

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Свердловский колледж искусств и культуры»

Рабочая тетрадь

по немецкому языку

для специальностей:

070212 «Цирковое искусство»

070214 «Музыкальное искусство эстрады»

071501 «Народное художественное творчество»

071801 «Социально-культурная деятельность»

071901 «Библиотечное дело»

073403 «Сольное и хоровое пение»

Составитель: Сенокосова Н.К.
преподаватель немецкого языка
ПЦК «Общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
категория: высшая

Екатеринбург, 2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие по грамматике немецкого языка составлено для учащихся первого курса специальностей: 070212 «Цирковое искусство», 070214 «Музыкальное искусство эстрады», 071501 «Народное художественное творчество», 071801 «Социально-культурная деятельность», 071901 «Библиотечковедение», 073403 «Сольное и хоровое пение». Оно содержит задания, которые ориентированы на выявление пробелов в усвоении грамматического материала, предупреждение и устранение ошибок.

При составлении рабочей тетради учитывались материалы современных учебников. Пособие предназначено для проведения текущего и итогового контроля знаний грамматики немецкого языка у учащихся первого курса.

Нет необходимости доказывать важность грамматики в изучении любого языка. В процессе общения мы облакаем свои мысли в предложения, а они слагаются из слов, соединяемых по грамматическим законам. Разрозненные слова, лишённые грамматических связей и свойств, не могут выражать мыслей. Грамматика изучает и излагает эти связи и свойства слов и поэтому является важнейшим специфическим признаком языка.

Исходя из сказанного, была разработана рабочая тетрадь с различными заданиями, предназначенная для определения уровня знаний учащихся по грамматике немецкого языка.

На первом курсе для изучения иностранного языка отводится 2-3 часа в неделю, что вряд ли можно признать достаточным, особенно по немецкому языку. Но именно в первом семестре первого курса закладывается тот фундамент, без которого невозможно достижение уровня элементарного общения в следующих семестрах. Разрешить это противоречие возможно в данных условиях лишь при значительном возрастании самостоятельной работы учащихся.

Данное учебно-методическое пособие может оказать помощь преподавателю в проведении контроля с минимальными затратами времени и сил. Результаты анализируются учителем и служат для него не только показателем уровня знаний, умений и навыков учащихся, но и оценкой уровня собственной работы, позволяющей вносить необходимые коррективы в процесс обучения. Преподаватель получает определённую информацию как об индивидуальных пробелах в знаниях отдельных учащихся, так и о затруднениях, с которыми сталкивается вся группа.

Поскольку цели обучения иностранным языкам предполагают и развитие абстрактного мышления, в рабочую тетрадь были включены задания, требующие от учащегося осмысления абстрактных формулировок. Это способствует лучшему осознанию материала, приучает вникать в смысл формулировок и определений.

1. Назови немецкий алфавит.

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V, W,
X, Y, Z

2. Установи соответствие.

русские	немецкие
1) он	а) ihr
2) я	б) er
3) мы	в) ich
4) они	г) sie
	д) du
	е) wir

3. Дополни.

_____ bin gross. Du _____ klein. Schön _____ sie. Er _____ fein.	Wir _____ lustig. _____ seid nett. _____ sind traurig. Marsch ins Bett!
---	--

4. Отметь правильные ответы.

Цвета обозначаются словами:

1. gross 2. gelb 3. gut 4. rot 5. blau	6. weiss 7. krank 8. grün 9. spät 10. grau	11. schwarz 12. viel 13. violett 14. mein 15. braun
--	--	---

5. Запиши название городов в алфавитном порядке.

✓ Kiel ✓ Schwerin ✓ Berlin ✓ Potsdam ✓ Magdeburg	✓ Saarbrücken ✓ Frankfurt ✓ Mainz ✓ Wiesbaden ✓ Düsseldorf	✓ Bonn ✓ Kassel ✓ Weimar ✓ Karlsruhe ✓ Nürnberg
--	--	---

✓ Erfurt	✓ Hannover	✓ Leipzig
✓ Dresden	✓ Bremen	✓ Rostock
✓ München	✓ Hamburg	✓ Aachen
✓ Stuttgart	✓ Köln	✓ Mannheim

6. *Запиши глагол sein в нужной форме.*

Das Kind _____ klug. Dieser Hund _____ freundlich. Ich _____ nicht besonders fleissig. Ihr _____ lustig und sie _____ traurig. Du _____ nicht ordentlich. Wir _____ aufmerksam.

