

Отчет рассмотрен и  
утвержден на заседании  
педагогического совета  
«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Протокол №

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СПО СО  
«Свердловский колледж  
искусств и культуры»

И.В.Сатымова

«    » \_\_\_\_\_ 2015

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**среднего профессионального образования**  
**Свердловской области**  
**«Свердловский колледж искусств и культуры»**  
**(ГБОУ СПО СО «СКИиК»)**



г. Екатеринбург  
2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2 НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС КОЛЛЕДЖА:.....	5
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>10</b>
2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ УСТАВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ.....	10
СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И УСТАВУ КОЛЛЕДЖА. ....	13
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА .....	14
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>15</b>
3.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ.....	15
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	17
3.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ .....	20
3.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	23
ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	27
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>28</b>
4.1 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.....	28
4.1.1 Прием абитуриентов .....	28
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.....	32
4.1.3 Востребованность выпускников .....	33
<b>ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ ЗА 3 ГОДА. ....</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО РАСПРЕДЕЛИ-ЛОСЬ.....</b>	<b>34</b>
4.2 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	36
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	36
4.2.2. Материально-техническая база.....	37
<b>РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ.....</b>	<b>40</b>
5.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ .....	40
5.2 АДМИНИСТРАТИВНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41

5.3. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
5.4. МЕДИЦИНА .....	46
5.5. РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА .....	47
5.6.КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
5.7.....ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ «ЖИЗНИ И МЕЧТЕ – ДА!» .....	61
5.8.ПООЩРЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ.....	63
<b>РАЗДЕЛ 6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ .....</b>	<b>64</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>66</b>
<b>СПИСОК СТУДЕНТОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЯХ И КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В ПЕРИОД С АПРЕЛЯ ПО ДЕКАБРЬ 2014 Г.....</b>	<b>68</b>

## **Введение**

Самообследование проведено в соответствии с Законом Об образовании в Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 г.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Информация, содержащаяся в ежегодном отчете, раскрывает все направления деятельности колледжа за отчетный период.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1 Общие сведения об организации**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Свердловского областного Совета депутатов трудящихся от 04.10.57г. № 667 ( первоначальное наименование : культурно-просветительное училище).

С 10 июля 1989 года культурно-просветительное училище было переименовано в Свердловское областное училище культуры на основании приказа Свердловского областного управления культуры № 191 от 10.07.89г.

27 января 1999 года Свердловское областное училище культуры переименовано в Свердловское областное училище искусств и культуры на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 12.01.99г. №16-К и зарегистрировано Ленинской администрацией 27.01.99г. № 107.

Приказом министра культуры Свердловской области от 12.01.1999г. № 16-к Свердловское областное училище искусств и культуры переименовано в государственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Свердловское областное училище искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 04.10.2005г. № 862-ПП «Об утверждении новой редакции Устава областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 24.07.2008г. №753-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области » государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009г. №740-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Официальное наименование колледжа на русском языке:

полное – Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»,

сокращенное – Свердловский колледж искусств и культуры.

аббревиатура - ГБОУ СПО СО СКИиК.

Официальное наименование на английском языке:

полное - State Budgetary Educational Institution of Secondary Professional Education of Sverdlovsk Oblast “Sverdlovsk College of Arts and Culture”

сокращенное - Sverdlovsk College of Arts and Culture

аббревиатура - SBEI SPE SO “SCAC”

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Место нахождения и почтовый адрес колледжа:**

620147, Российская Федерация, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, дом 5, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс

Тел/факс 8 343 2401958 (секретарь директора)

Тел: 8 343 2401952 (директор)

Тел: 8 343 2401957 (зам. директора по учебной работе)

Тел: 8 343 2401946 (зам директора по непрерывному обучению)

Тел: 8 343 2401954 (зам. директора по научно-методической работе)

Тел: 8 343 2401956 (зам директора по воспитательной работе)

Тел: 8 343 2402946 ( зам директора по административно- хозяйственной деятельности)

Тел/факс 8 343 2401951 (главный бухгалтер)

Тел: 8 343 2401950 бухгалтерия

Тел: 8 343 2401948 (библиотека СКИиК)

Действующий Устав колледжа утвержден приказом Министерства культуры Свердловской области от 12 августа 2011 года № 219

Устав соответствует требованиям ст.25, гл 3 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ, «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования(среднем специальном учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 № 543.

В своей деятельности Свердловский колледж искусств и культуры руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Типовым положением, Уставом СКИиК и иными нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области, по отношению к которому колледж является подведомственным учреждением.

Свердловский колледж искусств и культуры является юридическим лицом, государственным заказчиком, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Свердловской области или в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом №2-ФКЗ от 25.12.2000 г., Областным законом №19-ОЗ от 14 апреля 1997 года, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки, символику.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Свердловский колледж искусств и культуры является некоммерческой организацией.

Тип – учреждение среднего профессионального образования

Вид - колледж

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение создано на неограниченный срок.

Основным языком обучения и воспитания в колледже является русский.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 66 № 006967630, ОГРН 1026605236020 от 20.09.2012. Выдано Федеральной налоговой службой

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 66 № 002401788, дата выдачи: 07.12.2005г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга, ОГРН 102660523602

Свидетельство о праве на имущество

*Учебный корпус, литер А*

Серия 66 АВ № 943115, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

*Отдельно стоящее здание, литер Б*

Серия 66 АВ № 943113, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

*Общежитие, литер Р*

Серия 66 АВ № 943112, дата выдачи 28.01.2003г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Свидетельство о праве на земельный участок

*Земельный участок по адресу ул. Посадская, д. №79*

Серия 66АД № 169424, дата выдачи 17.03.2010г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

*Земельный участок по адресу проезд Решетникова, д. № 5*

Серия 66АД № 169341, дата выдачи 24.03.2010, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*

Реквизиты лицензии : Серия РО № 3003147, регистрационный № 602 от 04.06.2010. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии 04 июня 2016 года.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>№ п/п</b>							
<b>Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы</b>							
код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	071501	Народное художественное творчество	Среднее профессиональное	52	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная	3г. 10 мес на базе основного общего образования

2	071801	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное	51	Организатор социально-культурной деятельности	основная	2г. 10 мес. На базе основного общего образования; 1г. 10 мес. На базе среднего полного(общего) образования
				52	Менеджер социально-культурной деятельности		
3	071901	Библиотечное дело	Среднее профессиональное	51	Библиотекарь	основная	2г. 10 мес. на базе основного общего образования
				52	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам		
4	070214	Музыкальное искусство эстрады ( по видам)	Среднее профессиональное	52	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная	3г. 10 мес на базе основного общего образования
5	070212	Цирковое искусство	Среднее профессиональное	52	Артист цирка, преподаватель	основная	3г. 10 мес на базе основного общего образования
6	073403	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	52	Артист-вокалист, руководитель народного коллектива, преподаватель	основная	3г. 10 мес на базе основного общего образования
7	100401	Туризм	Среднее профессиональное	51	Специалист по туризму	основная	2г.10 мес на базе основного общего образования
				52	Специалист по туризму		

						общего образования 2г. 10 мес на базе (полного) общего образования
8	-	Библиотекведение	-	-	Не присваивается	Дополнительная (повышение квалификации) 108 час
9	-	Народное художественное творчество	-	-	Не присваивается	Дополнительная (повышение квалификации) 108 час
10		Социально-культурная деятельность	-	-	Не присваивается	Дополнительная (повышение квалификации) 108 час
11		Менеджмент в сфере культуры и искусства	-	-	Не присваивается	Дополнительная (повышение квалификации) 108 час
12		Туризм	-	-	Не присваивается	Дополнительная (повышение квалификации) 108 час

Учреждение согласно имеющейся лицензии реализует следующие образовательные программы:

- а) среднего профессионального образования;
- б) дополнительного профессионального образования.

Учреждение в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы по специальностям в области культуры и искусств.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 66 № 001487, регистрационный № 6531 от 05 июня 2012 года. Срок действия до 5 июня 2018 года. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Колледж аккредитован по следующим специальностям:

№	Укрупненная группа специальностей				
	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд) Код	Вид программы (основная, дополнительная)
1	070000	Культура и искусство	и Среднее профессиональное	52	

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

#### Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством общего и среднего профессионального образования Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления;
- внедрение новых инновационных систем в образовательный процесс;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.



Действующая организационная структура сформирована в соответствии с задачами, связанными с деятельностью колледжа. Деятельность всех структурных

подразделений осуществляется на основе положений, утвержденных директором, и функционирует в учебном заведении как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор колледжа:

- 1) определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения;
- 4) утверждает должностные инструкции;
- 5) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты Учреждения;
- 6) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 7) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 8) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- 9) возглавляет Совет Учреждения;
- 10) обеспечивает исполнение решений Конференции и Совета Учреждения;
- 11) решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- 12) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и его филиалов при наличии разрешения Учредителя
- 14) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 15) выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- 16) утверждает годовые планы учебно-методических и художественно-творческих работ.
- 17) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Часть своих полномочий Директор может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Совета колледжа, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета колледжа.

Общее руководство осуществляется представительным органом самоуправления – Советом колледжа. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, студентов. Председателем Совета является директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Общее собрание колледжа проводится не реже двух раз в течение учебного года. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности в колледже функционирует Педагогический совет. Педагогический совет объединяет педагогических работников, непосредственно участвующих в учебно-воспитательном процессе и действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся по плану работы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решениях. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Для обсуждения текущих вопросов учебной деятельности проводятся оперативные совещания.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и других проблем образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей, в колледже создан Методический совет.

Предметно-цикловая комиссия является структурным подразделением, объединяющим педагогических работников, реализующих программы одной специальности или нескольких учебных дисциплин цикла, и действует на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии колледжа, принимаемого Советом колледжа и утверждаемого директором.

Основные направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

-учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям, реализуемым колледжем;

-определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

-внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;

-обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);

-участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;

-совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям;

- внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии, а также распределению их педагогической нагрузки;

- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, других средств обучения;

- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметно-цикловой комиссии.

Периодичность проведения заседаний предметно-цикловой комиссии - не реже одного раза в два месяца.

Непосредственное руководство предметно-цикловой осуществляет ее председатель, утверждаемый приказом директора колледжа.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

- составляет планы работы комиссии;

- организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин;

- организует контроль качества проводимых членами комиссии занятий;

- несет ответственность за организацию воспитательной работы, соблюдение техники безопасности в учебном процессе и методическое обеспечение образовательного процесса;

- участвует в планировании и организации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- планирует, организует учебную, воспитательную, учебно-методическую, организаторскую и художественно-творческую работу предметно-цикловой комиссии.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора колледжа.

Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателя предметно-цикловой комиссии от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

***Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.***

**Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа.**

Для реализации задач колледжа разработана комплексная программа развития. Программа разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических, методических условий функционирования, развития в сочетании изучения потребностей и интересов личности с потребностями регионального рынка труда, выполнения государственного задания. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. Результаты выполнения

текущих панов рассматриваются на заключительных заседаниях предметно-цикловых комиссий. Результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации колледжа, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Для соответствия качества и актуальности документов, регулярно ведется пересмотр, и производятся изменения согласно поступающим указаниям.

В колледже ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, личному составу сотрудников и студентов, по основной деятельности.

Должности работников колледжа определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается директором колледжа. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, соответствующими типовым должностным инструкциям. Должностные инструкции работников разработаны с учетом специфики колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Учебная документация колледжа соответствует ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников.

**Вывод: нормативная и организационно-распорядительная база колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу. Нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность, качество перспективного и годового планирования, порядок организации и ведения текущей документации позволяют достигать поставленных целей и решать стоящие перед колледжем задачи.**

## **2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений, направленная на совершенствование образовательного процесса и решения задач, направленных на выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Все структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с направлениями и тематикой педагогических и методических задач, поставленных учебной, методической, воспитательной плановой деятельностью, отражающей требования ФГОС. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов, способствует мобилизации коллектива на совершенствование содержания и уровня подготовки выпускников колледжа.

Заместители директора по учебной работе, непрерывному обучению, научно-методической работе, воспитательной работе осуществляют

непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики колледжа.

Административно-хозяйственная деятельность колледжа занимается организацией и контролем административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

Преподаватели колледжа по всем реализуемым образовательным программам объединены в предметно-цикловые комиссии, что способствует реализации требований ФГОС на достаточно высоком уровне.

Все структурные подразделения, предметно-цикловые комиссии сотрудничают с различными организациями культуры по соответствующим направлениям подготовки специалистов.

***Вывод: существующая система управления колледжа соответствует требованиям Закона об образовании в Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу колледжа, другим нормативным документам и обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.***

### **Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников**

#### **3.1. Структура подготовки**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Свердловской области и г. Екатеринбурга. Численность иногородних студентов, благодаря наличию общежития, составляет более 300 человек. Основная масса иногородних студентов – жители Свердловской области, но есть студенты из Сибири, средней полосы России, ХМАО и т.д.

На момент самообследования количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составило 520 человек.

Средняя наполняемость групп соответствует требованиям государственных образовательных стандартов: для занятий по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам – до 25 человек; по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, мелкогрупповым дисциплинам, иностранному языку – 4-8 человек, по классу ансамбля – 2-4 человека.

