

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

Учебное пособие

«Mon ami»

для специальностей:

070212 «Цирковое искусство»

070214 «Музыкальное искусство эстрады»

071501 «Народное художественное творчество»

071801 «Социально-культурная деятельность»

071901 «Библиотечковедение»

073403 «Сольное и хоровое пение»

Составитель: Резникова В. П.
преподаватель французского языка
ПЦК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Екатеринбург

2015 г.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой по французскому языку. Цель пособия – пополнить словарный запас активной и пассивной лексики, совершенствовать навыки чтения и перевода текстов, развить навыки устной и письменной речи.

Оно предназначено для студентов 1 курса образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также может быть полезно для преподавателей французского языка.

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих французский язык первый год.

Цель пособия – дальнейшее развитие устной и письменной речи на французском языке, расширение словарного запаса студентов лексикой по теме «Друг».

Оно предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие содержит лексико-грамматические упражнения по теме «Друг», диалоги и тексты, подобранных из оригинальных источников, УМК по французскому языку и статей интернета.

Пособие рассчитано на 15 аудиторных часов и разделено на уроки. На каждый урок для изучения предполагается 2 часа. Последний, 7 урок, является зачетным. Зачетная работа предполагает контроль навыков монологической речи по теме «Мой друг».

Урок №1.

1. a) Прочитайте и переведите текст.

Je vois une famille. Ce sont les Bertaux. C'est Monsieur Bertaux. Voici sa femme Madame Bertaux. Les Bertaux ont trois enfants: deux fils et une fille. Le fils aîné s'appelle Frédéric, le frère cadet s'appelle Marc. La sœur s'appelle Julie. Elle a dix ans.

Monsieur Bertaux est photographe. Madame Bertaux est couturière.

b) Задайте вопросы к тексту

2. Les parties du corps



3. a) Прочитайте и переведите текст.

Jeanne est grande. Elle a des cheveux longs et blonds. Elle porte une jupe et une blouse. Louise n'est pas grande. Elle a des cheveux noirs. Ses yeux sont noirs. Elle porte une robe blanche. Anne est petite. Ses cheveux sont courts et noirs. Ses yeux sont verts. Elle porte une jolie robe rouge.

b) Сделайте описание друга

Adjectif

Женский род и множественное число прилагательных

Большинство прилагательных принимает в женском роде окончание **e**. При этом неизменяемая конечная гласная становится произносимой.

un pantalon noir – une jupe noire

le petit frère – la petite sœur

un wagon gris – une auto grise

un tapis vert – une assiette verte

Прилагательные, которые оканчиваются на **e**, имеют одинаковую форму в мужском и женском роде.

un pull jaune – une assiette jaune

un garçon malade – une fille malade

Ho! bon – bonne heureux – heureuse
gentil – gentille beau-belle
gros – grosse blanc – blanche

Во множественном числе, как вы уже знаете, большинство прилагательных и существительных получают окончание **s**

une botte rouge – **des bottes rouges**

Ho! un livre français – des livres français

un garçon heureux – des garçons heureux

4. Согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе.

Regarde cette (brave, petit) fille au bonnet (rouge) et aux bottes (rouge). Comme elle est (heureux)! Elle chante une (beau) chanson (français). Et qui est cette (gros) dame en robe (blanc)? Elle a un bouquet de fleurs (bleu). Ah, c'est sa mère! Tu vois, elle a les cheveux (noir) et les yeux (vert) comme sa fille.

5. Поставьте существительные и прилагательные в единственное число:

les troussees noires	les lampes bleues
les beaux cadeaux de Michel	les grandes balcons
les écharpes jaunes	les pantalons gris
les petites chambres	les gaies copines de Nicole
les belles maisons de La Rochelle	les grandes écoles

6. Найдите пару

	un gros monsieur
	une grosse dame
un éléphant gris	un pantalon bleu
une souris ?	une chemise ?
un beau papillon	un livre français
une ? fleur	une chanson ?
un boulevard vert	un maître gentil
une rue ?	une maîtresse ?
des souvenirs russes	un garçon heureux
des poupées ?	une fillette ?
un bon gâteau	des bonnets rouges
une ? soupe	des écharpes ?

7. Соедините противоположности

un copain content – un copain méconment

une petite table -----	une table	un bon chien -----	un chien.....
un enfant triste -----	un enfant	une sœur gentille -----	une sœur ...
un oncle méchant -----	un oncle	des chaussures noires ----	des chaussures...
des fillettes heureuses ----	fillettes	une copine gaie -----	une copine
une grosse dame -----	une dame	un grand lit -----	unlit

maigre, méchant (e), blanc (che), grand (e), gai(e), gentil(lle), triste, petit(e).

Урок №2

Родительный и дательный падежи

Во французском языке существительные по падежам не изменяются. То, что мы по-русски выражаем родительным и дательным падежом, по-французски передается предлогами **de** и **à**

В русском языке:

Чья рубашка?
Это рубашка Пети Кострова

Кому ты даешь вишни?
Пете Кострову

de + le = du
de + les = des

à + le = au
à + les = aux

Во французском языке:

Родительный падеж

C'est la chemise de Pierre Kostroff.

