.	Пыркова Ю.И.	«Рабочая тетрадь для студентов 1 курса по дисциплине Библиографоведение»	2016	Рабочая тетрадь	7
6.	Пыркова Ю.И.	«Библиографоведение. Часть 1»	2017	Курс лекций для студентов	30
7.	Шутова Г.С.	«Консультация для работников библиотек по вопросам библиографической работы в области социальной сферы»	2017	Методические рекомендации	13
ИТОГО:					132

ПЦК «Музыкально-теоретических дисциплин»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Морозова Е.И.	Конспекты и задания по теории музыки (часть 1)	2016	Учебно-методическое пособие	28
ИТОГО:					28

ПЦК «Музыкальное искусство эстрады»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Киселев С.С.	Рок. Курс лекций по дисциплине «История стилей музыкальной эстрады»	2016	Учебное пособие	256
ИТОГО:					256

Преподаватели ПЦК «Библиотекосведение» приняли активное участие в разработке и совершенствовании нормативных документов колледжа. Были разработаны новые локальные нормативные акты по библиотечному обслуживанию преподавателей и студентов колледжа.

Преподаватели ПЦК «Хореографическое творчество», «Библиотекосведение» и «Социально-культурная деятельность» принимали участие в организации и проведении курсов повышения квалификации; преподавателями ПЦК «Цирковое искусство», «Сольное и хоровое народное пение» и «Театральное творчество» – проведены мастер-классы в рамках областных конкурсов.

Также методическая работа преподавателей колледжа представлена работой в экспертных комиссиях (Сатымова И.В., Пыркова Ю.И., Захарова Г.Г., Букина М.В., Иванова О.В., Владимирова Н.А., Соседкова А.А., Чиняева Н.Н., Астаева Н.Г. Романова Т.Г, Терентьева Н.К., Дусаева Д.Я., Осипова Л.В., Хромцова Л.С.) и участия в качестве членов жюри конкурсов (Чиняева Н.Н., Астаева Н.Г, Ершова Р.С., Курдина С.А, Обухова М.В., Антипов В.В., Пантелеева А.Г, Пономарева Е.А., Краснянская Г.Т.).

4.2.2 Материально-техническая база

Свердловский колледж искусств и культуры размещается в здании, которое построено в 1977 году, по типовому проекту общеобразовательной школы и адаптировано для проведения учебного процесса колледжа. ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» расположен в типовом трёхэтажном здании из железобетонных блоков - общая площадь 6124,9 кв.м., при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по образовательным программам, составляет 4323 кв.м. Для организации теоретического обучения и практических занятий по заявленным образовательным программам имеются следующие оборудованные учебные помещения:

- классы для индивидуальных занятий – 26 (общая площадь - 221,3 м.кв.)
- классы для мелкогрупповых занятий – 12 (общая площадь – 359,8 м.кв.)
- классы для групповых занятий – 30 (общая площадь – 1790,4 м.кв.)
- спортивный зал (общая площадь – 292,2 м.кв.)
- концертный зал на 150 мест, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь – 191 м.кв.)

- 38 2 компьютерных класса оборудованы 12 компьютерами а также актовый зал, костюмерная, инструментальная, столовая, служебные помещения: кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, архив, отдел кадров, лаборантская, кладовая хозяйственного инвентаря, гараж, мастерская рабочих по обслуживанию здания, специалиста по ГО и ЧС, механика, юриста, специалиста по ОТ и ТБ.

Перечень учебных кабинетов по реализуемым специальностям полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Имеется дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса построено на соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к учебным циклам общего гуманитарного, социально-экономического, общего естественнонаучного, математического и профессионального по каждой реализуемой колледжем специальности.

Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе

Развитие материально - технической базы осуществляется из бюджетных средств и средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг. Постоянно ведется оснащение аудиторий, кабинетов и лабораторий новой мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, компьютерами.

В здании колледжа осуществляется пропускной режим, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на ПЦ №2 УВО, что обеспечивает безопасность студентов, работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Колледж имеет общежитие - пятиэтажное здание по адресу: ул. Посадская, 79. В 2016-2017 учебном году для улучшения условий обучения и проживания студентов проведены следующие мероприятия: •Во исполнения Федерального закона № 261 « Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана и утверждена программа энергосбережения и

энергетической эффективности на 5 лет. Продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на светодиодные лампы, предназначенные для учебных, учебно- вспомогательных и вспомогательных помещений колледжа. В 2016 году было заменено освещение люминесцентных ламп на светодиодные в количестве 100 штук, что позволило улучшить освещённость и, в тоже время, сэкономить на потреблении электроэнергии.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется общежитие. В комнатах проживает по 3-4 человека, в общежитии имеются душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты. Есть помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Комнаты оборудованы твёрдым и мягким инвентарём согласно САН.ПИН.

Для создания безопасных условий эксплуатации оконных конструкций в соответствии с градостроительным кодексом «О безопасной эксплуатации зданий и сооружений», в учебных кабинетах № 111, 112, 113, 114, 115, библиотеке осуществлён ремонт с заменой старых деревянных конструкций на ПВХ. Приведены пути эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Важное значение в укреплении противопожарного режима, имеет своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования и видеонаблюдения. Обслуживание противопожарной сигнализации и видеонаблюдения осуществляется обслуживающей организацией «ООО Связь строй » на основании договора.

На сегодняшний день в учебном корпусе и общежитии смонтирована автоматическая система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3-его типа. Проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей, произведена очистка вентиляционных систем корпусов от горючих отходов. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», за счёт средств, приносящей доход деятельности, модернизировано оборудование передающее сигналы тревоги на ПЦН. В целях эффективной работы в области охраны труда в 2016 году был:

- утверждён перечень необходимой документации по охране труда; - утверждён график разработки инструкций по охране труда;
- согласованы и утверждены инструкции по охране труда;
- приобретены средства индивидуальной защиты, спецодежда;
- разработан и утверждён паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры СО.

Колледж оснащен электропроигрывателями, магнитофонами, музыкальными центрами, видеокамерами, телевизорами, копировальными аппаратами. Компьютеризацией в колледже охвачены: работа бухгалтерии, делопроизводство (кадровые вопросы, приказная, распорядительная деятельность), обслуживание методической работы, образовательная деятельность (учебная и в рамках курсов повышения квалификации).

В колледже для организации горячего питания имеется столовая в оперативном управлении на 100 посадочных мест с подсобными помещениями, цехами, кухней, обеденным залом. Питание осуществляется с 9 час 00 мин. до 16 час. 00 мин. Договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг в столовой с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Вывод: Имеющаяся в колледже материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Остается необходимость совершенствования материально-технической базы и модернизации оборудования.

Раздел 5. Воспитательная работа

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая позволяет сформировать гармонично развитую личность, обладающую чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными навыками. Возглавляет весь цикл воспитательной работы заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа в колледже опирается на базу нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации № -273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 120 ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цели и задачи воспитательной работы:

- формирование социально активной и физически здоровой личности;
- создание благоприятных условий для учебной и внеурочной жизнедеятельности студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие творческой активности студентов;
- развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- организация свободного времени обучающихся, как формы реализации оздоровительного и образовательного процесса в целом.

На основании сформулированных задач были разработаны основные направления воспитательной работы в колледже.