В колледже искусств и культуры имеется две формы обучения - очная и заочная. На очном отделении в настоящее время за счет средств бюджета Свердловской области обучается 396 студентов. Заочное отделение насчитывает 107 студентов, обучающихся за счет средств бюджета Свердловской области.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

**Перечень основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на очном отделении:**

<b>Укрупненная группа направлений и специальностей</b>					
<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень (ступень) образования</b>	<b>Профессия, специализация</b>	<b>Вид программы (основная, дополнительная)</b>
<b>1</b>	070000	Культура и искусство	Среднее профессиональное		
	070212	Цирковое искусство	повышенный	Артист цирка, преподаватель, руководитель циркового коллектива	основная
					
<b>2</b>	070214	Музыкальное искусство эстрады	повышенный	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная
					
<b>3</b>	071501	Народное художественное творчество	повышенный	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная
					
<b>4</b>	071801	Социально-культурная деятельность	повышенный	Менеджер социально-культурной деятельности	основная
					

5	071901	Библиотекведение	повышенный	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	основная
					
6	073403	Сольное и хоровое народное пение	повышенный	Артист-вокалист, руководитель народного коллектива, преподаватель	основная
					

#### на заочном отделении

№ Укрупненная группа направлений и специальностей					
№	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Профессия, специализация	Вид программ (основная, дополнительная)
	070000	Культура и искусство	Среднее профессиональное		
1	071801	Социально-культурная деятельность	повышенный	Менеджер социально-культурной деятельности	основная
2	071901	Библиотековедение	повышенный	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	основная

### 3.2. Содержание подготовки

Подготовка специалистов по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения. Образовательный процесс ведется по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями к ОПОП. Программы разработаны с учетом специфики колледжа и учетом потребностей рынка труда. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части ОПОП в полном объеме. При использовании часов Вариативной части ФГОС, были введены новые дисциплины и модули, а также часть часов была использована на

увеличение объема часов для обязательной части. ОПОП для каждой специальности и специализации состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения были использованы ФГОС СПО-03, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Сводные данные бюджета времени обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледж и соответствуют ФГОС СПО. Все образовательные программы реализуются на базе основного общего образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой, мелкогрупповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, в соответствии с требованиями

настоящего времени и рынка труда. Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана по каждой специальности соответствует базисному учебному плану, ФГОС СПО. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю были разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения были использованы ФГОС СПО третьего поколения, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий, самостоятельной работы. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы

учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение зачета или дифференцированного зачета. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является итоговая государственная аттестация. Государственная (итоговая) аттестация по ФГОС СПО включает: междисциплинарные экзамены, итоговые экзамены, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Структура итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, реализуемой у колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО в части организации проведения и отвечают требованиям, предъявляемым к минимуму знаний и уровню подготовки специалистов среднего звена.

***Вывод: Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.***

### **3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

#### **Основными задачами библиотеки являются:**

- Обеспечение образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (далее пользователям).
- Обеспечение доступа пользователям к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на разных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном носителе (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала, нравственного и духовного развития обучающегося.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

**Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание** студентов и преподавателей библиотека колледжа осуществляет на общей площади в 192 кв. м, в том числе в читальном зале площадью 64,3 кв. м на 28 посадочных мест.

Количество пользователей библиотеки составляет 745 человек, в том числе:

- 474 человека – студенты дневного отделения;
- 151 человек – студенты заочного отделения;
- 120 человек – преподаватели и сотрудники колледжа.

Количество посещений за 10 месяцев учебного года составило 7379 человек.

Количество книговыдач за 10 месяцев учебного года составило **9137** экз.

Общая обеспеченность литературой составляет **47** экз. на человека.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин учебных планов.

**Расходы в процессе комплектования библиотечного фонда** в период с 2011 по 2015 гг. составили: 2012 г. – 39645,80 руб., 2013 г. – 500 руб.

**Общий фонд библиотеки** состоит из учебной, учебно-методической, справочной, периодической и художественной литературы и фонда нотных изданий в настоящее время насчитывает **35597** экз. и **представлен алфавитным и систематическим каталогом.**

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2015г. составляет 35597 экземпляров, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 933 экз.;
- отраслевой фонд - 6871 экз.;
- справочная литература - 961 экз.;
- художественная литература - 7995 экз.;
- периодические издания – 465 экз.;
- нотный фонд – 18372 экз.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом составляет 158,3 кв. м. Читальный зал рассчитан на 28 посадочных мест.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки имеется 2 компьютера. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 40 единиц. В настоящее время 1 кабинет оснащен мультимедийной системой (проектор, компьютер, экран). В колледже имеются 2 локальных сети. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет. Дистанционные технологии обучения используются преподавателями эпизодически.

Колледж имеет интернет сайт [www.socic.ru](http://www.socic.ru), на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его структура, персональный состав работников, нормативная база, учебная и внеклассная работа, новости.

Адрес электронной почты - [info@socic.ru](mailto:info@socic.ru).

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, требований ФГОС СПО. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям рекомендательных документов по их планированию и составлению. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планируемой документации образовательного учреждения.

### **3.4. Научно-методическая деятельность**

Методическая работа в колледже строится на основе необходимости повышения профессиональной компетентности педагогических работников. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса в колледже выработана система организации методической работы. Все преподаватели включены в состав структурных подразделений. Для координации методической работы создан методический совет.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, для развития и совершенствования профессионального мастерства;
- оказание поддержки председателям предметно-цикловых комиссий в организации методической работы с преподавателями по разработке и оформлению учебно-методических материалов;
- активизация работы по апробации и внедрению в педагогическую деятельность современных технологий, инновационных форм обучения;
- обеспечение разнообразия работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин и модулей;
- повышение уровня профессиональных знаний преподавателей через организацию деятельности методического совета;
- организация работы с молодыми преподавателями посредством проведения открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций.

В течение отчетного периода научно-методическая деятельность в колледже проводилась в соответствии с основной методической темой года «Разработка материалов для междисциплинарных экзаменов». Всего за этот учебный год написано 56 методических и учебных пособий (35-ю преподавателями) общей сложностью 1779 страниц или 111,2 п/л. - на 4 печатных листа меньше, чем в предыдущий период. Преподавателями колледжа проводилась работа по разработке и корректировке рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы приведены в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами.

**Вывод:**

*Библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации не в полной мере обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой в связи с отсутствием в полном объеме финансирования с 2006 года.*

*Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, необходимым для реализации ОПОП, учебных планов, требований ФГОС СПО.*

*Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией различных видов, при этом остается актуальной задача создания новых учебно-методических пособий по дисциплинам и модулям ОПОП третьего поколения.*

*Участникам образовательного процесса имеют возможность доступа к международной сети Интернет.*

#### **3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год делится на семестры, продолжительность учебного семестра определяется учебными планами и соответствует ФГОС СПО.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, курсовая работа, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Учебный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования уровня углубленной подготовки.

070212 Цирковое искусство

070214 Музыкальное искусство эстрады

071501 Народное художественное творчество

071801 Социально-культурная деятельность

071901 Библиотековедение

073403 Сольное и хоровое народное пение

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса разрабатывается за 3 месяца до начала следующего учебного года, утверждается директором, помещается на сайт колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса. Учебный график в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание занятий предусматривает наличие перерывов между уроками – 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для отдыха и обеда.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Расписание промежуточной аттестации составляется за 15 дней до начала сессии и утверждается директором. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебы студента за текущий семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному комплексу, экзамен по профессиональному модулю на освоение компетенций, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями образовательных стандартов и объему пройденного материала. Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования». Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по аккредитованным специальностям.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий (для очной формы обучения) или лабораторно-экзаменационных сессий (для заочной формы обучения).

Практическим обучением в колледже руководит заместитель директора НМР, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В колледже в области организации и проведения учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практики разработаны и действуют соответствующие локальные акты.

Организация учебной, производственной и преддипломной практики проводится в строгом соответствии с графиком учебного процесса, учебными

планами по всем специальностям. Он напрямую связан с теоретическим обучением и поэтому ведется согласно государственному образовательному стандарту и нормативам распределения времени.

Курс	Вид практики	Период	Расчет часов
<b>Народное художественное творчество</b>			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	производственная	4 недели	144 час
	преддипломная	3 недели	108 час
<b>Библиотечковедение</b>			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	производственная	2 недели	72 час
III курс	производственная	6 недель	216 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
<b>Организация культурно-досуговой деятельности</b>			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
	производственная	1 неделя	36 час
III курс	производственная выездная	5 недель	180 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
<b>Сольное и хоровое народное пение</b>			
II курс	исполнительская	2 недели	72 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
<b>Музыкальное искусство эстрады</b>			
II курс	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	2 недели	72 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
<b>Цирковое искусство</b>			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс:	педагогическая	1 неделя	36 час
	исполнительская (производственная)	16 недель	576 час
	преддипломная	3 недели	108 час

В начале учебного года планируется работа преподавателей по всем видам практики. В комплект документов руководителя практики входят: рабочая программа практики, календарно-тематическое планирование, журнал учебных занятий, отчеты студентов по итогам прохождения практики.

Все виды практики в колледже проводятся на основании договоров и индивидуальных заявок с мест практики, по приказам, с указанием графика прохождения практики и мест назначения, с назначением ответственных руководителей, в соответствии с требованиями программы.

Разработаны и проведены инструктажи для студентов, отъезжающих на производственную практику, назначены руководители практики из числа преподавателей. На основании индивидуальных заявок с баз практики, изданы приказы об отъезжающих на практику студентах с указанием базы и места проведения практики.

Студентам-практикантам выдаются планы-задания, разработанные предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с новыми требованиями государственных образовательных стандартов к программам по всем видам практического обучения. Также студентам был выдан перечень всех документов, которые должны быть представлены на защиту.

По окончании практики, по графику организуется ее защита. Защита практики осуществляется на предметно-цикловых комиссиях в присутствии ведущих преподавателей при наличии оформленного отчета о проделанной работе, освоению компетенций соответствующего профессионального модуля. Итоги проведения защиты итогов прохождения практики оформляются ведомостью с указанием освоенных компетенций.

Отчеты студентов и положительные оценки руководителей практики убеждают в том: что программы по практике разработаны грамотно и позволяют студентам эффективно использовать на практике теоретические знания; что условия на базах практики соответствуют требованиям ФГОС, Положению о практическом обучении и Программам по освоению практических навыков.

### **Заочное отделение**

Заочное отделение является структурным подразделением Свердловского колледжа искусств и культуры. В рамках системы непрерывного обучения за отчетный период на заочном отделении велась подготовка по специальностям:

«071801» «Социально – культурная деятельность»;

«071901» «Библиотековедение».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, годовыми графиками учебного процесса, планом работы колледжа.

Разрабатываются и обновляются тестовые задания, задания домашних контрольных работ, используются образовательные информационные технологии, имеется выход в систему управления глобальной сети Интернет, что обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам, позволяет своевременно реагировать на происходящие процессы обучения и воспитания студентов.

Заочное отделение имеет свой электронный адрес, что облегчает информированность респондентов.

### Перечень специальностей

Таблица № 1

№ п. п	Коды специальностей	Наименование специальностей
1.	071901	Библиотекведение
2.	071801	Социально – культурная деятельность

С учетом новых государственных стандартов выпуск на заочном отделении в 2013-2014 учебном году не предусмотрен.

Контингент по специальностям на 2014/2015 учебный год, включая студентов, обучающихся на платной основе :

Код специальности	Специальность	Специализация	Количество студентов
071901	Библиотекведение	Библиотекведение	57 человек
071801	Социально-культурная деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности	94 человека
		<b>ИТОГО:</b>	<b>151 человек</b>

### Уровень подготовки специалистов

Итоги результатов проведения самообследования знаний студентов заочного отделения следующие: - качество знаний – 100%

- Обученность по всем циклам дисциплин составила 100%

- При контроле знаний опрошено 136 человека обучающихся по специальностям СПО:

- по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин качество знаний –

«отлично» - 83,4 %

«хорошо» - 14,3 %

«удовлетворительно» - 2,1 %

- по циклу естественнонаучных дисциплин качество знаний –

«отлично» - 100 %

- по циклу общепрофессиональных дисциплин качество знаний –

«отлично» - 72,6 %

«хорошо» - 27,3%

- по циклу профессиональные модули качество знаний –

«отлично» - 86,4 %

«хорошо»- 12,8 %

«удовлетворительно» - 0,7 %

В целом анализ результатов при самообследовании показал достаточный уровень качества знаний студентов.

Заочная форма обучения в полной мере отвечает цели системы непрерывного образования. Выпускники заочного обучения – специалисты более зрелые, они имеют опыт трудового общения в коллективе, сложившиеся определенные навыки самостоятельного умственного труда, столь необходимые на всех этапах трудовой деятельности.

