

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

Учебное пособие

«Вводный курс по французскому языку»

для специальностей:

070212 «Цирковое искусство»

070214 «Музыкальное искусство эстрады»

071501 «Народное художественное творчество»

071801 «Социально-культурная деятельность»

071901 «Библиотечковедение»

073403 «Сольное и хоровое пение»

Составитель: Резникова В. П.
преподаватель французского языка
ПЦК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Екатеринбург

2015 г.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой по французскому языку. Цель пособия – формирование навыков чтения на французском языке.

Предназначено для учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих или начинающих изучать французский язык.

Цель пособия – формирование навыков чтения на французском языке .

Оно предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Подбор материала осуществлен из учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством Образования и аутентичных учебно-методических пособий. В пособии содержатся термины специальности 071501 «Народное художественное творчество»

Материал рекомендуется изучать в такой последовательности:

1. Изучение правил чтения
2. Чтение слов.
3. Чтение текстов.
4. Прослушивание записей и выполнение упражнений

Урок №1
Правила чтения.

Буква или буквосочетание	Читается	Примеры
ai	как русское э	le portrait
ail, aille	как русское ай	le Versailles
ain	Как э носовое, в русском языке отсутствует	la main
am, an	Как а носовое, в русском языке отсутствует	la lampe, maman
au	как русское о	l'autobus
с перед e,i,y	как русское с	le cyclone, Cécile
с перед а, о, u и согласными	как русское к	le cactus, le costume, le cube
ç	как русское с	la façade
ch	как русское ш	la charade
е в конце слова	не читается	l'affiche, la carte
è, ê	как русское э	la planète, la fête
é	э закрытое, в русском языке отсутствует	la télé
eau	как русское о	l'eau
eil, eille	как русское эй	le soleil, l'oreille
ein	как э носовое, в русском языке отсутствует	la peintre
em, en	как а носовое, в русском языке отсутствует	le temps, le dentiste
eu	в русском языке отсутствует	bleu, le directeur
g перед e,i,y	как русское ж	le general, la giraffe, la gymnastique
g перед а, о, u	как русское г	la garage, le tigre, la gomme, Gustave
gn	как русское нь	le compagnon
h в начале слова и после t	не читается	l'hôtel, le thermomètre
ien	как й+э носовое, в русском языке отсутствует	bien
il, ill	как русское ий	la famille
in, im	как э носовое, в русском языке отсутствует	le magasin, le timbre

œu	в русском языке отсутствует	l'œuf, la sœur
oi	как русское ya	l'oiseau
om, on	как o носовое, в русском языке отсутствует	le pompon, le balcon
ou	как русское y	la soupe
ph	как русское ф	la photo
qu	как русское к	le masque
s между двумя гласными	как русское з	le vase
ui	в русском языке отсутствует	la pluie
un, um	как э носовое, в русском языке отсутствует	un, sympathique

1. Прочитайте:

- a) 1) a,ba, na, pa, Nana, papa, i, li, ni, pi, Lili
- 2) la, ma, , na, sa, ta, i, bi, li, mi, ni, si, ti
- 3) u, bu, lu, mu, pu, su, tu.

Буквы *e, s, t, d* на конце слова не читаются.

- b) 1. mal, balle, nappe, va, vaste, valve, salve, Anne, agate;
2. tatare, barre, lave, rave, slave, avare, tare, grave, brave, battre, abattre;
3. balade, stade, salade, rade, parade, bavard, bavarde, port de bras;
4. une balle, une pomme, une table, une tasse

2. Прочитайте предложения. Найдите буквы, которые не читаются.
Lili a une tasse. Papa a une table. Capi a une balle. Nana a une pomme.

3. Прочитайте имена:

Nini, Anna, Minna, Nana, Nina, Mimi, Inna

4. Прочитайте диалог. Замените имена на другие.

Lili: Allô?

Mimi: Allô, Lili. C'est Mimi.

Lili: Salut, Mimi! Ça va?

Mimi: Ça va, merci.

5. Прочитайте:

i-u	a- e- i- o -u
ni-nu	na- ne- ni – no- nu
pi-pu	pa- pe- pi- po - pu

mi-mu

ma-me-mi- mo- mu

une

une pomme

une nappe

une pipe

une pie

une amie

Papa a une pipe.

Inna a une nappe.

Nina a une pomme.

Anna a une amie.

6. Составьте фразы:

1. une pipe, papa, a

2. a, Nina, une pomme

3. Minna, une amie, a

Буквосочетание *ou* читается как русское *у*.

7. Прочитайте:

le jour

le tabouret

douze

temps souté

toujours

pas de bourrée

bonjour

pas couru

le kangourou

le cou

- Bonjour, Loulou! - dit Doudou.

- Salut, Doudou! - dit Loulou.

C'est Minou. C'est Loulou. Minou est sur son tabouret. Loulou joue.

- Bonjour, Minou!

- Miaou! Miaou!

Буквосочетания *on, ot* читаются как носовой звук *о*.

8. Прочитайте:

bon

l'ourson

le bonbon

le wagon

le ballon

le gazon

Mon bonbon est bon. Ton ballon est bon. Son ourson est bon.

L'ourson est sur le balcon. L'ourson est sur le wagon.

L'ourson est sur le gazon. L'ourson tombe.

9. Какие фразы относятся к рисунку?

L'ourson est sur le balcon.

L'ourson tombe. L'ourson est sur le wagon.

Le tabouret tombe. Le bonbon tombe.