5.1. Планирование работы классных руководителей

В течение отчетного периода было проведено 26 заседаний Совета классных руководителей

Тематика заседаний:

- планирование работы на учебный год;
- согласование месячных планов по воспитательной работе;
- составление графиков медицинских осмотров студентов колледжа;
- контроль за прохождением медицинских осмотров студентами колледжа;
- составление графика флюорографического обследования для студентов колледжа;
- контроль за прохождением флюорографического обследования студентами колледжа;
- контроль за прохождением флюорографического обследования студентами колледжа в течении учебного года согласно индивидуальным графикам;
- составление графиков вакцинации студентов;
- контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии студентами;
- составление графика генеральных уборок в здании колледжа и субботников;
- сбор документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для личного дела;
- сбор документов для личного дела студентов-инвалидов;
- составление графиков проведения инструктажа (первичного и повторного);
- отчёты о посещении общежития классными руководителями;
- работа со студентами, имеющими академические задолженности по итогам семестра (июнь, декабрь) и полусеместровой аттестации (ноябрь, март);
- раздача материалов для проведения тематических классных часов;
- заполнение личных карточек студента для личного дела;
- заполнение карточек для Отчёта в Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга;
- ознакомление классных руководителей с Положением о материальном обеспечении студентов;
- составление графиков посещения театров, музеев, выставок, библиотек, тематических центров;
- организация бесед с инспекторами ГИБДД о Правилах дорожного движения;
- составление списков для заседаний Совета профилактики;
- работа классных руководителей с должниками по оплате за обучение и проживанию в общежитии;
- обсуждение дат проведения концертов, фестивалей, конкурсов для студентов как внутри колледжа, так и за его пределами;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация и проведение работы по ЗОЖ;
- проведение разъяснительных бесед по правильному заполнению документации для классных руководителей нового набора и выпускных курсов;
- распределение билетов на благотворительные мероприятия и концерты по льготным ценам (в театры, музеи, цирк) для молодёжи;

- организация и проведение разъяснительных бесед по различным правонарушениям совместно с участковыми уполномоченными Ленинского района г. Екатеринбурга;
- организация и проведение разъяснительных бесед по различным видам зависимостей совместно с МБУ ЦСОМ;
- проведение мониторинга по ЗОЖ совместно с МБУ ЦСОМ;
- обсуждение списков студентов, имеющих нарушения Правил внутреннего распорядка СКИиК и общежития, для рассмотрения на заседаниях Совета профилактики колледжа;
- согласование совместных мероприятий с Территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга;
- участие в районных, городских и областных акциях по всем направлениям работы;
- обучение классных руководителей новым методикам работы с группой

5.2. Работа старостата и студсовета

Студенческая форма самоуправления в колледже (старостат) существует уже несколько лет. Важным направлением деятельности старостата является организация участия в различных благотворительных акциях. Благотворительная деятельность охватывает все направления жизни колледжа. Это огромное количество концертов на самых разнообразных площадках в рамках сотрудничества с различными организациями. Раз в месяц проводятся заседания студсовета, на которых рассматриваются насущные вопросы, обсуждаются проблемы студенческой жизни в колледже и общежитии, планируется

проведение различных музыкальных и спортивно-массовых мероприятий, распределение очередности посещения музеев, театров, библиотек; участие в различных концертах, фестивалях и конкурсах, составляются графики по уборке территории, проводится ознакомление с графиками проведения медицинских осмотров, профилактических прививок, флюорографического осмотра.

5.3. Работа в общежитии СКИиК

№	Измеряемые параметры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Сравнение
1	Количество студентов дневного отделения, претендовавших и получивших места в	220 человек	288 человек	+68 человек

	общежитии СКИиК			
2	Количество студентов заочного отделения, претендовавших и получивших места в общежитии СКИиК	59 человек	62 человека	+ 3 человека

В общежитии за данный отчётный период ежемесячно проживало в среднем ежемесячно 263 человека дневного и заочного отделения.

5.3.1. Работа со студентами в общежитии:

- выбран студенческий совет общежития;
- выбраны санитарные тройки на жилых этажах из студентов, проживающих в общежитии;
- составлены графики генеральных уборок;
- составлены графики проверки санитарного состояния комнат;
- составлены графики дежурства по этажам;
- еженедельно проводились собрания с проживающими в общежитии;
- велась профилактическая работа «Равный - равному» со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка общежития;
- велась разъяснительная работа с родителями несовершеннолетних студентов, имеющих неоднократные нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

5.3.2. Работа с воспитателями в общежитии:

- проведены инструктажи (первичный и повторный) по технике безопасности в здании общежития;
- ежемесячно проводились собрания с проживающими в общежитии студентами;
- велась профилактическая воспитательная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка общежития;
- велась разъяснительная работа с родителями несовершеннолетних студентов, имеющих неоднократные нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

5.4. Работа Совета профилактики

В 2016/17 учебном году продолжил свою работу Совет профилактики колледжа. Работа велась по следующим направлениям:

- работа со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- работа со студентами, имеющими академические задолженности по итогам промежуточной аттестации;
- работа со студентами, нарушающими дисциплину в здании колледжа;

- работа со студентами, нарушающими дисциплину в здании общежития;
- работа с родителями студентов (несовершеннолетних и совершеннолетних), которые имеют академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины и нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.

№	Измеряемые параметры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Сравнение
1	Количество студентов дневного отделения, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.	47	21	- 26
2	Количество студентов дневного отделения, имеющих академические задолженности по итогам промежуточной аттестации	56	23	- 33
3	Количество студентов дневного отделения, нарушающих дисциплину в здании колледжа;	24	24	0
4	Количество студентов дневного отделения, нарушающих дисциплину в здании общежития;	71	43	- 28
5	Работа с родителями студентов (несовершеннолетних и совершеннолетних), которые имеют академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины и нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.	11	12	+1

5.5. Социальная деятельность

Важной стороной социальной деятельности в колледже является реализация социальных гарантий студентов. Это обеспечение

бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделение им средств на приобретение канцелярских товаров, сезонной одежды, бесплатное проживание в общежитии, смена постельного белья, оплата проезда в общественном транспорте, выплата социальной государственной стипендии.

№	Социальное обеспечение	Основание	Выплачено в 2015-2016 учебном году	Выплачено в 2016-2017 учебном году
1	Бесплатным питанием	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	1163747.00	1075612.51
2	Приобретение канцелярских товаров	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	43470.00	83835.00
3	Приобретение сезонной одежды	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	603915,45	627775.81
4	Бесплатным проживанием в общежитии, бесплатной сменой чистого белья	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей,	90576.00	90576.00

		оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ		
5	На проезд в общественном транспорте к месту учёбы	Постановлению Правительства Свердловской области от 30 августа 2005 г. № 709-ПП, Положение о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в областных государственных муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы осуществлена денежная компенсация на основании заявлений и предоставленных билетов на проезд в общественном транспорте к месту учёбы	81976.80	266547.96
6	Государственная социальная стипендия	Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на основании Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной	316615.00 (22 студента из категории дети-сироты, инвалиды, малообеспеченные студенты)	586793.25

		социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП и Положения о материальной помощи учащихся и студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 17 апреля 2007 г. № 309 – ПП.		
7	Государственная академическая стипендия	Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на основании Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии	1965504.20 (153 студента имеющим оценки «хорошо», «хорошо» и «отлично» и «отлично»)	2010852.56

		студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП и Положения о материальной помощи учащихся и студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 17 апреля 2007 г. № 309 – ПП.		
8	Обеспечение одеждой и мягким инвентарём сирот при выпуске (на 1 человека)	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ	39771.00	119313.00

5.6. Медицина

5.6.1. Заключён договор на проведение профилактических медицинских осмотров и вакцинации с МБУ «Детская городская больница № 5».