**Вывод:**

- **Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.**
- **Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.**
- **Продолжительность академического часа определенная Уставом, выполняется. Виды занятий соответствуют требованиям Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.**
- **В учебном процессе используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование.**
- **Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям учреждений культуры и потребностям граждан Свердловской области в получении образования в сфере культуры и искусств.**

## **Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

### **4.1 Качество знаний**

#### **4.1.1 Прием абитуриентов**

Прием в колледж производится в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 372 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставу колледжа.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации,

гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

Количество граждан, принимаемых для обучения за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно Министерством культуры Свердловской области.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, в том числе иностранными и лицами без гражданства. При этом общее количество обучающихся в колледже не должно превышать численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Колледж может выделять в пределах заданий (контрольных цифр) места для целевого приема на основе договоров с государственными и муниципальными органами власти и организовывать на эти места отдельный конкурс.

Прием в колледж осуществляется по программам среднего профессионального образования для обучения за счет ассигнований областного бюджета на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Прием в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования проводится по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан на конкурсной основе имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличия у поступающих лиц творческих способностей и физических данных, колледж проводит вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема в профессиональные образовательные организации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с федеральными государственным образовательными стандартами.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Профориентационная работа в колледже ведется в течение всего учебного года. К этой работе привлекаются как преподаватели, так и студенты колледжа. Студенты, выезжающие на производственную практику, получают задания по проведению мероприятий, отражающих деятельность колледжа. Преподаватели колледжа являются членами жюри конкурсов различного уровня по направлениям образовательных программ, реализуемым колледжем. Поэтому существует возможность отслеживать имеющиеся направления и качество подготовки будущих абитуриентов. Большое

количество концертных выступлений студентов на областных, общегородских и районных мероприятиях, а также на различного рода площадках, привлекает внимание абитуриентов и их родителей(законных представителей), и формирует интерес к специальностям колледжа. Ежегодно в конце марта в колледже проводится День открытых дверей. Это мероприятие проводится с целью знакомства будущих абитуриентов с образовательными профессиональными программами, реализуемыми в колледже, формированию интереса к специальностям в сфере культуры и искусства. В этот день организуются встречи с преподавателями, администрацией колледжа, проводятся мастер-классы, консультации по всем видам вступительных испытаний, концертные выступления студенческих коллективов и солистов.

Работа приемной комиссии начинается 20 июня. Прием документов осуществляется до сроков, определенных приказом Минобрнауки. Зачисление на первый курс осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний на специальности Народное художественное творчество, Цирковое искусство, Музыкальное искусство эстрады, Сольное и хоровое народное пение. На специальности Социально-культурная деятельность и Библиотекведение зачисление производится по конкурсу среднего балла аттестатов.

Цифры приема на бюджетные места регламентируются приказом Министерства культуры Свердловской области. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании " от 29.12.2012г. №273-ФЗ Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36) и Правилами приема в Свердловский колледж искусств и культуры. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Уставе колледжа.

Сформированный контингент соответствует квоте, оговоренной в лицензии, и плану приема, определенному Министерством культуры, Правительством Свердловской области - учредителем учебного заведения.

#### Показатели приема за последние три года

№	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2012	2013	2014	2012	2013	2014
070212	Цирковое искусство	14	12	8	14	12	8
070214	Музыкальное искусство эстрады	16	18	10	16	18	10
071501	Народное художественное творчество	49	52	23	49	52	23
071801	Социально-культурная	34	33	18	34	33	18

	деятельность						
<b>071901</b>	Библиотекведение	22	25	15	22	25	15
<b>073403</b>	Сольное и хоровое народное пение	10	10	6	10	10	6

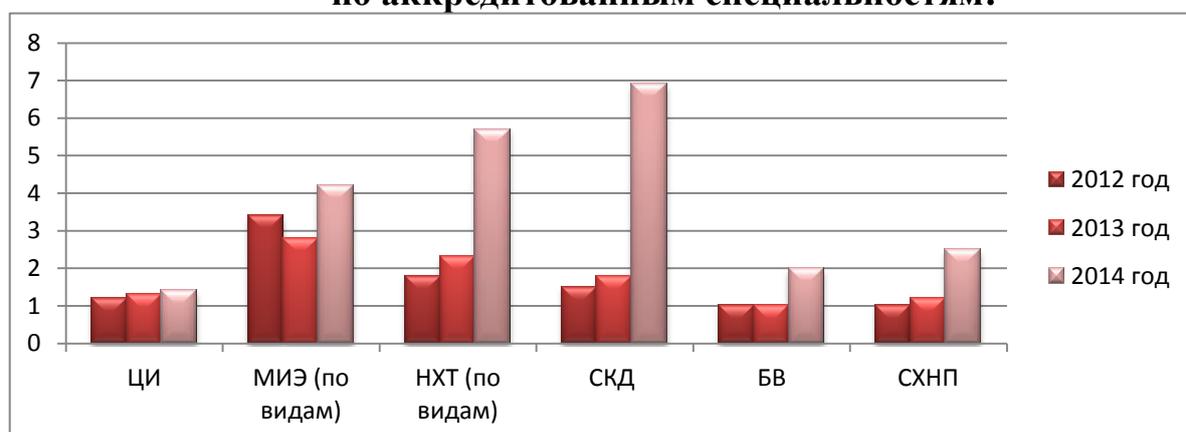
Структура подготовки специалистов определяется контрольными цифрами приема, которые формирует Министерство культуры Свердловской области. В целях обеспечения специалистами учреждений культуры Свердловской области в контрольных цифрах приема предусматривается целевой прием из районов области на основе договоров районных отделов культуры с Министерством культуры Свердловской области.

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет стабильный приток абитуриентов.

#### Конкурс абитуриентов в 2012- 2014 г.г.

Код	Специальности и специализации	2012 год	2013 год	2014 год
<b>070212</b>	Цирковое искусство	1,2	1,3	1,4
<b>070214</b>	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3,4	2,8	4,2
<b>071501</b>	Народное художественное творчество (по видам)	1,8	2,3	5,7
<b>071801</b>	Социально-культурная деятельность	1,5	1,8	6,9
<b>071901</b>	Библиотекведение	1	1	2
<b>073403</b>	Сольное и хоровое народное пение	1	1,2	2,5
Показатель абитуриентов	среднегодового конкурса	<b>1,65</b>	<b>1,6</b>	<b>3,8</b>

#### Динамика результатов приема в колледж по аккредитованным специальностям:



### **Вывод:**

- *В колледже ведется планомерная работа по профориентации по всем реализующимся в колледже образовательным программам.*
- *Цифры приема на бюджетные места регламентируемые приказом Министерства культуры Свердловской области выполняются колледжем ежегодно*
- *Прослеживается повышение среднегодового конкурса абитуриентов, увеличивается количество подающих заявления.*

### **4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных и правовых актов в области образования, Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников, Программы итоговой государственной программы по каждой имеющейся в колледже специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников. По каждой образовательной программе назначается государственная комиссия, состоящая из наиболее квалифицированных преподавателей специальности, специализации. Председатель итоговой государственной комиссии назначается Министерством культуры Свердловской области по представлению колледжа. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором колледжа. Итоговая государственная аттестация проводится на открытых заседаниях. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколом. Протоколы ведутся в прошнурованных книгах с пронумерованными страницами, подписываются председателем комиссии, членами комиссии и секретарем. Книги протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранятся в сейфе и выдаются перед началом работы комиссии ее секретарю.

Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты итоговой государственной аттестации как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по колледжу в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы колледжа на очередной учебный год.

Студенты очной формы обучения, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», и по результатам итоговой государственной аттестации имеющие оценки только «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

**Динамика выпуска специалистов, получивших диплом «с отличием»  
за 3 года по очной форме обучения**

п/п код	Наименование специальности	2012г.	2013г.	2014г.
1	070212 Цирковое искусство	0	4	4
2	070214 Музыкальное искусство эстрады	3	2	3
3	071501 Менеджмент в сфере культуры	6	-	-
4	07181 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	16	15	1
5	071901 Библиотековедение	3	3	
6	073403 Хоровое дирижирование	5	1	4
	Выпуск составил	80	93	40
	Получены дипломы с отличием	33=41.25%	25=26,75%	12=30%

Анализ наличия выпускников, получивших дипломы с отличием, показывает, что в среднем треть из окончивших колледж получают высокий уровень знаний, умений и навыков в области культуры и искусства и смогут достойно сохранять и развивать традиции того вида искусства, в котором они преуспели.

В 2013/2014 учебном году 90% выпускников сдали экзамены Итоговой государственной аттестации на «хорошо» и «отлично».

#### **4.1.3 Востребованность выпускников**

Потребность Свердловской области и г. Екатеринбурга в производстве творческих кадров, исходя из поступивших заявок, представлена следующим образом:

- Музыкальное искусство эстрады – заявок – 79 (вокал – 20, инструменты – 59); удовлетворены – 15 (выпуск – 16).
- Народное инструментальное творчество – заявок – 56; удовлетворены – 7 (выпуск – 9).
- Хоровое дирижирование – заявок – 33; удовлетворены – 7 (выпуск – 7).
- Цирковое искусство – заявок – 11; удовлетворены – 6 (выпуск – 9).

По специальностям Социально-культурная деятельность, Библиоковедение, специализациям Хореографическое творчество и Театральное творчество выпуска не было, в связи с изменением срока обучения, предусмотренного стандартом третьего поколения.

### Динамика выпуска специалистов за 3 года.

код	Специальность	2012		2013		2014	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
0718010 71501	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	35	0	41		9	0
071901	Библиоковедение	4		0	15	0	0
070212	Цирковое искусство	11	0	9	0	9	0
070214	Музыкальное искусство эстрады	12	0	13	0	15	0
070106	Хоровое дирижирование	10	0	9	0	7	0
080201	Менеджмент в сфере культуры	8		21	22	0	0
	<b>Итого</b>	<b>80</b>		<b>93</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

В мае 2014 года на молодых специалистов Министерством культуры Свердловской области были представлены заявки на 177 вакантных места с 72 территорий Свердловской области. 5 заявок поступило из других территорий Российской Федерации (ЯНАО, ХМАО, г. Самара, г. Сочи, г. Чебаркуль).

Из заявленных вакансий наблюдается следующая статистика востребованности по специальностям:

Специальность Специализация	Всего распредели- лось	Распредели- лись в Свердлов- ской области	Остались в Екатерин- бурге	Распредели- лись по свободной форме	Распредели- лись в другие города России
ХД	7	5	2	-	-
МИЭ	16	10	5	1 (армия)	-
ЦИ	9	1	5	-	3
НИТ	9	7	-	1 (декретный отпуск)	1
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Из Свердловской области и г. Екатеринбурга в колледж поступили 36 человек, получили распределение для работы в Свердловской области и г.Екатеринбурге – 35 человек (это города: Березовский, Асбест, Камышлов, Талица, Арти, Верхняя Пышма, Первоуральск, Бисерт, Сухой Лог, Качканар, Верхотурье, Полевской, Ачит, Михайловск, Нижняя Тура и поселки Камышловского, Сысертского, Нижнесергинского, Белоярского и Туринского районов). Пять человек поступили в колледж из других городов России, распределились в эти территории – 4 человека (Самара, Чебаркуль, Сочи, ХМАО-Югра)

По состоянию на 1 апреля 2015 года:



**Вывод:**

- *Анализ наличия выпускников, получивших дипломы, показывает, что выпускники получают высокий уровень знаний, умений и навыков*
- *Ежегодный выпуск студентов, осваивающих основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, стабилен. Большинство выпускников получают распределение в учреждения культуры Свердловской области.*

## **4.2 Условия, определяющие качество подготовки**

### **4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Среднегодовой показатель по количеству штатных преподавателей составляет 91 человек, совместителей 30 человек

Имеют квалификацию – 103 человека: 83 штатных/20 совместителей.

- высшую квалификационную категорию – 66/11 чел.

- первую квалификационную категорию – 17/9 чел.

- не имеют квалификационной категории – 8/10 чел

- Заслуженный артист России – 2 чел.

- "Заслуженный работник культуры РФ" – 4 чел.

- кандидатов наук – 3 чел.

- мастера спорта – 2 чел.

- кандидат в мастера спорта – 1 чел.

- имеют Почетные Знаки отличия – 9 чел.

Преподаватели и концертмейстеры колледжа - это высококвалифицированные специалисты, выпускники ведущих ВУЗов нашей страны, таких как Уральская Государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Уральский Государственный университет им. Горького, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Челябинская государственная академия искусств, Пермский государственный университет искусств, Московский Университете культуры, Санкт – Петербургская академия культуры, и другие ВУЗы.

Преподавательский коллектив имеет большой опыт практической работы. В настоящее время в Свердловском колледже искусств и культуры работают преподаватели: Заслуженная артистка России О. И. Соловьева, заслуженный артист России – Чудинов Б.П., Заслуженные работники культуры РФ Г.Н. Захарова, Л.В.Завьялова, Р.Г.Волик, Р.Я.Алешев.

Знак Министерства культуры «За отличную работу» имеют – Ананьина Н.А, Алешев Р.Я., Замараева Т.П., Негашева Л.В, Варганова Р.С.

Знак Министерства образования и науки России «Почетный работник общего образования РФ» - Воронина Н.Ф.

Знак «Почетный работник ЕГТИ» - Ершова Р.С.

Знак Российской государственной цирковой компании «За заслуги в развитии Российского цирка» - Капустина Н.П.

«Почетный член Всероссийского музыкального общества» - Терентьева Н.К.