Дательный падеж

Tu donnes des cerises à Pierre Kostroff.

le tracteur du fermier
la tête de l'oiseau
le stylo de la maîtresse
le bateau des pirates

L'oiseau dit au chat : "Cui, cui! Saliut"
Le chat dit à l'oiseau: "Miaou, miaou! Salut!"
Donne ton cahier à la maîtresse!
Donnez les tracteurs au fermiers!

1. С помощью предлога de постройте словосочетания, обозначающие принадлежность.

ex. les cassettes des copains d'Anatole

les cassettes + les copains d'Anatole	la lampe + le père
le garage + le fermier	le stylo + la maîtresse
la belle chanson + l'oiseau	l'auto + le frère d'Olivier
la carte + la classe	

2. Раскройте скобки

ex. Nous donnons un thermomètre au frère de Julie.

Nous donnons un thermomètre à (le frère de Julie). Nathalie donne une orange à (la copine de Rosine). Je donne un petit chat à (les copines de ma sœur). Vous donnez un vélo à (le petit Nicolas). Rosine et Sylvie donnent un bouquet à (la championne).

3. Поставьте прилагательные в нужной форме

C'est l'anniversaire de Natalie: elle a 8 ans. Elle est très (beau) aujourd'hui. Elle a une robe (bleu) et des chaussures (noir). Papa, maman, Natalie et le (petit) Nicolas sont à table. Sur la table il y a des bananes (jaune), des pommes (rouge et vert) et un (grand) gâteau. Nathalie ouvre le (gros) paquet avec les cadeaux. Elle trouve une (grand) poupée et un (beau) baladeur. Elle est très (content). "Que vous êtes (gentil)", dit-elle. Toute la famille est (heureux), et le chat est (triste): maman de donne pas de gâteau à Mistigri.

4. Выпишите прилагательные женского рода.

Chaud, grande, grise, mauvais, ronde, courte, noir.

5. Les parties du corps - Части тела:

la poitrine – грудь

le coeur – сердце

le ventre — живот

le dos - спина

Выражения:

Au rugby, on peut jouer avec les pieds et les mains. В регби, можно играть ногами и руками.

Je peux nager sur le dos ou sur le ventre. Я могу плавать на спине или на животе.

Au football, je peux marquer un but avec la tête. В футболе, я могу забить гол головой.

Les sportifs ont les jambes et les les bras musclés. У спортсменов ноги и руки мускулистые.

la langue — язык

le menton - подбородок

la gorge - горло

le front - лоб

une joue - щека

les lèvres (f) - губы

6. Закончите предложения:

oreilles, nez, yeux, langue, dents, lèvres, tête, bouche

J'écoute (Я слушаю) avec les oreilles.

Je dis (Я говорю) « oui » ou « non » avec la ...

Je sens (Я чувствую) avec le

Je regarde (Я смотрю) avec les

Je parle (Я говорю) avec la

Je mords (Я кусаю) avec les

Je goûte (Я пробую) avec la

J'embrasse (Я обнимаю) avec les ...

7. Поставьте буквы в правильном порядке и закончите предложения

J'ai trop regardé la télévision alors j'ai mal aux yeux. XUYE

La musique est trop forte : ça me fait mal aux LRSELOEI

J'ai trop marché et j'ai mal aux ISPDE

J'écris mal parce que j'ai mal à la NAMI

J'ai mal au parce que j'ai trop mangé. ETVRNE

Je prends du sirop parce que j'ai mal à la GGERO

J'ai porté une valise lourde et j'ai mal au SOD

8. Распределите слова

bouche, dents, cheveux, pieds, jambes, dos, poitrine, ventre, genoux, main, joues, menton, gorge, coeur, doights.

A/Tête

B/ Haut du corps

C/ Bas du corps

la bouche

9. Соотнесите части тела с глаголами.

boire, sentir, courir, voir, mordre, écouter, goûter, tenir, toucher, sauter, regarder, caresser, frapper, observer, marcher, entendre

A/Bouche

B/ Mains

C /Jambes

D/Yeux

E/Oreilles

F/ Dents

G/Nez

boire

Урок №3

1. Найдите для каждого прилагательного свою пару.

vieux

bonne

long

belle

blanche

blanc

gros

longue

beau

vieille

bon

grosse

2. Соедините прилагательные со словами из левой колонки.

la soupe

courtes

la souris

vert

les robes

chaude

le crocodile

noirs

les crayons

blanche

3. Что вы напишете на конце прилагательных?

1. La chaise est mauvais_.

2. La table est rond_.

3. Les livres sont intéressant_.

4. Les voitures sont vert_.

5. Les jupes sont bleu_.

6. La valise est noir_.

7. Les robes sont court_.

8. La fille est blond_.

9. Les sacs sont jaune_.

10. La souris est gris_.

4. Прочитайте текст “Au cirque”

Au cirque

– Oh, le beau clown! crient les enfants
 – Regarde son visage: il est rond et tout blanc. Et ses yeux sont si petits! Et ses oreilles sont grandes! Il doit bien entendre, avec des oreilles aussi grandes! Oh, cette grande bouche, ces grosses lèvres! Et quel gros nez rouge! Il a seulement trois cheveux sur la tête! Et comme il saute bien sur ses jambes si courtes! Regarde son gros ventre!

Le clown n'est pas beau, il est laid, mais les enfants l'aiment comme ça.