7. *Укажи определенный артикль существительного единственного числа в именительном падеже.*

<i>Род существительного</i>	<i>Артикль</i>
1. мужской	a) das
2. женский	b) dem
3. средний	c) der
	d) die
	e) des

8. *Укажи неопределенный артикль существительного в именительном падеже.*

<i>Род существительного</i>	<i>Артикль</i>
1. мужской	a) eines
2. женский	b) ein
3. средний	c) einem
	d) eine
	e) einer

9. *Напиши немецкие слова с артиклем.*

<i>по-русски</i>	<i>по-немецки</i>
1. колледж	
2. учащийся	
3. профессия	
4. экзамен	

10. Впиши определенные и неопределенные артикли.

Hier ist _____ Fachschule. _____ Fachschule ist nicht besonders alt. Das sind _____ Fachschüler. _____ Fachschüler sind fleissig und nicht dumm.

11. Установи соответствие.

слово	число	
1. vierzig	a. 14	h. 17
2. sechzig	b. 60	i. 90
3. vierzehn	c. 70	j. 18
4. neunzehn	d. 80	
5. neunzig	e. 16	
6. sechzehn	f. 19	
	g. 40	

12. Установи соответствие.

слово	число
1. dreiundzwanzig	a) 32
2. siebenundvirzig	b) 35
3. neunundfünfzig	c) 74
4. achtundneunzig	d) 47
5. fünfunddreißig	e) 53
	f) 59
	g) 95
	h) 89
	i) 98
	j) 23

13. Запиши словами числительные:

14, 87, 34, 143, 5, 33, 45, 146, 250, 2, 191, 12, 257, 9, 28, 20, 77, 31, 100, 1234, 552, 120.

14. Выпиши глаголы и переведи их на русский язык.

1. studieren	5. braun	9. zwischen	13. dann
2. lachen	6. arbeiten	10. unten	14. singen
3. denken	7. oben	11. nehmen	15. verstehen
4. erlernen	8. helfen	12. rufen	16. beginnen

15. Установи соответствие.

<i>местоимения</i>	<i>глаголы</i>
1. er	a. verstehe
2. du	b. versteht
3. ich	c. verstehst
	d. verstehen
	e. verstanden

16. Напиши существительные во множественном числе.

der Tisch _____

der Stuhl _____

das Sofa _____

die Ecke _____

der Sessel _____

das Zimmer _____

die Wohnung _____

der Staubsauger _____

das Bett _____

die Zeitung _____

das Nachttischchen _____

die Zeitschrift _____

das Kind _____

der Schüler _____

das Mädchen _____

17. Выбери правильный вариант ответа.

1. Anna und Otto ... noch sehr klein.

a) ist; b) seid; c) sind

2. Monika ... 11 Jahre alt.

a) ist; b) bin; c) sind

3. Das ist ... Mädchen. Das Mädchen heißt Irma.

a) eins; b) eine; c) ein

4. Das ist ... Frau. Die Frau sitzt und schreibt.

a) eine; b) ein; c) einer

5. Herr Braun lernt.... Er arbeitet.

a) kein; b) nicht; c) nein

6. Heute sind ... alle da. Wolfgang Hansen fehlt.

a) nicht; b) keine; c) kein

7. Spielt ... Schach?

a) ich; b) du; c) er

8. Was ... du gern?

a) mache; b) machst; c) macht

9. ... ihr gern?

a) lernt; b) lernst; c) lernen

10. Sabine ist klein, ... lernt nicht, ... spielt.

a) er; b) wir; c) sie

11. Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.

a) es; b) sie; c) er

12. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.

a) sie; b) es; c) er

18. *Напиши вопросы к выделенным в предложениях словам.*

1. Das ist meine **Mutter**.

6. Ihre Geschwister fahren bald **nach Dusseldorf**.

2. **Bald** komme ich nach Munchen.

7. Ich komme **aus Nurnberg**.

3. Deine Eltern wohnen auch **in Berlin**.

8. Unsere Familie hat **ein Auto**.

4. Wir lernen gern **Deutsch**.

9. **Da** sind eure Freunde.

5. Hier sind **drei** Studenten.

10. Das Mädchen tanzt sehr **gern**.

19. *Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.*

1. Er _____ am Morgen. (arbeiten)

2. _____ Sie Deutsch? (lernen)

3. _____ ihr bald? (kommen)

4. Wie _____ Ihr Kollege? (heissen)

5. Wir _____ gern Tennis. (spielen)

6. Diese Frau _____ sehr schön. (sein)

7. Ich _____ Student (sein) und _____ Geschichte. (studieren)

8. Ihr _____ bald gesund. (sein)

9. Otto Weber _____ einen Freund. (haben)

10. _____ du viel Zeit heute? (haben)

20. *Запиши, где нужно, определённый или неопределённый артикль.*

Ich habe _____ Familie. _____ Familie ist nicht gross. Mein Vater ist _____ Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist _____ Lehrerin. Ich habe _____ Bruder. Er heisst _____ Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst _____ Sweta. Sie ist _____ Studentin. Sie studiert _____ Pädagogik und lernt gern _____ Deutsch. Sie haben _____ keine Kinder. Wir wohnen in _____ Jekaterinburg.