5.6.2. Медицинские осмотры проводились по плану медицинского учреждения:

- Подлежало профилактическому осмотру 129 студентов 1999-2000 года рождения.
- Прошли диспансеризацию – 129 несовершеннолетних студентов.

5.6.3. Флюорографическое обследование прошло согласно составленному графику 16.09.2015 – 18.09.2015.

- Подлежало флюорографическому осмотру – 524 студента.
- Прошло флюорографический осмотр – 524 студента.

5.6.4. Проба Диаскинтест.

- Подлежало Пробе Диаскинтест – 120 студентов;
- Поставили пробу Диаскинтест – 100 студентов. 20 студентов стоят по графику на май 2017 года.

5.6.5. Профилактика ОРЗ и гриппа.

- Прививка «Гриппол» (октябрь – ноябрь 2016 года - 88%)

5.7. Работа педагога-психолога

Работа педагога - психолога заключается в оказании психологической помощи обучающимся и родителям.

Индивидуальное консультирование студентов

Проведены индивидуальные консультации для студентов колледжа, как в здании колледжа по индивидуальному согласованию, так и в общежитии. В результате были сформированы группы студентов по, так называемым, психологическим группам риска. В связи с этим на особый контроль взяты 10 студентов колледжа. С данными студентами велась особенно интенсивная индивидуальная работа заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, воспитателями общежития и самим педагогом-психологом.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности работы педагога-психолога является работа с родителями с целью профилактики семейного благополучия, привлечения родителей к формированию развивающей среды студентов. С этой целью психологом колледжа проведены различные консультации по вопросам детско-родительских отношений, профессиональной адаптации студентов, возрастных особенностей студентов. Особенное внимание

уделяется родителям несовершеннолетних студентов. Следует отметить, что с каждым годом количество несовершеннолетних в СКИиК увеличивается.

5.8. Профилактика здорового образа жизни

По данному направлению работы выполнено следующее:

- заключен договор с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи»;
- проведены классные часы на тему «Важность вакцинации от гриппа в связи с сезонным заболеванием в осенне-зимний период»;
- студенты колледжа участвовали в туристической эстафете «Тропа здоровья» (совместно с Сектором по молодёжной политике администрации Ленинского района г. Екатеринбурга);
- сданы информационные справки о контингенте СКИиК для поликлиник;
- сданы информационные справки о контингенте СКИиК для Ленинского района г. Екатеринбурга;
- приобретён и контроль минимума медицинских средств для оказания первой медицинской помощи в колледже и общежитии;
- проведено тестирование студентов первых курсов «Мои знания о вреде алкоголя».

Результат (участвовало – 143 студента):

№	Вопрос		Результат 2015-2016	Результат 2016-2017 (только 1 курсы)
1	Ваш пол.	Мужской	66	46
		женский	225	97
2	Ваш возраст.	15-18	164	101
		19-21	112	30
		22-25	10	8
		26 и более	5	4
3	Слышали Вы о вреде алкоголя?	Да	286	143
		нет	5	0
4	От кого Вы узнали о вреде алкоголя?	родители	213	95
		друзья	5	5
		СМИ	73	40
5	Часто Вы употребляете алкоголь?	Каждый день	5	0

		Один раз в неделю	30	2
		Один раз в месяц	51	6
		Не пью	205	135
6	Часто в Вашей семье употребляют алкогольные напитки?	Каждый день	0	0
		Один раз в неделю	12	6
		Один раз в месяц	54	66
		Не употребляют вообще	225	71
7	Ваше отношение к пьющим людям.	осуждаю	101	98
		Всё равно	181	39
		поддерживаю	9	6

- студенты приняли участие в Спартакиаде учащейся и студенческой молодёжи Ленинского района г. Екатеринбурга;
- состоялись беседы в группах «Скажи алкоголю: «НЕТ!» (совместно с МБУ «ЦСОН»);
- тестирование студентов «Трезвость – норма жизни» (для студентов средних и старших курсов);
- проведено флюорографическое обследование студентов, сотрудников и преподавателей колледжа и общежития;
- состоялись беседы в группах «Скажи алкоголю: «НЕТ!»;
- студенты-первокурсники участвовали в акции «Начни с себя, живи безопасно!» (совместно с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи»);
- студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийской акции «Кросс наций»;
- фотоотчёт «Кросс наций» размещён на сайте колледжа;
- проведено Экспресс-тестирование на ВИЧ/СПИД (совместно с Областным центром по профилактике ВИЧ/СПИД);
- проведены профилактические беседы по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ/СПИД (совместно с Областным центром по профилактике ВИЧ/СПИД);
- состоялись просмотры тематических фильмов и социальных роликов в рамках классных часов по профилактике ЗОЖ;

- проведены лекции-беседы в группах «Профилактика употребления курительных смесей»;
- проведено тестирование студентов «Курительные смеси – польза или вред?»

Результаты тестирования:

№	Вопрос		Результат 2015-2016	Результат 2016.- 2017
1	Ваш пол?	мужской	57	67
		женский	163	331
2	Ваш возраст?	15-18	131	215
		19-21	79	102
		22-25	7	10
		26 и более	3	4
3	Слышали Вы когда-нибудь о курительных смесях?	да	211	326
		нет	9	5
4	Слышали Вы об обманчивой пользе курительных смесей?	да	166	321
		нет	54	10
5	Пробовали Вы когда-нибудь курительные смеси?	да	41	14
		нет	179	317
6	Поддержите ли Вы компанию, где увлекаются смесями?	да	36	11
		нет	184	320

- проведены информационно-профилактические классные часы «Вирусы 21 века. Что необходимо об этом знать!»;
- состоялась вакцинация студентов, преподавателей и сотрудников колледжа от гриппа;
- проведены лекции-беседы на тему «Я есть то, что я ем!» (беседа о пользе правильного, сбалансированного питания);
- проведены лекции-беседы в группах «Формула здоровья»;
- состоялись лекции-беседы в учебных группах на тему «Фаст-фуд – скрытая угроза»;
- прошло тестирование студентов «Здоровая еда – здоровое тело!»;

№		Да	Нет	
1	Знаете ли Вы, что такое правильное питание?	394	0	
		Да	Иногда	Нет
2	Соблюдаете ли Вы режим	319	44	21

	питания?			
3	Выпиваете ли Вы не мене 2-х литров воды в сутки?	298	22	64
4	Считаете ли Вы, что Ваш рацион достаточно разнообразен?	301	18	0
5	Избегаете ли Вы переедания?	284	94	6
6	Стараетесь ли Вы есть свежие фрукты или овощи каждый день?	306	48	30

- проведены лекции-беседы на тему «Как снять предэкзаменационную усталость»;
- проведены лекции-беседы на тему «Начни с себя: думай и говори позитивно!»;
- проведены лекции-беседы на тему «Курение – это мой выбор?»;
- проведено тестирование «Мои знания о вреде курения».