Кандидаты наук – Коровина Е.М., Боровков П.С., Потемкина Е.В.

Мастера спорта – Курохтин И.В., Голышев В.П.; кандидат в мастера спорта – Соколова Ю.В.

После окончания различных ВУЗов в колледже работают преподавателями наши выпускники: З.И. Гудилина, С.А. Кульба, В. И. Захаров, О. В. Шумкова, А.Ю Ермаков., В.В Антипов., В.А. Антипов, А.А.Черезова, Л.К. Мирзакимова, Н.А. Владимирова, Л.Г.Вершинина, О.И.Чискидова, Е.В.Косырев,

М.В.Фарленкова, Л.В. Нехорошева, Е.А.Зими́на, Ж.А.Хуснутдинова, А.Ю.Мельчугов.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию в ведущих ВУЗах культуры, в Уральском государственном университете им. Горького, в Уральской государственной консерватории им. М. П. Мусоргского. Повышение квалификации преподавателей проходит в самых разнообразных формах: стажировка, участие в семинарах, посещение лекционных курсов и т.д.

Аттестация преподавателей на присвоение квалификационной категории проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

За отчетный период на аттестацию было подано 23 заявления. Аттестованы 21 преподаватель и 2 концертмейстера:

– на I квалификационную категорию 5 человек, из них 3 человека подтверждали категорию, 2 человека аттестовались вновь.

– на высшую квалификационную категорию 17 человек, из них 9 человек подтверждали высшую категорию, 8 человек повысили категорию.

Ни одна кандидатура не была отклонена и все перечисленные выше аттестуемые получили положительные характеристики.

Секретарь аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области отметила планомерную работу колледжа по подготовке и проведению аттестации, четкое выполнение графика и своевременное, грамотное оформление необходимой документации.

В феврале было подано еще 3 заявления с целью повышения квалификационной категории: 2 человека без категории – на первую квалификационную категорию и 1 человек – с первой - на высшую. 26 марта 2015 состоялась всесторонняя экспертиза результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период. Все трое аттестующихся получили положительные заключения экспертов и будут аттестованы в апреле 2015 года.

#### **4.2.2. Материально-техническая база**

Свердловский колледж искусств и культуры размещается в здании, которое построено по типовому проекту общеобразовательной школы и адаптировано для проведения учебного процесса колледжа. ГБОУ СПО СО «Свердловский колледж искусств и культуры» расположен в типовом трёхэтажном здании из шлакоблоков - общая площадь 6124,9 кв.м., при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по образовательным программам, составляет 3476,8 кв.м

Для организации теоретического обучения и практических занятий по заявленным образовательным программам имеются следующие оборудованные учебные помещения: классы для индивидуальных занятий – 26 (общая площадь - 221,3 м.кв.), классы для мелкогрупповых занятий – 12 (общая площадь – 359,8 м.кв.), классы для групповых занятий – 30 (общая площадь – 1790,4 м.кв.), спортивный зал (общая площадь – 292,2 м.кв.), концертный зал на 150 мест, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь – 191 м.кв.),

2 компьютерных класса оборудованы 12 компьютерами, а также актовый зал, костюмерная, инструментальная, столовая, медицинский кабинет, служебные помещения: кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, архив, отдел кадров, лаборантская, кладовая хозяйственного инвентаря, гараж, мастерская рабочих по обслуживанию здания, кабинет специалистов по ГО и ЧС.

В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеется дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Колледж имеет общежитие - пятиэтажное здание по адресу: ул. Посадская, 79.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. В здании колледжа осуществляется пропускной режим, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на ПЦ №2 УВО, что обеспечивает безопасность студентов, работников, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В 2014-2015 учебном году для улучшения условий обучения и проживания студентов проведены следующие мероприятия:

- Во исполнения Федерального закона № 261 « Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана и утверждена программа энергосбережения и энергетической эффективности на 5 лет. Продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие лампы, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных и вспомогательных помещений колледжа. В 2014 году было заменено освещение лампами обычного накаливания на люминесцентные в количестве 130 штук, что позволило улучшить освещённость кабинетов и, в тоже время, сэкономить на потреблении электроэнергии. 2014 г. направлен на укрепление электробезопасности во время эксплуатации электросетей, электроустановок, находящихся в учебном корпусе.

- В течение 2014-2015 учебного года проводились профилактические работы, ремонтные работы в учебном корпусе и ремонтные работы в общежитии.

- Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется общежитие. В комнатах проживает по 3-4 человека, в общежитии имеются душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты. Есть помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Комнаты оборудованы твёрдым и мягким инвентарём согласно САН.ПИН.

- Для создания безопасных условий эксплуатации оконных конструкций в соответствии с градостроительным кодексом «О безопасной эксплуатации зданий и сооружений», в учебных кабинетах № 301, 302, 303, 304, 305, 306, столовой,

гардеробе осуществлён ремонт с заменой старых деревянных конструкций на ПВХ.

- Приведены пути эвакуации в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

- Важное значение в укреплении противопожарного режима, имеет своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования и видеонаблюдения. Обслуживание противопожарной сигнализации и видеонаблюдения осуществляется обслуживающей организацией «ООО Связь строй» на основании договора.

- На сегодняшний день в учебном корпусе и общежитии смонтирована автоматическая система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3-его типа. Проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей, произведена очистка вентиляционных систем корпусов от горючих отходов. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», за счёт средств, приносящей доход деятельности, модернизировано оборудование передающее сигналы тревоги на ПЦН.

В целях эффективной работы в области охраны труда в 2014 году был:

- утверждён перечень необходимой документации по охране труда;
- утверждён график разработки инструкций по охране труда;
- согласованы и утверждены инструкции по охране труда;
- приобретены средства индивидуальной защиты, спецодежда;
- разработан и утверждён паспорт доступности объектов социальной

инфраструктуры СО.

Колледж оснащен электропроигрывателями, магнитофонами, музыкальными центрами, видеокамерами, телевизорами, копировальными аппаратами.

Компьютеризацией в колледже охвачены: работа бухгалтерии, делопроизводство (кадровые вопросы, приказная, распорядительная деятельность), обслуживание методической работы, образовательная деятельность (учебная и в рамках курсов повышения квалификации). В настоящее время в колледже имеется:

- компьютеры - 40 шт.
- многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) – 3 шт.
- принтеры - 14 шт.
- сканер - 3 шт.
- копировальные аппараты-6 шт.
- компьютеры оснащены звуковыми картами, сидиромами, модемами, стабилизатором напряжения, электронной почтой, Интернетом;
- музыкальный инструментарий:

1. Пианино	- 65 шт.	13. Бубен	- 1 шт.
2. Рояль	- 4 шт.	14. Гусли	- 1 шт.
3. Аккордеон	- 42 шт.	15. Барабан	- 2 шт.
4. Баян	- 164 шт.	16. Саксофон	- 12шт.

5. Рожок	- 3 шт.	17. Туба	- 3 шт.
6. Литавры	- 2 шт.	18. Валторна	- 4 шт.
7. Ксилофон	- 3 шт.	19. Кларнет	- 4 шт.
8. Глѐкеншпиль-	2 шт.	20. Гитара	-4 шт.
9. Домра	- 31 шт.	21. Тромбон	- 4 шт.
10.Балалайка	- 19 шт.	22. Труба	-2 шт.
11.Синтезатор	- 1 шт.	23. Флейта	- 2 шт.
12.Радиомикрофон	- 3 шт	24. Ударная установка	-2 шт.
		25. Микрофоны	-6 шт.
		26. Гармонь	- 4 шт.

10 аптек для оказания первой доврачебной помощи укомплектованы и находятся в учебной части, в кабинете зам.директора по воспитательной работе, на вахте, в спортивном зале, в компьютерных классах, на специализации «Хореографическое творчество», на специальности «Цирковое искусство», в кабинете коменданта учебного корпуса, в помещении плотницкой.

В колледже для организации горячего питания имеется столовая в оперативном управлении на 80 посадочных мест с подсобными помещениями, цехами, кухней, обеденным залом. Питание осуществляется с 9 час 00 мин. до 17 час. 00 мин. Договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг в столовой с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

**Вывод:**

***Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Существует необходимость совершенствования материально-технической базы, включая модернизацию оборудования.***

## **Раздел 5. Воспитательная работа в колледже**

### **5.1. Нормативная база воспитательного процесса в колледже**

Воспитательную работу в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В Свердловском колледже искусств и культуры сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая сформировать такую личность, которая отличалась бы гармоничным развитием, сформированным чувством патриотизма, высокой гражданственностью и профессиональными навыками. Вся воспитательная работа опирается на нормативно-правовую базу:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 120 ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

▪ Постановление правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (редактирован от 6 октября 2011 г.) « О государственной программе Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.»;

Ежемесячный план по воспитательной формируется из годового плана СКИиК и текущих планов Министерства культуры и сектора по молодежной политике Ленинского района.

Цели и задачи воспитательной работы

- формирование физически здоровой и социально активной личности;
- создание благоприятных условий для учебной и внеурочной жизнедеятельности студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие творческой активности студентов;
- развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- организация отдыха студентов, как формы реализации оздоровительного и образовательного процесса в целом.

На основании сформулированных задач были разработаны основные направления воспитательной работы в колледже.

## **5.2 Административно-распорядительная деятельность**

В колледже осуществляется система планирования воспитательной работы:

- план воспитательной работы на год;
- график проведения общих для всех студентов мероприятий;
- график учебно-воспитательных мероприятий на месяц;
- планы работы классных руководителей;
- планы работы методических комиссий;
- план работы психолога;
- план спортивно-массовой работы;
- план работы библиотеки;
- план работы по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа в колледже осуществляется администрацией колледжа, цикловыми комиссиями, классными руководителями, преподавателями колледжа. Воспитательная работа в группах ведется под руководством классных руководителей, согласно планов воспитательной работы, в основе которых лежит лично ориентированный подход к воспитательному процессу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В начале учебного года были проведены Инструктажи (участвовали все учебные академические группы):

- по технике безопасности среди студентов нового набора (первичный - сентябрь 2014);
- по технике безопасности среди студентов средних и старших курсов – (повторный - сентябрь 2014).

Проводились Генеральные уборки и субботники по очистке территории прилегающей территории и подготовки колледжа к зимнему сезону – Зрета (участвовали все учебные академические группы):

- генеральная уборка в здании колледжа и подготовка аудиторий к осеннее - зимнему сезону (октябрь 2014);
- субботник на территории колледжа и подшефной территории (октябрь 2014),
- уборка территории колледжа и подшефной территории (апрель 2014).

В течение отчетного периода было проведено 15 заседаний Совета классных руководителей

Тематика заседаний:

- согласование месячных планов по воспитательной работе ;
- составление графиков медицинских осмотров студентов колледжа,
- составление графика флюорографического обследования,
- составление графиков вакцинации студентов,
- соблюдение Правил проживания в общежитии студентами,
- составление графика генеральных уборок и субботников,
- сбор документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- сбор документов студентов-инвалидов,
- составление графиков проведения инструктажа (первичного и повторного),
- отчёты о посещении общежития классными руководителями,
- работа со студентами, имеющими академические задолженности по итогам семестра,
- раздача материалов для проведения тематических классных часов,
- заполнение личных карточек студента,
- ознакомление классных руководителей с Положением о материальном обеспечении студентов,
- составление графиков посещения театров, музеев, выставок, библиотек,
- организация бесед с инспектором ГИБДД о Правилах дорожного движения,
- составление списков для заседаний Совета профилактики,
- работа классных руководителей с должниками по оплате за обучение и проживанию в общежитии,
- обсуждение дат проведения концертов, фестивалей, конкурсов для студентов как внутри колледжа, так и за его пределами,
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация и проведение работы по ЗОЖ;
- проведение разъяснительных бесед по правильному заполнению документации для классных руководителей нового набора и выпускных курсов,
- распределение билетов на благотворительные мероприятия (в театры, музеи, цирк) для молодёжи,

- организация и проведение разъяснительных бесед по различным правонарушениям совместно с участковыми уполномоченными Ленинского района г. Екатеринбурга,

- организация и проведение разъяснительных бесед по различным видам зависимостей совместно с МБУ Ц СО М: мониторинг по ЗОЖ.