10. Прочитайте:

a) a – la – da – ma – na – pa

e- le – de- me – ne – pe

i – li – di – mi – ni - pi

o – lo – do – mo – no – po

u – lu – du -mu – nu – pu

Lili la lune la pilule

Lida la dame la limonade

Aline le domino la maladie

Nadine la plume la pommade

Alla la malle la mode

Lida poli l'animal

Dima malpolie le pull

nn* читается как одна *n*, *ll* читается как одна *l

Lili donne la malle à papa.

Aline a une pomme. Aline donne la pomme à Lili.

Nadine a une plume. Nadine donne la plume à Lida.

b) a – sa -ba – da	une balle	ma balle	sa balle
e – se – be – de	une malle	ma malle	sa malle
i – si – bi – di	une salle	ma salla	sa salle
o- so – bo – do	une bonne banane		la salade
u -su – bu - du	le bal	le bol	Simone

c)

Il s'appelle Dima.

Elle s'appelle Simon

Elle donne la banane à

Dima a une balle.

Simon a une banane.

Lili.

Alla n'a pas de balle.

Lili n'a pas de banane

Simone donne la pomme

Dima donne sa balle à

Simone donne sa banane à Nina.

Alla.

à Lili.

Il donne sa balle à Alla.

faisons connaissance

bonjour – здравствуйте	ça va – хорошо
salut – привет / пока	à plus tard — до скорого
au revoir – до свидания	je m'appelle – меня зовут
ça va? - как дела?	c'est moi — это я
comment tu t'appelles? - как тебя зовут	

11. Прослушайте запись, ответьте на вопросы преподавателя
12. Прослушайте приветственные реплики и попробуйте повторить.
13. Прослушайте запись и ответьте на вопросы преподавателя

Les nombres

1- un	5-cinq	9-neuf
2- deux	6-six	10-dix
3-trois	7-sept	
4-quatre	8-huit	

14. Покажите при помощи пальцев названное число
15. Прослушайте и повторите
16. Прослушайте и запишите диалог

Alex	cousou
Zoé	Loulou
moi	

Урок №2

Род существительных

Во французском языке два рода — женский и мужской, и с русским языком они совпадают редко. Например, *le livre* (книга) — мужского рода, а у нас женского. В словаре женский род обозначается *f*, мужской *m*.

Род можно определить по артиклю: *le* (лэ) — определенный артикль мужского рода, *la* (ля) — определенный артикль женского рода. Чтобы запомнить род французского существительного, проще учить его сразу с артиклем. Если существительное начинается с гласной, независимо от рода используется усеченная форма артикля:

le + amour = l'amour (любовь).

При этом ставится апостроф — надстрочная запятая, указывающая на пропуск гласной. То есть «любовь» по-французски мужского рода, но по слову этого не видно, так как артикль *le* усекается из-за гласной *a*.

Множественное число для обоих родов — *les* . Например, *les livres* — книги.

Если проводить параллель с английским языком, то *le, la, l'* соответствуют английскому *the*.

1. Определите род существительного
la table, la robe, le sport, la rue, le lit, la tarte, le tapis, le rat, la tulipe, la platane, la tomate, le nid, le mur.

2. Напишите артикль существительного
prune (f), natte (f), lit (m), porte (f), dame (f), pull(m), animal (m), pomme (f)

Буква с перед гласными e, i, у читается как русское с. Перед a, o, u, согласными и в конце слова как русское к.

3. Прочитайте:

a) le cirque	la motocyclette	Luc
le cinéma	le cactus	Colette
le narcisse	le public	Nicole
la France	le parc	flic
Cécile	le cube	effacée
le cyclon	la carte	écarté
la classe	le spectacle	pas balancé

François dit: "Où est Marc?" Marc va au cinéma. Nicole va au cinéma. Nicolas va au parc.

Nicolas dit: "C'est la locomotive de Marc". C'est la motocyclette de Luc. C'est les cubes de Colette.

- Bonjour, monsieur Leduc.

Monsieur Leduc est mon professeur de français. Alice est sur le balcon. C'est les narcisses d'Alice.

Буквосочетания an, at и en, et читаются как a носовое

b)

maman	la banque	battements tendus
la lampe	grand	relevé lents
l'enfant	le dentiste	pas assemblé
l'écran	la chambre	pas balancé
l'antenne	comment	en dedans
le volcan	le temps	

C'est Nicole sur l'écran.

Comment s'appelle son papa? Son papa s'appelle André. Et sa maman? Sa maman s'appelle Francine.

Буквосочетание qu читается как русское к

c) quatre	que	le casque
le cirque	le bouquet	arabesques
qui la musique	le masque	piqué

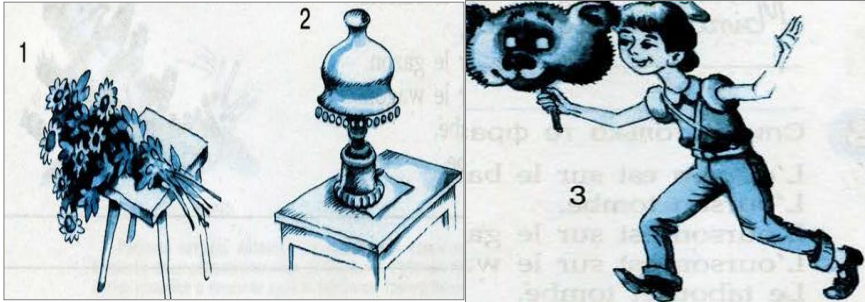
pas de basque

Qu'est-ce que c'est?