Son costume est très beau: il a beaucoup de pompons rouges sur la poitrine, sur le dos et sur les genoux. Comme il est gai! Il tire la langue et rit tout le temps.

Заполните таблицу:

Les partis du corps	Déscription

5. Это брат (Nicolas) и сестра (Nicole). Они очень похожи. Заполните пропуски.

Nicolas est *Français*. Nicole est _____.

Nicolas est _____ . Nicole est *belle*.

Nicolas est *blond*. Nicole est _____ .

Nicolas est *petit*. Nicole est _____.

Nicolas est _____. Nicole est *intéressante*.

Глаголы 2 группы во французском языке

Глаголы 2 группы — это правильные глаголы, имеющие в неопределенной форме окончание *-ir*. Правда, не все глаголы с таким окончанием относятся ко 2 группе, некоторые являются неправильными и спрягаются иначе.

Следует запомнить важное правило: во множественном числе «s» удваивается.

Рассмотрим на примере популярного глагола *finir* – финир – заканчивать. От инфинитива убираем окончание «-ir» и добавляем к основе следующие окончания (для настоящего времени):

Je –is

Tu –is

Elle –is

Il –it

On –it

И вот что получается:

Je finis

Tu finis

Il finit

Elle finit

On finit

Nous – issons

Vous – issez

Elles –issent

Ils –issent

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

Elles finissent

6. Напишите глаголы во множественном числе того же лица.

1. il grndit

2. tu obéis

3. je réunis

4. tu réfléchis

5. je rougis

6. elle applaudit

7. Раскройте скобки и напишите глаголы в нужной форме настоящего времени.

1. Je (choisir) un cadeau pour ma mère.

2. Ils (réfléchir) beaucoup avant de répondre.

3. Elle est timide, elle (rougir) souvent
4. Nous (applaudir) beaucoup ce spectacle
5. Est-ce que tes parents te (punir) souvent?
6. Les feuilles (jaunir) en automne.

Урок №4

1. Раскройте скобки:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Le livre est (gros). | 5) La fille est (beau). |
| 2) La pomme est (bon). | 6) Les table sont (rond). |
| 3) La femme est (gentil). | 7) La voiture est (blanc). |
| 4) L'arbre est (grand). | 8) Les crayons sont (long). |

2. Вставьте вместо пропусков нужные формы глаголов avoir и être: ai, as, a, avons, avez, ont; suis, es, est, sommes, êtes, sont.

J'.... un ami, ilbien sympa: ses cheveux..... bruns, ses yeux.....verts, il.....un nez assez long. Nousdes amis fidèles. Nousles mêmes intérêts. Je te demande si tuun ami. Vous.....des amis inséparables? Tu....content de ton ami? Vousles intérêts communs? Est-ce qu'il.....une bonne caractère? Je sais, que tu.....un ami fidèle. Moi, aussi je.....un ami fidèle. Les amis fidèles.....souvent les mêmes intérêts.

3. а) Найдите и подчеркните прилагательные, которые используются при описании друзей.

J'ai une amie très jolie. Elle a les cheveux longs et frisés. Ses yeux sont bleus. Ses dents sont blanches. Son front est haut et large. Nous sommes des amies depuis l'enfance. Moi, je pense, qu'une véritable amie, c'est une personne, qui te reste fidèle.

Mon meilleur ami s'appelle Nicolas. C' est une personne bien sympas. Nicolas est fort et sportif. Il a les cheveux courts de couleur noir. Mon ami a de l'humour. Souvent il raconte des histoires amusantes et nous sommes très heureux. C'est un véritable ami.

б) Ответьте на вопросы

Est-ce que ces enfants sont des amis? Comment s'appellent – ils? Est-ce qu'ils vont à la même école? Comment sont-ils (sympas, bons, jolis, affreux, véritables)? Est-ce qu'ils sont heureux d'être ensemble? Qu'est-ce qu'ils aiment faire ensemble (aller au cinéma, jouer au foot, se promener, bavarder ou discuter quelque chose)? A ton avis, ces enfants sont des amis fidèles?

Passé composé Прошедшее время

Passé composé образуется из двух частей:

вспомогательный глагол + особая форма основного глагола
(avoir или être) (participe passé)

J'ai sonné Я позвонил

Je suis entré Я вошел

Вспомогательный глагол спрягается в настоящем времени и на русский язык не переводится. Большинство французских глаголов образуют passé composé с avoir.

Participe passé основного глагола (I группа глаголов) образуется так:

1. chanter – er = chant

2. chant + é = chanté

J'ai chanté une chanson Я спел песню.

4. Вставьте вместо пропусков вспомогательный глагол avoir в соответствующей форме.

J'ai dessiné un singe

Il dessiné un loup

Nous dessiné un lion

Ils dessiné un cheval

Tu dessiné un lapin

Elle dessiné une chèvre.

Vous dessiné un ours

Elles dessiné une souris

5. Прочитайте рассказ Антуана. Найдите глаголы в passé composé.