Тематика классных часов:

- К 100-летию начала Первой мировой войны «Юные герои Великой войны»

- «Трезвый взгляд на пиво»

- «Железная воля, стальной характер», классный час, посвященный самовоспитанию характера

- «Музыка – самое поэтическое, самое живое, самое могучее из всех искусств», классный час, посвященный жизни и творчеству П. И. Чайковского

- «Курительные смеси - наркотик или нет» о негативном влиянии на здоровье человека употребления курительных смесей

- «Культура межнациональных отношений»

- Душа М.Ю. Лермонтова – его лирика

- Дисциплинарный классный час- «День народного единства» - что это за праздник

- «Эти вредные конфликты», классный час, направленный на профилактику конфликтных ситуаций и эффективному общению в коллективе

- «Услышь сердце человека» беседа о милосердии

- «Главное слово в любом языке», классный час, посвященный Дню матери

- «СПИД - болезнь номер один»

- «Страдания от кибермании» круглый стол, посвященный проблеме компьютерной зависимости

- «Как научиться сдавать экзамены», классный час, посвященный обсуждению психологических проблем, связанных с экзаменами

– «Я гимн пою литературе» - 2015 год – год литературы в РФ

– «Параллели» - поиск «фактора объединения» между людьми – разбор ситуативных задач

– «Мы - славяне: история, культура, наследство» - беседа

– «Любовью дорожить умеете!» - к Дню святого Валентина

– «Вам слово, настоящие мужчины» - к Дню защитника отечества

- «Какие воспоминания о себе я оставлю в колледже» - беседа

– «Имя тебе – женщина!» – к Международному женскому дню

– «Я среди людей, люди вокруг меня» – как избежать конфликтов - диспут

– «И вновь душа поэзией полна...» – к Всемирному дню поэзии (21 марта)

- Дисциплинарный классный час по итогам промежуточной аттестации

За отчетный период было проведено **9** заседаний Совета старост учебных академических групп. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение порядка выплат материального характера в соответствии с Положением о материальном обеспечении студентов,
- сбор заявлений на материальную помощь с подписью классного руководителя,
- ознакомление с графиками медицинских осмотров и флюорографического обследования, вакцинации,
- обсуждение работ старост учебных групп с должниками по оплате за обучение и проживание в общежитии,
- организация спортивно-массовых мероприятий,
- обсуждение дат проведения концертов, фестивалей, конкурсов для студентов как внутри колледжа, так и за его пределами,
- ознакомление с датами посещения театров, музеев, выставок, библиотек,
- ознакомление с графиками генеральных уборок и субботников.

В течение нескольких лет в колледже работает Совет профилактики. На заседания приглашаются нарушители правил внутреннего распорядка в общежитии и в здании колледжа, студенты, имеющие академические задолженности и др. Частыми «гостями» заседаний Совета профилактики бывают и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, имеющих нарекания как со стороны работников общежития, так и классных руководителей и председателей ПЦК. За отчетный период было проведено 89 заседаний:

- работа со студентами, имеющими академические задолженности по итогам семестра, промежуточной аттестации;
- имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- нарушающими учебную дисциплину в здании колледжа и общежития.;
- профилактическая работа по этическому и нравственному воспитанию студентов;
- работа с родителями студентов, которые имеют академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины.

В общежитии работает совет студенческого самоуправления. Заседаний органов студенческого самоуправления проведено 16.

В среднем в общежитии проживает **223 человека**. Ежемесячно проводятся собрания студентов, проживающих в общежитии, инструктажи при заселении по технике безопасности. В 2014 году ежемесячно проходили заседания Студенческого совета, где составлялись графики дежурств по этажам, графики генеральных уборок, проводились профилактические беседы со студентами, нарушающими Правила проживания в общежитии, обсуждались текущие вопросы. Студенческий совет помогал в организации санитарной уборке и в проведении культурно-массовых мероприятий (комнате отдыха общежития).

Один раз в месяц проводились общие собрания со студентами дневного отделения. Велась профилактическая работа с родителями студентов (несовершеннолетних). Студенческий совет в течении года оказывал большую помощь воспитателям, сотрудникам общежития, заместителю директора по воспитательной работе. Студенты достаточно ответственно относились к возложенным на них обязанностям.

### **5.3. Социальная деятельность**

В течение данного срока Стипендиальной комиссии провела 3 заседания, на которых рассматривались вопросы назначения стипендий (апрель 2014, июнь 2014, январь 2015):

- Государственной академической стипендии (в среднем) назначено -153 студентам.

- Государственной социальной стипендии детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и детям из малоимущих семей (в среднем) - 36 студентам.

- Государственной социальной стипендии детям из категории инвалидов. Назначение на основании предоставленных документов и с соблюдением сроков очередного переосвидетельствования.

Все сироты обеспечены:

а) Бесплатным питанием

(основание ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ) ;

б) Приобретение канцелярских товаров

(основание ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ);

в) Приобретение сезонной одежды

(основание ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ);

г) Бесплатным проживанием в общежитии, бесплатной сменой чистого белья.

(основание ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ);

д) На проезд в общественном транспорте к месту учёбы:

(согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 30 августа 2005 г. № 709-ПП, Положение о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в областных государственных муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы

осуществлена денежная компенсация на основании заявлений и предоставленных билетов на проезд в общественном транспорте к месту учёбы;

е) Государственная социальная стипендия (ежемесячно).

Социальную стипендию получают студенты, предоставившие соответствующие документы из Управлений социальной защиты населения г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов.

**Итого за 2014г.:**



Назначение производится на основании предоставленных документов и с соблюдением сроков очередного переосвидетельствования.

#### **5.4. Медицина**

Медицинские осмотры проводились по плану медицинского учреждения для студентов 1 года обучения.

Подлежало медицинской диспансеризации в 2015 году – **67** (1998-1999 г.р.) несовершеннолетних студентов.

Прошли диспансеризацию – **65** несовершеннолетних студентов.

Флюорографическое обследование

Флюорографическое обследование согласно составленному графику:  
20.10.2014 - 21.10.2014года.

Подлежало флюорографическому осмотру – **413 студента**

Прошло флюорографический осмотр – **408 студента**

Профилактика туберкулеза, ОРЗ и гриппа, клещевого энцефалита

- Туберкулинодиагностика - реакция Манту (до 18лет, октябрь 2014г.)-  
100%

- Прививка гриппол - плюс (ноябрь-декабрь 2014г.-**75%**

- Прививка от клещевого энцефалита (апрель-май 2014г.)-**26чел.**

## 5.5. Работа педагога-психолога

Работа педагога-психолога состоит из нескольких ключевых моментов:

1. Мониторинг
2. Индивидуальное консультирование
3. Тренинговые мероприятия
4. Лекции-беседы, классные часы

В период с апреля 2014 года по март 2015 года был проведен ряд информационных часов по темам:

1. Вред употребления алкоголя;
2. Мифы и правда о суициде;
3. Употребление табачных и курительных смесей;
4. Мифы об употреблении кальяна;
5. Что я знаю о ВИЧ/СПИД?!

Помимо информационных часов все студенты 1 курса колледжа проходили анкетирование.

*Цель анкетирования:* выявить отношение студентов к проблемам алкоголизма, табакокурения, выявить уровень знаний студентов по проблеме ВИЧ/СПИД. Результаты анкетирования указаны в таблице.

Результаты тестирования на отношения к алкоголю на 1 курсе в целом. Всего 108 человек.

		15-18	19-21	22-25	26-30	общие	%
<b>количество человек</b>		91	9	7	1	108	100
<b>осведомленность</b>	да	90	7	5	1	103	95
<b>о вреде алкоголя</b>	нет	-	-	-	-	-	-
	в меру	1	2	2	-	5	5
	не вредно						
<b>от кого узнали о вреде алкоголя</b>	родители	62	6	4	1	73	68
	друзья	6	-	1	-	7	6
	СМИ	19	3	1	-	23	21
	СМИ+родители	3	-	2	-	5	5
<b>употребление алкоголя</b>	да	44	4	3	-	52	48
	нет	47	5	2	1	56	52
<b>частота употребления алкоголя</b>	каждый день	2	1	-	-	3	3%
	2р в неделю	-	-	1	-	1	1%
	1р в неделю	7	1	1	-	9	8%
	1р в месяц	14	-	1	-	15	14%
	реже 1р в месяц	21	3	1	-	25	23%
<b>предпочитаемые алкогольные напитки</b>	пиво	23	2	3	-	28	26%
	коктейли	8	3	2	-	13	12%
	вино	29	4	1	-	34	31%
	водка	11	2	-	-	13	12%

употребление в семье частота употребления	коньяк	13	2	-	-	15	14%
	другие напитки	7	2	-	-	9	8%
	да	61	5	4	-	70	65
	нет	30	4	3	1	38	35
	каждый день	-	-	-	-	-	-
	2р в неделю	-	-	-	-	-	-
	1р в неделю	7	-	-	-	7	6%
отношение к пьющим людям	1р в месяц	10	2	1	-	13	12%
	реже 1р в месяц	44	3	3	-	50	46%
	осуждение	26	5	3	1	35	32
	равнодушие	63	3	3	-	69	64
	поддержка	2	1	1	-	4	4

Результаты тестирования на отношение к проблеме ВИЧ/СПИД среди студентов 1 курса. Всего 107 человек

		15-18	19-21	22-25	26-30	общее	
							%
количество человек		89	10	7	1	107	100
Осведомленность о	ВИЧ да	89	10	7	1	107	100
	нет	-	-	-	-	-	-
	СПИД да	89	10	7	1	107	100
	нет	-	-	-	-	-	-
первый источник информации	родители	17	3	2	-	22	21
	друзья	7	-	-	-	7	6
	СМИ	65	7	5	1	78	73
знание о различии ВИЧ и СПИД	да	47	6	3	-	56	52
	нет	42	4	4	1	51	48
способы передачи ВИЧ-инфекции	через рукопожатие	-	-	-	1	1	1
	при уходе за больными СПИДом	5	-	-	-	5	5
	при поцелуе	9	1	-	1	11	10
	при внутривенном введении наркотиков	56	8	4	1	69	64
	при переливании крови	81	9	4	1	95	89
	с укусом насекомых	8	-	-	-	8	7
	при	61	5	2	1	69	64

	использовании общей бритвы и т.п. при пользовании общей посуды, ванной комнаты при половом контакте без презерватива	10	2	-	-	12	11
знакомые с ВИЧ	есть	3	-	-	-	3	3
	нет	52	2	6	1	61	57
	не знаю	34	8	1	-	43	40
реакция на известие, что знакомый болеет	сведу общение к минимуму	13	2	1	-	16	15
	сделаю вид, что ничего не произошло	8	-	1	-	9	8
	попытаюсь поддержать	68	8	5	1	82	77
интерес к лит-ре по проблеме ВИЧ/СПИД	да	46	5	4	-	55	51
	нет	43	5	3	1	52	49

Результаты тестирования на отношении студентов к проблеме табакокурения в СКИиК. Количество человек: 308

№	вопрос		%
1	Знание о вреде табака	да	296 96%
		нет	- -
		в меру не вредно	12 4%
2	От кого узнали о вреде табака?	родители	192 62%
		друзья/знакомые	24 8%
		СМИ/школа	92 30%
3	Курите ли вы?	да	96 31%
		нет	188 61%
		бросил	24 8%
4	Возраст начала курения (среди курящих и бросивших)	с 13 и младше	20 17%
		с 14	24 20%
		с 15	20 17%
		с 16	52 43%
		с 18	4 3%
5	Как часто курите? (среди курящих)	несколько раз в день	80 83%
		раз в день	12 13%

		раз в неделю	4	4%
		реже раза в неделю	-	-
6	Курили ли когда-либо курительные смеси?	да	8	3%
		нет	300	97%
7	Как относитесь к курящим людям?	отрицательно	116	38%
		положительно	16	5%
		лишь бы мне не мешали	176	57%
8	Поддерживаете ли запрет о курении в общественных местах?	да, поддерживаю	252	82%

**Тестирование на тему «Отношение к лицам других национальностей» (толерантность) – 72чел.**

вопросы		общее	процент от общего
<b>Количество человек</b>		72	100%
<b>Ваша национальность</b>	русский (-ая)	66	92%
	другая нац-ть	6	8%
<b>Могут ли в Вашей стране жить люди других национальностей?</b>	Да, могут	24	33%
	Нет, не могут	6	8%
	Все равно	42	58%
<b>Есть ли у Вас знакомые других национальностей?</b>	Да, есть	72	100%
	Нет, не хочу чтобы были	-	-
	Нет, но не против знакомства	-	-
<b>Вызывают ли неприязнь люди других национальностей?</b>	Да	24	33%
	Нет	18	25%
	Все равно	30	42%
<b>Вызывают ли симпатию люди других национальностей?</b>	Да	36	50%
	Нет	36	50%
<b>Люди каких национальностей вызывают наибольшую неприязнь?</b>	русские	-	-
	грузины	12	17%
	китайцы	12	17%
	немцы	18	25%
	другие национальности	30	42%
<b>Люди каких национальностей вызывают большую симпатию?</b>	русские	72	100%
	грузины	6	8%
	китайцы	6	8%

	немцы	12	17%
	другие национальности	6	8%
<b>Происходит ли культурное обогащение от общения?</b>	Да	42	58%
	Нет	30	42%
<b>Имеют ли право существовать экстремистские группировки?</b>	Да	12	17%
	Нет	60	83%
<b>Состоят ли друзья в таких группировках?</b>	Да	-	-
	Нет	36	50%
	Не знаю	36	50%
<b>Состоите ли Вы в экстремистских группировках?</b>	Да, состою	-	-
	Нет, не состою	72	100%
	Состоял раньше	-	-
	Хочу состоять	-	-

Все, поступившие на первый курс студенты, проходят ряд исследовательских мероприятий, с целью изучения адаптивных возможностей студентов, определения уровня тревожности и суицидальной предрасположенности.

На основании полученных данных студенты распределяются по группам риска:

Группа риска 1 категории: студенты с повышенным уровнем тревожности, высоким уровнем суицидального риска. Учащимся, попавшим в эту группу, уделяется повышенное внимание, проводятся индивидуальные консультации, отслеживаются изменения в их поведении и настроении.

