

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Свердловский колледж
искусств и культуры»



И.В. Сатымова

«25» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Свердловский колледж искусств и культуры»
(ГБПОУ СО «СКИиК»)
за 2022 год

Екатеринбург
2023

Отчет по итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» (ГБПОУ СО «СКИиК») рассмотрен и одобрен на Педагогическом совете 25 марта 2023 года, протокол № 4.

Содержание:

| | |
|--|-----------|
| Введение | 5 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 8 |
| 1.1. Общие сведения об организации | 8 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 9 |
| Организационно-правовая форма | 11 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 12 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 13 |
| 1.3. Материально-техническая база | 14 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 18 |
| 2.1. Структура управления | 18 |
| Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям | 18 |
| 2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа | 22 |
| 2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа | 23 |
| 2.4. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами | 24 |
| Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников | 28 |
| 3.1. Структура подготовки | 28 |
| 3.2. Содержание подготовки | 29 |
| 3.3. Содержание и организация учебного процесса | 33 |
| 3.4. Содержание и организация практического обучения | 34 |
| 3.5. Заочная форма обучения | 40 |
| Раздел 4. Качество подготовки выпускников | 45 |
| 4.1. Качество знаний | 45 |
| Прием абитуриентов | 45 |
| Подготовительные курсы | 48 |
| Вступительные испытания | 48 |
| Зачисление | 48 |
| 4.2. Степень подготовленности выпускников | 49 |
| Государственная итоговая аттестация | 50 |
| 4.3. Информация по трудоустройству и поступлению в ВУЗы выпускников 2022 года | 58 |
| Раздел 5. Педагогический состав колледжа | 61 |
| 5.1. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива | 61 |
| 5.2. Качественный состав педагогических кадров | 73 |
| Аттестация преподавателей | 74 |
| Повышение квалификации преподавателей | 75 |

| | |
|--|------------|
| 5.3. Оценка организации работы по дополнительному профессиональному образованию | 81 |
| Раздел 6. Воспитательная работа | 84 |
| Работа классных руководителей | 84 |
| Медицинская профилактика | 86 |
| Работа старостата | 87 |
| Работа студенческого совета колледжа | 88 |
| Работа с отделениями полиции, комиссия по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства | 88 |
| Сотрудничество с Военными комиссариатами города Екатеринбурга и Свердловской области | 90 |
| Работа стипендиальной комиссии | 92 |
| Культурно-массовые мероприятия | 93 |
| Работа по профилактике ЗОЖ | 96 |
| Воспитательная работа по профилактике явлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде | 102 |
| Патриотическое воспитание студентов колледжа | 104 |
| Работа родительского комитета | 106 |
| Экологическое воспитание | 106 |
| Волонтерская работа | 107 |
| Реализация планов мероприятий разных направлений | 112 |
| Раздел 7. Сотрудничество колледжа с различными организациями и профориентационная работа | 141 |
| Раздел 8. Творческая деятельность студентов и преподавателей | 144 |
| Список студентов ГБПОУ СО «СКИиК», принявших участие в фестивалях и конкурсах различного уровня в 2022 г. | 150 |
| Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 172 |

Введение

Отчет по самообследованию деятельности ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции Приказа Минобнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»;

- установление соответствия исполнения колледжем требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения основных образовательных программ;

- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов государственной итоговой аттестации.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора колледжа от 13.02.2023 г. № 7-О.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Сатымова И.В. – директор колледжа.

Члены комиссии:

Пыркова Ю.И. - заместитель директора по учебной работе;

Запивалова М.В. – заместитель директора по непрерывному обучению;

Додина О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе;

Владимирова Н.А. - заместитель директора по научно-методической работе;

Рыжкова Г.В. – главный бухгалтер;
Кадников И.Н. – комендант;
Шутова Г.С. – заведующая библиотекой;
Кашина Н.А. – юрист;
Антипов В.В. – председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»;
Курдина С.А. – председатель ПЦК «Цирковое искусство»;
Краснянская Г.Т. – председатель ПЦК «Эстрадное пение»;
Таушканова Е.Д. – председатель ПЦК «Инструменты эстрадного оркестра»;
Кузнецова Е.В. – председатель ПЦК «Библиотекосведение»;
Николаев Р.М. – председатель ПЦК «Социально-культурная деятельность»;
Половникова М.Ф. – председатель ПЦК «Этнохудожественное творчество»;
Стенина М.Ю. – председатель ПЦК «Хореографическое творчество»;
Вершинина Л.Г. – председатель ПЦК «Театральное творчество»;
Соседкова А.А. – председатель ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
Печерская Н.А. – председатель ПЦК «Музыкально-теоретических дисциплин»;
Писаренко М.К. – председатель ПЦК «Фортепиано и концертмейстеров».

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- организацию непрерывного обучения;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально-бытовые условия;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Предоставление отчета за отчетный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Решением Исполнительного комитета Свердловского областного Совета депутатов трудящихся от 04.10.1957 г. № 667 было Культурно-просветительное училище – такое наименование имело образовательное учреждение, которое в настоящее время имеет название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»

Приказом Свердловского областного управления культуры № 191 от 10.07.1989 г. Культурно-просветительное училище было переименовано в Свердловское областное училище культуры.

Далее Свердловское областное училище культуры 27 января 1999 года переименовано в Свердловское областное училище искусств и культуры на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 12.01.1999 г. № 16-К и зарегистрировано Ленинской администрацией 27.01.1999 г. № 107.

Свердловское областное училище искусств и культуры приказом министра культуры Свердловской области от 12.01.1999 г. № 16-к переименовано в государственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Свердловское областное училище искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 04.10.2005 г. № 862-ПП «Об утверждении новой редакции Устава областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры».

В 2008 году Постановлением Правительства Свердловской области от 24.07.2008 г. № 753-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 740-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального

образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 14.07.2015 г. № 225.

Официальное наименование колледжа на русском языке:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

сокращенное – Свердловский колледж искусств и культуры.

аббревиатура - ГБПОУ СО СКИиК.

Официальное наименование на английском языке: Sverdlovsk College of Arts and Culture.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Место нахождения и почтовый адрес колледжа:

620147, Российская Федерация, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, дом 5, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс +7 (343) 2862772

Приемная директора (секретарь) - тел: +7 (343) 2862772*407

Директор колледжа - тел: +7 (343) 2862772*401

Заместитель директора по учебной работе - тел: +7 (343) 2862772*402

Заместитель директора по непрерывному обучению - тел: +7 (343) 2862772*414

Заместитель директора по научно-методической работе - тел: +7 (343) 2862772*403

Заместитель директора по воспитательной работе - тел: +7 (343) 2862772*404

Комендант - тел: +7 (343) 2862772*405

Главный бухгалтер - тел: +7 (343) 2862772*406

Бухгалтерия - тел: +7 (343) 2862772*408

Юрист – тел: +7 (343) 2862772*409

Специалист по кадрам - тел: +7 (343) 2862772*410

Библиотека СКИиК - тел: +7 (343) 2862772*412

Приказом Министерства культуры Свердловской области от 14 июля 2015 года № 225 утвержден Устав колледжа. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства культуры Свердловской области 25 января 2016 года № 13; приказом Министерства культуры Свердловской области 20 декабря 2018 года № 484.

Действующий Устав колледжа и Изменения к Уставу соответствуют требованиям ст.25, гл. 3 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Все направления деятельности Свердловского колледжа искусств и культуры строятся в соответствии с законодательными документами Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательными документами Свердловской области, Уставом Свердловского колледжа искусств и культуры, а также локальными нормативными актами колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области, по отношению к которому колледж является подведомственным учреждением.

Свердловский колледж искусств и культуры является юридическим лицом, государственным заказчиком, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Свердловской области и в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом № 2-ФЗ от 25.12.2000 г., Областным законом № 19-ОЗ от 14 апреля 1997 года (с изменениями от 14 ноября 2018 года), необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки, символику.

В 2018 году в колледже Министерством общего и профессионального образования Свердловской области была проведена аккредитационная экспертиза, в результате которой было получено Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным

профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, и направлений подготовки сроком на 6 (шесть) лет. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» с 1 марта 2022 года аккредитация организаций среднего профессионального образования стала бессрочной.

Организационно-правовая форма

ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение создано на неограниченный срок.

Основным языком обучения и воспитания в колледже является русский.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

Серия 66 № 007646630, поставлено на учет 10.10.1991 г. в налоговом органе Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга, ОГРН 1026605236020

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 09 февраля 2016 года за государственным номером (ГРН) 2169658286301

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года:

Серия 66 № 003007165, дата внесения записи 26 сентября 1991 г. № 022298.

Свидетельство о праве на имущество:

Учебный корпус, литер А

Серия 66 АВ № 943115, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Отдельно стоящее здание, литер Б

Серия 66 АВ № 943113, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Общежитие, литер Р

Серия 66 АВ № 943112, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок по адресу ул. Посадская, д. № 79

Серия 66АД № 169424, дата выдачи 17.03.2017 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Земельный участок по адресу проезд Решетникова, д. № 5

Серия 66АД № 169341, дата выдачи 24.03.2010 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: Серия 66Л01 № 0004620 от 24.12.2015 г., регистрационный номер 18121.

Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право оказывать образовательные услуги образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| № п/п | Профессиональное образование | | | |
|-------|---|---|---------------------|--|
| | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| 1. | 43.02.10 | Туризм | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму |
| 2. | 51.02.01 | Народное художественное творчество (по видам) | Среднее профессиональное образование | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель |
| 3. | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | Среднее профессиональное образование | Организатор социально-культурной деятельности Менеджер социально-культурной деятельности |
| 4. | 51.02.03 | Библиотечное дело | Среднее профессиональное образование | Библиотекарь Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам |
| 5. | 52.02.03 | Цирковое искусство | Среднее профессиональное образование | Артист цирка, преподаватель |
| 6. | 53.02.02 | Музыкальное искусство эстрады (по видам) | Среднее профессиональное образование | Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива |
| 7. | 53.02.05 | Сольное и хоровое народное пение | Среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

Учреждение согласно имеющейся лицензии реализует следующие образовательные программы:

- а) среднего профессионального образования;
- б) дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» выдано на основании приказа

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 мая 2018 года № 75-ГА. Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 66А04 № 0000302 регистрационный № 9450 от 14 мая 2018 года. Срок действия до 14 мая 2024 года, с 01.03.2022 года - бессрочно. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Настоящее свидетельство выдано Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющиеся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Приложение № 1

| Профессиональное образование | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| № п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | Среднее профессиональное образование |
| 2 | 52.00.00 | Сценические искусства и литературное творчество | Среднее профессиональное образование |
| 3 | 53.00.00 | Музыкальное искусство | Среднее профессиональное образование |

1.3. Материально-техническая база

ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» размещается в здании, которое построено в 1977 году, по типовому проекту общеобразовательной школы и адаптировано для проведения учебного процесса колледжа. Учебный корпус Свердловского колледжа искусств и культуры — это типовое трёхэтажное здание из железобетонных блоков. Общая площадь 6124,9 м. кв., при этом полезная площадь, используемая для

образовательного процесса по образовательным программам, составляет 4445 м. кв. Для организации теоретического обучения и практических занятий по заявленным образовательным программам имеются следующие оборудованные учебные помещения:

- классы для индивидуальных занятий – 28 (общая площадь – 343,6 м. кв.)
- классы для мелкогрупповых занятий – 12 (общая площадь – 359,8 м. кв.)
- классы для групповых занятий – 30 (общая площадь – 1790,4 м. кв.)
- спортивный зал (общая площадь – 292,2 м. кв.)
- концертный зал на 150 мест (185,3 м кв.)
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь – 191 м. кв.)
- 2 компьютерных класса оборудованы 12 компьютерами.