Результаты тестирования:

№	Вопрос		Результат 2015-2016	Результат 2016-2017
1	Ваш пол?	мужской	85	54
		женский	220	280
2	Ваш возраст?	15-18	180	165
		19-21	108	94
		22-25	13	73
		26 и более	4	2
3	Слышали Вы когда-нибудь о вреде табака?	да	300	328
		нет	5	6
4	От кого Вы узнали о вреде табака?	От родителей	214	200
		От друзей	7	10
		Из СМИ	84	124
5	Вы курите?	да	68	19
		нет	204	294
		иногда	33	21
6	С какого возраста Вы начали курить?	До 12 лет	7	0
		С 13 лет	10	0
		С 14 лет	14	10
		С 15 лет	14	0
		С 16 лет	18	0
		После 17 лет	32	92
		Не курю	204	232
7	Часто Вы курите?	Несколько раз в день	46	11
		Один раз в день	22	0

		По настроению	33	10
		Не курю	204	239
8	Как Вы относитесь к курящим людям?	Отрицательно	129	280
		Положительно	5	4
		Лишь бы не мешали	171	50
9	Поддерживаете ли Вы запрет курения в общественных местах?	Да	218	301
		нет	87	33

- состоялись классные часы на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»;
- прошли классные часы на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- студенты колледжа участвовали в Лыжне России 2017;
- на сайте размещён фотоотчёт «Лыжня России 2017»;
- студенты и преподаватели участвовали в Акции «ЗОЖ» (в рамках «Лыжня России 2017») Ленинского района города Екатеринбурга.
- Совместно со студентами и преподавателями Областного медицинского колледжа были организованы классные часы для студентов СКИиК по темам «Репродуктивное здоровье», «Профилактика клещевого энцефалита»;
- состоялись классные часы в виде интернет - уроков на тему «Я выбираю ЗОЖ»;
- прошли лекции-беседы в группах «Формула здоровья»;
- были организованы просмотры фильмов по теме «ЗОЖ»;
- специалисты МБУ «ЦСОМ» провели лекции-беседы в учебных группах на тему «Фаст-фуд – скрытая угроза»;
- состоялись интернет-уроки в рамках темы «Что я знаю о ВИЧ/СПИД»;
- был организован просмотр фильмов «Чума XXI – СПИД!»;
- проведены «квест-игры» для студентов-первокурсников «ВИЧ и СПИД – это серьезно!»;
- состоялись классные часы на темы «Профилактика туберкулёза», «Профилактика онкологических заболеваний»;
- проведено тестирование студентов «Отношение студентов к проблеме ВИЧ и СПИД»;
- студенты колледжа приняли участие в мероприятиях и семинарах по ЗОЖ;
- спланированы и проведены мероприятия по теме «Профилактика курения»;
- специалисты Областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД провели тестирование студентов колледжа по Экспресс-тестам на ВИЧ;

- состоялись встречи с известными спортсменами, деятелями искусства и культуры «Моё здоровье – моё богатство!»;
- организованы и проведены встречи с врачами–специалистами «Поговорим о здоровье!» (терапевты, фониаторы);
- несовершеннолетние студенты приняли участие в областном тестировании на раннее выявление зависимостей у несовершеннолетних студентов;
- разработаны лекции «Интернет-зависимость» для студентов колледжа;
- приняли участие в тестировании «Интернет-зависимость» - 386 человек.

Результаты тестирования «Интернет-зависимость» (по Кимберли):

Высокий уровень интернет-зависимости	Средний уровень интернет-зависимости	Рядовой пользователь
3 человека	76 человек	307 человек

5.9. Профилактика экстремизма и воспитание толерантности

5.9.1. Работа с сотрудниками и преподавателями

- проведены инструктажи со студентами, преподавателями и сотрудниками колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- обеспечено ограничение доступа в информационные сети Интернет к сайтам и материалам экстремистской направленности с пропагандой насилия и жестокости;
- пополнен пакет нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма, терроризма;
- рассмотрены на совещаниях классных руководителей вопросы профилактики проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;
- произведён подбор в библиотеке СКИиК тематической литературы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, воспитания толерантности;
- Проведение совещаний с использованием статей и материалов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет».
- Участие в форумах и конференциях по теме «Профилактическая работа антиэкстремистского и антитеррористического характера».

5.9.2. Работа со студентами

- организовано и проведено анонимное тестирование студентов «Толерантность – мой осознанный выбор».
- вопросы воспитания толерантности были рассмотрены на родительских собраниях;
- ведётся работа по разработке листовок по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности;
- продолжается разработка виртуальной презентации «Многонациональный Урал»;
- студенты и преподаватели приняли участие в различных акциях, направленных на профилактику экстремизма в молодёжной среде и приобщения к культуре толерантности;
- Организовано взаимодействие с органами правопорядка (прокуратура, ОВД, центр противодействия экстремизму, учреждениями здравоохранения, отдел молодёжной политики) по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению;
- продолжено сотрудничество с ГБУК Свердловской межнациональной библиотекой. Участие в совместных проектах и акциях;
- продолжено разъяснение вопросов опасности экстремизма и проблемах молодёжных общностей на предметах социального цикла, ОБЖД;
- проведены уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов;
- состоялись лекционные занятия, профилактические беседы по информированию об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий в сфере экстремизма;
- проведен ежегодный концерт «Всемирный хоровод» в рамках международного дня толерантности;
- студенты приняли участие в Параде Памяти, в мероприятиях ко Дню Победы;
- проведены объектовые тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при угрозе террористического акта, пожара.
- Проведение тематических классных часов на следующие темы:
 - «Толерантность. Антиподы толерантности»;
 - «Явление экстремизма в молодёжной среде»;
 - «Многонациональная моя Россия!»;
 - «Искусство жить вместе»;
 - «Национальный славянский календарь. Праздники наших предков»;
 - «Словарь толерантности»
 - «Декларация принципов толерантности»
 - «Как женщины попадают под влияние террористов»
 - «Как победить страх возможных терактов: практические советы».
- Студенты приняли участие в форумах и конференциях по теме «Профилактическая работа антиэкстремистского и антитеррористического характера».

5.10. Патриотическое воспитание

В данном направлении была проведена следующая работа:

- Продолжается сбор информации по теме «Наш бессмертный полк». Оформлен стенд «Наш бессмертный полк». Оформление станицы на сайте колледжа «Наш бессмертный полк».
- Проведены выставки в библиотеке колледжа по всем направлениям плана патриотического воспитания.
- Проведены тематические классные часы, посвящённых событиям ВОВ. Состоялась встреча с ветеранами труда и войны «Мы – дети войны!»
- Проведены тематические классные часы, посвящённые военным событиям в Афганистане и Чечне. Состоялись встречи с воинами – интернационалистами.
- Студенты и преподаватели колледжа посетили Широкореченский мемориал погибшим воинам во времена ВОВ.
- По итогам посещения Широкореченского мемориала была оформлена выставка-панорама «Все имена записаны в веках...»
- В рамках 72-годовщины Победы в ВОВ состоялись просмотры тематических фильмов о ВОВ.
- Запланированы и проведены классные часы, посвящённые знаменательным датам в истории России.
- Проведены круглые столы с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
- Студенты и преподаватели СКИиК приняли участие в городских и областных акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
- Начат виртуальный интернет-проект «Великое прошлое России», посвящённый знаменательным датам в истории России.
- Включены вопросы патриотического воспитания в заседания Совета классных руководителей.
- Студенты колледжа приняли участие в тестировании «Основы правовых знаний» (в УрФЮИ).
- Прошли встречи с представителями из военкоматов города Екатеринбурга на тему «Служить России - наша честь!», приуроченные к 23 февраля 2017 года.
- Организованы и проведены «Дня правовых знаний» с приглашением инспекторов по ДНН и ЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.
- Студенты колледжа приняли участие в конференциях, семинарах, совещаниях, проводимых в рамках «Патриотическое воспитание».
- В течение года студенты и преподаватели посетили выставки городских и областных музеев по направлению «Историческое прошлое России».