Группа риска 2 категории: студенты с повышенным уровнем тревожности. Эти студенты так же находятся под пристальным вниманием. В эту группу, как правило, попадают дети, поступившие в колледж после 9 класса и приехавшие из других городов. Уровень тревожности часто связан с кардинальным изменением их образа жизни.

В 2014-2015 учебном году из 87 первокурсников было выявлено 7 студентов, попавших в группу риска 1 категории и 13 студентов с повышенным уровнем тревожности, попавших в группу риска 2 категории.

Результаты тестирования на тему «Отношение к людям других национальностей».

Также, по запросу классных руководителей, для студентов проводятся тренинговые занятия. В период с апреля 2014 по март 2015 года проведены тренинги на темы:

- «Мы команда! Наша цель едина!» (для студентов 1 курсов);
- «Как искусство помогает нам в жизни» (для студентов, проживающих в общежитии);
- «Как я справляюсь с напряжением» (для студентов в период экзаменационной сессии)

В общежитии СКИиК организован информационный стенд, который обновляется раз в два месяца. Тематика информационного стенда:

- «Жизни и мечте – ДА!» (первичная профилактика зависимостей)
- «Планета толерантности»
- «Цель вижу – в себя верю!» (практические советы о том, как ставить цели и добиваться их)
- «Службы, которые могут нам помочь»
- «Нам память не дает покоя» (патриотическое воспитание)
- Практические советы психологов при подготовке к экзаменам.

В 2014-2015 учебном году в общежитии организован «Клуб кинолюбителей». Раз в месяц проходит просмотр фильмов и их обсуждение. За время работы клуба мероприятия посетили более 60 студентов, проживающих в общежитии.

Организован досуг студентов, проживающих в общежитии. Проводятся такие мероприятия как:

- Тренинговые занятия;
- Психологическая ролевая игра «Мафия»;
- Игра «Мой тайный друг» (развитие творческого потенциала, знакомство);
- Клуб кинолюбителей;
- Индивидуальные беседы и информационные часы.

#### 1.6. Культурно-массовые мероприятия и концертная деятельность

Месяц	№ п/п	Тема мероприятий	Содержание мероприятий	Место проведения	Кол-во мероприятий
АПРЕЛЬ 2014	1.	В рамках года культуры. Юбилею П.И.Чайковского посвящается.	Приобщение к театральному искусству. Посещение спектакля «Щелкунчик»	оперный театр	1
	2.	В рамках года культуры	Участие в фестивале культур «Возьмемся за руки, друзья!»	Гала концерте национальных культур МАУК КДЦ «Дружба»	1
	3.	В рамках года культуры. 200-ю со дня	Конкурс знатоков по творчеству поэта (1-3БВ)	ауд. спец.	3

рождения  
М.Ю.Лермонт  
ова  
посвящается

4.	В рамках года культуры	Участие в открытом фестивале авторской песни «Парус»	КДЦ «Дружба»	1
5.	В рамках года культуры	Год культуры. Участие в фестивале народной музыки «Уральские узоры» (СХНП)	МБОУК ДОД ЕДШИ №6	1
6.	В рамках мероприятий посвященных 70-ю Победы в ВОВ	Отчётный концерт специализации «Хоровое дирижирование», «Народное инструментальное творчество»	акт. зал	2
7.	В рамках года культуры	Участие в открытом областном молодежном фестивале-конкурсе живой музыки «Гитара без форматов» (МИЭ)	СПО СО ЕМТ	1
8.	В рамках года культуры	Участие в открытом фестивале авторской песни «Парус»	КДЦ «Дружба»	1
9.	В рамках года культуры	Участие в самостоятельном конкурсе «Созвездие друзей» (ЭХТ)	акт. зал	1
10.	В рамках года культуры	Отчетный концерт специальности «Цирковое искусство»	спортзал	1
11.	В рамках года культуры	Студенческий фестиваль «Арт-старт» (ХТ, ЦИ)	театр эстрады	1
12.	В рамках 200-я со дня рождения М.Ю.Лермонт ова.	«Он больше, чем поэт» (1-4ТТ)	ауд. спец.	4
13.	В рамках года культуры. 175-ю со дня	Дискуссия по музыкально-театральному творчеству «Театральные фантазии	ауд.202	3

	рождения П.И.Чайковск ого посвящается.	П И .Чайковского»			
14.	В рамках года культуры	Выставка «Айфонография – «искусство в кармане». Мастер – класс.	работ	фойе 1 этажа	1
15.	В рамках года культуры	Отчетный специализации «Хореографическое творчество»	концерт	акт.зал	1
16.	В рамках года культуры	Отчётный специализации «Фортепиано»	концерт	СКИиК	1
17.	В рамках года культуры. 175-ю со дня рождения П.И.Чайковск ого посвящается.	Приобщение театральному Посещение спектакля «Евгений Онегин».	музыкально- творчеству.	оперный театр	1
18.	В рамках мероприятий посвященных Дню Победы в ВОВ	Информационный посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ	стенд,	2 этаж фойе	1
19.	В рамках ЗОЖ	ЗОЖ Иллюстративная выставка, посвященная Дню памяти «Помнить, знать, жить»	выставка,	1 этаж фойе	1
20.	В рамках мероприятий посвященных Дню Победы в ВОВ	Дню Победы посвящается. Встреча ветеранов с Главой Ленинского района. Концерт студентов СХНП		КДЦ	1
21.	В рамках мероприятий посвященных Дню Победы в ВОВ	Дню Победы посвящается. Акция ленточка»	«Георгиевская	Парк им.В.Чкалов а	1

ИЮНЬ  
2014

СЕНТЯБРЬ  
2014

22.	В рамках мероприятий посвященных Дню Победы в ВОВ	Участие в праздничной концертной программе,	Парк им.В.Чкалова	1
23.		Участие в флешмобе «Читающая молодежь»	Исторический сквер	1
24.		Участие в фестивале семейного творчества «Семья – источник величия России»	МАУК КДЦ «Дружба»	1
25.	Последний звонок для 4-х курсов	«Звенит звонок прощальный»	СКИиК	1
26.		Проведение детского праздника «Здравствуй, школа!»	СКИиК	1
27.	В рамках года культуры	Отчётный концерт специализации «Музыкальное искусство эстрады»	акт.зал	1
28.	В рамках «Дорогами добра»	Участие в благотворительном фестивале «Радио Juice»	ТЦ Гринвич Летняя сцена	1
29.	Акция	Участие в Молодежной акции, посвященной Дню независимости.	МБОУ СОШ№10 Исторический сквер	1
30.	В рамках года культуры	Участие в Молодежном фестивале «Альтернатива»	Парк им.К.Е.Архипова	2
31.	Начало нового учебного года	Торжественная линейка, посвященная Всемирному Дню Знаний.	СКИиК (пл-ка)	1
32.	В рамках года культуры	Экскурсия студентов в государственную филармонию «Музыкальные театры и центры Екатеринбурга»	Филармония	1
33.	В рамках Международного дня пожилых	Всероссийская социальная акция «Ты не один!»	СКИиК	1

	людей.			
34.	В рамках года культуры. 175-ю со дня рождения П.И. Чайковского посвящается.	Международный день музыки «Волшебное искусство П.И. Чайковского» (1-4 курсы).	ауд спец.	12
35.	В рамках Международного дня пожилых людей.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (для пенсионеров Ленинского района)	акт. зал	1
36.	Международному дню улыбки посвящается.	Шоу программа «Город искусств»	акт. зал	1
37.	В рамках 200-я со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	Посвящается Всемирному дню поэзии и 200-ю со дня рождения М.Ю. Лермонтова	ауд спец.	10
38.		Цирковая шоу-программа «Ночь фантазий» (Хэллоуин)	спорт. зал	1
39.	В рамках года культуры	Участие в «Созвездие 2014». Заочная форма (ТТ)	г. Чебоксары	1
40.	В рамках 175-ой годовщины со дня рождения П.И. Чайковского	<i>Интерактивные классные часы</i> «Жизнь русского гения» (ОКДД)	ауд. спец.	4
41.	В рамках 175-ой годовщины со дня рождения	В рамках 175-ой годовщины со дня рождения П.И. Чайковского Музыкальный час.	Дом ветеранов Бардина 25/2	1

	П.И.Чайковск ого	«Музыкальное завещание П.И.Чайковского»		
42.	В рамках года культуры	Участие в Молодежном всероссийском фольклорном фестивале-конкурсе «Сибирская распутица» (СХНП)	г.Тюмень	1
43.	Дню сотрудника органов внутренних дел	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел	Ленина 17 зал коллегии	1
44.	В рамках года культуры	«Не совпавшие со временем» - спектакль выпускников специализации Театральное творчество для школьников Ленинского района	Областной краеведчески й музей, СКИиК	1
45.	В рамках праздничного концерта	Участие в концертной программе	Резиденция Губернатора	1
46.	В рамках года культуры	Участие в конкурсе «Уральский Эдельвейс» (СХНП)	г.Екатеринбу рг шк.№6	1
47.	Году культуры посвящается В рамках Всемирного дня приветствий	Конкурс оригинальных приветствий друг другу (1курсов)	СКИиК	7
48.	В рамках года культуры	Участие в Молодежном Всесоюзном конкурсе «Радуга друзей»(ЦИ)	г.С- Петербург	1
49.	Посвящается Международн ому дню студентов	Шоу-программа «Город будущего». Итоги и награждение лучшей академической группы	акт. зал.	1
50.	Дню матери России посвящается	Праздничная концертная программа «Одно слово – вечный смысл»	МАУК КДЦ «Дружба»	1
51.	Дню матери	Концерт для сотрудников и	акт. зал	1

	России посвящается	жителей Ленинского района	СКИиК	
52.	В рамках года культуры	Участие в IМежвузовском открытом конкурсе исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты»	СКИиК	1
53.	В рамках года культуры	Участие в фестивале творческой студенческой молодежи «Молодежный меридиан» (ХТ, СХНП, МИЭ, ТТ)	г.Екатеринбу рг ДК «Совхозный»	1
54.	В рамках 175-ой годовщины со дня рождения П.И.Чайковск ого	Музыкальные зарисовки «Восторг и восхищение» (1-4МИЭ).	Ауд.спец.	1
55.	Киноклуб «Арт синема»	Просмотр и обсуждение фильма «Иваново детство»	Общежитие	1
56.	В рамках года культуры	Выступление студентов ХТ «Я танцевать хочу до самого утра...» (экзамен по КПТ)	Акт. зал	1
57.	В рамках года культуры	Участие в отборочном туре Молодежных Дельфийских игр	СКИиК, МАУК КДЦ «Дружба»	1
58.	Новогодние елки	Детский праздник «Приключение у новогодней елки»	Фойе 1этажа	3
59.	Новогодние елки	«Новогодние приключения Снежинки». «Сказки зимнего леса»	Детская филармония	50
60.	Вечер отдыха	«Святочные гадания»	общежитие комната отдыха	1
61.	В рамках 200-я со дня рождения И.С.Тургенева	Выпуск литературной газеты «И.С.Тургенев глазами наших современников»	Фойе СКИиК	2
62.	Дню	«Татьянин День» (по спец)	общежитие комната отдыха ауд. спец.	1

	Российского студенчества посвящается			
63.	В рамках 200-я со дня рождения И.С.Тургенева :	- «И.С.Тургенев в стихотворной прозе» (ТТ); - «Песни и романсы на стихи И.С.Тургенева» (СХНП)	в ауд. спец.	2
64.	В рамках Года литературы и Всемирного дня борьбы с ненормативно й лексикой.	Дискуссия «Что такое сквернословие?» Беседа « Язык мой – враг мой» (1-2 курсы)	ауд.212	6
65.	В рамках месячник Защитников Отечества	Патриотическое воспитание. Беседы, дискуссии (согласно плана работы классных руководителей)	ауд. спец.	12
66.	В рамках 70-летия Победы советского народа в ВОВ	Участие в районном фестивале патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» (4 участника)	МАУК КДЦ «Дружба» 16:00	1
67.	В рамках Всемирного дня влюбленных.	Вручение валентинок. Вручение призов за «Лучшую академическую группу». Выступление команд КВН СКИиК «Люби студент, любимым будешь!»	Акт.зал 15:00	1
68.	В рамках 70-летия Победы советского народа в ВОВ	«Память сильнее времени». к 70-ю Победы. Участие в гала – концерте районного фестиваля патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	МАУК КДЦ «Дружба» 16:00	1
69.	В рамках месячника Защитников Отечества	Конкурсная игровая программа для юношей «Армейские учения» (4 команды: МИЭ, ЦИ, ХТ,ТТ)	акт. зал	1