В учебном корпусе также имеются костюмерная, инструментальная, столовая, служебные помещения: кабинет директора, кабинеты заместителей директора, учительская, бухгалтерия, архив, отдел кадров, лаборантская, кладовая хозяйственного инвентаря, гараж, мастерская рабочих по обслуживанию здания, специалиста по ГО и ЧС, механика, юриста, специалиста по ОТ и ТБ.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда, а также обязательных требований, установленным для образовательных организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Перечень учебных кабинетов по реализуемым специальностям полностью соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам. Имеется дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса построено на соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к учебным циклам общего гуманитарного, социально-экономического, общего естественнонаучного, математического и профессионального по каждой реализуемой колледжем специальности.

Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

Развитие материально-технической базы осуществляется из бюджетных средств и средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг. Постоянно ведется оснащение аудиторий, кабинетов и лабораторий новой мебелью (столы, стулья, компьютерные кресла, скамья гимнастическая), оборудованием (видеокамера, акустическая установка, усилители для электрогитар), музыкальными инструментами (цифровое фортепиано), наглядными пособиями, муляжами, техническими средствами для сцены, арены (дорожка акробатическая), компьютерами, ноутбуками, видеокамерами, костюмами для театра, учебниками и другое.

В здании колледжа осуществляется пропускной режим, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на ПЦ № 2 УВО, что обеспечивает безопасность студентов, работников, сохранность имущества и материальных ценностей. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В колледже имеется общежитие - пятиэтажное здание по адресу: ул. Посадская, 79.

В 2022 году для улучшения условий обучения и проживания студентов проведены следующие мероприятия:

- произведен косметический ремонт в учебных аудиториях, фойе, коридорах;
- произведен текущий ремонт в общежитии;
- ремонт кровли в здании общежития;
- приобретены шесть компьютеров для кабинета информационных технологий.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется общежитие. В комнатах проживает по 3-4 человека, в общежитии имеются душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты. Есть помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Комнаты оборудованы твердым и мягким инвентарем согласно СанПиН.

Важное значение в укреплении противопожарного режима, имеет своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования и видеонаблюдения. Обслуживание

противопожарной сигнализации осуществляется обслуживающей организацией «ООО Связь строй» на основании договора. Обслуживание видеонаблюдения осуществляется обслуживающей организацией «ООО «ОКО-Охрана»» на основании договора.

В учебном корпусе и общежитии смонтирована автоматическая система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3-его типа. Ежегодно проводится проверка на предмет технического состояния огнетушителей. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», за счёт средств, приносящей доход деятельности, модернизировано оборудование, передающее сигналы тревоги на ПЦН. В целях эффективной работы в области охраны труда был:

- утверждён перечень необходимой документации по охране труда;
- утверждён график разработки инструкций по охране труда;
- согласованы и утверждены инструкции по охране труда;
- приобретены средства индивидуальной защиты, спецодежда;
- разработан и утверждён паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры СО.

Колледж оснащен электропроигрывателями, магнитофонами, музыкальными центрами, видеокамерами, телевизорами, копировальными аппаратами. Компьютеризацией в колледже охвачены: работа бухгалтерии, делопроизводство (кадровые вопросы, приказная, распорядительная деятельность), обслуживание методической работы, образовательная деятельность (учебная и в рамках курсов повышения квалификации).

В колледже для организации горячего питания имеется столовая, находящаяся на аутсорсинге питания. Обслуживание столовой занимается ООО «Браво» на основании договора. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест, имеются подсобные помещения, цеха, кухня, обеденный зал. Питание осуществляется с 9 час 00 мин. до 16 час 00 мин.

Вывод:

Имеющаяся в колледже материально-техническая база в полной мере позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданы безопасные условия для проживания студентов в общежитии и функционирования колледжа в целом.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, социальными партнерами, обществом в целом;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- внедрение новых инновационных систем в образовательный процесс;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда;
- развитие студенческого самоуправления;
- координация деятельности всех подразделений.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

Организационная структура состоит из следующие подразделений: очное и заочное отделения, включающие в себя предметно-цикловые комиссии, воспитательная и психологическая службы, научно-методическая служба, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная часть, столовая.

Данная действующая организационная структура сформирована в соответствии с задачами, связанными с деятельностью колледжа. Структурные подразделения функционирует в учебном заведении как единый учебно-воспитательный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа:

- 1) определяет структуру колледжа и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка колледжа;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях;
- 4) утверждает должностные инструкции;

5) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты;

6) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

7) без доверенности действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

8) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;

9) возглавляет Совет колледжа;

10) обеспечивает исполнение решений общего собрания, Совета колледжа, педагогического совета;

11) решает вопросы финансовой деятельности колледжа;

12) распоряжается имуществом и средствами колледжа в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

14) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

15) выдает доверенности, заключает договоры, вносит в них изменения и расторгает их;

16) утверждает годовые планы учебно-методических и художественно-творческих работ;

17) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом колледжа.

Директор может делегировать часть полномочий своим заместителям в соответствии с разработанными в колледже локальными актами. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство вверенными им направлениями деятельности колледжа и несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия через функционирование Совета колледжа, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета колледжа, Методического совета колледжа, Предметно-цикловых комиссий.

Общее собрание всех работников колледжа и обучающихся является высшим коллегиальным органом. На общем собрании рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности колледжа. Решения Общего собрания

принимаются открытым голосованием при условии присутствия на нем не менее 50% участников от общего числа работников и обучающихся. Проводится не реже двух раз в течение учебного года

Совет колледжа является коллегиальным постояннодействующим органом управления колледжем. Членами совета колледжа являются выборные представители от руководящих, педагогических и иных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Заседание Совета колледжа считается правомочным, если в нем принимает участие не менее двух третей списочного состава. На заседаниях Совета колледжа решения принимаются большинством голосов его членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета колледжа. Решения Совета колледжа оформляются протоколами, которые подписываются председателем, секретарем и хранятся в колледже у руководителя. Председателем Совета является директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа. Совет колледжа созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Педагогический совет функционирует с целью обеспечения коллегиальности в обсуждении направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности в колледже. В Педагогический совет входят педагогические работники, непосредственно участвующие в учебно-воспитательном процессе. Работа Педагогического совета строится на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся по плану работы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решениях. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Оперативные совещания председателей предметно-цикловых комиссий проводятся для обсуждения текущих вопросов учебной деятельности в течение учебного года.

Методический совет создан для рассмотрения научно-методических, инновационных и других проблем образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже.

Предметно-цикловая комиссия является структурным подразделением, объединяющим педагогических работников, реализующих

программы одной специальности или нескольких учебных дисциплин цикла, и действует на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии колледжа, принимаемого Советом колледжа и утверждаемого директором.

Основные направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям;

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям, реализуемым колледжем;

- участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;

- внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;

- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, других средств обучения;

- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметно-цикловой комиссии.

- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);

- внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии, а также распределению их педагогической нагрузки;

Периодичность проведения заседаний предметно-цикловой комиссии - не реже одного раза в два месяца.

Непосредственное руководство предметно-цикловой осуществляет ее председатель, назначаемый приказом директора колледжа.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

- организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин;

- планирует и организует учебную, воспитательную, учебно-методическую и художественно-творческую работу предметно-цикловой комиссии;

- участвует в планировании и организации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организует контроль качества проводимых членами комиссии занятий;
- несет ответственность за организацию воспитательной работы, соблюдение техники безопасности в учебном процессе и методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора колледжа.

Директор колледжа имеет право досрочно освободить председателя предметно-цикловой комиссии от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа

Реализация задач колледжа осуществляется в соответствии с комплексной программой развития, Уставом колледжа, нормативными и распорядительными документами. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации колледжа, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Ежегодно в колледже разрабатываются текущие планы работы, в которых отражается обеспечение организационно-правовых, экономических, методических условий функционирования, развития в сочетании с изучением потребностей и интересов личности с потребностями регионального рынка труда, выполнения государственного задания. Результаты выполнения текущих планов рассматриваются на заключительных заседаниях предметно-цикловых комиссий. Результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Для соответствия качества и актуальности документов, регулярно ведется пересмотр, и производятся изменения согласно поступающим указаниям.

В колледже ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, личному составу сотрудников и студентов, по основной деятельности.

Должности работников колледжа определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается директором колледжа. Обязанности работников определяются должностными инструкциями,

соответствующими типовым должностным инструкциям. Должностные инструкции работников разработаны с учетом специфики колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная документация колледжа соответствует ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже создана комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений. Она предназначена для решения задач, направленных на совершенствование образовательного процесса и выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с направлениями и тематикой педагогических и методических задач, поставленных учебной, методической, воспитательной плановой деятельностью, отражающей требования ФГОС, структурные подразделения ежегодно планируют свою работу. Своевременное планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов, способствует мобилизации коллектива на совершенствование содержания и уровня подготовки выпускников колледжа.

Заместители директора по учебной работе, научно-методической работе, непрерывному обучению, воспитательной работе осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Библиотека колледжа создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс. Отдел кадров колледжа обеспечивает исполнение кадровой политики. Административно-хозяйственный отдел колледжа осуществляет организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа. Преподаватели колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии по всем реализуемым образовательным программам. Это способствует реализации требований ФГОС на достаточно высоком уровне.

Все структурные подразделения сотрудничают с различными организациями культуры по соответствующим направлениям подготовки специалистов.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует лицензионным требованиям и государственным образовательным стандартам.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно–распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.4. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ СО «Свердловского колледжа искусств и культуры», информационным, образовательным и культурным центром колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (далее пользователям). Обеспечение доступа пользователям к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на разных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном носителе (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала, нравственного и духовного развития обучающегося.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей библиотека колледжа осуществляет на общей площади в 192 кв. м, в том числе в читальном зале площадью 64,3 кв. м. на 18 посадочных мест.

Количество пользователей библиотеки 501 человек, из них:

1) обучающихся - 422 человека;

2) преподаватели и сотрудники колледжа - 79 человек.

Количество посещений за 2022 год составило 6772 человека. Увеличение посещений возросло на 61,43% по сравнению с прошлым отчетным периодом за счет проведения учебного процесса в реальном очном режиме, организации справочно-библиографического обслуживания, выставочной и досуговой деятельности библиотеки, обновления материально-технической базы.

Количество книговыдач за 2022 год составило 5703 экз. Книговыдача увеличилась на 73,5% по сравнению с прошлым годом за счет поступления 608 новых документов, современной художественной литературы и подписки на три периодических издания.

Ситуацию с посещением и книговыдачей улучшило снятие карантинный мер в учебном заведении.

Для раскрытия фонда библиотеки и улучшения информирования пользователей проведено 22 книжных выставки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин и учебных планов.

Расходы в процессе комплектования библиотечного фонда составили в период: в 2022 году сумма в 2536,1 руб. была потрачена на покупку 3 экземпляров учебников и 17733 руб. на подписку трех комплектов журналов, состоящих из 16 экземпляров.

Общий фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, справочной, периодической и художественной литературы и фонда нотных изданий, фонд отражен в алфавитном, систематическом каталогах и электронном каталоге. Ведется работа по обработке новых книг и введению в электронный каталог «SKIIC-IBIS SKIK» новых поступлений и ретровводу. На 31.12.2022 г. введено 3734 записи. В 2022 году была усилена работа по обработке новых книг и введению в электронный каталог новых поступлений.