Pour mon anniversaire, j'ai fait une grande fête. Elle a commencé à 7 heures du soir et elle a fini à 10 heures du matin. J'ai fêté mon anniversaire avec mes copains dans une forêt. Nous avons raconté de belles histoires toute la nuit. Mes parents ont préparé un buffet super. La musique a joué très fort. A minuit Serge et Annie m'ont donné mon gâteau d'anniversaire et mon cadeau. J'ai soufflé les bougies. Puis nous avons dormi dans les tentes.

Расскажите о своем дне рождения:

1. Quel âge avez-vous?
2. Avec qui avez-vous fêté votre anniversaire?
3. A quelle heure la fête a commencé?
4. Qu'est-ce que vous avez mangé?
5. Qui a préparé votre gâteau d'anniversaire?
6. Vous êtes content de votre anniversaire?

6. Раскройте скобки

A) 1. Est-ce que tu (fermer) la porte?

2. Nous (preparer) un spectacle pour le Nouvel An.

3. Hier, ils (jouer) aux boules de neige, ils (patiner).

4. Est-ce que vous (regarder) le championnat de football hier?

5. Elle (rencontrer) Sylvie au theatre.

6. Enfin, je (trouver) la reponse a cette question.

B) Elle a allumé le gaz. Elle (chercher) la casserole bleue dans le buffet. Elle (préparer) la soupe. Elle (donner) un peu de soupe à Médor. Il (manger) toute soupe avec plaisir.

Nadine (donner) à Médore une carotte. Mais le chien ne (regarder) pas la carotte. Les chiens ne mangent pas les carottes!

7. Texte

Mon chien

Mon chien s'appelle Napoléon. Il est couleur "abticot". Il a de grands dents. Il dort avec moi. Je promène mon chien chaque jour. Il court très vite et il fait le fou. Il est vraiment très mignon, mon chien.

Il fait le fou – он резвится

Ответьте на вопросы

Es-ce que vous avez un chien? Comment il s'appelle? Il est gros? Quel âge il a? De quelle couleur il est? Comment sont ses pattes, sa queue, ses yeux, son nez, ses dents? Qui promène votre chien chaque jour? Vous jouez avec votre chien? Qu'est-ce qu'il mange? Il est sympa, votre chien? Vous aimez les bêtes? Qui a un lapin? une tortue? Un singe?

Урок №5

Passé composé с глаголом être

Глаголов, которые в passé composé спрягаются с глаголом être, мало, и почти все они обозначают передвижение. Из известных вам правильных глаголов (1 группа) passé composé с глаголом être образуют следующие глаголы:

Je suis arrivé – Я пришел Je suis entré – Я вошел Je suis resté — Я остался
Je suis monté – Я поднялся Je suis tombé – Я упал Je suis rentré – Я вернулся

С глаголом être спрягаются : entrer, arriver, monter, tomber, rentrer, rester (глаголы движения). А так возвратные глаголы (пр. se laver)

Attention! У тех глаголов, которые спрягаются с вспомогательным глаголом être, participe passé согласуется с подлежащим в роде и числе

Elle *est* **arrivée** Ils *sont* **arrivés**

1. Выберите: est или a

Claude arrivé chez moi à midi. Il dessiné un ourson pour ma sœur Sandrine. Il montré son dessin à Sandrine. “Comme il mignon, ton ourson! Dessine-moi encore un animal!” Claude resté chez nous pendant 2 heures. Il dessiné des lapins et un singe, un hérisson et une girafe. Il raconté à Sandrine des histoires sur ces bêtes. A 3 heures, il rentré chez lui.

2. Дополните считалку глаголами tomber и rester:

Trois petits enfants
assis sur un banc Le second ____ ____ en avant. Non:
se balancent vivement. Oh! la! la! maman. Il ____ sur le banc,
Le premier ____ ____ en arrière. Mais le troisième, seul et tout content.
Oh! la! la! ma mère! A-t-il fait de même? Tra la la! maman!

3. Прочитайте, что Люк и его друзья делают сегодня, и напишите, что они делали вчера.

Aujourd'hui

Aujourd'hui, Luc et Aline photographient les bêtes. Nicolas saute en parachute. Pierre est à l'hopitale. Claire et Nadine partent.

Hier

Hier, ils ont dessiné des trains. Il (rester) cher lui. Il (tomber). Elles (arriver) à Paris.

4. Прочитайте текст и выберите для него название

Texte

- a) Toujours ensemble
- b) Titoune
- c) Dans les Alpes
- d) Ami fidèle

Je m'appelle Christophe. Je suis moniteur. Qu'est-ce que je fais? J'organise des promenades pour les enfants dans les Alpes.

J'ai un chien. Il s'appelle Titoune. Titoune n'est pas grand. Il est blanc avec des taches noires partout. Il est fidèle et très intelligent.

Nous voyageons beaucoup. Dans la forêt Titoune attrape des grenouilles, et au bord de la mer, des crabes.

Je voudrais vous raconter son histoire.

Un jour, nous marchons dans les montagnes. Tout à coup je vois un chien qui est assis au bord de la route et me regarde. Nous continuons notre chemin.