70.	Массовое гуляние	Массовое гуляние «Масленичные (СХНП,1ОКДД)	СКИиК	1
71.	В рамках Года литературы и международного дня родного языка.	В рамках Года литературы и международного дня родного языка. Газета «Лишь слову жизнь дана». Беседа «Но мы сохраним тебя русская речь»	ауд.212 1-2 курсы	4
72.	В рамках 175-ой годовщины со дня рождения П.И. Чайковского.	«Волшебное искусство композитора». Концерт-рассказ по произведениям П.И. Чайковского (муз. училище им. П.И.Чайковского)	акт. зал	1
73.	В рамках 70-летия Победы советского народа в ВОВ	В рамках 70-летия Победы советского народа в ВОВ «Память сильнее времени». Цикл выставок «Звездные книги великой войны»	СКИиК	1
74.	В честь годовщины присоединения Крыма к России	Участие в праздничном концерте в честь годовщины присоединения Крыма к России	Резиденция Губернатора	1
75.	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ	Цикл выставок «Звездные книги великой войны»	сайт СКИиК	1
76.	Поздравление с Международным женским днем 8 Марта (юноши)	Концертно-развлекательная программа «Наши любимые...»	акт.зал	1
77.	Заседание клуба кинолюбов.	Просмотр и обсуждение в/фильма «Заплати другому»	общезитие СКИиК	1
78.	В рамках 70-я Победы	Волонтерское движение. Сбор и размещение	сайт СКИиК	1

	советского народа в ВОВ	материала о ветеранах СКИиК		
79.	В рамках патриотического воспитания	Участие в фестивале гала-концерта «Пою тебе, моя Россия»	МАУК КД «Дружба»	1
80.	В рамках года литературы	Творческая встреча с Лобановым Е.Ю. (писатель, поэт, художник)	ауд.308	1
81.	Дню театра посвящается	Конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог – 2015» (ТТ)	ауд.109	
82.	Дню работников культуры посвящается	Информационные часы, посвященные часу Году культуры (1-2курсы)	ауд.спец.	7
83.	Дню театра посвящается	Театральные встречи студентов с выпускниками специализации ТТ	ауд.109	1
84.	Шефская помощь «Дорогами добра»	Участие в юбилейном концерте «С днем рождения, детский дом!»	Детский дом № 5 г.Екатеринбург	1
85.	В рамках 200-я со дня рождения С.И.Тургенева и года литературы	Литературная композиция «Пока горят мерцающие свечи»	библиотека СКИиК	1

**ИТОГО: проведено культурно-массовые мероприятия и концертных программ - 198**

### **1.7. Профилактика здорового образа жизни совместно с социальными партнерами «Жизни и мечте – Да!»**

#### **Социальный партнеры:**

- Муниципальное автономное учреждение «Городской центр медицинской профилактики» (договор от 01.09.2014г.).
- Государственное казенное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная межнациональная библиотека» (договор от 01.09.2014г.).

- МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» (договор от 15.09.201г.).

- ГКОУ СО «Екатеринбургский детский дом №5» (договор от 10.09.2014г.)-шефская помощь.

**Тематика мероприятий:**

1. Проверка санитарного состояния комнат студентов в общежитии «Чистота – залог здоровья»

2. Конкурс на самую чистую и уютную комнату общежития «Чистота – залог здоровья».

3. Выставка листовок «Нет! – наркотикам и пиву! Да! - здоровью, позитиву»!

4. День Здоровья. Мониторинг. Информация. «Профилактика употребления курительных смесей» (1-3 курсы)

5. Социометрическое исследование (климат в группе) ( 1 курсы)

6. Информационный стенд «Мое здоровье – это важно!»

7. МБУ «Центр социального обслуживания». Электронное анкетирование (1 курсы)

«Мы за будущее» (1 курсы)

8. В рамках Международному дню отказа от курения. Профилактический интенсив «Будущее без табака»

9. Школа помощи тем, кто хочет бросить курить» Центр мед. профилактики

МАУ «ГЦМП»

10. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Информационный стенд «Острая проблема»

11. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Знаем! Помним! Живем!»

(совместно с МАУ «ГЦМП»):

А). Выставка (баннер)

Б). Презентация в/фильма «ВИЧ/СПИД»

В). Молодежная акция «Красная лента»-символ борьбы со СПИДом.

12 «Знать, чтобы помнить!» В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

13. Встреча студентов ТТ, МИЭ, СХНП, ЭХТ с кандидатом мед. наук, зав. отделением 1-ой обл. клинической больницы Бачериковой Е.А.

Лекция «Продолжительность творческой жизни певцов и музыкантов различных жанров»

14. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотического действия «За лучший видеоролик антинаркотического действия»,

«3 лучшее создание наглядных раздаточных материалов».

15. Участие в двухдневном семинаре по программе Профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи».

16. Социально-психологическое тестирование (1 курсы).

17. Беседа «Профилактика курения»

18. Уроки толерантности. Конкурс кроссвордов «Страны мира» МБУ «ЦСОМ». Социально-правовой отдел. Беседа «Профилактика курительных смесей»
19. Тестирование «Алкоголизи и табакокурение» (1 курсы)
20. МБУ ЦСОМ Акция для студентов-первокурсников «Начни с себя, живи безопасно!» (1 курсы)
21. МБУ «ЦСОМ». Психолого- педагогический отдел. Лекционно-тренинговое занятие «Психологическая культура человека» (1курсы)
22. В рамках «экстремизма». Ролевая игра «Разбираем ситуации» (2курсы ОКДД, ЦИ,ХТ)
23. В рамках профилактики экстремизма и толерантности в молодежной среде.  
Выпуск плакатов.
24. Тестирование. Определение группы риска, склонность к суициду, адаптивность (1 ЦИ)
25. Уроки толерантности. Конкурс кроссвордов «Страны мира»
26. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций -2014». (сборная СКИиК)
27. В рамках Дня отказа от дурных мыслей, привычек и поступков. ЗОЖ.  
А). Флэшмоб.  
Б). Спортивные соревнования по ОРУ (общеразвивающие упражнения).
28. Участие в массовой гонке «Лыжня России – 2014»

### **1.8. Поощрения и благодарности**

За отличную учебу и целеустремленное отношение к постижению будущей профессии благодарность и денежная премия в размере 1000руб. были вручены **23 студентам.**

За хорошую учебу и целеустремленное отношение к постижению будущей профессии благодарность получили **29 студентов.**

За хорошую учебу и исполнительскую деятельность и творческую инициативу благодарности получили **4 студента.**

За исполнительскую деятельность и творческую инициативу награждено **11 студентов.**

За участие в конкурсе на «Лучшую академическую группу» благодарности и призы были вручены **3 академическим группам.**

За участие в конкурсе на «Лучшую комнату общежития» памятные подарки получили **3 комнаты.**

За общественную работу, творческую инициативу и исполнительскую практику грамотами награждено **14 классных руководителей.**

Колледж за I место в районном конкурсе 2014г. «Жизни и мечте – Да!» награжден благодарственным письмом и ценным подарком от Ленинского райисполкома.

**Выводы:**

▪ *Системно работали в течение года: Стипендиальная комиссия, Совет старост учебных групп, Студенческий совет, Совет классных руководителей, Совет профилактики.*

▪ *С интересом, с заботой о студентах работали все воспитатели в общежитии колледжа.*

▪ *В течение года проведено достаточно большое количество культурно-массовых мероприятий, концертов силами преподавателей и студентов, как в колледже, так и за его пределами.*

▪ *Мероприятия медицинской направленности проводились в установленные сроки и с хорошим процентом охвата по колледжу.*

▪ *Материальная поддержка студентов осуществлялась согласно законодательству РФ и Постановлениям Правительства Свердловской области.*

• *Следует обратить внимание в 2015 году на более ответственную воспитательную работу классных руководителей в общежитии.*

▪ *Возобновить и улучшить работу со средствами массовой информации.*

## **Раздел 6. Повышение квалификации специалистов в сфере культуры**

С целью обновления теоретических и практических знаний, Свердловский колледж искусств и культуры одним из первых начал осваивать программы Курсов повышения квалификации в 1993 учебном году по специальностям «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» и «Библиотековедение».

Создана система непрерывного образования в СКИиК по специальностям «Библиотековедение» и «Социально-культурная деятельность», принципиально новая, комплексная, построенная на инновационных процессах развития и обогащения творческого потенциала личности и её конкурентоспособности в современных условиях.

Курсы повышения квалификации – структурное подразделение колледжа.

Категории слушателей, прошедших обучение на курсах:

- Руководители и специалисты учреждений культуры;
- Руководители и специалисты библиотек;
- Руководители и преподаватели детских образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ).

Экономическая и хозяйственно-финансовая деятельность КПК осуществляется за счет средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиком.

По окончании курсов, программа которых рассчитана на 108 часов, выдаётся удостоверение государственного образца – «Свидетельство о повышении квалификации».

Все слушатели курсов повышения квалификации – это библиотекари, организаторы досуга, директора досуговых учреждений (сельских домов культуры), художественные руководители коллективов и др. из разных районов и дальних территорий Свердловской области: Тугулымского, Тавдинского, Ивдельского, Шалинского, Алапаевского, Артёмовского, Талицкого, Кировградского, Ачитского, Нижнее-Сергинского районов.

С 2010 года повысили свою квалификацию:

2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
165 человек	134 человека	41 человек	100 человек	121 человек

Курсы повышения квалификации работают в соответствии со своей основной целью - построение чёткой системы обучения кадров, ориентированной на подготовку специалистов в сфере культуры Свердловской области, кадров – способных успешно работать в постоянно изменяющихся условиях; воспитание личности конкурентоспособной, активно, компетентно и эффективно участвующей во всех сторонах общественной жизни.

**Вывод:**

***Курсы повышения квалификации специалистов в сфере культуры работают в соответствии с планом работы.***

***Курсы повышения квалификации востребованы специалистами разных направлений работы в сфере культуры и искусств.***

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	396 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	124 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,25%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек 90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	255 человек /49 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	91 человек 53,51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек 92,31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек 93,41%
1.11.1	Высшая	68 человек 74,71%
1.11.2	Первая	17 человек 18,61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек 64,81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 56 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	800856 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	953,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	164,9

	расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	233 человека 53,1%

**Список студентов, принявших участие в фестивалях и конкурсах различного уровня в период с апреля по декабрь 2014 г.**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося (студента)</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения конкурса (страна, город)</b>	<b>Результаты (призовое место, наличие звания лауреата)</b>
<b>Международные конкурсы</b>					
<b>1.</b>	Соколова Алена Михайловна (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат II степени</b>
<b>2.</b>	Калюжная Ольга (IV курс «Хоровое дирижирование»)	Международный интернет-конкурс «Озорная весна»	апрель 2014 г.	г.Москва	<b>Лауреат II степени</b>
<b>3.</b>	Соколова Алена Михайловна (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XXII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	май 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»</b>
<b>4.</b>	Соколова Алена Михайловна (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XXII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	май 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Дипломант II степени в номинации «Авторская песня»</b>

5.	Соколова Алена Михайловна (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XXII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	май 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом за исполнение авторских песен
6.	Ансамбль «Традиция Style» («Сольное и хоровое народное пение») 2 чел.	Международный конкурс «Созвездие-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Чебоксары	Лауреат I степени
7.	Хвостов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	Международный конкурс «Созвездие-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Чебоксары	Лауреат III степени
8.	Таубе Любовь (IV курс «Театральное творчество»)	Международный конкурс «Созвездие-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Чебоксары	Дипломант II степени
9.	Федоровых Варвара (III курс «Театральное творчество»)	Международный конкурс «Созвездие-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Чебоксары	Дипломант II степени
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
10.	Калюжная Ольга (IV курс «Хоровое дирижирование»)	II Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансе на	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени
11.	Головина Алена (IV курс «Хоровое дирижирование»)	II Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени

		им.Л.Л.Христиансе на			
12.	Терентеев Кирилл (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	II Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им.Л.Л.Христиансе на	апрель 2014 г.	г.Екатерин бург	Дипломант III степени
13.	Калюжная Ольга (IV курс «Хоровое дирижирование»)	XIII Молодежные дельфийские игры России	май 2014 г.	г.Волгогра д	Специальн ый диплом «За сохранение фольклорн ых традиций»
14.	Лайкина Марина (IV курс «Цирковое искусство»)	XIII Молодежные дельфийские игры России	май 2014 г.	г.Волгогра д	Диплом участника
15.	Ансамбль «Традиция Style» («Сольное и хоровое народное пение») 2 чел.	I всероссийский конкурс молодых исполнителей «Уральский эдельвейс-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Лауреат III степени
16.	Терентеев Кирилл (IV курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I всероссийский конкурс молодых исполнителей «Уральский эдельвейс-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Лауреат III степени
17.	Пирогова Илона (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I всероссийский конкурс молодых исполнителей «Уральский эдельвейс-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Лауреат II степени
18.	Ягодина Виталия (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	I всероссийский конкурс молодых исполнителей «Уральский эдельвейс-2014»	ноябрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Дипломант
19.	Терентеев Кирилл (IV курс «Сольное и хоровое народное	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	Лауреат I степени

	пение»)	«Сибирские родники»			
20.	Паркулаб Валентина (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни «Сибирские родники»	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	Лауреат II степени
21.	Мазаева Юлия (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни «Сибирские родники»	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	Лауреат III степени
22.	Абаева Диана (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни «Сибирские родники»	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	Дипломант I степени
23.	Ансамбль «Канарейка» («Сольное и хоровое народное пение») 4 чел	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни «Сибирские родники»	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	Дипломант III степени
24.	Ягодина Виталия (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	IV всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песни «Сибирские родники»	ноябрь 2014 г.	г.Тюмень	диплом участника
25.	Хор «ДИВА» («Сольное и хоровое народное пение») 33 чел.	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	ноябрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Лауреат III степени
<b>Межрегиональные конкурсы</b>					
26.	Терентеев Кирилл (IV курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Региональный этап отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Лауреат I степени
27.	Таубе Любовь (IV	Региональный этап	декабрь	г.Екатерин	Лауреат III