C'est le cirque. Le cirque est grand. C'est la fabrique de disques. La fabrique est grande.

- Qu'est-ce que c'est?
- C'est le cabinet de monsieur Legrand.
- Qui est monsieur Legrand?
- C'est le papa de Lucie. Son papa est dentiste.

4. Подберите подходящую подпись к каждому рисунку.



1. Dominique joue.
2. Le bouquet est sur le tabouret.
3. La fabrique est grande.
4. C'est ta maman sur l'écran?
5. C'est la lampe de Francine.
6. C'est le masque de Francine.

5. Дополните фразы подходящим словами, где есть **a** носовое.

Le papa de Marc est acrobate / professeur / dentiste.

La maman de Lucie s'appelle ... Francine / Monique / Colette.

C'est la fabrique de disques / l'enfant de Marie / le cirque de Paris sur l'écran .

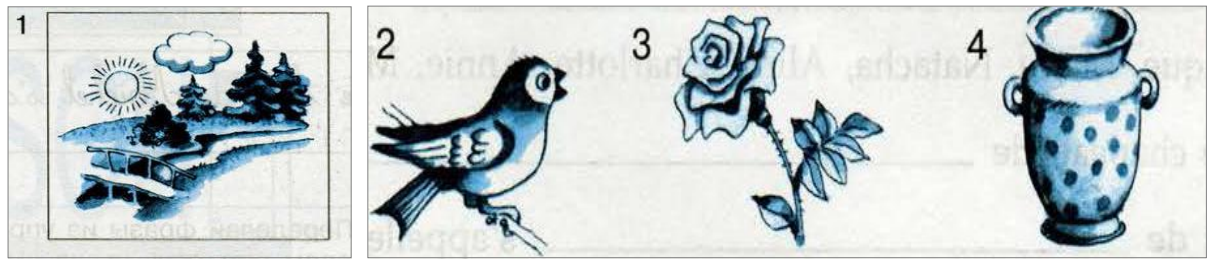
6. Запишите слова в две колонки: первая — буква **c** читается как русская **к**; вторая буква **c** читается как русская **с**.

Le casque, merci, le costume, le citron, le balcon, François, comment, le chocolat, le tracteur, l'acrobate, le cube, c'est toi, Nicolas, Francine, la carte, le cirque, le crabe, Béatrice, Luc, le cactus, Qui est-ce? , colossal, la casserole, la colone, la France, la classe.

Буквосочетание *oi* читается как русское *ya*.

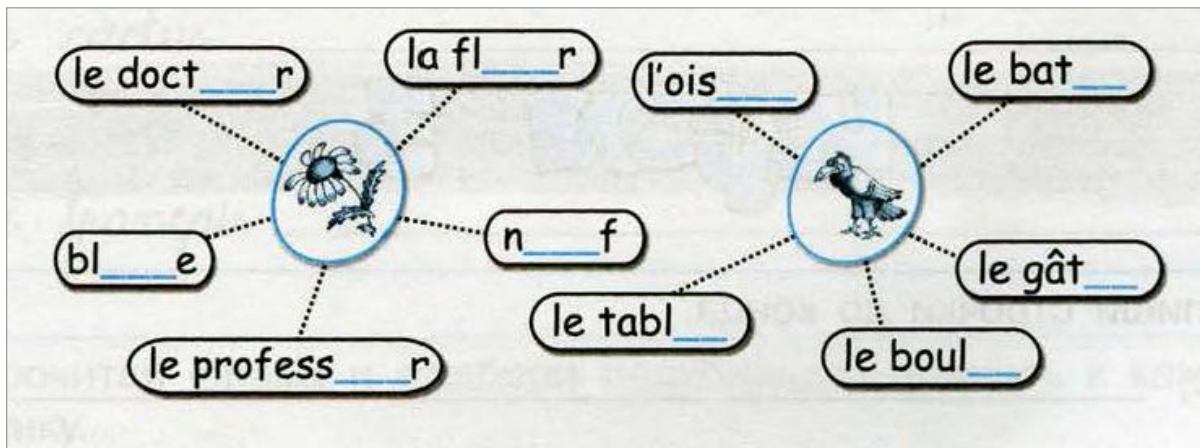
7. Прочитайте:

- | | | |
|--------|----------|-------------------------|
| a) moi | noir | Antoinette |
| toi | bonsoir | croisé |
| voilà | François | battements tendus jetés |
| trois | Antoine | balançoir |



1. C'est la terrasse de Lucie.
2. C'est l'oiseau de Rosine.
3. C'est le vase de Denise.
4. C'est le costume de Luc.
5. C'est le cubes de Marc.
6. C'est le paysage de maman.
7. C'est la rose de Maryse.

9. Какие буквосочетания нужно вписать?



Скажите в отрицательной форме:

Образец: Dima est petit.

Toto n'est pas petit.

1. Lili est triste
Simone
2. La robe de Marie est sale.
La robe de Lili
3. La tarte est bonne.
La tartine ...

11. Выпишите слова, в которых есть звук з.

Denis, Denise, la tasse, il pose, solide, la valise, Rosine, le vase, il passe, vaste, la valse, il s'amuse, la rose.

12. Прослушайте запись « Tu as quel âge? ». Напишите возраст персонажей.

Basile a ans

Alex a ... ans.

Zoé a ... ans.