- Состоялись встречи с известными поэтами, художниками, творчество которых связано с описанием или изображением родного края.
- Студенты приняли участие в районной игре Ленинского района города Екатеринбурга «Патриот».
- Проведены «Весёлые старты» для студентов нового набора

5.11. Культурно-массовые мероприятия и концертная деятельность

№	Мероприятие	Месяц	Место проведения
1	Концерт фортепианной и вокальной музыки студентов музыкальных специализаций	апрель	СКИиК
2	Участие студентов СКИиК в «БиблиоНочи»	апрель	Обл. библиотека для слепых (ул.Фрунзе,78)
3	Отчётный концерт специальности «Музыкальное искусство эстрады»	апрель	СКИиК
4	Отчётный концерт специальности «Сольное и хоровое пение»	апрель	СКИиК
5	Отчётный концерт специализации «Театральное творчество»	апрель	СКИиК
6	Отчётный концерт специализации «Хореографическое творчество»	апрель	СКИиК
7	Отчётный концерт специализации «Этнохудожественное творчество»	апрель	СКИиК
8	Отчётный концерт специальности «Цирковое искусство»	май	СКИиК
9	Участие студентов СКИиК в «БиблиоНочи»	апрель	СОМБ
10	Участие студентов СКИиК в «БиблиоНочи»	апрель	Библиотека им. Белинского
11	В рамках 72-ой годовщины Победы в ВОВ – участие в праздничных мероприятиях в Парке им Чкалова города Екатеринбурга.	май	Парк им Чкалова город Екатеринбург
12	В рамках 72-ой годовщины Победы в ВОВ - участие в Праздничном концерте для ветеранов и инвалидов Ленинского района города Екатеринбурга.	май	СКИиК
13	В рамках 72-ой годовщины Победы в ВОВ - участие в Праздничном концерте для	май	Резиденция

	ветеранов и инвалидов Свердловской области.		губернатора
14	В рамках 72-ой годовщины Победы в ВОВ - Участие в конкурсе видеороликов «Во имя памяти, во имя славы» Видео поздравление «Одна на всех Победа!»	май	СКИиК
15	В рамках 72-ой годовщины Победы в ВОВ - участие в Международной молодежной акции «Вальс Победы».	май	СКИиК
16	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ – участие в акции «Георгиевская лента»	май	СКИиК
17	День защиты детей. Игровая программа для выпускников д/садов «Этот мир кино!»	июнь	СКИиК
18	Участие в городском шествии «3000 шагов к здоровью» и спортивного праздника.	июнь	Стадион «Динамо»
19	В рамках Дня России. Флэшмоб .	июнь	СКИиК
20	Участие студентов и преподавателей в акции «Свеча памяти».	июнь	СКИиК
21	Участие в акции «Помним... Беслан!»	сентябрь	СКИиК
22	Участие в митинге памяти и скорби у памятника воинам-спортсменам.	июнь	площадь перед Дворцом спорта
23	Экскурсия по библиотеке им. Белинского.	сентябрь	Библиотека им. Белинского
24	В рамках Международного дня пожилых людей. Всероссийская социальная акция «Ты не один!»	сентябрь	Ленинский район, г. Екатеринбург
25	Концерты в рамках акции «Ты не один!» студентов и преподавателей колледжа для жителей Ленинского района города Екатеринбурга	сентябрь	СКИиК
26	Участие студентов во Всероссийской акции «Кросс наций»	сентябрь	Проспект Ленина, г. Екатеринбург
27	Спартакиада учащихся и студенческой молодежи.	сентябрь	Парк «Зелёная роща»
28	Туристическая эстафета «Тропа здоровья»	сентябрь	Парк «Зелёная роща»

29	Праздничный концерт к Дню Учителя и Дню Музыки.	октябрь	СКИиК
30	Концерт ко Дню пожилого человек (пансионат для престарелых людей «Добродея»)	октябрь	Пансионат «Добродея»
31	Концерт ко Дню пожилого человек (пансионат для престарелых людей «Анастасия»)	октябрь	Пансионат «Анастасия»
32	Концерт ко Дню пожилого человека для жителей Ленинского района города Екатеринбурга.	октябрь	СКИиК
33	Литературные и музыкальные выставки в библиотеке колледжа	сентябрь-апрель	СКИиК
34	Открытый фестиваль молодёжной патриотической песни «Беспокойная юность моя», посвящённый 72-летию Великой Победы.	октябрь	ЦК «Дружба»
35	Участие студентов колледжа в литературном экскурсе «Литература северных народов» в рамках культурно - просветительского проекта «Многогранная литература: взгляд современника».	ноябрь	СОМБ
36	Концерты ко Дню Матери для женщин колледжа и родителей студентов.	ноябрь	СКИиК
37	Концерт ко Дню Матери для жителей Ленинского района.	ноябрь	СКИиК
38	Концертная программа «Поём тебе, Россия!» (студенты специализаций «Сольное и хоровое народное пение» и «Этнохудожественное творчество»)	апрель	СКИиК
39	Участие студентов в фестивале «Молодёжный меридиан»	декабрь	ЦК «Дружба»
40	Творческая встреча с народной артисткой России Маргаритой Владимировой и её учениками (студентами УГК им. М.П.Мусоргского)	декабрь	СКИиК
41	Концерт-поздравление к Новому году от студентов специализации ХТ и ТТ.	декабрь	СКИиК
42	Выпуск стенгазеты «Подвиги Уральского танкового корпуса».	февраль	СКИиК

43	Встреча с ветеранами (бывшими сотрудниками колледжа)	февраль	СКИиК
44	Экскурсия на Широкореченский мемориал.	февраль	Широкореченский мемориал, г. Екатеринбург
45	Выставка в библиотеке СКИиК «Армейская песня»	февраль	СКИиК
46	Просмотр тематических фильмов о ВОВ.	февраль	СКИиК
47	Участие в акции «Подарок бойцу» (Совместно с Центром традиционной народной культуры Среднего Урала)	февраль	СКИиК и Центром традиционной народной культуры Среднего Урала
48	Участие в акции «Подарок солдату» (Совместно с Администрацией Ленинского района города Екатеринбург)	февраль	СКИиК
49	Участие в фестивале патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» Ленинский район г. Екатеринбурга	февраль	ЦК «Дружба»
50	Классный час «Мы родом из детства...»	февраль	СКИиК
51	Лекция-беседа «Уральский добровольческий танковый корпус»	февраль	СКИиК
52	«Весёлые старты» для студентов-юношей первых курсов СКИиК.	февраль	СКИиК
53	Участие в конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» (г. Екатеринбург)	февраль	ЦК «Дружба»
54	Встреча-беседа с ветеранами всех войн в госпитале (ул. Соболева, 25).	февраль	Госпиталь ветеранов
55	Праздничный концерт для ветеранов всех войн к 23 февраля (ул. Соболева, 25) .	февраль	Госпиталь ветеранов
56	Концерт-поздравление мужчин колледжа с 23 февраля.	февраль	СКИиК
57	Концерт-поздравление ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга.	февраль	СКИиК
58	Концерт-поздравление для сотрудников МВД.	февраль	ДК Железнодорожников