	курс «Театральное творчество»)	отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	2014 г.	бург	<b>степени</b>
<b>28.</b>	Хвостов Александр (IV курс курс «Театральное творчество»)	Региональный этап отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	декабрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат III степени</b>
<b>29.</b>	Крестина Алена (III курс «Театральное творчество»)	Региональный этап отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	декабрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат III степени</b>
<b>30.</b>	Пониматкина Дарья (III курс «Цирковое искусство»)	Региональный этап отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	декабрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом участника</b>
<b>31.</b>	Павлов Эдуард (II курс «Цирковое искусство»)	Региональный этап отборочного тура XIV молодежных Дельфийских игр России	декабрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом участника</b>
<b>Областные конкурсы</b>					
<b>32.</b>	Калужная Ольга (IV курс «Хоровое дирижирование»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат I степени</b>
<b>33.</b>	Сулейменова Анастасия (IV курс «Хоровое дирижирование»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат III степени</b>
<b>34.</b>	Головина Алена (IV курс «Хоровое дирижирование»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Дипломант</b>
<b>35.</b>	Пуртова	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель	г.	<b>Дипломант</b>

	Прасковья (IV курс «Народное инструментальное творчество»)	конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	2014 г.	Екатеринбург	
36.	Иванова Кристина (IV курс «Хоровое дирижирование»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Почетная грамота</b>
37.	I курс специализации «Театральное творчество» (7 человек)	Областной фестиваль театральных студенческих коллективов «Пасхальная радость»	май 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Дипломант</b>
38.	Таубе Любовь (IV курс «Театральное творчество»)	I Межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты»	ноябрь 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Диплом II степени</b>
39.	Горбунов Александр (II курс «Театральное творчество»)	I Межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты»	ноябрь 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Диплом III степени</b>
<b>Городские конкурсы</b>					
40.	Зубакина Анастасия (III курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	VII открытый Форум юных дарований в сфере культуры и искусства «АриПоколение Екатеринбург-2014»	май 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Благодарственное письмо</b>
41.	Возякова Олеся	VII открытый конкурс	май 2014 г.	г. Екатеринбург	<b>Благодарст</b>

	(III курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Форум юных дарований в сфере культуры и искусства «АриПоколение Екатеринбург-2014»	г. бург	<b>венное письмо</b>
42.	Китаев Василий (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Молодежный фестиваль живой музыки «Гитара без форматов»	апрель 2014 г.	г. Екатеринбург <b>Лауреат</b>
43.	Кокшарова Евгения (III курс «Цирковое искусство»)	Городской конкурс «Звездный дебют»	май 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом финалиста</b>
<b>Районные конкурсы</b>				
44.	Ансамбль «Лада» (специальность «Хоровое дирижирование») 10 чел.	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>
45.	Горский Сергей (II курс «Цирковое искусство»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>
46.	Калюжная Ольга (IV курс «Хоровое дирижирование»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>
47.	Головина Алена (IV курс «Хоровое дирижирование»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>
48.	Терентеев Кирилл (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>
49.	Пирогова Илона (I курс «Сольное	XIII районный фестиваль	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург <b>Диплом лауреата</b>

	и хоровое народное пение)	творчества «Открой себя миру»				
50.	Зеленин Денис (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом лауреата	
51.	Абаева Диана (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
52.	Зубов Максим (IV курс «Народное инструментальное творчество»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
53.	Антонова Анастасия (III курс «Цирковое искусство»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
54.	Соколова Алена (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
55.	Кашникова Наталья (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
56.	Лозин Максим (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
57.	Саватеева Диана (I курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	I
58.	Аксенова	XIII районный	апрель	г.Екатеринбург	Диплом	I

	Анастасия (I курс «Музыкальное искусство эстрады)	фестиваль творчества «Открой себя миру»	2014 г.	бург	степени	
59.	Пуртова Прасковья (IV курс «Народное инструментальное творчество)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	II
60.	Мазаева Юлия (I курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	II
61.	Балабанов Константин (I курс «Театральное творчество»)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	II
62.	Дуэт «Барыня» (специальность «Хоровое дирижирование) 2 чел.	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	III
63.	Ансамбль «Cantabile» 8 чел.	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	III
64.	Попенкова Евгения (II курс «Музыкальное искусство эстрады)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	III
65.	Инструментальное трио (IV курс «Народное инструментальное творчество) 3 чел.	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	III
66.	Трио балалаек (IV курс «Народное инструментальное творчество)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом степени	III

	3 чел.	миру»				
<b>67.</b>	Помазкина Кристина (III курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени	
<b>68.</b>	Митасова Надежда (II курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени	
<b>69.</b>	Ансамбль «Зоренька» («Сольное и хоровое народное пение) 4 чел.	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени	
<b>70.</b>	Ташкин Александр (II курс «Цирковое искусство)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени	
<b>71.</b>	Попыловский Владислав (II курс «Цирковое искусство)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени	
<b>72.</b>	Брайт Юлия (III курс «Музыкальное искусство эстрады)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника	
<b>73.</b>	Жданова Людмила (II курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника	
<b>74.</b>	Ягодина Виталия (II курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника	
<b>75.</b>	Соломина Анна (II курс «Сольное	XIII районный фестиваль	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника	

	и хоровое народное пение)	творчества «Открой себя миру»			
76.	Самедова Эльмира (I курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
77.	Пастухова Дарья (II курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
78.	Бубнова Александра (II курс «Сольное и хоровое народное пение)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
79.	Агеев Алексей (II курс «Цирковое искусство)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
80.	Проданчук Максим (II курс «Цирковое искусство)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
81.	Савонин Максим (II курс «Цирковое искусство)	XIII районный фестиваль творчества «Открой себя миру»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом участника
82.	Масленников Михаил (III курс «Театральное творчество)	IV конкурс студенческих самостоятельных речевых работ «Поэзия без границ»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом I степени
83.	Егошина Наталия (III курс «Театральное творчество)	IV конкурс студенческих самостоятельных речевых работ «Поэзия без границ»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	Диплом I степени

		границ»			
<b>84.</b>	Таубе Любовь (III курс «Театральное творчество»)	IV конкурс студенческих самостоятельных речевых работ «Поэзия без границ»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом I степени</b>
<b>85.</b>	Каракаш Анастасия (II курс «Театральное творчество»)	IV конкурс студенческих самостоятельных речевых работ «Поэзия без границ»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом III степени</b>
<b>86.</b>	Плотникова Евгения (III курс «Театральное творчество»)	IV конкурс студенческих самостоятельных речевых работ «Поэзия без границ»	апрель 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом III степени</b>
<b>87.</b>	Группа «Джазовые братья» (III курс «Музыкальное искусство эстрады») 4 чел.	Молодежный фестиваль «Альтернатива»	июнь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Грамота</b>
<b>88.</b>	I-III курсы специализации «Театральное творчество» 66 чел.	Смотр-конкурс «Жизни и мечте – Да!»	август 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>I место</b>
<b>89.</b>	Сергачева Анастасия (II курс «Театральное творчество»)	Районный конкурс «Молодая семья», посвященный Дню матери	ноябрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Грамота</b>
<b>90.</b>	Безматерных Наталья (II курс «Театральное творчество»)	Районный конкурс «Молодая семья», посвященный Дню матери	ноябрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Грамота</b>
<b>91.</b>	Антонова Анастасия (IV курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный	декабрь 2014 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом лауреата</b>

		меридиан»				
92.	Савонин Максим (III курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный меридиан»	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Диплом степени	I
93.	Шашков Руслан (II курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный меридиан»	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Диплом степени	II
94.	Бородюк Екатерина (I курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный меридиан»	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Диплом III степени	
95.	Горский Сергей (III курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный меридиан»	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Диплом III степени	
96.	Мансурова Ирина (III курс «Цирковое искусство»)	XIV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» фестиваль «Молодежный меридиан»	декабрь 2014 г.	г.Екатерин бург	Диплом участника	
Итого: 231 чел.						

**Список студентов, принявших участие в фестивалях и конкурсах  
различного уровня в период с января по апрель 2015 г.**

№	ФИО обучающегося (студента)	Наименование конкурса	Дата проведен ия	Место проведени я конкурса	Результат ы (призовое место,
---	-----------------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

			(страна, город)	наличие звания лауреата)	
<b>Международные конкурсы</b>					
<b>97.</b>	Карачевцева Юлия (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Международный проект «От модерна до контемпа: пластическая трансформация»	январь 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Благодарственное письмо</b>
<b>98.</b>	Никитина Оксана (I курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Международный проект «От модерна до контемпа: пластическая трансформация»	январь 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Благодарственное письмо</b>
<b>99.</b>	Волобуева Анна (I курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Международный проект «От модерна до контемпа: пластическая трансформация»	январь 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Благодарственное письмо</b>
<b>100</b>	Савватеева Диана (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Международный проект «От модерна до контемпа: пластическая трансформация»	январь 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Благодарственное письмо</b>
<b>101</b>	Паркулаб Валентина (I курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Международный фестиваль-конкурс народной песни, музыки и танца «Малахитовый узор»	февраль 2015 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат I степени</b>
<b>102</b>	Пирогова Илона (II курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Международный фестиваль-конкурс народной песни, музыки и танца «Малахитовый узор»	февраль 2015 г.	г. Екатеринбург	<b>Дипломант I степени</b>
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
<b>103</b>	Карачевцева Юлия (II курс)	VI Открытый Всероссийский интернет-	январь 2015 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат I степени</b>

	«Музыкальное искусство эстрады»)	фестиваль (конкурс) «Наш дом.ги»			
<b>104</b>	Ансамбль «Cantabile» («Музыкальное искусство эстрады») 8 чел.	VI Открытый Всероссийский интернет-фестиваль (конкурс) «Наш дом.ги»	январь 2015 г.	г. Екатеринбург	<b>Лауреат II степени</b>
<b>Межрегиональные конкурсы</b>					
<b>105</b>	Кишеева Светлана (IV курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Региональный этап Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Сертификат финалиста</b>
<b>106</b>	Ахмадеева Гульшат (I курс «Этнохудожественное творчество»)	Региональный фестиваль-конкурс татарской и башкирской культуры «Кояш нурлары»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом</b>
<b>Городские конкурсы</b>					
<b>107</b>	Макаров Григорий (III курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Городской конкурс КВН «Здравствуй, зимушка-зима»	январь 2015 г.	г.Верхняя Пышма	<b>Грамота в номинации «Открытие»</b>
<b>108</b>	Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») 35 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат II степени</b>
<b>109</b>	Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат II степени</b>

россыпи»					
<b>110</b>	Ансамбль «Зоренька» («Сольное и хоровое народное пение») 5 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат III степени</b>
Районные конкурсы					
<b>111.</b>	Балабанов Константин (II курс «Театральное творчество»)	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	февраль 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Лауреат</b>
<b>112.</b>	Горохова Дарья (II курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	февраль 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Дипломант II степени</b>
<b>113.</b>	Бубнова Александра (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	февраль 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Дипломант III степени</b>
<b>114.</b>	Домрачева Марина (III курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом Лауреата за лучшую режиссуру и музыкальное оформление</b>
<b>115.</b>	Ведерникова Ольга (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом Лауреата за лучшую сценографию</b>
<b>116.</b>	Хвостов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом Лауреата за лучшую мужскую роль</b>

<b>117.</b>	Барсукова Диана (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом Лауреата за лучшую женскую роль</b>
<b>118.</b>	Таубе Любовь (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в номинации «Приз зрительски х симпатий»</b>
<b>119.</b>	Гурьянова Алена (I курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в актерской номинации «Обнаженн ый нерв»</b>
<b>120.</b>	Мухамадеева Ирина (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в номинации «Рapid года»</b>
<b>121.</b>	Каракаш Анастасия (III курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Дипломы в номинация х «Педагогич еский талант» и «Лучший ансамбль»</b>
<b>122.</b>	Половинкин Сергей (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в номинации «За вклад в мировой кинематог раф»</b>
<b>123.</b>	Селезнева Виолетта (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в номинации «За лучшее распреде ление ролей»</b>
<b>124.</b>	Попова Полина (I курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатерин бург	<b>Диплом в номинации «За веру в любовь»</b>

2015»					
<b>125.</b>	Танцевальный коллектив I курса специализации «Хореографическое творчество» 7 чел.	Фестиваль хореографического творчества студенческой и хореографической молодежи «Time to dance»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	<b>Диплом в номинации «За верность народным традициям»</b>
Итого: 89 чел.					

**Вывод:**

*Итого в период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. в конкурсах различного уровня приняло участие 320 человек, что составляет 61,5 % от всего контингента обучающихся. Из них победителями и призерами стало 292 чел (56,2 %)*