Для ведения электронной книговыдачи ведется база данных читателей – «RDR», которая составляет 501 запись на 501 человека – пользователя библиотеки.

Фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 55485 экземпляров, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 9267 экз.;
- методические издания – 167 экз.;
- отраслевой фонд — 17148 экз.;
- справочная литература - 987 экз.;
- художественная литература - 8852 экз.;
- электронные издания – 34 экз.;
- аудиовизуальные документы (пластинки) – 1209 экз.;

- нотный фонд – 17388 экз.

Общая обеспеченность литературой составляет 108,9 экземпляров на человека.

Общая обеспеченность учебной литературой на 31.12.2022 г., при фонде учебных изданий 9267 экз. на 520 пользователей, составляет 17,8 экземпляров на человека.

Сведения о библиотеке за обследуемый период в сравнении с 2018 по 2022 гг.

| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, кв. м | 192 64,3 | 192 64,3 | 192 64,3 | 192 64,3 | 192 64,3 |
| Количество посадочных мест в читальном зале, экз. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место в читальном зале. | 21 чел. | 21 чел. | 21 чел. | 21 чел. | 21 чел. |
| Общее количество единиц хранения, экз. | 54393 | 54594 | 54816 | 54877 | 55485 |
| Поступление новой учебной и учебно-методической литературы, экз. | 1080 | 0 | 222 | 3 | 35 |
| Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, в руб. | 753248 | 0 | 47331,3 | 20421,5 | 20269,1 |

Обеспеченность учебной литературой по специальностям на 2022 г.

| Наименование специальности | Количество экземпляров основной учебной литературы | Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0.5. экз. на чел.) | Количество студентов по специальностям, человек |
|--|--|--|---|
| Цирковое искусство | 1045 | 26,1 | 40 |
| Музыкальное искусство эстрады | 2081 | 40,8 | 51 |
| Народное художественное творчество (специализации: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество) | 2017 | 12,4 | 163 |
| Социально-культурная деятельность | 1382 | 10,6 | 130 |
| Библиотечковедение | 1336 | 14,5 | 92 |
| Сольное и хоровое народное пение | 14233 | 34,1 | 42 |

Библиотекой предоставлено сервисных платных услуг по распечатке текста и ксерокопированию документов (в основном нот) в 2022 году

составило 5395 листов на сумму 27361 рубль. Макулатуры сдано 432 кг на сумму 4320 рублей.

Вывод:

Библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, необходимым для реализации ППССЗ, учебных планов, требований ФГОС СПО.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией различных видов, при этом остается актуальной задача создания новых учебно-методических пособий по дисциплинам и модулям.

Участникам образовательного процесса имеют возможность доступа к международной сети Интернет.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Обучающиеся колледжа – это выпускники общеобразовательных школ не только Свердловской области и г. Екатеринбурга, но и многочисленных регионов Российской Федерации, Белоруссии, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан. Количество иногородних студентов, составляет более 300 человек. Основная масса иногородних студентов пользуются услугами общежития колледжа.

На момент самообследования количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в соответствии с государственным заданием, составляет 520 человек, что соответствует списочному составу обучающихся.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут психологическая служба, преподаватели, классные руководители групп.

Средняя наполняемость групп соответствует требованиям государственных образовательных стандартов: для занятий по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам – до 25 человек; по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, мелкогрупповым дисциплинам, иностранному языку – 4-10 человек, по классу ансамбля – 2-4 человека.

В ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» реализуются две формы обучения - очная и заочная. В настоящее время на очной форме обучения 400 студентов обучаются за счет средств бюджета Свердловской области. На заочной форме 120 студентов обучаются за счет средств бюджета Свердловской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

| № | Укрупненная группа направлений и специальностей | | | |
|----------|---|---|-----------------------------|--|
| | Код | Наименование | Специализация | Квалификация |
| 51.00.00 | | Культуроведение и социокультурные проекты | | |
| 1 | 51.02.01 | Народное художественное творчество | Хореографическое творчество | Руководитель любительского творческого |
| | | | Театральное творчество | |

| | | | | |
|-----------------|----------|--|--|---|
| | | | Этнохудожественное творчество | коллектива, преподаватель |
| 2 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность | Организация культурно-досуговой деятельности | Менеджер социально-культурной деятельности |
| 3 | 51.02.03 | Библиотековедение | | Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам |
| 52.00.00 | | Сценические искусства и литературное творчество | | |
| 4 | 52.02.03 | Цирковое искусство | | Артист цирка, преподаватель, руководитель циркового коллектива |
| 53.00.00 | | Музыкальное искусство | | |
| 5 | 53.02.02 | Музыкальное искусство эстрады | Инструменты эстрадного оркестра Эстрадное пение | Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива |
| 6 | 53.02.05 | Сольное и хоровое народное пение | | Артист-вокалист, руководитель народного коллектива, преподаватель |

Заочная форма обучения

| № | Укрупненная группа направлений и специальностей | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | Код | Наименование | Специализация | Квалификация |
| 51.00.00 | | Культуроведение и социокультурные проекты | | |
| 1 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность | Организация культурно-досуговой деятельности | Менеджер социально-культурной деятельности |
| 2 | 51.02.03 | Библиотековедение | | Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам |

3.2. Содержание подготовки

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по шести специальностям. Образовательные программы, используемые в образовательном процессе, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. В образовательном процессе при реализации образовательных

программ применяется форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе раскрытия содержания образовательной программы и построения учебных планов. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, учитывающие специфику специальностей и потребности рынка труда.

Формирование программы подготовки специалистов среднего звена осуществлялось при использовании объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части учебного плана, в полном объеме. При разработке учебных планов часы вариативной части государственного образовательного стандарта использованы в полном объеме. Вариативная часть образовательного стандарта использована как для профессиональных модулей, так и для увеличения количества часов обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа подготовки специалистов среднего звена для каждой специальности состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики);
- материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ.

Рабочие учебные планы были составлены в соответствии с ФГОС СПО, с учетом базисных учебных планов и Письма Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО». Все рабочие учебные планы утверждены директором колледжа и соответствуют численным показателям федеральных образовательных стандартов. В рабочих учебных планах учтены требования федеральных государственных образовательных стандартов в части продолжительности теоретического обучения, продолжительности каникул, экзаменационных сессий, сроков теоретического обучения, практической деятельности. В рабочих учебных планах предусмотрена равномерная недельная нагрузка студента всеми видами аудиторных занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Сводные данные бюджета времени обучения, графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения реализуются в колледже на базе основного общего образования, а на заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями стандартов, отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических, лабораторных и индивидуальных занятий, формы итогового контроля. Количественный показатель часов по каждой учебной дисциплине распределён по семестрам. Все виды практики и их объём соответствует требованиям. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой, мелкогрупповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы строятся по циклам учебных дисциплин. Общеобразовательный учебный цикл включает в себя Учебные дисциплины и Профильные учебные дисциплины. Обязательная часть учебных циклов ППСЗ делится на следующие разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл,
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл,
- Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей. Каждый из профессиональных модулей делится на междисциплинарные курсы, которые могут состоять из одной или нескольких дисциплин.

Разделы рабочего учебного плана соответствуют объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисного учебного плана по каждой специальности. Вариативная часть распределяется между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, в соответствии с требованиями настоящего времени и рынка труда. Соотношение объема часов обязательной и вариативной частей учебного плана по каждой специальности соответствует базисным учебным планам.

Качество знаний обучающихся, их персональные достижения определяются текущей и промежуточной аттестацией. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексные фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями для всех видов аттестации, рассматриваются на ПЦК. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в

двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка освоения компетенций обучающимися, сформулированных в ФГОС.

Каждая из учебных дисциплин рабочего учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом). Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню теоретических и практических знаний, освоение соответствующих компетенций. Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Заключительным этапом изучения ППССЗ является государственная итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, междисциплинарных и итоговых экзаменов. Структура итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, реализуемой в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО в части организации проведения и отвечает требованиям, предъявляемым к минимуму знаний и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: Рабочие учебные планы по всем специальностям, реализуемым в колледже, составлены с учетом базисных учебных планов, специфики федеральных государственных образовательных стандартов и требований рынка труда. Учебно-методическая документация, отражающая учебный процесс, разработана в полном объеме. Преподавателями на основе рабочих программ составлены комплексы оценочных средств.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального

образования. Выполняются требования к срокам освоения ППСЗ по всем специальностям.

3.3. Содержание и организация учебного процесса

Традиционно учебный год в колледже начинается 1 сентября текущего года. Завершается учебный год согласно графику учебного процесса по каждой специальности. Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебного семестра определяется учебными планами и соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом и локальными актами в колледже применяются следующие виды занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, курсовая работа, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Образовательный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования уровня углубленной подготовки.

51.02.01 Народное художественное творчество

51.02.02 Социально-культурная деятельность

51.02.03 Библиотечное дело

52.02.03 Цирковое искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Ежегодно составляется график учебного процесса колледжа. В соответствии с графиком учебного процесса строится весь образовательный процесс. График учебного процесса разрабатывается за 2-3 месяца до начала следующего учебного года, утверждается директором, размещается на сайте колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса. Учебный график в хронологическом порядке отражает время, выделенное на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

Для всех видов аудиторных занятий в колледже академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание занятий предусматривает наличие перерывов между уроками – 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для отдыха и обеда. В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Рабочие учебные планы определяют периодичность промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором колледжа. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты образовательной деятельности обучающихся за текущий семестр. В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен по профессиональному модулю на освоение компетенций, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные материалы включают в себя различные элементы проверки успехов обучающихся в освоении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с требованиями образовательных стандартов. «Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования» являются основой организации и проведения процедуры промежуточной аттестации студентов, что соответствует требованиям.

Процедура сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по аккредитованным специальностям. Экзамены проводятся согласно учебным планам. Процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием промежуточной аттестации для очной формы обучения и лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения.

3.4. Содержание и организация практического обучения

Процесс организации учебной, производственной и преддипломной практики шел в соответствии с графиком учебного процесса, на основании запланированной и утвержденной педагогической нагрузки.

Он напрямую связан с теоретическим обучением и поэтому велся согласно государственному образовательному стандарту и нормативам распределения времени и оплаты труда.

В начале учебного года были спланированы нагрузки преподавателей по всем видам практики. Отчеты по их выполнению находятся в индивидуальных журналах преподавателей.

Организовывалась практика на основании договоров с базами практики, по приказам, с указанием графика прохождения практики и мест назначения в соответствии с требованиями программы.