59	Концерт-поздравление для сотрудников Транспортной полиции МВД.	март	Транспортная полиция МВД.
60	Концерт-поздравление женщин-ветеранов «Все песни о любви!» (Ленинский район г. Екатеринбурга)	февраль	СКИиК
61	Концерт-поздравление женщин колледжа с Международным женским днём.	март	СКИиК
62	Концерт для ветеранов всех войн в «Госпитале ветеранов»	март	Госпиталь ветеранов
63	Концерт студентов «Народное инструментальное творчество» муз.училища им. П.И. Чайковского	март	СКИиК
64	«День счастья». Творческая акция.	март	СКИиК
65	«Если душа родилась крылатой» - литературная гостиная, посвящённая Всемирному дню поэзии	март	СКИиК
66	Театрализованные представления для школ Ленинского района города Екатеринбурга.	В течение года	СКИиК
67	Фестиваль «Про любовь»	март	

5.12. Поощрения и благодарности

5.12.1. За отличную учёбу, творческие успехи и активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотой и ценным подарком:

1. Кремлёва Марина - 2 ЦИ
2. Школьников Ксения – 4 ТТ
3. Дудникова Регина – 2 СХНП
4. Горбнов Александр – 4 ТТ
5. Павлова Кристина – 2 СХНП

5.12.2. За отличную учёбу и активное участие в общественной жизни колледжа объявлена благодарность:

1. Кустова Анастасия – 3 ОКДД
2. Левина Христина – 3 БВ
3. Стариченкова Ольга – 3 БВ
4. Малюкова Виктория – 3 ОКДД
5. Суевалова Анна – 3 ОКДД
6. Шульга Мария – 3 ОКДД
7. Кочеткова Юлия – 3 ОКДД

8. Бишкиревич Екатерина – 3 ОКДД
9. Ашихмина Екатерина – 3 ОКДД
10. Кожина Анастасия – 3 ОКДД
11. Дамьян Анастасии – 4 ОКДД
12. Половникова Светлана – 2 ОКДД
13. Суглобова Анастасия – 3 ТТ
14. Кожевникова Алёна – 4 ТТ
15. Новакова Мария – 4 ТТ
16. Абрамова Елена – 4 ХТ
17. Каюрина Наталья – 4 ХТ
18. Гаан Виктория – 4 ХТ
19. Седых Мария – 2 ХТ
20. Гусева Екатерина – 3 ОКДД
21. Туркова Анастасия – 2 ОКДД

5.12.3. За хорошую учёбу, творческие успехи и активное участие в общественной жизни колледжа награждены:

1. Чудаев Виктор – 4 ЦИ
2. Фёдорова Анна – 3 ОКДД
3. Чечкенёва Ольга – 2 ТТ
4. Прищепова Владлена – 3 ЭХТ
5. Удальцов Вадим – 2 ЦИ
6. Малкова Дарья – 2 ЦИ
7. Мамбетова Тамила – 2 ЦИ
8. Малышкина Алёна – 3 СХНП
9. Молчанова Кристина – 2 ЭХТ
10. Коврижных Мария – 4 ХТ
11. Шагабутдинова Карина – 4 ХТ
12. Денисова Елена – 4 ЭХТ
13. Шулепова Маргарита - 4 ЭХТ
14. Щапова Александра – 2 БВ
15. Прокина Анастасия – 2 БВ
16. Мотренко Вера – 2 БВ
17. Савин Никита – 3 ОКДД
18. Цибулина Евгения – 4 ОКДД

5.12.4. За активную концертную деятельность и участие в общественной жизни колледжа объявлена благодарность:

1. Шохину Андрею – 4 ХТ
2. Кашину Артёму – 4 ХТ
3. Никулина Николаю – 4 ХТ
4. Ежовой Ольге – 4 ХТ
5. Антроповой Марии – 3 ЭХТ
6. Ахмадеевой Гульшат – 3 ЭХТ

5.12.5. За хорошую учёбу, творческие успехи и активное участие в общественной жизни колледжа объявлена благодарность и наградить ценным подарком:

1. Паркулаб Валентину – 3 СХНП
2. Шевелёву Инну - 3 СХНП
3. Карачевцеву Юлию – 4 МИЭ
4. Поседкина Захара – 2 ЦИ
5. Первушину Дарью – 4 ЭХТ

5.12.6. За творческие успехи, активную концертную деятельность и участие в общественной жизни колледжа награждены грамотой и сладким призом:

1. Специальность «Сольное и хоровое народное пение»
2. 4 курс специализации «Хореографическое творчество»
3. 4 курс специализации «Театральное творчество»
4. 3 курс специализации «Театральное творчество»
5. Ансамблю «Доля» (СХНП)

5.12.7. За участие в общественной жизни колледжа награждены призами:

1. Специализация «Организация культурно-досуговой деятельности»
2. Специализация «Театральное творчество»
3. Специализация «Хореографическое творчество»
4. Специализация «Этнохудожественное творчество»
5. Специализация «Библиотечное дело»
6. Специальность «Сольное и хоровое народное пение»
7. Специальность «Музыкальное искусство эстрады»
8. Специальность «Цирковое искусство»

5.12.8. По итогам года получили грамоты за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов следующие преподаватели - классные руководители:

1. Половникова М. Ф.
2. Матофаева Л.Б.
3. Терентьева Н.К.
4. Бурская Л.Н.
5. Казакова Е.А.
6. Чиняева Н.Н.
7. Стенина М.Ю.
8. Захарова Г.Н.
9. Пыркова Ю.И.
10. Кузнецова Е.В.
11. Иванова О.В.
12. Букина М.В.
13. Дусаева Д.Я.

- 14.Новосёлова Е.А.
- 15.Обухова М.В.
- 16.Резникова В.П.

5.13. Сотрудничество

В 2016-2017 учебном году велась большая плодотворная благотворительная работа с организациями разных сфер деятельности.

Перечень организаций:

1. ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов»;
2. Областная детская клиническая больница №1;
3. Областной психоневрологический госпиталь ветеранов всех войн;
4. Институт Охраны материнства и младенчества;
5. Администрация Ленинского района города Екатеринбурга;
6. МОО «Комитет солдатских матерей» города Екатеринбурга;
7. Медицинский центр профилактики;
8. Музей истории камнерезного и ювелирного искусства;
9. Управление образования Администрации города Екатеринбурга;
10. ГАУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга»;
11. МО РФ 185 гвардейский зенитный ракетный полк;
12. ГАУ «КЦСОН «Малахит»;
13. ГАУ Пансионат «Семь ключей»;
14. МАУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств №4 «АртСозвездие»;
15. ГУ МВД России по Свердловской области;
16. УТ МВД России по Уральскому федеральному округу;
17. Областной медицинский колледж;
18. Пансионат для престарелых людей «Анастасия»;
19. Свердловский государственный областной Дворец народного творчества
Центр традиционной народной культуры Среднего Урала
20. Институт ФСБ
21. УГК им. Мусоргского
22. Художественный музей Эрнста Неизвестного
23. Колледж энергетики и машиностроения
24. СОМБ
25. Пансионат «Доброе»
26. Областным центром по профилактике ВИЧ/СПИД
27. ДК «Дружба»
28. Центр истории Свердловской области
29. Свердловская областная специализированная библиотека для слепых;

- 30.Общественная организация Ленинского района города Екатеринбурга общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов»;
- 31.Сектор по молодёжной политике Ленинского района города Екатеринбурга;
- 32.Приют для бездомных животных (города Екатеринбург, улица Посадская, 3);
- 33.Свердловская областная общественная организация ветеранов и инвалидов войны и военной службы 10 гвардейского Уральско-Львовского Добровольческого танкового корпуса;
- 34.ДГБ №11 города Екатеринбурга;
- 35.ФГАОУ ВО РГППУ;
- 36.Отдел по физической культуре и спорту Ленинского района города Екатеринбурга;
- 37.МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- 38.МБУ ЦСОМ.