Loulou a ... ans

Les couleurs

rouge – красный

bleu – синий

jaune – желтый

vert – зеленый

blanc – белый

noir – черный

gris – серый

turquoise – бирюзовый

violet – фиолетовый

bleu ciel – небесно

голубой

bleu marine – темно-синий

bordeau – бардовый

choco – шоколадный

rose – розовый

lilas – сиреневый

crème – кремовый

vert Pomme – светло-зеленый

marron – коричневый

orange – оранжевый

13. Прослушайте и запишите названные цвета

14. Прослушайте и заполните пропуски

Mon livre est ... Et ma règle est aussi. Mon crayon est ... Ma trousse est

Mon livre est Et ma trousse est Mon stylo est ... Et ma règle est Mon
crayon est ... Et ma gomme, ma gomme est Mon stylo est Et ma gomme
est ... aussi. Et toi?

Урок №3

Portfolio.

Mon nom:

Mon prénom:

Mon adresse:

Mon âge: J'ai ans.

Ma date d'anniversaire: Le20 ...

Mon collègue:

Adresse:

Ma groupe:

Mon professeur de français:

Ma signature:



Буквосочетание *ch* читается как русское *ш*.

1. Прочитайте:

a)

le champion

le parachute

la chanson

le chapeau

le chat

le château

le cheval

elle cherche

il marche

Mon cher Charles

Ma chère Charlotte

changements de pieds

pas échappé

pas chassé

petit pas de chat

Charles marche. Il va au château. Michel marche. Il va au cinéma.

Charlotte cherche son chat. Où est son chat? Le chat de Charlotte s'appelle Pacha.
“Miaou, miaou”, c'est la chanson de Pacha. Voici le chat de Charlotte.

Le papa de Charlotte est parachutiste. Voici son parachute.

Буквосочетание *ai* читается как русское *о*.

b)

l'autobus	il applaudit	- Au revoir, Claude!
le chauffeur	epaulement croisé	-Au revoir, Augustine!
aussi	fauetté en dehors et en	- Au revoir, Claudine!
le restaurant	dedans	
l'automne	- Au revoir, Auguste!	

Claude est chauffeur. Voici son auto. Son auto est bleu.

Alice va au stade. Elle joue au tennis. Elle est championne.

Auguste est clown. Il va au cirque. Il est drôle avec ses trucs. Le public applaudit.

Буквосочетание *ai* читается как русское *э*.

c)

la caisse	le français	je vais
la fraise	le plaisir	elle fait
la maison	le portrait	il aime
la chaise	rond de jambe en l'air	tu sais
le capitaine	fourds chaînés	

- Patrick, tu sais qui est l'auteur des "Trois Mousquetaires"?

- Oui, je sais, c'est Alexandre Dumas.

Voici la maison du capitaine Félix Leclair. Et voilà son bateau. Le capitaine Leclair aime "Les Trois Mousquetaires". Il lit ce roman avec plaisir.

2. Вставьте имена со звуком **ш**

Dominique, Marie, Natacha, Aline, Charlotte, Annie, Micheline.

C'est le chapeau de _____. Le chat de _____ s'appelle Minouche. _____
cherche son chat. Le chat de _____ va au chateau.

3. Разделите слова на 2 колонки: звук **э** и звук **о**.

Le français, l'auto, le chauffeur, la caisse, le portrait, le restaurant, l'autobus, le capitaine.

è, ê читается как русское э.

4. Прочитайте:

a)

le poème	le père	la grand-mère
le zèbre	la mère	très
le mètre	la tête	la fête
le frère	le grand-père	la fenêtre

é обозначает звук э закрытое. Складываем губы, как будто хотим произнести русское и, а произносим э.

b)

le métro	le vélo	relevés
l'aéroport	l'opéra	battements retirés
le numéro six	demi pliés	battements développés
le cinéma	passé par terre	pas tombé
le musée	battements tendus jetés	pas balancé
le télégramme	battements frappés	

Cécile dit: "Grand-père arrive ce soir. Voici le télégramme. Je vais à l'aéroport avec notre mère, notre père et le frère Frédéric" André regarde la télé. Il n'entend pas sa sœur. Le film sur les zèbres est très beau. Cécile répète: "Grand-père arrive!" André lève la tête. Il regarde par la fenêtre. Où est le grand-père? "Non, dit Cécile, le grand-père n'est pas là. Il arrive ce soir, à sept heures".

André prend le métro avec Cécile. Il va aussi à l'aéroport. André aime son grand-père. Son grand-père, il est vétérinaire.

Буквосочетание *ph* читается как *ф*.

c)

le téléphone	l'alphabet	l'éléphant	la photo
--------------	------------	------------	----------

После *t* и в начале слова буква *h* не читается.

la panthère	Thomas	l'hippopotame
le théâtre	l'hôtel	Victor Hugo
les mathématiques	l'hôpital	Henri Matisse
Catherine	l'histoire	

- Que fait-tu ce soir, Thomas?

- Je vais au théâtre, Catherine.

Le photographe Henri photographie les éléphants, les panthères et les hippopotames. Suzanne regarde les photos d'Henri. C'est très beau!

5. Найдите лишнее слово:

la fenêtre, très, la poème, le métro, la crème, la fête, la tête, le kilomètre

6. Спишите фразы, подставляя *ph* и *th* там, где они пропущены.

Que fait Philippe? ilippe est photogra e, il otographie les élé ants. C'est la oto de ilipe.

Que fait Thomas? omas va au théâtre. Il joue du saxap one. Voici le saxo one de omas.

Que fait Sophie? So ie télé phone à Thérèse. érèse répète l'al abet français.