Заклучены договоры со следующими организациями:

| | |
|-----|---|
| 25. | - ИП Бочкарев А.А. Детская театральная школа-студия «Племянники чародея», г. Екатеринбург |
| 26. | - МАДОУ «Детский сад № 324», г. Екатеринбург |
| 27. | - МАОУ «Лицей № 21», г. Первоуральск |
| 28. | - МАОУ СОШ № 1 г. Арамиль |
| 29. | - МАУ «Дворец культуры металлургов» г. Серов |
| 30. | - МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург |
| 31. | - МАУДО «Верхнесинячихинская ДШИ» |
| 32. | - МАУДО Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец», г. Екатеринбург |
| 33. | - МАУК «Дворец культуры Металлург» г. Каменск-Уральский |
| 34. | - МАУСШ «Лидер», г. Верхняя Пышма |
| 35. | - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» «Северяночка», пгт Приобье, ХМАО |
| 36. | - МБОУ ДО «Детский дом культуры», г. Глазов Удмуртская республика. |
| 37. | - МБУ «Дворец культуры «Юбилейный», г. Нижний Тагил |
| 38. | - МБУ ДО «ДДТ им. Е.Е. Дерягиной», г. Екатеринбург; ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» |
| 39. | - МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Верхняя Пышма |
| 40. | - МБУ ПГО «ЦКиНТ» г. Полевской |
| 41. | - МБУДОСО «Сухоложская ДМШ» |
| 42. | - МБУК «ДК им. И.П. Романенко», г. Сысерть |
| 43. | - МБУК «Центр культуры и искусств» г. Реж |
| 44. | - МБУК Артемовского ГО «Дворец культуры «Энергетик» |
| 45. | - МБУК ДО «Екатеринбургская детская театральная школа» |
| 46. | - МБУК КДЦ «Орфей» г. Добрянка Пермский край |
| 47. | - МБУКДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 14 им. Г.В. Свиридова» |
| 48. | - МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» г. Талица |
| 49. | - Свердловский государственный Академический театр музыкальной комедии, г. Екатеринбург |
| 50. | - Театр «Сюрприз» СОШ № 73, г. Ижевск |
| 51. | - Центр творческого развития «Маленький театр» ИП Погадаева А.Е. г. Верхняя Пышма |

| | |
|-----|---|
| 52. | -МАУК «ЦКиИ «Верх-Исетский», г. Екатеринбург |
| 53. | -МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт Приобье, ХМАО |
| 54. | -МБУДО «Детская школа искусств г. Богданович |
| 55. | с 14 января по 10 февраля 2022, 3 ОКД |
| 56. | - БМБУК «Городской культурно-досуговый центр», г. Березовский |
| 57. | - БМБУК «Радуга-Центр», г. Березовский |
| 58. | - ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», г. Екатеринбург |
| 59. | - ИП Сафиев Р.Р., Студия детских праздников ВАВУ ВООМ, г. Екатеринбург |
| 60. | - МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург |
| 61. | - МАУК «Дом культуры «Елизаветинский», г. Екатеринбург |
| 62. | - МАУК «Музей истории Екатеринбурга», г. Екатеринбург |
| 63. | - МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4» г. Красноярск |
| 64. | - МБУДО «Дом детства и творчества «Ритм», г. Шадринск |
| 65. | - МБУК «КДЦ «Октябрь» г. Ханты-Мансийск |
| 66. | - МБУК «Районное социально-культурное объединение», д. Кальтюкова Туринский р-н |
| 67. | - МБУК ЦКНТ и ДО Крыловский СДК, Краснодарский край |
| 68. | - МКУ ДО «Дворец творчества» г. Талица |
| 69. | - МУК «Каларский межпоселенческий центральный дом культуры», с. Чара, Забайкальский край |
| 70. | - ООО «Мальвина», г. Москва |
| 71. | - Центр творческого развития «Маленький театр», г. Верхняя Пышма |
| | с 14 января по 11 мая 2022 4 ЦИ |
| 72. | Mironovs sport studio, г. Екатеринбург |
| 73. | ООО «Арт-шоу», г. Ульяновск |
| 74. | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», г. Екатеринбург |
| 75. | ООО «Детско-юношеский цирковой центр», г. Екатеринбург |
| 76. | МКУК «Межпоселенческий дом культуры Уйского муниципального района Челябинской области» |
| 77. | МАУК «Городской дворец культуры» г. Верхний Тагил |
| 78. | Детская спортивная школа «Рекорд» |

| | |
|------|---|
| 79. | АНКО «Цирковая студия «Улыбка», г. Первоуральск |
| 80. | МАУ «Дворец культуры металлургов» г. Серов |
| | с 20 мая по 9 июня 2022 4 ХТ |
| 81. | МАУК «Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» |
| 82. | МАУ «Дворец культуры металлургов» г. Серов |
| 83. | МКДОУ «Детский сад № 24», пгт Верхние Серги |
| 84. | ГАУК СО «Уральский центр народного искусства им. Е.П. Родыгина» |
| 85. | МБУДО «Туринская Детская школа искусств» |
| 86. | ООО «Арт-шоу» г. Ульяновск |
| 87. | МБУ ДО «Центр «Лик» г. Екатеринбург |
| 88. | МАУ «Дворец культуры «Металлург» г. Верхняя Пышма |
| 89. | ГАУК СО «Свердловский государственный Академический театр музыкальной комедии» |
| 90. | МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Верхняя Пышма |
| | с 6 мая по 2 июня 2022 4 СКД |
| 91. | МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба» |
| 92. | СРОО «Солнечные дети» г. Екатеринбург |
| 93. | МБУК «Дворец культуры им. И.П. Романенко» г. Сысерть |
| 94. | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Висим |
| 95. | «Дом культуры им. Ленина» Тавдинского района |
| 96. | МКУК АГО «Ачитский РДК» филиал Уфимский сельский клуб |
| 97. | ГАУК СО «Уральский центр народного искусства им. Е.П. Родыгина» |
| 98. | МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Вариант», г. Екатеринбург |
| 99. | ГБУК «Свердловская областная межнациональная библиотека» |
| 100. | ИП Садриев Р.Р. Студия праздников BABY BOOM |
| 101. | МАУК «Центр культуры «Урал» |
| | с 13 мая по 9 июня 2022 4 БВ |
| 102. | ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи имени В.П. Крапивина» |
| 103. | ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» |
| 104. | ФГБУН Институт горного дела Уральского отделения РАН |

| | |
|------|--|
| 105. | МУК «ЦКД МБ и СД «Искра», пгт. Бисерть |
| 106. | МБУК «Библиотечный Центр «Екатеринбург» |
| | 27 мая по 7 июля 2022 3 БВ |
| 107. | ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» |
| 108. | ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина» |
| 109. | МБУК «Библиотечный Центр «Екатеринбург» |
| | с 17 июня по 30 июня 2022 г. 2 БВ |
| 110. | ГАУК СО «Свердловская областная универсальная научная библиотека им В.Г. Белинского» |
| 111. | ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» |
| 112. | ФГБУН Институт горного дела Уральского отделения РАН |
| 113. | ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» |

Разработаны и проведены инструктажи для отъезжающих на производственную практику, назначены руководители практики из числа преподавателей. На основании договоров с базами практики изданы приказы об отъезжающих на практику студентах с указанием базы и места проведения практики.

Студентам-практикантам были выданы планы-задания, разработанные предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов к программам по всем видам практического обучения. Также студентам был представлен перечень всех документов, которые должны быть представлены на защиту.

В этом учебном году на выездную производственную практику по профилю специальности (НХТ, СКД, БВ, ЦИ) было направлено 98 студентов, выездную преддипломную практику – 42 студентов. Проходили практику в г. Екатеринбурге – 66 чел., в Свердловской области – 45 чел., в других областях – 17 чел., в колледже – 12 чел. Производственная практика студентов МИЭ и СХНП проходила на базе колледжа.

В основном студенты стараются распределиться на практику по основному месту жительства, либо в Екатеринбурге, так как существует большая проблема предоставления жилья.

По окончании практики, по определенному графику, была организована ее защита. Защита проводилась на предметно-цикловых комиссиях в присутствии ведущих преподавателей при наличии зачетной ведомости.

Итоги защиты учебной и производственной практики:

| Курс, группа | Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | Н/а |
|--|----------------|------------|-----------|----------|----------|
| Учебная практика | | | | | |
| II ТТ | 23 | 23 | | | |
| II ХТ | 16 | 16 | | | |
| II ЭХТ | 5 | 2 | 3 | | |
| II ОКДД | 11 | 11 | | | |
| II БВ | 9 | 7 | 2 | | |
| II ЦИ | 9 | 9 | | | |
| Практика по профилю специальности | | | | | |
| III ТТ | 19 | 19 | | | |
| III ХТ | 21 | 21 | | | |
| III ЭХТ | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| III ОКДД | 17 | 17 | | | |
| III БВ | 12 | 7 | 5 | | |
| Преддипломная практика | | | | | |
| IV ОКДД | 19 | 19 | | | |
| IV БВ | 9 | 9 | | | |
| IV ЦИ | 16 | 16 | | | |
| IV СХНП | 7 | 5 | | 2 | |
| IV МИЭ/ИЭО | 8 | 5 | 3 | | |
| IV МИЭ/ЭП | 7 | 7 | | | |
| IV ТТ | 19 | 19 | | | |
| IV ХТ | 14 | 14 | | | |
| IV ЭХТ | 7 | 7 | | | |
| Итого: | 252 | 234 | 15 | 2 | 1 |

Вывод: отчеты студентов и положительные оценки руководителей практики убеждают в том: что программы по практике разработаны грамотно и позволяют студентам эффективно использовать на практике теоретические знания; что условия на базах практики соответствуют требованиям ФГОС, Положению о практическом обучении и Программам по освоению практических навыков.

3.5. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения является составной частью образовательного процесса, поэтому его деятельность осуществляется в соответствии с планом работы колледжа, методической темой в контексте реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена в области культуры и искусства по специальностям:

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Специализация «Организация культурно-досуговой деятельности»; квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности)

- 51.02.03 Библиотечковедение (Квалификация: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам)

Цель учебно-производственной деятельности заочной формы обучения – реализация государственного задания на 2022 год в соответствии с требованиями ФГОС и учетом потребности и возможности личности.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. выполнить государственный заказ в полном объеме;
2. организовать стабильный учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
3. систематизировать деятельность по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы со студентами заочного отделения, основанную на формировании навыков самообразования и самоконтроля как средства развития личности;
4. ориентировать организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации на создание условий и формирование мотивации для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса заочного отделения.

Исходя из поставленных целей и задач представлена характеристика работы заочного отделения.

Формирование и сохранение контингента обучающихся заочного отделения:

| Специальности | на 01.01.2022 года | | | На 31.12.2021 года | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------|-------|--------------------|--------|-------|
| | бюджет | платно | всего | бюджет | платно | всего |
| Социально-культурная деятельность | 67 | 54 | 121 | 76 | 43 | 119 |
| Библиотечковедение | 53 | 4 | 57 | 44 | 3 | 47 |
| ИТОГО: | 120 | 58 | 178 | 120 | 46 | 166 |

Итоги успеваемости студентов в 2022 году:

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность:

| Курс (группа) | Успеваемость | Качество(чел.) |
|---------------|--------------------|--------------------|
| I (22) | 20 студентов (85%) | 20 студентов (80%) |
| II (29) | 24 студентов (74%) | 24 студентов (70%) |
| III (38) | 30 студентов (88%) | 30 студентов (88%) |

Общий показатель успеваемости составляет 82%, качество обучения составляет 77%.

Специальность 51.02.03 Библиотекосведение:

| Курс | Успеваемость | Качество(чел.) |
|----------|---------------------|---------------------|
| I (17) | 16 студентов (94%) | 16 студентов (94%) |
| II (13) | 13 студентов (100%) | 13 студентов (100%) |
| III (13) | 13 студентов (100%) | 13 студентов (100%) |

Общий показатель успеваемости составляет **87%**, качество обучения составляет **84%**

Таким образом, в 2022 году 130 (97%) студентов переведено на следующий курс, 17 (12%) студентов отчислено за неуспеваемость, 3 (0,02%) студентов переведен на следующий курс условно.

Организация образовательного процесса заочной формы обучения

Заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося. Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса профессиональной образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами учебного процесса и календарными графиками.