Творческая деятельность

В течение года были проведены благотворительные концерты в г.Екатеринбурге и Свердловской области для людей слабой социальной защищенности и малой финансовой обеспеченности (сироты и инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи, жители, удаленные от больших городов, пациенты госпиталей, проживающие в интернатах). Всего обслужено более 5 тысяч человек на различных площадках г.Екатеринбурга и Свердловской области.

Традиционно состоялись концерты в рамках профориентационной деятельности колледжа: в Дни открытых дверей (ноябрь, март), в период прохождения студентами производственной, педагогической и исполнительской практики, на защите которой были представлены грамоты и благодарственные письма из разных городов Свердловской области и России.

Специализация «Театральное творчество» (председатель Чиняева Н.Н.) продолжила сотрудничество со Свердловской государственной детской филармонией по проведению новогодних праздников для дошкольников, заключен договор с КДЦ «Дружба» о совместном проекте КДЦ и колледжа – Открытый городской фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Маленький большой театр» кроме того, студентами специализации «Театральное творчество» были поставлены спектакли «Академия новогодних чудес», «Космическое путешествие», «Медведина радость или Сказка в полумраке». Спектакли были представлены школьникам общеобразовательной школы № 140 и Лицея № 159, с которыми колледж активно сотрудничал в течение всего отчетного периода.

Студенты специализаций «Сольное и хоровое пение» и «Хореографическое творчество» принимали активное участие в мероприятиях

по социальному заказу Губернатора Свердловской области и Министерства Свердловской области.

Помимо концертной деятельности студенты принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

За отчетный период в конкурсах и фестивалях различного уровня приняло участие 246 студентов, что составляет 47 % от общего контингента обучающихся.

Вывод:

- 1. В отчетный период в колледже системно работали Стипендиальная комиссия, Совет старост учебных групп, Студенческий совет, Совет классных руководителей, Совет профилактики.*
- 2. В течение года проведено большое количество культурно-массовых мероприятий.*
- 3. Силами обучающихся и преподавательского коллектива велась значительная благотворительная деятельность.*
- 4. Мероприятия медицинской направленности проводились в установленные сроки и с хорошим процентом охвата как обучающихся, так и сотрудников.*
- 4. Материальная поддержка студентов осуществлялась согласно законодательству РФ и Постановлениям Правительства Свердловской области.*

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	391 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	129 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	81 человек

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	234 человека 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98 человек 64,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек 90,8 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек 91,8/%
1.11.1	Высшая	64 человек 65,3/%
1.11.2	Первая	22 человека 22,4 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80человек 81,6/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 14,2 %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90433,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1089,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	15316,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	263 человека 100 /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Человек %
4.1	Численность /удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
	По очной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек
4.4.1	По очной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	По заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек

4.5.1	По очной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	По очной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6.3	По заочной форме обучения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек %

Приложение 2

Список студентов, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня в отчетный период (с 1 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года)

№	ФИО обучающегося (студента)	Наименование конкурса	Дата проведения	Место проведения конкурса (страна, город)	Результаты (призовое место, наличие звания лауреата)
Международные конкурсы					
1.	Терёхин Вячеслав (III курс «Театральное творчество»)	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат I степени

		собирает друзей»			
2.	Багдасарян Анжела (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XXXXVI Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	май 2016	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
3.	Савватеева Диана (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XXXXVI Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	май 2016	г.Екатеринбург	Диплом I степени
4.	Леденцова Анастасия (I курс «Организация культурно- досуговой деятельности»)	Международный проект Intolimp.org. Серия олимпиад по немецкому языку «Весна 2016»	апрель 2016	респ.Беларусь	Диплом II степени
5.	Шульга Мария (II курс «Организация культурно- досуговой деятельности»)	Международный проект Intolimp.org. Серия олимпиад по немецкому языку «Весна 2016»	апрель 2016	респ.Беларусь	Диплом II степени
6.	Тарчевский Владимир (I курс «Библиотечное ведение»)	Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета»	апрель 2016	г.Смоленск	Сертификат участника
7.	Кустова Анастасия	Международный проект	февраль 2016	г.Могилев	Диплом победителя

	(II курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Videouroki.net. Олимпиада по химии			III степени
8.	Половникова Светлана (I курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по биологии	июнь 2016	г.Могилев	Диплом призера II степени
9.	Бишкиревич Екатерина (II курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по немецкому языку	апрель 2016	г.Могилев	Диплом призера II степени
Всероссийские конкурсы					
10.	Бадюля Кристина (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	III Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансена	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
11.	Пирогова Илона (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	III Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансена	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
12.	Шевелева Инна (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	III Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансена	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
13.	Ансамбль народной песни «Доля»	III Открытый Всероссийский конкурс молодых	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат II степени

	(«Сольное и хоровое народное пение») 17 чел.	исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансе на			
14.	Кремлева Марина (II курс «Цирковое искусство»)	Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	апрель 2016	г.Заводоуковск	Лауреат
15.	Шевелева Инна (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Лауреат I степени
16.	Трио «Ива» («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел.	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Лауреат I степени
17.	Трио «Традиция-style» («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел.	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Лауреат I степени
18.	Кукушкина Анна (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Диплом I степени
19.	Дудникова Регина	I Всероссийский	май	г.Тюмень	Диплом I

	(I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	2016		степени
20.	Паркулаб Валентина (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Лауреат II степени
21.	Селюнина Алена (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры в рамках VI конкурса «Сибирская частушка»	май 2016	г.Тюмень	Лауреат II степени
22.	Кремлева Марина (II курс «Цирковое искусство»)	XI Всероссийский конкурс молодежи образовательных научных организаций «Молодая законотворческая инициатива» (очные туры)	октябрь 2016	Московская обл.	Диплом I степени
23.	Виктория Диалло (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Всероссийский музыкальный конкурс-премия «TOP MUSIK»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом лауреата III степени
24.	Паркулаб Валентина (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Лауреат III степени

25.	Кукушкина Анна (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом II степени
26.	Селюнина Алена (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Лауреат II степени
27.	Ягодина Дарья (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом II степени
28.	Шевелева Инна (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом I степени
29.	Павлова Кристина (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом I степени