7. Послушайте запись и ответьте на вопросы:

Bonjour! Ça va? Nous revoilà!

trante-sept ans / huit ans / cinquante-deux ans / sept ans / dix ans / neuf ans / quatre ans

Quel âge a Zoé? Zoé a _____

Quel âge a Alex? Alex a _____

Quel âge a Mamie? Mamie a _____
 Quel âge a Basile? Basile a _____
 Quel âge a Rodolphe? Rodolphe a _____
 Quel âge a Croquetout? Croquetout a _____
 Quel âge a Loulou? Loulou a _____
 Et vous, vous avez quel âge? Moi, j'ai _____

8. Соотнесите реплики:

1 Salut ! Ça va ? Oui, dix ans !

2 Je m'appelle Adèle, et toi ? Oui, merci, ça va !

3 Tu as quel âge ? Au revoir, Adèle !

4 Tu as dix ans ? J'ai dix ans.

5 Et moi, j'ai... douze ans. Je m'appelle Gautier.

6 Oui ! À plus tard ! Douze ans ???

Урок №4

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль имеет в единственном числе для мужского рода форму **un**, для женского – **une**, для множественного числа обоих родов – **des**:
 un crayon, une plume, des cahiers.

Неопределенный артикль употребляется:

- Для выражение единичности. (В данном случае неопределенный артикль единственного числа имеет значение числительного «один»):

Il a *une soeur* et deux frères. — У него есть одна сестра и два брата.

- При отнесении предмета к классу однородных предметов:

C'est *une table*.

- Для обозначения предмета как одного из многих однородных предметов:
 Prenez *un taxi*.

- Для обозначения неопределенного множества предметов:
 J'achète *des fleurs*.

Sur la table il y a *des livres* et *des cahiers*.

- При введении в речь предмета, нового для данной обстановки:

Des jeunes filles traversent la place.

Pierre parle à *une femme*

1. Найдите для слова определенный и неопределенный артикли

	oiseau	
	pomme	
un	sac	le
	école	
une	journal	la
	élèves	l'
des	éléphant	les
	chaises	

2. Напишите соответствующий артикль

un garçon – le garçon	<u>une</u> fille – la fille
un animal - __ animal	__ girafes – les girafes
une étoile- __ étoile	__ bateau – le bateau
des lapins - __ lapins	__ chaise – la chaise
une montre - __ montre	__ jardins – les jardins

3. Заполните пропуски неопределенным или определенным артиклем

1. C'est une maison. C'est la maison de Nicole.
2. C'est __ ballon. (m). C'est __ ballon de Nicolas.
3. C'est __ lapin. (m). C'est __ lapin de Marie.
4. Ce sont __ stylos. (m). Ce sont __ stylos de Catherine.
5. C'est __ oiseau. (m). C'est __ oiseau de Pierre.
6. C'est __ chaise (f). C'est __ chaise de Michel.
7. Ce sont __ robes (f). Ce sont __ robes de Nathalie.
8. Ce sont __ cahiers (m). Ce sont __ cahiers de Martine.
9. C'est __ valise. (f). C'est __ valise de Sylvie.
10. C'est __ journal(m). C'est __ journal de Cécile.

Буквосочетания *in, im, ain, ein, un, ut* читаются как э носовое (если за ним не следует какая-нибудь гласная).

4. Прочитайте:

a)

le magasin	le moulin	le lapin
la main	le timbre	sympathique
le dessin	le pain	le sapin
le peintre	américain	

Буквосочетание *ien* читается как э носовое, к которому добавляется призвук — й.

b)

l'Indien	le chien	il vient
le musicien	bien	elle tient
le pharmacien	combien	

Буквосочетание *ill* читается как русское *ий*; *ail* — как русское *ай*: *eil* – как русское *эй*.

c)

le soleil	Marseille	la bouteille
la fille	Versailles	la famille
la bille	le travail	le stylo-bille

C'est un stylo-bille. C'est le stylo de Mireille.

- Comment ça va, Mireille?

- Merci, ça va très bien. Mon travail est intéressant.

Mireille est ingénieur. Elle habite Marseille avec sa famille. Mireille est la fille des musiciens. Elle aime la musique.

Mireille est très sympathique. Pour elle, le soleil brille toujours.

5. Запишите слова из текста в три колонки: э носовое, ий, эй.

La fenêtre de Mireille Lapin brille au soleil. La famille de Mireille est grande. Son père est peintre. Son frère est musicien. Il aime les timbres français, américains et africains. Sa petite sœur Camille aime les billes.

Mireille est très sympa.

- Bonjour, Mireille, comment ça va? - Merci, très bien. Mireille va à Marseille.

Буква *g* перед гласными *e, i, u* читается как русское *ж*.

6. Прочитайте:

a)

la girafe	génial	la géographie
l'étage	Germaine	la gymnastique
la plage	le reportage	les bagages
le général	le paysage	changements de pieds

Перед гласными *a, o, u* и согласными *g* читается как русское *г*.

b)

le programme	la gomme	grand-pliés
le tigre	le gaz	glissade en tournant en
le garage	Gustave	dehors et dedans
Gabriel	le photographe	

Гласная *u* после *g* не читается, если за ней следует *e, i, u*

c) Guy de Maupassant

la marguerite	le guide
la guitare	la guerre

C'est un reportage de Thérèse Guibeau. Son programme sportif est toujours très bien. Elle aime la gymnastique. Voici à l'écran le numéro de la championne en gymnastique Germaine Lesage. C'est génial!

Le public applaudit et lance des fleurs, des roses et des marguerites. Germaine boit de l'eau gazeuse. Elle fait une drôle de grimace. Gaston photographie la grimace de la championne.