Профессиональная подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- практика
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы и практика. Формы самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная производственная практика реализуется концентрированно по месту работы обучающихся на 4 курсе. Преддипломная практика по специальности рассчитана на 30 дней на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), междисциплинарных экзаменов.

Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки и в величине обязательных (аудиторных) часов, что также соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Соблюдены требования, предъявляемые к объему и соотношению аудиторной и самостоятельной подготовки.

Преподавателями разрабатывается и корректируется учебно-программная документация. Материал к промежуточной аттестации обновляется ежегодно к каждой очередной сессии. Представленная документация рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

На заочной форме обучения работают преподаватели с высшим образованием, большинство которых имеют стаж более 10 лет.

Контроль над образовательной деятельностью, успеваемостью и посещаемостью студентов, оформлением учебно-методической документации, составлением расписания осуществляют заместитель директора по непрерывному обучению и методист.

В течение 2021 года вся учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа, были систематизированы комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам. Результаты работы предметно-цикловых комиссий помещаются на официальном сайте колледжа в разделе «Образование».

За прошедший год особое место в организации учебной деятельности студентов было отведено апробации электронных и дистанционных форм обучения. Таким образом, в учебный процесс введены электронные формы обучения:

- по специальности «Библиотековедение» по дисциплинам «Информационные системы», «Электронные документы», «Компьютерное делопроизводство», «Безопасность жизнедеятельности», «Программное

обеспечение», «Интернет- технологии», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Информационные технологии в библиотечной деятельности»;

- по специальности «Социально-культурная деятельность» по дисциплинам: «Информационные ресурсы», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

На основании анализа результатов работы заочного отделения обозначены следующие задачи:

- продолжить деятельность по разработке и внедрению профессиональных программ дополнительного образования;

- актуализировать тематику, содержание, контрольно-оценочные материалы профессиональных программ дополнительного образования;

- скоординировать работу, направленную на улучшение качества образовательного процесса;

- продолжить модернизацию и систематизацию учебно-программного обеспечения образовательного процесса, в том числе по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов по ФГОС;

- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами и работодателями в рамках реализации соответствующих программ.

Вывод:

Государственное задание на 2022 год по сохранению контингента в колледже выполняется в полном объеме.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Формы и виды занятий соответствуют требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

В учебном процессе используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям рынка труда, учреждений культуры и потребностям граждан Свердловской области в получении образования в сфере культуры и искусств

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

Прием абитуриентов

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 30 апреля 2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 950-Д от 01.10.2021 «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской

области «Свердловский колледж искусств и культуры», лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности серии 66Л01 № 0004620 от 24 декабря 2015 года с приложением № 1 к лицензии, свидетельства о государственной аккредитации серии 66 А04 № 0000302 от 14 мая 2018 года, а также действующего законодательства Российской Федерации, предусматривающего льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения, Приказа директора колледжа № 22-О от 17.03.2022 г. «Об установлении контрольных цифр приема обучающихся», Министерством культуры Свердловской области был предложен следующий план приема студентов на 2022-2023 учебный год:

| | |
|--|------------|
| - очная форма обучения | |
| «Цирковое искусство» | 10 |
| «Музыкальное искусство эстрады»: | 13 |
| - «Эстрадное пение» | 3 |
| - «Инструменты эстрадного оркестра» | 10 |
| «Народное художественное творчество»: | 41 |
| - «Хореографическое творчество» | 18 |
| - «Театральное творчество» | 18 |
| - «Этнохудожественное творчество» | 5 |
| «Социально – культурная деятельность»: | 18 |
| - «Организация культурно – досуговой деятельности» | 18 |
| «Сольное и хоровое народное пение» | 10 |
| «Библиоковедение» | 8 |
| Итого: | 100 |

| | |
|--|-----------|
| - заочная форма обучения | |
| «Социально – культурная деятельность»: | 20 |
| - «Организация культурно – досуговой деятельности» | 20 |
| «Библиоковедение» | 10 |
| Итого: | 30 |

Планом было предусмотрено осуществление набора в количестве 130 человек.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и учреждениями культуры Свердловской области,

на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Работа приемной комиссии в открытом режиме по приёму документов началась с 20 июня и продолжалась до 10 августа по набору на специальности «ЦИ», «МИЭ», «СХНП», «НХТ» и до 15 августа на специальности «ОКД» и «БВ» очной и заочной формы обучения.

На 15 августа на все специальности подано 628 заявлений: 561 на очную форму обучения и 67 – на заочную форму обучения.

Конкурс по очной форме обучения составил 6 человек на место, по заочной форме – 2, всего по колледжу – 5.

Наибольший конкурс был на специализациях:

очная форма обучения

| Специальности | Всего | конкурс |
|----------------|------------|-----------|
| ЦИ | 19 | 2 |
| МИЭ/ЭП | 37 | 12 |
| МИЭ/ИЭО | 26 | 3 |
| СХНП | 33 | 3 |
| ХТ | 87 | 5 |
| ТТ | 149 | 8 |
| ЭТ | 13 | 3 |
| ОКД | 138 | 8 |
| БВ | 59 | 7 |
| Всего | 561 | 6 |

заочная форма обучения

| Специальности | Всего | конкурс |
|---------------|-----------|----------|
| ОКД | 51 | 3 |
| БВ | 16 | 2 |
| Всего | 67 | 2 |

В период с 01 августа по 10 августа работали подготовительные курсы, на которых занимались 153 человека.

Значительная часть абитуриентов представлена из области, из Екатеринбурга – 169 человек. Из территорий области наибольшее представительство имеют Первоуральский ГО (20 человек), Березовский (18 человек), Каменск-Уральский (17 человек), Камышловский ГО (16 человек). Из других регионов наибольшее представительство, как и в прошлом году, имеют ХМАО и Тюменская область (43 человека), и в лидерах как и прежде остаются Челябинская область (25 человек) и Пермский край (23 человека).

География поступающих очень широка: 50 территорий Свердловской области и 25 других регионов. К нам подавали заявления из Адыгеи, Алтая, Башкортостана, Татарстан, Таджикистана, Удмуртии, Якутии, Казахстана, Забайкальского края, Краснодар, Красноярск, Приморского края, Коми, Марий Эл, Ярославля; Курганской, Иркутской, Ленинградской, Омской, Оренбургской областей.

Подготовительные курсы

В период с 1 августа по 10 августа работали подготовительные курсы. Подготовительные курсы посетило 153 человека.

Вступительные испытания

Вступительные испытания по специальности начались с 16 августа. Творческий экзамен проведен на СХНП, МИЭ, ЦИ, ХТ, ТТ, ЭХТ. Все вступительные испытания оценивались по 100 бальной шкале, что давало возможность наиболее точно определить способности абитуриентов.

На 15 августа на творческие специальности подано 364 заявления. До экзаменов допущены все 347 человек. Не явился на экзамен – 92 человека, получили неудовлетворительные оценки – 44 человека.

| Специальности | Всего заявлений | Забрали документы до экзамена | Допущено к экзамену | Не явились | Не зачтено | Зачтено |
|----------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|------------|------------|---------|
| ЦИ | 19 | 0 | 19 | 6 | 0 | 13 |
| МИЭ/ЭП | 37 | 1 | 36 | 11 | 5 | 20 |
| МИЭ/ИЭО | 26 | 1 | 26 | 5 | 8 | 13 |
| СХНП | 33 | 1 | 32 | 2 | 6 | 24 |
| ХТ | 87 | 5 | 82 | 30 | 18 | 34 |
| ТТ | 149 | 9 | 140 | 35 | 7 | 98 |
| ЭТ | 13 | 1 | 12 | 3 | 0 | 9 |
| Всего | 364 | 18 | 347 | 92 | 44 | |

На специальности БВ и СКД приём велся без экзаменов, по среднему баллу документа об образовании.

Зачисление

К зачислению представлено всего 317 человек (по итогам вступительных испытаний 211 человек и 160 человек по результатам освоения основной образовательной программы). Из них 317 на очную форму обучения, 54 человека на заочную форму обучения.

Абитуриентам, не прошедшим по конкурсу, были предложены места на платной основе.

4.2. Степень подготовленности выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. Итоговая государственная аттестация выпускников проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных и правовых актов в области образования, Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников, Программы итоговой государственной программы по каждой имеющейся в колледже специальности и других нормативных актов.

В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников. По каждой образовательной программе назначалась государственная комиссия, состоящая из наиболее квалифицированных преподавателей специальности, специализации. Председатель итоговой государственной комиссии назначается Министерством культуры Свердловской области по представлению колледжа. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются директором колледжа, согласовываются с председателями итоговых государственных комиссий.

Итоговая государственная аттестация проводилась в очном формате по заранее разработанному расписанию. Решения государственных аттестационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Все решения государственной аттестационной комиссии оформлялись протоколом. Протоколы ведутся в прошнурованных книгах с пронумерованными страницами, подписываются председателем комиссии, членами комиссии и секретарем. Книги протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранятся в сейфе и выдаются перед началом работы комиссии ее секретарю.

Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Выпускники имеют право подать апелляцию при нарушении хода итоговой государственной аттестации. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании. По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты итоговой государственной аттестации, как по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, так и по колледжу в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы колледжа на очередной учебный год.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», и по результатам итоговой государственной аттестации имеющие оценки только «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Итоговая государственная аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с образовательными стандартами. Обязательным требованием для всех специальностей была защита выпускной квалификационной работы, которой предшествовала преддипломная практика.

Каждой из ПЦК специальностей были разработаны и предложены для студентов темы ВКР. Преподавателями были созданы методические рекомендации по выполнению этих работ. Педагогическим коллективом колледжа совместно с выпускниками была проделана большая работа по подготовке к защите выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Выпускные квалификационные работы по всем специальностям были представлены 2 частями: теоретической и практической. Если теоретическая часть предположительно была идентичной на всех специальностях, то практическая часть отличалась существенно.

Председателями аттестационных комиссий с каждым годом отмечается растущее качество подготовки выпускников. Особенно отмечена работа специализаций Театральное творчество, Этнографическое творчество, специальностей Сольное и хоровое народное пение, Цирковое искусство, Библиоковедение.

Государственная итоговая аттестация

К итоговой государственной аттестации было допущено 106 человек (в т.ч. 7 платно) выпуска 2021-2022 учебного года (очная форма обучения).

Очная форма обучения

Сольное и хоровое народное пение – 7 человек (7 человек – бюджет).

Музыкальное искусство эстрады - 15 человек (11 человек – бюджет).

Цирковое искусство - 17 человек (17 человек – бюджет).

Библиоковедение – 9 человек (7 человек – бюджет).

Социально-культурная деятельность – 19 человек (19 человек – бюджет).

Народное художественное творчество – 39 человека (38 человек – бюджет).

(специализация Театральное творчество - 18 человек (18 человек – бюджет);

специализация Хореографическое творчество - 14 человек (14 человек – бюджет);

специализация Этнохудожественное творчество - 7 человек (6 человек - бюджет).

Заочная форма обучения

Специальность Социально-культурная деятельность – 31 человека

Специальность Библиотековедение - 14 человек.