Après j'ai revu ce chien sous ma voiture et pour la troisième fois près de la porte de ma maison. J'ai compris que nous devons devenir amis. Maintenant nous sommes toujours ensemble.

un jour – однажды	devenir – стать
continuer son chemin – продолжать свой путь	moniteur – гид, инструктор
j'ai revu – я снова увидел	tache – пятно
pour la troisième fois – в третий раз	voyager – путешествовать
j'ai compris – я понял	au bord de la mer – на берегу моря
nous devons — мы должны	

4.1 Найдите в тексте, прочитайте вслух и переведите фразы, в которых:

- описывается внешность и характер собаки Кристофа;
- Кристоф говорит о своей профессии;
- он говорит, как ведет себя его пес Титун в лесу и на берегу моря

4.2 Расположите фразы в правильном порядке

- Un jour, Christophe marche dans les montagnes avec un groupe d'enfants.
- Titoune est un ami fidèle de Christophe.
- Le chien est assis au bord de la route et regarde Christophe.
- Christophe Cloarec est moniteur.
- Le chien de Christophe s'appelle Titoune.
- Christophe retrouve le chien près de la porte de sa maison.
- Titoune entre dans la maison de Christophe.
- Il organise des promenades pour les enfants dans les Alpes.
- Il voit un chien blanc avec des taches noires.
- Puis il voit le chien sous sa voiture.

4.3 Поставьте предложения в passé composé

- Christophe organise une promenade intéressante dans les montagnes pour les enfants de Toulouse.
 - Titoune cherche Christophe partout.
 - Christophe trouve le chien sous sa voiture.
 - Le chien entre dans la maison de Christophe.
- Le chien regarde son maître avec sympathie.
 - Titoune reste dans la maison de Christophe.
 - Dans la forêt il attrape des grenouilles.
 - Je raconte l'histoire de Titoune

5. Выберите подходящую форму и закончите фразы

L'éléphant n'est pas - blanc; blancs, blanche, blanches.

Il est – gris, grise, grises

L'ours est – gros; grosse; grosses.

Le vélo de l'ours est – vert; verts; verte; vertes.

Le spectacle est – beau; beaux; belle; belles.

La robe du singe est – rose; roses.

Monique et ses copines sont - petits; petite; petites.

Elles sont – heureuse; heureuses.

L'amitié (Дружба)

J'ai une bande de trois copains. Je les *considère* comme mes frères. Nous sommes tout le temps ensemble. Nous passons ensemble nos *loisirs* ; nous faisons des jeux de rôles, du sport. Nous allons au cinéma. Nous jouons de la guitare après les classes. Parfois nous allons *camper* pendant les vacances. Je leur *raconte* des choses intimes à mon sujet et eux aussi. Sans mes copains, je ne sais pas ce que je *ferais*. Je me *sentirais* très seul. Mes copains, c'est ma deuxième famille. Ils *sont* toujours *prêts* à écouter, à *donner un coup de main*. Nous nous aimons tous. Nous n'avons pas de *préférences*. Mais tous ne *se ressemblent* pas. Chacun a ses qualités.

Ce qui me plaît chez Jaques, c'est *l'humour*. Je l'admire pour sa fantaisie et son *imagination*. J'aime les gens avec *le sourire aux lèvres*, optimistes, pleins de joie de vivre. Ils sont très sympas. Mais j'admire Jaques aussi parce que'il sait s'adopter au moment. Par exemple, quand il faut travailler, il travaille, et quand on peut s'amuser, il est bien là.

Tierry ne lui ressemble pas. Il est *réservé* et même un peu *timide*. Mais Thierry est gentil et *franc*. Il n'est pas très *fort*, mais il est *courageux*. *J'ai confiance* en lui.

Jaques et Thierry, je les connais dès mon enfance. Nous habitons la même maison et nous allons dans la même classe. Ce n'est pas *pareil* avec Guillaume. Il étais nouveau à l'école. Le premier jour il m'a adressé un grand salut et il m'a parlé gentiment. Et *soudain*, il m'a posé une question, j'ai répondu et c'est là que l'amitié *s'est créée*.

J'ai de fantastiques amis !

considérer – рассматривать	donner un coup de main –	timide – скромный
le loisir – свободное время	поддерживать	franc – искренний
camper- жить в палатке	se ressembler – походить	fort – сильный
raconteur - рассказывать	l'humour – юмор	courageux - смелый
ferais – делал бы	l'imagination – воображение	avoir confiance en- доверять
sentir – чувствовать	le sourire aux lèvres – улыбка	pareil – подобное
le préférence – предпочтение	на губах	soudain – неожиданно
être prêt à – быть готовым	réservé – сдержанный	se créer – создаваться

2) Напишите рассказ на основе текста о своем друге (7 предложений)

Урок №6

1. Согласуйте *participe passé* с подлежащим.

1. Odette est ne.. le 20 mars 1984.
2. Pierre n'est pas arrivé... samedi.
3. Nous sommes parti... pour Paris à 9 heures.
4. Ils ne sont pas arrivé ... en train.
5. Elles sont allé ... à la bibliothèque.

2 Скомбинируйте логически, обратите внимание на согласование *participe passé*

1. Je	se	sommes	promené
2. Tu	nous	êtes	veille
3. Il	me	es	baignées
4. Nous	vous	sont	reposé
5. Vous	t'	est	lavés
6. Elles	s'	suis	couchés

3. Раскройте скобки и напиши глаголы в нужном лице и числе *passé composé*

1. Est-ce que tu (fermer) la porte?
2. Nous (préparer) un spectacle pour le Nouvel An?

3. Hier, ils (jouer) aux boules de neige, ils (patiner).
4. Est-ce que vous (regarder) le championnat de football hier?
5. Elle (raconter) Sylvie au theater.
6. Enfin, je (trouver) la réponse à cette question.