Буквосочетание *gn* читается как *нь*

d)

le peigne

le cygne

la campagne

la montagne

le magnétophone

Qui va à la campagne? Gigi. Il dit qu'il aime la campagne plus que la montagne. Il fait à la campagne de beaux paysages. Il photographie l'étang avec ses cygnes.

Буквосочетание *ii* читается как один звук. Не задерживаясь на звуке *и*, сразу произносите звук *i*.

e)

huit

depuis

le parapluie

lui

aujourd'hui

la nuit

puis

la pluie

Aujourd'hui la pluie tombe depuis huit heures. La pluie tombe sur les maisons. La pluie tombe sur le trottoir. La pluie tombe sur la tête de monsieur Charivari. Monsieur Charivari ouvre son parapluie.

7. Разбейте слова на 2 колонки:

Le programme, la marguerite, la girafe, le wagon, la gymnastique, l'étage, le télégramme, génial, l'orange, la géographie, le tigre, le jongleur, le singe, le groupe, le geste, Gilbert, Gustave, l'ouragan, la gélée, la guirlande, la plage.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Papa sonne à la porte. Il arrive de Paris. Il porte une valise. La valise est verte. Rosalie va vite vers la porte. Elle rit. Elle est ravie. Papa pose la valise par terre. Il donne une rose à Rosalie. La rose est belle. Rosalie dit à Basile: "Basile, apporte le vase" Basile apporte le vase. Le vase est vert. Il passe le vase à Rosalie. Rosalie pose le vase sur la table. Elle dessine la rose. Papa admire la rose de Rosalie. "C'est super!" - dit-il.

8.1 Найдите предложения, соответствующие тексту.

- 1) a. Papa porte une valise
b. Papa porte une veste
- 2) a. La valise est verte
b. La valise est brune
- 3) a. Papa pose la valise sur la table
b. Papa pose la valise par terre.
- 4) a. Papa donne une rose à Martine
b. Papa donne une rose à Rosalie
- 5) a. Dima apporte le vase
b. Basile apporte le vase
- 6) a. Rosalie dessine la rose
b. Rosalie arrose la rose

8.2 Составьте предложения

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Papa sonne | 1. une valise |
| 2. Il porte | 2. sur la table |
| 3. Papa donne une rose | 3. le vase |
| 4. Basile apporte | 4. la rose |
| 5. Le vase est | 5. à la porte |
| 6. Rosalie pose le vase | 6. à Rosalie |
| 7. Rosalie dessine | 7. vert |

Урок №5

1. lève, grève, mère, père, frère, manège, lèvres, bref, brève, guère, guerre, stratège, cher, chère, sphère, phalène, phalère, phanère;
2. ballet, sachet, cachet, lacet, cadet, verset, carnet, alphabet, berret, cabaret;
3. pêche, fête, tête, bête, crête, crêpe, même, règne, pêne, rêve;
4. baleine, haie, haine, haleine, lait, claire, paire, chair, maire, faire, chaise;
5. caresse, aise, scalpe, nasale, dessert, averse, cesse, fraise, paresse, caserne;
6. sagesse, gerbe, gêne, berge, grêle, serge, marge, galère, charge, margelle, bergère, bagatelle, beige, neige, maigre.
- 2) 1. ce, de, le, que, regard, remarque, secret, reflet, regret, bretelle;
2. fleur, neuf, neuve, acteur, heure, meuble, beurre, laideur, graveur, meurtre, peur, secteur, malheur;
3. cœur, sœur, œuf, bœuf, mœurs, œuvre, chœur;
4. jet, javel, jamais, jaquette, jeunesse, trajet;
5. phare, chaque, achat, quel, quelle, quart, parc, quelque, querelle, que, chaste, cache, arc, cachet, talc, lac, sac, bac, sec, certes.
- 3) 1. titi, ticket, turet, tige, tigre, active, fictive, timide, effective, tire, tirade, titre, brebis, nid;
2. dictateur, difficile, primitive, digital, perspective, dilemme, maladie ;
3. dynamique, gypse, myrte, dynastie, gymnaste, cynique, cycle, bicyclette ;
4. bielle, bière, fier, fière, carrière, cardiaque, chevalière, relief, chevreuil, ciel, pareil, la veille, cierge, pianiste, mariage ;
5. abeille, merveille, aille, vaille, ail, bail, tressaillir, faille, quille, billet ;
6. herbe, habit, hectare, happe, trahi, annihile, inhabile, malhabile ;
7. quart, quasi, quête, liquide, chaque, quinine, quel, critique, lyrique, mystique;
8. deuil, feuille, tilleul, artilleur, seuil, tailleur, filleul, guillemet, jaillir.
- 4) 1. vu, bu, cru, revu, relu, ruche, allume, uni, nulle, nu, cuve, sur, cure, muscle, prune, lune, lutte, plus, flûte, pluriel, lumière, brûlure, minute, chute, chut;

2. cube, tulle, culbute, tulipe, tunnel, têtU, statue, culte, culture, curable, duc, ducat, duquel, duvet, ardu, durcir, dure, vulgaire, granule, figure, virgule;
3. mystère, service, système, bêtise, surprise, presse, analyse, saisir, sud, crise;
4. demeure, demi, devise, devis, fenêtrE, grenat, menu, mesure, squelette, gueule, samedi, cimetièrE, arsenal, mercenaire.