Результаты Итоговой государственной аттестации выпускников 2021-2022 учебного года

| №№ | Дисциплина | Оценка | | | | Председатель ПЦК | Качество | |
|---|---|--------|---|---|---|---------------------|----------|-------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | % | ср. балл |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Специальность Сольное и хоровое народное пение Количество выпускников 7 человек (без троек – 7) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа – Исполнение концертной программы с участием в сольных, ансамблевых и хоровых номерах | 4 | 3 | | | Антипов В.В. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по Профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 5 | 2 | | | Антипов В.В. | 100 | 4,7 |
| Качество – 2022 - 100% (2021 – 100%) | | | | Средний балл – 2022 – 4,7 (2021 – 5) | | | | |
| Специальность Музыкальное искусство эстрады Специализация Инструменты эстрадного оркестра Количество выпускников 8 человека (без троек - 8) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Исполнение сольной программы | 5 | 3 | | | Таушканова Е.Д. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному циклу «Дирижирование, | 8 | | | | Таушканова Е.Д. | 100 | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|------------------|------------|------------|
| | чтение партитур и работа с оркестром» | | | | | | | |
| 3. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» | 8 | | | | Таушканова Е.Д. | 100 | 5 |
| 4. | Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | 7 | 1 | | | Таушканова Е.Д. | 100 | 4,9 |
| Качество - 2022 -100% (2021 –100%) | | | | | Средний балл - 2022 – 4,9 (2021 – 4) | | | |
| Специальность Музыкальное искусство эстрады Специализация Эстрадное пение Количество выпускников 7 человека (без троек - 7) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Исполнение сольной программы | 4 | 3 | | | Краснянская Г.Т. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» | 6 | 1 | | | Краснянская Г.Т. | 100 | 4,9 |
| 3. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров» | 7 | | | | Краснянская Г.Т. | 100 | 5 |
| 4. | Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 6 | 1 | | | Краснянская Г.Т. | 100 | 4,9 |
| Качество - 2022 – 100% (2021 – 94,5%) | | | | | Средний балл - 2022 - 4,9 (2021 – 4, 69) | | | |
| <i>по специальности Музыкальное искусство эстрады</i> <i>качество – 2022 – 100%, средний балл – 2022 – 4,9</i> | | | | | | | | |

| Специальность Цирковое искусство | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|--|------|-----|
| Количество выпускников 17 человек (без троек – 17 человек) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Исполнение учебного сольного номера или участие в групповом номере | 11 | 6 | | | Курдина С.А. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 15 | 2 | | | Курдина С.А. | 100 | 4,9 |
| Качество – 2022 – 100% (2021 – 88,9%) | | | | | | Средний балл - 2022 – 4,8 (2021 – 4,4) | | |
| Специальность Народное художественное творчество | | | | | | | | |
| Специализация Хореографическое творчество | | | | | | | | |
| Количество выпускников 14 человек (13 человек без троек) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Показ и защита творческой работы | 11 | 2 | 1 | | Стенина М.Ю. | 92,3 | 4,7 |
| 2. | Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 10 | 3 | 1 | | Стенина М.Ю. | 92,3 | 4,6 |
| Качество – 2022 – 92,3% (2021 – 100%) | | | | | | Средний балл – 2022 – 4,7 (2021 – 4,85) | | |
| Специальность Народное художественное творчество | | | | | | | | |
| Специализация Театральное творчество | | | | | | | | |
| Количество выпускников 18 человек (без троек – 18 человек) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Показ и защита творческой работы | 18 | | | | Чиняева Н.Н. | 100 | 5 |
| 2. | Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 12 | 6 | | | Чиняева Н.Н. | 100 | 4,6 |
| Качество - 2022 - 100% (2021 – 100%) | | | | | | Средний балл – 2022 - 4,8 (2021 – 4,9) | | |

| Специальность Народное художественное творчество Специализация Этнохудожественное творчество Количество выпускников 7 человека (без троек – 7 человек) | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|------------------|-------------|------------|
| 1. | Выпускная квалификационная работа - Показ и защита творческой Работы | 4 | 3 | | | Половникова М.Ф. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» | 6 | 1 | | | Половникова М.Ф. | 100 | 4,9 |
| Качество 2022 – 100% (2021 – 92,85%) | | | | | Средний балл - 2022 – 4,8 (2021 – 4,85) | | | |
| <i>По специальности народное художественное творчество</i> <i>Качество – 2022 – 97,4%, средний балл - 2021 – 4,8</i> | | | | | | | | |
| Специальность Социально-культурная деятельность Специализация Организация культурно-досуговой деятельности Количество выпускников 19 человек (без троек – 17 человек) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа – организация и проведение культурно-досуговой программы | 19 | | | | Николаев Р.М. | 100 | 5 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» | 11 | 8 | | | Николаев Р.М. | 100 | 4,6 |
| 3. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация культурно-досуговой деятельности» | 17 | | 2 | | Николаев Р.М. | 94,5 | 4,9 |
| Качество – 2022 – 98,2% (2021 – 92,6%) | | | | | Средний балл – 2022 – 4,8 (2021 – 4,4) | | | |
| Специальность Библиотекведение Количество выпускников 9 человек (без троек 9 человек) | | | | | | | | |
| 1. | Защита выпускной квалификационной работы | 6 | 3 | | | Кузнецова Е.В. | 100 | 4,7 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Информационные технологии» | 6 | 3 | | | Кузнецова Е.В. | 100 | 4,7 |
| Качество – 2022 – 100% (2021 – 100%) | | | | | Средний балл – 2022 – 4,7 (2021 – 4,73) | | | |

| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|----------------|-----|-----|
| Специальность Социально-культурная деятельность | | | | | | | | |
| Специализация Организация культурно-досуговой деятельности | | | | | | | | |
| Количество выпускников 31 человек (без троек – 29 человека) | | | | | | | | |
| 1. | Выпускная квалификационная работа – организация и проведение культурно-досуговой программы | 26 | 4 | 1 | | Николаев Р.М. | 97 | 4,8 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» | 30 | | 1 | | Николаев Р.М. | 97 | 4,9 |
| 3. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация культурно-досуговой деятельности» | 26 | 5 | | | Николаев Р.М. | 100 | 4,8 |
| Качество - 2022 – 98% (2021 – 100%) | | | | | Средний балл - 2022 – 4,8 (2021 – 4,79) | | | |
| Специальность Библиотекосведение | | | | | | | | |
| Количество выпускников 14 человек (без троек – 14 человек) | | | | | | | | |
| 1. | Защита выпускной квалификационной работы | 9 | 5 | | | Кузнецова Е.В. | 100 | 4,6 |
| 2. | Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Информационные технологии» | 10 | 4 | | | Кузнецова Е.В. | 100 | 4,7 |
| Качество - 2022 – 100% (2021 -86,7%) | | | | | Средний балл - 2022 – 4,65 (2021 – 4,5) | | | |

Качественный показатель по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям, реализуемым в колледже, за 2022 год на очной форме обучения составил 98,9%, что на 2,4% выше, чем в прошлом учебном году. На заочном отделении – 99%, что на 4% выше, чем за прошлый отчетный период.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям, реализуемым в колледже, на очной форме обучения составил 4,78. На заочном отделении – 4,73.

В целом, качественный показатель по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году составил 98,95%, средний балл - 4,8.

Дипломы с отличием

Дипломы с отличием в 2022 году получили - 40 выпускников очной формы обучения, что составляет 43,3% и 26 выпускник заочной формы обучения, что составляет 57,8%. В целом по колледжу 66 выпускников получили дипломы с отличием, что составляет 403,7% от общего выпуска.

Очная форма обучения

Специальность «Сольное и хоровое народное пение» - четыре;

Специальность «Музыкальное искусство эстрады» - четыре;

Специальность «Цирковое искусство» - восемь;

Специальность «Народное художественное творчество – двенадцать;

Специальность Социально-культурная деятельность - восемь;

Специальность «Библиоковедение» - четыре.

Заочная форма обучения

Специальность Социально-культурная деятельность – семнадцать;

Специальность Библиоковедение – девять.

На «отлично» и «хорошо» государственные экзамены сдали 103 выпускника очной формы обучения, что составляет 97,2% от общего количества и 43 выпускника заочной формы обучения, что составляет 95,6%. В целом по колледжу 146 выпускника из 151 прошли итоговую государственную аттестацию на «хорошо» и «отлично», что составляет 96,7%.

Государственные аттестационные комиссия были назначены приказом директора колледжа № 28-О от 13.04.2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС.

Председатели Государственных аттестационных комиссий утверждены Министерством культуры Свердловской области (Приказ № 584 от 20.12.2021 г).

Для проведения ГИА была подготовлена вся необходимая документация: сводные ведомости, зачетные книжки выпускников, программы итоговой государственной аттестации, протоколы заседаний ГАК, экзаменационные ведомости и т.д. Экзамены проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа. Экзамены проводились в реальном режиме времени.

Организационная работа по подготовке итоговой государственной аттестации, проведенная в колледже, способствовала стабильной работе аттестационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями.

Итоговая государственная аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Обязательным требованием для всех специальностей была защита выпускной

квалификационной работы, которой предшествовала преддипломная практика.

Каждой из предметно-цикловых комиссий специальностей были разработаны и предложены для студентов темы ВКР. Педагогическим коллективом колледжа совместно с выпускниками была проделана большая работа по подготовке к защите выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Выпускные квалификационные работы по всем специальностям были представлены 2 частями: теоретической и практической. Если теоретическая часть предположительно была идентичной на всех специальностях, то практическая часть отличалась существенно.

По результатам Итоговой государственной аттестации все председатели комиссий составили отчеты о работе Государственной аттестационной комиссии. В отчетах отражены положительные результаты: выявлен постоянный рост уровня подготовки выпускников, отмечена большая творческая работа и профессионализм всего коллектива преподавателей и выпускников. Студенты демонстрируют наличие практического опыта, освоение компетенций, наличие теоретических знаний, поэтому могут занять достойное место на рынке труда.

Председатели ГАК отмечают, что преподаватели колледжа большое внимание уделяют индивидуальному подходу, развитию творческих способностей студентов.

Выпуск специалистов Очная форма обучения

| № п/п | Специальность | Код | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------|---------------------------------------|----------|-----------|------------|------------|------------|
| 1 | Народное художественное творчество | 51.02.01 | 40 | 45 | 43 | 39 |
| 2 | Социально-культурная деятельность | 51.02.02 | 20 | 18 | 28 | 19 |
| 3 | Библиотечковедение | 51.02.03 | 8 | 4 | 13 | 9 |
| 4 | Цирковое искусство | 52.02.03 | 12 | 9 | 9 | 17 |
| 5 | Музыкальное искусство эстрады | 53.02.02 | 6 | 16 | 16 | 15 |
| 6 | Сольное и хоровое народное пение | 53.02.05 | 5 | 11 | 8 | 7 |
| | По всем специальностям в сумме | | 91 | 103 | 117 | 106 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Специальность | Код | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Социально-культурная деятельность | 51.02.02 | 24 | 24 | 33 | 31 |
| 2 | Библиотекведение | 51.02.03 | 21 | 17 | 15 | 14 |
| | По всем специальностям в сумме | | 45 | 41 | 48 | 45 |

Общее число выпускников

| № п/п | Специальность | Код | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------|---|----------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Народное художественное творчество | 51.02.01 | 40 | 45 | 43 | 39 |
| 2 | Социально-культурная деятельность | 51.02.02 | 44 | 42 | 61 | 31 |
| 3 | Библиотекведение | 51.02.03 | 29 | 21 | 28 | 14 |
| 4 | Цирковое искусство | 52.02.03 | 12 | 9 | 9 | 17 |
| 5 | Музыкальное искусство эстрады | 53.02.02 | 6 | 16 | 16 | 15 |
| 6 | Сольное и хоровое народное пение | 53.02.05 | 5 | 11 | 8 | 7 |
| | По всем специальностям и формам обучения в сумме | | 136 | 144 | 165 | 123 |

4.3. Информация по трудоустройству и поступлению в ВУЗы выпускников 2022 года

В течение всего учебного года потребность в специалистах – выпускниках колледжа размещалась на информационных стендах и доводилась до сведения выпускников на профориентационных классных часах. На сайте колледжа функционирует раздел «Профессиональная навигация».