4. Жюли рассказывает о своих друзьях:

Frédérico Conti

Il s'appelle comme ça parce qu'il est Italien. Mais il vit en France. Sa famille habite une petite maison avec un jardin. Ils sont cinq: son grand-père, sa grand-mère, son père, sa mère et lui. La mère de Frédi est secrétaire. Son père est ouvrier chez Renault.

Le grand-père de Frédi parle italien, mais Frédi non, il connaît quelques mots. C'est amusant. Il est très drôle, Frédi.

Laurence Dupré

Laurence est ma meilleure amie. Je l'aime bien. On a le même âge tous les deux. Elle est très jolie, Laurence, avec ses cheveux blonds et ses yeux couleur du ciel. Son père est pâtissier. Il a une boulangerie-pâtisserie à Sèvres. C'est chouette! Le père de Laurence fait des gâteaux au chocolat que j'adore.

Didier Thibault

Didier n'est pas comme les autres. Il n'aime pas l'école. Il préfère jouer toute la journée. Il s'ennuie pendant les cours. Mais il est gentil et il me donne souvent son vélo.

Nicole Passy

Nicole et moi, nous habitons la même rue. On va ensemble à l'école. Nicole a douze ans. Je suis très copine avec elle. C'est une fille très intelligente. Elle lit beaucoup. Elle aime la musique. Elle joue du piano. Elle est aussi courageuse. Elle reste souvent seule à la maison parce que ses parents travaillent à Paris. Ils sont commerçants.

Michel Perochon

Michel est meilleur élève de notre classe. Il est fort en toutes les matières. Il est sage et travailleur. De plus, il fait du sport: il joue au football, il fait de la natation. Il est très poli avec les professeurs. C'est un élève idéal.

Paul Silvain

Je trouve que Paul est très beau. Il est grand et mince. Il est brun. Il a les cheveux frisés. Paul nous raconte de belles histoires pendant les récréations. Mais les professeurs ne sont pas toujours contents de lui. Il aime regarder la télé et il fait mal ses devoirs.

Vocabulaire:

vivre – жить	boulangerie-pâtisserie — булочная-кондитерская
ouvrier chez Renault — рабочий на заводе Рено	suis très copine — быть хорошими друзьями с кем-либо
c'est amusant — это забавно	intelligente — умная
drôle – смешной, смешная	matière — учебный предмет
toute la journée — весь день	sage- послушный
s'ennuyer — скучать	poli — вежливый
gentil — милый	mince -худой, стройный
avoir le même âge — быть ровесниками	cheveux frisés — вьющиеся волосы
tous les deux — обе	être content – быть довольным
les yeux couleur du ciel – голубые глаза	
pâtissier — кондитер	

4.1 Глаголы faire и jouer могут образовывать разные словосочетания.

Переведите их

FAIRE DU SPORT:

faire du vélo		jouer au football
faire de la natation	mais	jouer au tennis
faire du ski		jouer au volley-ball
faire de la gymnastique		jouer au basket-ball

FAIRE DE LA MUSIQUE:

faire du piano	
faire de la guitare	
faire du violon	mais

et aussi	jouer une pièce au piano
jouer du piano	jouer une pièce à la guitare
jouer de la guitare	jouer une pièce au violon
jouer du violon	

4.2 Test

- Conti, c'est un nom
 - français
 - anglais
 - italien
- Frédérico Conti habite:
 - une petite maison
 - un appartement
 - une grande maison
- Quand ses amis sont avec la Frédi:
 - ils s'amuse beaucoup
 - ils s'ennuient
 - ils sont tristes
- Didier Thibault n'aime pas aller à l'école parce que:
 - il préfère s'amuser toute la journée
 - il préfère faire du sport toute la journée
 - il préfère dormir toute la journée
- La meilleure amie de Julie est:
 - blonde
 - brune
 - rousse
- Un boulanger-pâtissier vend:
 - des fruits et des légumes
 - du pain et gâteaux
 - des livres et des cahiers
- Nicole et Julie vont ensemble à l'école parce que
 - elles n'aiment pas aller à l'école seules
 - elles ne sont pas très courageuses
 - elles habitent la rue des Bois toutes les deux
- Le meilleur élève de la classe de Julie, Michel:
 - a de bonnes notes en toutes les matières
 - n'aime pas aller à l'école et préfère faire du vélo
 - ne fait pas de sport et joue toute la journée
- Les professeurs ne sont pas contents de Paul Silvain parce que:
 - il n'est pas très poli avec eux
 - il n'est pas un très bon élève
 - il court beaucoup pendant les récréations

4.3 Ответьте на вопросы:

Comment il (elle) s'appelle?	
Quel âge il (elle) a?	Frédérico
Où il (elle) habite?	Laurence
Où travaillent ses parents?	Michel
Comment il (elle) travaille à l'école?	Nicole
Qu'est-ce qu'il (elle) aime?	Didier
Comment il (elle) est (portrait physique, portrait moral)?	Julie
	Paul

5. На каких языках они говорят?