5) 1. abbé, béat, béate, bénéfice, bénir, cécité, télé, céder, débattre, éclat, départ ;
2. débarrasser, débiter, célébrer, débiter, préparer, préférer, déménager ;
3. nez, prenez, chez, avez, assez, évadez, allez, cédez, marchez ;
4. mes écharpes, les épées, ces échecs, tes actes, les éclairs, ces étagères, les étapes, ses abords, mes affaires, les académies ;
5. cage, visage, grève, graisse, geste, gemme, gaffe, gage, gêner, gale, graver, galère, galerie, gratter, abréger, garage, bagage.

6) 1. bouc, bouche, mou, fou, boucle, coude, coudre, poule, double, foule, couler, poudrer, doubler, douceur, bouge, rouge, douze, blouze, louve, lourd, lourde;
2. mouillage, rouillage, fouiller, mouiller, dépouille, patrouille, rouiller;
3. saleté, sûreté, élevage, draperie, parfumerie, vaseline, mousseline, épicerie, moquerie, habileté, bracelet, cimetièrE, primevère.

7) 1. cocarde, coccinelle, coche, volet, cocotte, colloque, code, docile, dock, doctrine, crocodile, colonnade, dodo, dote, fort, forte, mort, morte, nord, sonore, flore, lors, alors, monocle;
2. pomme, bonne, comme, gomme, somme, économe, donne, sonne, tonne, raisonne, claironne, colonne, patronne, Sorbonne, monotone, homme, agronome, métronome, astronome;
3. aphorisme, aphone, biographie, biographe, trophée, sophisme, phonographe, phonétique, photographe, orthographe, phénomène, phosphore;
4. auréole, aurore, lauré, laurier, saur, taure, lauréat

8) 1. abonder, accomplir, accordéon, bombe, bomber, affronter, tombe, tomber, pompe, honte, fonte, conte, conter, ronde, songe, songer, pomper, plomber ;
2. affront, long, rond, fond, don, bon, mon, ton, son, ballon, badigeon, bonbon;
3. agression, acception, action, addition, affection, avion, manifestation;
4. nous marchons, nous téléphonons, nous célébrons, nous parlons, nous mettons, nous aimons, nous estimons, nous étudions, nous écrivons ;
5. mon ballon, ton cahier, son professeur, ton père, son arbre, mon étagère, ton avocat, son opéra, ton aide, mon échec, son accord, ton oreille ;
6. don, adoner, bidon, bidonner, blond, bloquer, nom, nommer, bon, bonne ;
7. compter, compteur, comptable, escompter, domptage, dompter, dompteur, sculpture, sculpteur, sculpter, baptiser, baptême.

9) 1. moi, toi, bois, boire, boiserie, boiter, loi, joie, toile, toilette, poisson, oie, oisif, oisive, bonsoir, poire, mémoire, espoir, couloir ;

2. brouette, chouette, mouette, jouet, fouet, souhait, souhaiter, vouer, jouer, louer, ouate, zouave, couard, couenne, douane, oui, fouine, fouir, jouir ;
3. démocratie, démocratique, bureaucratie, bureaucratique, christianisme, scholastique ;
4. cohue, ahurir, dehors, bahut, trahir, cacahouète, cahier, cahute ;
5. exagérer, excéder, exhaler, exécuter, perplexe, expéditeur, orthodoxe, extrême, exprimer, extérieur, exceptionnel.

- 10) 1. bande, cambrer, cambuse, lampe, manche, planche, tranche, planter, chanter, danser, brancher, enfant, avant, plan, bâtiment, battement ;
2. ambiant, ambulat, ambre, anglais, français, trente, entre, entrer, rentrer, centre, sembler, embrasser, emballer, lent, vent, temps, souvent, exemple ;
3. grand – grande, blanc – blanche, franc – franche, allemand – allemande, chant – chante, pend – pente, lent – lente ;
4. an, année, banque, bannir, plante, planer, bannière ;
5. Sahara, mahométan, compréhensible, appréhension.

- 11) 1. assigner, baigner, baignoire, aligner, ligne, signe, cygne, digne, baigne, cigogne, ivrogne, saigner, signer, cligner, désigner, alligner ;
2. panier – peigner, dernier - daigner ; renier – régner, génial – signal, maniaque – cognac ;
3. choyer, loyer, noyer, foyer, envoyer, tutoyer, employer, loyal, royal, voyageur, pitoyable, voyelle ;
4. diction, condition, manifestation, patience, question, gestion.

- 12) 1. amincir, mince, amincissement, bilingue, brimbaler, brimborion, brindille, bringue, interdire, simple, timbre ;
2. linge, dinde, nimbe, épingle, pincer, inviter, importer, industrie, intérêt, interprète, impérialiste, information, impression ;
3. ainsi, airain, daim, dédain, boudin, bouquin, plainte, mainte, sainte, crainte, vaincre, plaindre, craindre, pain, vain, sain, bulletin ;
4. appoint, adjoindre, adjoint, amoindrir, amoindrissement, baragouin ;
5. astreindre, atteindre, bastringue, peindre, teindre, ceindre, feindre, éteindre, ceinture, teinture, feint, frein, plein, serein, dessein, éteint ;
6. bien, bienvenu, brin, mien, tien, sien, lien, chien, canin, pharmacien ;
7. alpin – alpine, anodin – anodine, aérien – aérienne, badin – badine, baratin – baratine, plein – pleine, bassin – bassine, bohémien – bohémienne, bovin – bovine, tien – tienne, cabotin – cabotine, câlin – câline ;
8. aigrefin, baladin, baratin, besoin, foin, coin, moins, loin, point, pointu.