Выпуск студентов очного отделения в 2022 году составил 106 человек (99 – бюджет, 7 – платно).

В июне 2022 года был проведен опрос выпускников с целью изучения их дальнейшего профессионального самоопределения.

Результаты анкетирования приведены в таблице:

| Специальность Специализация | Количество выпускников | Планируют поступить в ВУЗ (очно) | Планируют трудоустроиться по специальности | Трудоустройство по свободной форме |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|

| | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ХТ | 14 | - | 12 | 2 - армия |
| ТТ | 18 | 7 | 5 | 6 - армия |
| ЭХТ | 7 | 4 | 2 | 1 - армия |
| ОКДД | 19 | 2 | 17 | - |
| БВ | 9 | - | 9 | - |
| ЦИ | 17 | - | 16 | 1 - армия |
| МИЭ | 15 | 6 | 9 | - |
| СХНП | 7 | 2 | 5 | 1 - армия |
| Итого: | 106 | 21 | 74 | 11 |

Таким образом, результаты анкетирования показали, что:

- 20% студентов планировали продолжить обучение в профильных ВУЗах по очной форме обучения,
- 70% планировали трудоустроиться по специальности,
- 10% - служба в РА и отпуск по уходу за ребенком.

Фактическое трудоустройство и результаты поступления в ВУЗы:

| Специальность Специализация | Количество выпускников | Поступили в ВУЗ (очно) | Трудоустроены по специальности | Не трудоустроены или трудоустроены не по специальности | Трудоустройство по свободной форме |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| ХТ | 14 | - | 14 | - | - |
| ТТ | 18 | 4 | 7 | 2 | 5 – армия |
| ЭХТ | 7 | 1 | 4 | 2 | |
| ОКДД | 19 | 2 | 13 | 3 | 1 – декрет |
| БВ | 9 | - | 8 | 1 | - |
| ЦИ | 17 | - | 15 | 2 | - |
| МИЭ | 15 | 2 | 7 | 4 | 2 – армия |
| СХНП | 7 | 2 | 4 | - | 1 – армия |
| Итого: | 106 | 11 | 72 | 14 | 9 |

Итого:

- трудоустроились по специальности или продолжили обучение очно (без учета ушедших в армию и находящихся в декретном отпуске) – 83 человека – 85,6%
- трудоустроены не по специальности и нетрудоустроены - 14 человек – 14,4%.

Выводы:

Среди абитуриентов есть большой интерес к специальностям колледжа. План приема абитуриентов в колледже ежегодно выполняется в полном объеме.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Государственные аттестационные комиссии отмечают постоянно растущий уровень подготовки специалистов. Отмечают работу студентов, показавших профессиональную готовность к будущей деятельности.

Выпускники демонстрируют знание основных направлений деятельности учреждений культуры, проблем их развития, специфики работы в разные исторические периоды существования государства.

В работе колледжа большое внимание уделяется индивидуальному подходу, развитию творческих способностей студентов.

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения и (или) продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по профильным специальностям составляет 85,6%.

Раздел 5. Педагогический состав колледжа

5.1. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой методической части. Методический совет, предметно-цикловые комиссии, все штатные преподаватели имеют планы методической работы. Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

В 2022 году научно-методическая деятельность в колледже проводилась в соответствии с основной методической темой года: **«Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных технологий с усилением роли практического обучения».**

Методическая работа в 2022 учебном году была ориентирована на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и требованиями.

Основные задачи:

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительных профессиональных программ;

- развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами (налаживание контактов с социальными партнерами, отработка моделей практического обучения в учреждениях культуры и искусства с учетом требований ФГОС);

- обеспечение взаимодействия с работодателями по формированию общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС и конкурентоспособности выпускников специалиста на рынке труда;

- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;

- создание условий для эффективной самореализации обучающихся колледжа;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства;

- укрепление имиджа колледжа, используя возможности сетевого взаимодействия;

- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;

- внедрение в учебный процесс форм дистанционного обучения;

- внедрение в учебный процесс элементов системы менеджмента качества.

В целом, научно-методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и, в частности, внедрению дистанционного обучения.

Одним из наиболее важных элементов структуры преподавательской деятельности является создание методических материалов. Разработаны разные виды методической продукции с целью методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

**Перечень методической литературы,
выпущенной преподавателями СКИиК в 2022 году**

ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|--------------|----------------|--|------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. | Ломова С.Г. | Публикация на сайте Инфоурок презентации по теме: "Народные движения в России 17 века" | 2022 | Методическая разработка | - |
| 2. | Ломова С.Г. | Публикация на сайте Инфоурок оценочного листа по теме: "Народные движения в России 17 века" | 2022 | Методическая разработка | - |
| 3. | Ломова С.Г. | Публикация на сайте Инфоурок технологической карты урока: "Смута и ее преодоление" | 2022 | Методическая разработка | - |
| 4. | Носарева А.Л. | «Баланс и его чтение» (открытый урок по дисциплине «Бухгалтерский учет») | 2022 | Методическая разработка | 15 |
| 5. | Носарева А. Л. | Презентация к лекции по экономике «Потребности человека и ограниченность ресурсов» | 2022 | ЦОР | 9 |
| 6. | Порозова Т.В. | Презентация материала по темам «Шаблон урока АЯ по ФГОС», «Школа» на ВОП «Инфоурок» | 2022 | ЦОР | - |
| 7. | Порозова Т.В. | Разработки уроков по темам «Профессии», «Проблемы молодежи», «Дом моей мечты», «Книги в нашей жизни», «Времена группы Present», «Здоровая еда», «Хобби», «Мой лучший друг» | 2022 | Методическая разработка | - |
| 8. | Скрябина Н.И | Конспект лекций по дисциплине "Астрономия" | 2022 | Методическая разработка | 51 |
| 9. | Скрябина Н.И | Цикл заданий для самостоятельной работы по дисциплине "Астрономия" | 2022 | Методическая разработка | 34 |
| 10. | Скрябина Н.И | Конспект лекций по дисциплине "География" | 2022 | Методическая разработка | 80 |
| 11. | Скрябина Н.И | Цикл заданий для самостоятельной работы по дисциплине "География" | 2022 | Методическая разработка | 41 |
| 12. | Соседкова А.А. | Цикл мультимедийных презентаций по дисциплине «Информационные технологии в БД» (16 презентаций) | 2022 | ЦОР | - |
| 13. | Соседкова АА. | Цикл тематических тестов по дисциплине «Информационные технологии в БД» | 2022 | ЦОР на базе платформы Google Forms | - |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|------|------------------------------------|-----|
| 14. | Соседкова А.А. | Конспект лекций по дисциплине "Интернет технологии" | 2022 | Методическая разработка | 126 |
| 15. | Соседкова А.А. | Конспект лекций по дисциплине "Компьютерный дизайн" | 2022 | Методическая разработка | 200 |
| 16. | Соседкова А.А. | Цикл мультимедийных презентаций по дисциплине «Компьютерный дизайн» (10 презентаций) | 2022 | ЦОР | - |
| 17. | Соседкова А.А. | Цикл мультимедийных презентаций по дисциплине «Информационная безопасность» (30 презентаций) | 2022 | ЦОР | - |
| 18. | Соседкова А.А. | Буклет «Вопрос-Ответ СКИиК» для мероприятия «Шаг в профессию» в Музыкальной детской школе №11 имени Балакирева | 2022 | Методическая разработка | 2 |
| 19. | Соседкова А.А. | Цикл мультимедийных презентаций по дисциплине «Мультимедийные технологии» (10 презентаций) | 2022 | ЦОР | - |
| 20. | Соседкова А.А. | Цикл из 10 лекций для курсов повышения квалификации на базе СКИиК по программе «Эффективные формы продвижения чтения средствами мультимедийных технологий» | 2022 | ЦОР с методическими рекомендациями | - |

ПЦК «Фортепиано и концертмейстеров»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|------------------|--|------|--|--------------|
| 1. | Прохорова Ю. Ю. | «Сборник фортепианных ансамблей» для средних и старших курсов специализации СХНП | 2022 | Методическое пособие | |
| 2. | Зими́на И. И. | «Сборник пьес танцевального характера» для студентов специализации ХТ | 2022 | Методическое пособие | |
| 3. | Половникова М.Ф. | Бакиров «Драматическая сюита» (в 4-х частях) | 2022 | Учебно-методическое обеспечение предмета «Дирижирование» | |
| 4. | Конева О. Н. | Снятие фонограмм: - Хайко «Армянская песня» для дудука и ф-но - «Я больше не твоя» - из репертуара Виктории Чернецовой | 2022 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|-----------|--|--|
| | | - Д. Элингтон «Каприс Паганини» | | | |
| 5. | Бритикова Н. В. | «Развитие навыков чтения с листа» | 2022 | Методическое пособие | |
| 6. | Писаренко М. К. | «Сборник избранных эстрадных пьес» | 2021-2022 | Методическое пособие для студентов специализации МИЭ | |
| 7. | Жукова И. Л. | «Основы джазовой импровизации: предмет как способ развития творческой мысли» | 2022 | Методическая работа | |

ПЦК «Хореографическое творчество»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|-------------------------------|---|------|---------------------------|--------------|
| 1. | Мурзина А.Ю. | История возникновения и развития бального танца | 2022 | Курс лекций для студентов | 26 |
| 2. | Стенина М.Ю. | Композиция постановка танца | 2022 | Курс лекций для студентов | 126 |
| 3. | Стенина М.Ю., Пронина М.С. | Методические советы по изучению основных элементов русского народного танца | 2022 | Курс лекций для студентов | 156 |
| 4. | Яковлева А.А. | «ИСТОРИЯ ИСКУССТВА (с учетом ОПОП)» | 2022 | Курс лекций для студентов | 213 |
| 5. | Яковлева А.А. | «Историко-бытовой танец» | 2022 | Курс лекций для студентов | 81 |

ПЦК «Этнохудожественное творчество»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем |
|-------|------------------|--|------|----------------------|-------|
| 1 | Пирогов Е. Н. | Ковбаса В. «Туринская игрушка» Переложение для ансамбля баянистов | 2022 | Учебное пособие | 4 |
| 2 | Гибадулина М. М. | «По следам скоморохов» Сборник статей (соавтор) | 2022 | Методическое пособие | 28 |
| 3 | Ахметшин Р. Ф. | Основные приемы игры на балалайке | 2022 | Методическое пособие | 16 |
| 4 | Манцуров В. В. | Работа над аппликатурой в классе аккордеона | 2022 | Методическое пособие | 31 |

ПЦК «Социально-культурная деятельность»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|-------|----------|-----|-----|--------------|
|-------|-------|----------|-----|-----|--------------|

| | | | | | |
|----|-------------------|--|------|-----------------------|----|
| 1. | Иванова О. В. | «Социокультурное проектирование как вид управленческой деятельности» | 2022 | Методическая работа | 30 |
| 2. | Владимирова Н. А. | Разработка положений всероссийских и областных конкурсов | 2022 | Положения о конкурсах | 16 |