Les Français (les Françaises)		russe
Les Italiens (les Italiennes)		espagnol
Les Anglais (les Anglaises)		italien
Les Américains (les Américaines)	parlent	français
Les Espagnols (les Espagnoles)		allemand
Les Mexicains (les Mexicaines)		portugais
Les Brésiliens (les Brésiliennes)		anglais
Les Russes (les Russes)		
Les Allemands (Les Allemandes)		

6. Представьте себе, что не только Мишель Перошон, но все друзья Жюли занимаются спортом. Какой спорт предпочитает каждый из них?

Frédérico			vélo
Laurence	fait...	du	natation
Michel	joue...	de la	football
Nicole		au	volley-ball
Didier			basket-ball
Paul			gymnastique planche à roulettes

7. Чем занимаются родители Мишеля, Дидье и Поля? Закончите предложения.

1. Le père de Michel est 2. La mère de Michel est 3. Le père de Didier est 4. La mère de Didier est 5. Le père de Paul est ... 6. La mère de Paul est ...

8. Выберите подходящую характеристику для каждого из друзей Жюли

Frédérico		
Laurence		gentil, gentille; intelligent, intelligente; joli, jolie; beau, belle;
Nicole	est	travailleur, travailleuse; drôle; grand, grande; mince; sage; courageux,
Michel		courageuses; sportif, sportive; paresseux, paresseuse; poli, ploie
Didier		
Paul		

9. Прочитайте портретные описания трех французских знаменитостей. О ком идет речь в каждом из них?



1. Il est né à Sedan, une petite ville à l'est de la France, en 1960. Sa mère est Française, son père est Camerounais. Il a commencé à jouer au tennis à 11 ans. A l'âge de 31 ans, il a gagné la Coupe Davis. C'est un des meilleurs joueurs du monde. Il est de grand taille. Il a de longs cheveux noirs, frisés, des yeux marron, un beau sourire.

2. C'est une belle blonde romantique aux yeux bleus. Elle est née en 1967, en Lorrain. Son père est mineur. Elle a commencé à chanter à huit ans, elle ne peut pas vivre sans chanson. Elle chante en français, en anglais et en allemand. Elle a chanté avec des artistes célèbres: Charles Aznavour, Yves Montand. Pour être en forme, elle fait du sport et de la danse. Chaque concert de cette artiste est un beau spectacle.

3. Fils d'émigrés algériens, il est né à Marseille le 23 juin 1972. Comme beaucoup d'enfants à Marseille il s'intéresse au football. A l'âge de 14 ans il entre au Centre régional d'éducation physique et sportive à Aix-en-Provence. A 16 ans, il débute sa carrière professionnelle. Joueur de football mondialement connu, il s'est illustré lors de la coupe du monde en 1998 et du championnat d'Europe des nations en 2000. Surnommé "el maestro" par les Italiens, ce sportif est reconnu comme un tacticien hors pair du football. Malgré son coup de tête en finale de la Coupe du monde 2006, il reste la personnalité préférée des Français. Il est marié et il a 4 enfants.

10. Заполните следующую анкету на каждую из «звезд»

Nom:	Taille:	Profession:
Prénom	Yeux:	Caractéristique:
Date de naissance (âge) :	Cheveux:	
Lieu de naissance:	Elle/il aime...	

Урок №7

1. Согласуйте participe passé с подлежащим.

1. Nicole et Anne sont monté ... sur la Tour Eiffel.
2. Nous sommes revenu... d'un long voyage.
3. Hier maman s'est réveillé ... à 7 heures.
4. Papa est parti ... au bureau.
5. La famille est arrivé ... à la campagne.
6. Vous vous êtes bien reposé ...?
7. Elles sont venu... chez leurs parents.

2. Дополните предложения о том, что было сделано раньше, поставив глаголы первого предложения в *passé composé*

1. Aujourd'hui, nous jouons au tennis. Hier, nous ...au football.
2. Ce soir, elles écoutent un opera. La semaine derière, elles ... un concert de musique classique.
3. Au diner il mange de la soupe et du poisson. Au déjeuner il ... de la viande garnie.
4. Aujourd'hui vous visitez Notre-Dame. Qu'est-ce que vous ... hier?
5. Je commence à faire mon devoir. Et toi, est-ce que tu ...à écrire tes exercices?
6. Il montre ses photos de Paris. Moi, je ...mes photos hier.

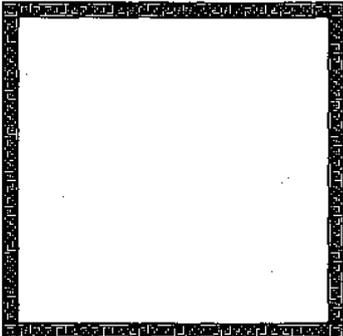
3. Дополните предложения нужным вспомогательным глаголом *a* или *est*

1. Elle ... parlé de son voyage.
2. Il ... resté chez son copain toute la soirée.
3. Le professeur ... entré dans la classe.
4. Marie ... allumé la télé.
5. Jacques ... tombé dans l'escalier.
6. Le train ... arrive à 6.10 du matin.
7. Il ...trouvé son ballon sur le balcon.
8. André ... monté à la bibliothèque.