- 13) 1. brun, alun, chacun, défunt, parfum, tribun, humble ;
2. un mur, un peintre, un matin, un parc, un jour, un dessert, un mystère, un paquet, un truc, un bavard ;

3. un ami, un article, un épisode, un agronome, un architecte, un aviateur, un élève, un exercice, un homme, un organe, un opéra, un idéal, un ingénieur, un institut, un inspecteur, un intérêt, un intervalle, un interprète ;
4. guerre, virgule, collègue, collègue, pédagogie, pédagogique, lugubre, nageur, navigateur, baguette, figurer ;
5. ail, taille, bouillon, tenailles, rayon, bataillon, balayette ;
6. brun - brune, chacun - chacune, tribun - tribune, commun – commune ;
7. pelage, espiègle, quelque, revue, escrime, reflet, permis, replis, barbelé, tenir, redresser, bestial, relais, relief.

14) 1. feu, peu, jeu, veut, bleu, queue, ceux, pleut, nœud, mieux, lieu, pieux, dieu ;
2. creux-creuse, nerveux-nerveuse, radieux-radieuse, malheureux-malheureuse ;
3. jeu-jeune, ceux- seul, nœud-neuf, peu-peur, queue-cœur, meut-meurt ;
4. achever, amener, relever, acheter, appeler, ficeler, cacheter, prévenir ;
5. six élèves, dix heures, leurs exercices, dix années, deux amis, six arbres, vieux amis, jeunes élèves, belles étagères, premiers exercices, jeunes aviateurs, vieux arbres, derniers articles ;
6. mettre, fenêtre, peuple, aveugle, lièvre, siècle, philtre ;
7. amical, canard, cidre, pièce, victime, macaque, milice, recette, facteur.

15) 1. haut, faux, chaud, aube, fauve, gaule, gauche, paume, taupe, rauque, pauvre, autre, épaule, auprès, aussi, chausser, auteur ;
2. beau, carreau, peau, veau, seau, roseau, morceau, plateau, cadeau, oiseau ;
3. tôt, dépôt, berlingot, dôme, rôle, drôle, hôte, diplôme, côte, impôt, bientôt ;
4. cachot, cageot, pot, mot, sot, dos, éclos, héros, galop, métal, sabot ;
5. dose, rose, chose, pose, oser, rosier, gosier, arroser, imposer, rehausser ;
6. mauve, maure, baume, auge, laurier, sauce, maudire, restaurer, baudet ;
7. haute, hotte, saute, sothe, paume, pomme, lot, lotte, poser, poster, métro, métropole, auto, automobile, kilo, kilogramme, sténo, sténographe, dactylo, dactylographie, stylo, stylographe.

16) 1. lui, pluie, puis, buis, nuit, élu, ennui, autrui, huit, suite, fuite, suisse, cuivre, cuisine, puiser, ruisseau, conduire, suivre ;
2. tuer, buée, nuée, habituer, saluer, situé, accentué ;
3. ruade, suave, dualisme, ruant, tuant, nuance ;
4. muette, lulette, duel, ruelle, manuel, annuel, continuel, mutuel, spirituel ;
5. essuyer, écuyer, appuyer, tuyau, fuyard, ennuyeux ;
6. crier, crieur, prier, février, ouvrier, meurtrier, plier, oublier, sanglier, multiplier, industriel, trimestriel, quatrième ;
7. acide, ancre, accéder, recul, gerçure, cerceau, caduc, susciter, succès, jonc, conviction, efficace.

17) 1. pareil, vermeil, veille, abeille, merveille, aille, tressaillir, faille, assaillir, ail, bail, travail, vaille, fille, bille, quille, grille, billet ;

2. semer, mener, peler, retirer, replacer, premier, jeter, geler, regretter ;
3. dompter, dompteur, domptage, compter, compteur, sculpteur, sculpture ;
4. singe, linge, dinde, nimbe, mince, timbre, simple, épingle, pincer, imposer ;
5. plaisir, pharmacie, physique ; héroïque, stoïque, égoïste, inouï, laïque, naïf ;
6. fastidieux, cahoter, cohabitation, mohair, préhistoire, réhabiliter ;
7. accent, accuser, glaçure, turc, accident, tocsin, perçu, vaine, succéder, décent, viaduc, occident, convaincre, musc, accélérer, conscience, accompagner ;
8. vague, ligue, collègue, rigueur, léguer, guide, figurer, muguet, guetter, figure, virgule, guinguette, origine, gueule, orge, orgue ;
9. doyen, moyen, citoyen, mitoyen, boyau ;
10. zèle, zéro, azure, zéphire, gazette, quatorze ;
11. ils aiment, elles habitent, ils achètent, elles achèvent, elles imitent, ils agitent, ils estiment ;
12. rechercher, reprise, rescape, mesurer, réplique, matelot, reportage, pèlerine, respirateur, barbelé, errer, respectable, remarque, marmelade, mener, amener.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Урок №1	3
2. Урок №2	7
3. Урок №3	12
4. Урок №4	15
5. Урок №5	

Список литературы

1. Береговская Э.М. Французский язык. Синяя птица .Учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2006. - 224 с.
2. Береговская Э.М. Французский язык. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2012. - 128 с.
3. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. - Спб.: КАРО, 2004. - 160 с.
4. Пименова О.В., Дубанова М.В. Моя первая книга для чтения: Французский язык для детей.- Спб.: КАРО, 2005. - 160 с.
5. Colette Samson. Alex et Zoé 1. Methode de français – CLE international, 2004. - 72 p.
6. Colette Samson. Alex et Zoé 1. Caher d'exercices– CLE international, 2004.- 92 p.