30.	Мазаева Юлия (IV курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом III степени
31.	Малышкина Алена (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом III степени
32.	Болгарчук Ирина (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Диплом III степени
33.	Трио «Ива» (III курс «Сольное и хоровое народное пение») 3 чел.	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Лауреат I степени
34.	Ансамбль «Доля» (III курс «Сольное и хоровое народное пение») 10 чел.	VI Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенной и инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2016	г.Тюмень	Лауреат II степени

Межрегиональные конкурсы					
35.	Терёхин Вячеслав (III курс «Театральное творчество»)	V Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Белый парус»	апрель 2016	г.Екатеринбург	Лауреат II степени, Диплом за артистизм и вдохновенное исполнение
36.	Хрупова Виктория (IV курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Открытый региональный конкурс исполнителей народной песни «Надежда»	апрель 2016	г.Челябинск	Лауреат III степени
37.	Турышева Дарья (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Открытый региональный конкурс исполнителей народной песни «Надежда»	апрель 2016	г.Челябинск	Диплом II степени
38.	Коллектив III курса специализации «Театральное творчество» 7 чел.	I Межрегиональный театральный фестиваль студенческих спектаклей «Gaudeamus»	январь 2017	г.Нижний Тагил	Диплом
Областные конкурсы					
39.	Голубцова Екатерина (III курс «Музыкальное искусств эстрады»)	VII Областной студенческий фестиваль искусств «Арт-старт. Россия молодая - 2016»	апрель 2016	г.Екатеринбург	Диплом
40.	Танцевальный ансамбль IV курса специализации «Хореографическое творчество» 5 чел.	VII Областной студенческий фестиваль искусств «Арт-старт. Россия молодая - 2016»	апрель 2016	г.Екатеринбург	Диплом

41.	Ансамбль «Ложкари» (Этнохудожественное творчество), «Театральное творчество») 10 чел.	VII Областной студенческий фестиваль искусств «Арт- старт. Россия молодая - 2016»	апрель 2016	г.Екатеринбург	Диплом
42.	Поседкин Захар (I курс «Цирковое искусство»)	VII Областной студенческий фестиваль искусств «Арт- старт. Россия молодая - 2016»	апрель 2016	г.Екатеринбург	Диплом
43.	Коллектив III курса специализации «Театральное творчество» 11 чел.	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Диплом I степени
44.	Коллектив II курса специализации «Театральное творчество» (муж) 7 чел.»	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Диплом II степени
45.	Коллектив II курса специализации «Театральное творчество» (жен.) 5 чел.»	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Диплом участника
46.	Сапранов Максим (III курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат III степени
47.	Школьников Ксения (IV курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат III степени

48.	Мордяшова Антонина (IV курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат I степени
49.	Терехин Вячеслав (III курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат II степени
50.	Новакова Мария (IV курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат II степени
51.	Горбунов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	Открытый областной конкурс художественного слова «Гамаюн»	октябрь 2016	г.Асбест	Лауреат II степени
52.	Терёхин Вячеслав (III курс «Театральное творчество»)	II конкурс- фестиваль «Вершина творчества» (номинация Хореография)	октябрь 2016	г.Тюмень	Лауреат I степени
53.	Терёхин Вячеслав (III курс «Театральное творчество»)	II конкурс- фестиваль «Вершина творчества» (номинация Художественное слово)	октябрь 2016	г.Тюмень	Лауреат III степени
54.	Мухаметшин Владислав (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль лучших социальных практик библиотек Свердловской области «Радуга добра»	октябрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участник а
55.	Сапранов Максим (III курс «Театральное творчество»)	III областной межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Лауреат I степени

56.	Юровских Даниил (III курс «Театральное творчество»)	III областной межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участник а
57.	Горбунов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	III областной межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участник а
58.	Ансамбль «Доля» (10 человек)	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Гран- ПРИ
59.	Трио «Ива» (3 человека)	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Лауреат I степени
60.	Ансамбль «Вишенье» (9 человек)	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Лауреат II степени
61.	Гаджалиева Лейла	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Лауреат II степени
62.	Селюнина Алена	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Лауреат II степени

63.	Павлова Кристина	VI Областной открытый конкурс молодых исполнителей народной песни «КАРАВАЙ»,	Март 2017	г.Асбест	Лауреат III степени
Городские конкурсы					
64.	Бадюля Кристина (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Эх, душа моя русская!»	апрель 2016	г.Североуральск	Лауреат
65.	Ансамбль народной песни «Лада» (IV курс «Сольное и хоровое народное пение») 9 чел.	IV городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	февраль 2017	Екатеринбург	Лауреат
66.	Колпакова Анастасия (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	февраль 2017	Екатеринбург	Диплом III степени
67.	Селюнина Алёна (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	февраль 2017	Екатеринбург	Диплом III степени
68.	Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») 46 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2017	Екатеринбург	Лауреат I степени
69.	Ансамбль «Доля» (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного	март 2017	Екатеринбург	Лауреат I степени

	10 чел.	искусства «Песенные россыпи»			
70.	Ансамбль «Вишенье» («Сольное и хоровое народное пение») 9 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2017	Екатеринбург	Лауреат II степени
Районные конкурсы					
71.	Виктория Диалло (I курс «Музыкальное искусств эстрады»)	VII открытый творческий фестиваль-конкурс «Северское сияние»»	май 2016	п.Северка	Диплом I степени
72.	Денисова Елена (IV курс «Этнохудожествен ое творчество»)	V фестиваль- конкурс молодых исполнителей «Макушка лета»	июль 2016	с.Баженовка	Диплом за I место
73.	Денисова Елена (IV курс «Этнохудожествен ое творчество»)	Фестиваль-конкурс «Крылья души»	сентябрь 2016	Краснополян- ское с/п	Грамота обладателя Гран-При
74.	Команда «Сокол» (Цирковое искусство») 8 чел	Спартакиада учащейся и студенческой молодежи Ленинского района	октябрь 2016	г.Екатеринбур г	III место
75.	Вокально- инструментальный ансамбль «Вереск» (специальность «Этнохудожествен ное творчество») 4 чел.	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбур г	Лауреат I степени
76.	Унисон домристов (специальность «Этнохудожествен ное творчество») 7 чел.	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный	декабрь 2016	г.Екатеринбур г	Лауреат I степени

		меридиан»			
77.	Домрачева Юлия (I курс «Цирковое искусство»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Дипломант
78.	Дуэт: Прищепова Владлена и Щукин Александр (специальность «Этнохудожественное творчество») 2 чел.	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
79.	Ризоева Кристина (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
80.	Александрова Дарья (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
81.	Мальцева Ангелина (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
82.	Дуэт: Загитова Алена и Сонин Роман (специальность «Цирковое искусство») 2 чел.	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника

83.	Корюкова Анастасия (II курс «Цирковое искусство»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
84.	Саттарова Альбина (II курс «Цирковое искусство»)	Фестиваль студенческой, работающей и учащейся молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2016	г.Екатеринбург	Диплом участника
85.	Вокальный ансамбль «Лада» (IV курс «Сольное и хоровое народное пение») 9 чел.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	февраль 2017	Екатеринбург	Лауреат III степени
86.	Турышева Дарья (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Фестиваль народной музыки «Уральские узоры»	март 2017	Екатеринбург	Диплом II степени
87.	Чернавских Артем (II курс «Этнохудожественное творчество»)	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Фестиваль народной музыки «Уральские узоры»	март 2017	Екатеринбург	Диплом II степени
	Всего	263 человека 50,6%			