4. Соотнесите персонажей и их описание:

1	2	3	4
			
<input type="checkbox"/> Il a de petits yeux, une grande bouche, un petit nez et des cheveux blonds. <input type="checkbox"/> Il a une petite bouche, un grand nez, de petits yeux et des cheveux bruns. <input type="checkbox"/> Il a un grand nez, de grands yeux, une grande bouche et des cheveux blonds. <input type="checkbox"/> Il a des cheveux bruns, de grands yeux, une petite bouche et un petit nez.			

5. Расскажите о себе:

Bonjour				
Je suis...				
<input type="checkbox"/> timide	<input type="checkbox"/> doux	<input type="checkbox"/> gentil	<input type="checkbox"/> rigolo	<input type="checkbox"/> génial
	<input type="checkbox"/> douce	<input type="checkbox"/> gentille	<input type="checkbox"/> rigolote	<input type="checkbox"/> géniale
J'ai les cheveux...				
<input type="checkbox"/> noirs	<input type="checkbox"/> bruns	<input type="checkbox"/> blonds	<input type="checkbox"/> roux	<input type="checkbox"/>
J'ai les yeux...				
<input type="checkbox"/> noirs	<input type="checkbox"/> marron	<input type="checkbox"/> verts	<input type="checkbox"/> bleus	<input type="checkbox"/>
Mes yeux sont...				
<input type="checkbox"/> petits	<input type="checkbox"/> moyens	<input type="checkbox"/> grands		
Ma bouche est...				
<input type="checkbox"/> petite	<input type="checkbox"/> moyenne	<input type="checkbox"/> grande		
Mon nez est...				
<input type="checkbox"/> petit	<input type="checkbox"/> moyen	<input type="checkbox"/> grand		
Voilà mon portrait à droite !				
Et toi ? Comment es-tu ? Timide ? Génial(e) ? Courageux (courageuse) ?				
Au revoir, à bientôt !				
.....				

6. Прочитайте описание друзей и переведите предложения.

Портрет № 1

Je veux vous présenter mon ami. Il s'appelle Robert. Il habite Paris, 9 rue de la République. C'est sa ville natale. Il travaille à la Bibliothèque Nationale. Il n'est pas bibliothécaire, il est stagiaire. Il va devenir professeur de géographie. Il adore voyager à travers la France. Il voyage en vélo. Il est un bon sportif. Il aime beaucoup le sport, il joue bien au basket. Robert est un joli jeune homme, gai et dynamique. Il est très sociable, il a beaucoup d'amis. S'il n'est pas occupé, il téléphone à ses amis. Ils bavardent, vont au cinéma, au théâtre ou au club universitaire où ils dansent et chantent. Il écoute avec plaisir la musique classique et moderne.

Портрет № 2

J'ai le plaisir de vous présenter mon ami. Il s'appelle Bill. Il a dix-sept ans. Il est de taille moyenne. Il a le visage rond. Il est brun aux yeux marron. Il a les cheveux courts. Bill est sympathique, mais il n'est pas sociable, il n'est pas du tout sportif. Il est gai, optimiste et gourmand. Il a tendance à être paresseux. Son dada, ce sont les langues étrangères : il parle plusieurs langues : le français, l'anglais, l'allemand, l'espagnol. Il est un bon interlocuteur.

Портрет № 3

J'ai de la chance de vous présenter mon amie Georgette. Elle est de petite taille, mince et svelte. Elle a le type nordique. Georgette a un beau sourire. Elle a de beaux yeux gris. Ses yeux sont en amande. Elle est blonde aux cheveux longs. Elle est calme, gracieuse, sentimental. Georgette aime beaucoup le sport. C'est une bonne sportive. Elle aime nager, elle joue au basket. Georgette a beaucoup d'amis.

Портрет № 4

Je vous présente mon ami Serge. Il est de grande taille, maigre mais svelte. Serge a le bas du visage large, le menton carré, le front haut. Il est aux yeux noirs et bridés. Ses cheveux sont courts et épais. Il est laid mais très élégant. Il est franc et volontaire ; il aime l'action et même l'aventure. Il se passionne pour la musique. Serge joue parfaitement de la guitare. J'écoute avec un grand plaisir ses chansons. Serge est généreux, toujours prêt à aider. Je l'estime beaucoup.

7. Расскажите о своем друге по плану:

1. Il (Elle) s'appelle
2. Il (elle) a ans.
3. Il (elle) habite
4. Il (elle) est grand(e) / petit(e)
5. Ses cheveux sont
6. Ses yeux sont
7. Il (elle) aime....

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Урок №1	3
2. Урок №2	5
3. Урок №3	7
4. Урок №4	9
5. Урок №5	11
6. Урок №6	13
7. Урок №7	17

Список литературы

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. - Спб.: КАРО, 2004. - 160 с.
2. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Синяя птица: Французский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. Для 6 класса. - М.: Просвещение, 1999. - 240 с.
3. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Синяя птица: Сб. упражнений: Чтение и письмо к учеб. фр. яз. Для 6 класса. - М.: Просвещение, 1996. - 192 с.
4. Colette Samson. Alex et Zoé 3. Methode de français – CLE international, 2004. - 72 p.
5. Colette Samson. Alex et Zoé 3. Caher d'exercices– CLE international, 2004.- 92 p.