21. *Напиши цифрами следующие числительные.*

1. vierzehn _____
2. dreiundzwanzig _____
3. funfhundertachtundsechzig _____
4. siebzig _____
5. neun _____
6. zweitausendeinhundertachtzehn _____
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn _____
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei _____
9. zwanzig _____
10. sechzehn _____

22. *Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.*

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Sind Sie Studentin? _____ | 6. Ist das Foto alt? _____ |
| _____ | _____ |
| 2. Wohnst du in Dresden? _____ | 7. Ist das deine Schwester? _____ |
| _____ | _____ |

3. Hast du einen Freund? _____ 8. Bist du verheiratet? _____

4. Heisst unser Freund Peter Schulz? _____ 9. Lieben Sie Musik? _____

5. Tanzt ihr gern? _____ 10. Haben Sie ein Kind? _____

23. *Напиши соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.*

1. Hier ist Peter. Und das ist _____ Mutter.

2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind _____ Kinder.

3. Das Kind ist klein. Das ist _____ Vater.

4. Hast du eine Schwester? Ist das _____ Schwester?

5. Wir haben eine Familie. _____ Familie ist gross.

6. Ihr habt viele Freunde. Das sind _____ Freunde.

7. Ich habe einen Bruder. _____ Bruder heisst Dieter.

8. Das ist Herr Weiss. Und das ist _____ Sohn.

9. Haben Sie eine Tochter? Ist das _____ Tochter?

10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber _____ Deutsch ist noch nicht gut.

24. *Измени порядок слов в следующих предложениях на обратный.*

1. Wir lernen gern Englisch.

6. Ihre Kollegen sind hier.

2. Peter und Otto sind da.

7. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk.

3. Ich fahre bald nach Berlin.

8. Sie haben jetzt Geschichte.

4. Mein Freund wohnt in Moskau.

9. Ich arbeite in Dresden.

5. Er treibt auch viel Sport.

10. Du hast auch Geschwister.

25. *Подчеркни главные члены предложения.*

1. Deine Freundin Monika hat einen Bruder und eine Schwester.

2. Bald fährt der Vater meines Freundes nach Bremen.

3. Was willst du werden?

4. Dieser Student studiert immer sehr gut.

5. Woher kommen Sie?

26. *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения es.*

1. Es ist Sonntag. _____

2. Es ist eine Frau. _____

3. Das ist ein Kind. Es ist klein. _____

4. Ich weiss es nicht. _____

5. Wie geht es Ihnen? Danke, gut. _____

27. *Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.*

Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16 _____ (1). Ich wohne in Podolsk.

Ich bin Student und studiere Pädagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund _____ (2) viel

Sport. Das ist _____ (3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter _____(4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist _____(5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena _____(6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin _____(7). Sie studiert die Grammatik und _____(8) alle Übungen. Sie lernt die Wörter und liest _____(9) den Text. Unsere Mutter _____(10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kassetten "Deutsch für Ausländer". _____(11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hört die Kassette und _____(12) den Dialog.

Meine Familie wohnt auch in Jekaterinburg. Darf ich Sie _____(13) einladen? Hier ist meine _____(14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht _____(15) von hier, 10 Minuten _____(16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.
3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.
4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.
5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.
6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.
7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.
8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.
9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.
10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.
11. a) die Übung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Wörter.
12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.

15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.

16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

Список литературы

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.// *Немецкий для колледжей*, Ростов-на-Дону, 2002
2. Блинов В.М., Гольдштейн Г.Н.// *Немецкий язык*, М., 1982
3. Кравченко А.П.// *Немецкий язык*, Ростов-на-Дону, 2002
4. Молоткова А.С., Левицкая Л.Ф.// *Учебник немецкого языка*, М., 1979
5. Бориско Н.Ф.// *Немецкий язык*, Киев, 1997
6. *Немецкие газеты и журналы*
7. *Немецко-русский, русско-немецкий словарь*
8. Райх Б.Л.// *Тесты. Немецкий язык*, М., Дрофа 2001