ПЦК «Библиотековедение»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|------------------|--|------|-----------------|--------------|
| 1. | Кузнецова Е.В. | Библиотечные каталоги. Алфавитный каталог: рабочая тетрадь для студентов 1 курса специальности 51.02.03 Библиотековедение по дисциплине «Библиотечный каталог» | 2022 | Рабочая тетрадь | 10 |
| 2. | Кузнецова Е.В. | Программа дистанционных курсов повышения квалификации для специалистов библиотек «Эффективные формы продвижения чтения средствами мультимедийных технологий» | 2022 | Программа | 11 |
| 3. | Оборотнева Л. Ю. | «Патентный документ». Презентация к лекции «Патентный документ» по дисциплине «Документоведение». Для студентов 2 курса специальности «Библиотековедение» | 2022 | Презентация | 19 |
| 4. | Оборотнева Л. Ю. | Тест-практикум по дисциплине «Деловая культура». Для студентов 4 курса, специальность «Библиотековедение». | 2022 | Тест | 3 |
| 5. | Оборотнева Л. Ю. | Тест-практикум «Деловой этикет». Для студентов 4 курса по дисциплине «Деловая культура», специальность «Библиотековедение» | 2022 | Тест | 3 |
| 6. | Оборотнева Л. Ю. | Проверочный тест «Человек в группе», к теме «Группа как социально-психологический феномен. Виды групп» по дисциплине «Управленческая психология». Для студентов 4 курса специальности «Библиотековедение». | 2022 | Тест | 2 |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|-------|------------|---|
| 7. | Оборотнева Л. Ю. | Проверочный тест к теме «Основные механизмы познания другого человека» по дисциплине «Психология общения». Для студентов 3 курса специальности «Библиотекосведение» | 2022 | Тест | 2 |
| 8. | Оборотнева Л. Ю. | Тест для самопроверки «Барьеры общения» по дисциплине «Психология общения». Для студентов 3 курса специальности «Библиотекосведение» | 2022 | Тест | 2 |
| 9. | Шутова Г. С. | Тест по краеведению "«История краеведческой библиографии " для 1 курса | 2022. | Тест | 2 |
| 10. | Шутова Г. С. | Методика проведения экскурсионно-краеведческого мероприятия | 2022 | Методика | 7 |
| 11. | Шутова Г. С. | Схема проведения экскурсии | 2022 | Инструкция | 2 |

ПЦК «Музыкально-теоретических дисциплин»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|-------------------------------|---|-----------|---|--------------|
| 1. | Печерская Н.А. | Простая и сложная трехчастные формы. Лекции по АМП. | 2022 | Учебное пособие | 14 |
| 2. | Печерская Н.А. | Полная функциональная система мажора и гармонического минора. Лекция по гармонии | 2022 | Лекция по гармонии | 10 |
| 3. | Покровская И.Б | Романтизм как направление в искусстве | 2023 | Открытый урок со студентами I МИЭ | |
| 4. | Покровская И.Б | «Певец Урала. Жизнь и творчество Е.П. Родыгина» (Продолжение работы) | 2021-2023 | Учебное пособие | |
| 5. | Морозова Е.И | Тесты по гармонии. Темы: D7 аккорд и его обращения». «Скачки при разрешении D7 в T» | 2022 | Раздаточный материал | 10 вариантов |
| 6. | Морозова Е.И | Тестовые задания по ЭТМ. Темы: «Знаки сокращения нотного письма», «Особые формы ритмического деления» | 2022 | Раздаточный материал | 10 вариантов |
| 7. | Печерская Н.А., Морозова Е.И. | Всеобщий музыкальный диктант | 2022 | Конкурс по сольфеджио | |
| 8. | Чурикова О.В. | Тема: Л. Никольская и Ю. Ключников: дуэт композитора и поэта. | 2022 | Муз. - исторические чтения «Проф.муз.образование. От истоков до | |

| | | | | | |
|----|---------------|---|-------------|---|--|
| | | | | наших дней». Муз. колледж им. Чайковского (Выступление) | |
| | Чурикова О.В. | Тема: Детская музыка в творчестве Л.Б. Никольской | 2023 | Выступление на VI научно-практической конференции. «Актуальные вопросы практики преподавания и исполнительства в ДШИ» | |
| 9. | Чурикова О.В. | Разработка конспектов по предметам: ЭТМ, Муз. воспитание, ОМЗ, сольфеджио | 2022 - 2023 | | |

ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|--------------|------------------|---|------------|--|---------------------|
| 1 | Матофаева Л. Б | "Стилевые особенности проголосных песен уральской певческой традиции" | 2020-2021 | Сборник песен для учащихся СПО | 40 |
| 2 | Матофаева Л. Б | «Свадебные песни среднего Урала» | 2020-2021 | Сборник песен для учащихся СПО | 96 |
| 3 | Антипов В. В | «Куда бежишь, тропинка милая?» | 2020-2021 | Сборник песен для солистов, ансамблей и хора | 98 |
| 4 | Романова Т. Г | «Сценическое воплощение песенного фольклора» | 2020-2021 | Учебное пособие для СПО | 45 |
| 5 | Емельянова Н. В. | «Лирические песни регионов России для сольного, ансамблевого и хорового исполнения» | 2020-2021 | Сборник песен для учащихся СПО | 30 |
| 6. | Цибизова С. А. | «Куда бежишь, тропинка милая?» | 2020-2021 | Сборник песен для солистов, ансамблей и хора | 98 |

ПЦК «Музыкальное искусство эстрады / Инструменты эстрадного оркестра»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|--------------|--------------|-----------------|------------|------------|---------------------|
|--------------|--------------|-----------------|------------|------------|---------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------|--|------|------------------------------|----|
| 1 | Исламов Н.Г | Электронное учебно-методическое пособие «Основы музыкальной информатики» | 2022 | Учебно-методическое пособие. | |
| 2 | Чудинов Б.П. | «Сборник легких дуэтов» «10 джазовых дуэтов для трубы и тромбона» | 2022 | Учебное пособие | |
| 3. | Таушканова Е.Д. | «Сборник ансамблей для флейты» | 2022 | Учебное пособие. | 20 |

ПЦК «Музыкальное искусство эстрады / Эстрадное пение»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|-------------------|---|------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Краснянская Г. Т. | Аранжировки вокальных произведений для вокального ансамбля с сопровождением | 2022 | Методическое пособие | 30 |
| 2 | Краснянская Г. Т. | Работа с творческим коллективом Джазовые стили | 2022 | Методическое пособие | 20 |
| 3 | Лазаркевич О.Ю. | Методические рекомендации (учебная практика, педагогическая работа) | 2022 | Методическая работа | 20 |
| 4 | Лазаркевич О.Ю. | Пособие по предмету "Сольфеджио" | 2022 | Учебно-методическое пособие | 20 |
| 6 | Лазаркевич О.Ю. | Методические принципы подбора художественно-педагогического материала | 2022 | Учебно-методическое пособие | 20 |
| 7 | Лазаркевич О.Ю. | Педагогическая работа над произведениями эстрадного вокального искусства | 2022 | Методическое пособие | 27 |
| 8 | Советин Е.М. | Развитие музыкальных способностей | 2022 | Методическая работа | 20 |
| 9 | Советин Е.М. | "Работа над гласными звуками в сольном пении" | 2022 | Методическая работа | 20 |
| 10 | Гудилина З.И | РФЭТ, ОСК, актёрское мастерство, основы сценической речи. | 2022 | Учебные программы | |

ПЦК «Цирковое искусство»

| № п/п | Автор | Название | Год | Вид | Объем в стр. |
|-------|-------------|---|------|--|--------------|
| 1 | Краева О.В. | Цирковое искусство в современной учебно-методической литературе | 2022 | презентация | |
| 2 | Краева О.В. | Мемуары артистов цирка как средство воспитания. | 2022 | Методическая разработка в помощь руководителю циркового коллектива | |
| 3 | Краева О.В. | История цирка как учебная дисциплина. | 2022 | презентация | |

Проведены мероприятия, согласно плану работы:

11 марта 2022 года в дистанционном формате (по присланным видеозаписям) проведен VII областной фестиваль-конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родного края». На конкурс было подано 102 заявки. По итогам конкурса было вручено 42 диплома лауреата I степени, 9 дипломов лауреата II степени, 17 дипломов лауреата III степени, 18 дипломов с присвоением звания «Дипломант» и 16 благодарственных писем за участие в конкурсе.

15-17 марта 2022 года состоялся III Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог».

Конкурс проводился в целях развития и поддержки студенческого творчества, предоставления студентам возможности сориентироваться в современном театральном пространстве, а также для формирования профессиональных режиссёрских качеств и определения перспективы личностного роста участников конкурса.

В состав жюри вошли ведущие специалисты в области театрального искусства и театральной педагогики г. Екатеринбурга: Неустроев Андрей Владимирович - режиссёр, доцент кафедры мастерства актёра Екатеринбургского государственного театрального института, художественный руководитель курса; Созонова Валерия Николаевна - ведущий специалист по творческим вопросам Свердловского отделения СТД РФ (ВТО), театральный педагог, автор социально - театральных практик; Киселева Наталья Владимировна - руководитель литературно-драматургической части Екатеринбургского театра юного зрителя. Член секции критики Свердловского отделения Союза театральных деятелей России.

В конкурсе приняли участие 69 студентов театральных отделений из Ижевска, Тобольска, Челябинска и Екатеринбурга. Было представлено 8 самостоятельных режиссёрских работ, поставленных студентами без помощи преподавателей.

Обладателем Гран-При, Диплома «За лучшую режиссерскую работу» и дипломов «За лучшее сценографическое решение», «За лучшую женскую роль» стала Коршунова Александра (Свердловский колледж искусств и культуры) - работа «Страх и нищета в Третьей империи» по пьесе Б. Брехта.

Лауреатом I степени, обладателем дипломов «За лучшее музыкальное решение», «За лучший актерскую работу», «За лучшую мужскую роль» стала работа Абрамова Константина «Кот икает и пукает одновременно» по пьесе М. Контровича.

Звание Лауреата II степени разделили работы «Сплюшка» по пьесе Н. Садур «Миленький рыженький», режиссер Корелин Александр (Тобольский многопрофильный техникум) и «Человек из Подольска» по пьесе Д. Данилова, режиссер Кривошеков Дмитрий (Свердловский колледж искусств и культуры). Отрывок «Сплюшка» также стал обладателем специального диплома жюри «За лучшую актерскую работу».

Лауреаты III степени - комедия «Две дамочки» по пьесе Пьера Нотта, режиссер Абашкина Виктория (Удмуртский республиканский колледж культуры) и поэтический спектакль по воспоминаниям Аллы Айзеншарф «Стихи из Гетто», режиссер Ломаева Мария (Детский театр-студия «Дай пять!» г. Ижевск).

Звание Дипломантов конкурса - постановка «Морг» по мотивам произведения Н. Мирошниченко «Тот, который откроет дверь», режиссеры Ижболдина Дарья и Шаймухаметов Артём (Удмуртский республиканский колледж культуры) и «Сказочные сны» - коллективная работа студентов Южно-Уральского государственного института искусств.

Диплом «За лучшую мужскую роль» завоевал Пиджаков Владимир – роль в постановке «Кот икает и пукает одновременно»; диплом «За лучшую женскую роль» - Бельш Наталья, постановка «Страх и нищета в третьей империи».

Специальным призом жюри за исполнение роли отмечены Крамчанина Антонина (Тобольский многопрофильный техникум) за роль в постановке «Сплюшка» и Креницина Дарья (Свердловский колледж искусств и культуры) за роль в постановке «Кот икает и пукает одновременно».

По окончанию просмотра творческих работ состоялся «Открытый микрофон» - обсуждение работ студентами и «круглый стол» с обсуждением членами жюри каждой конкурсной работы.

В рамках конкурса прошли мастер-классы «Личное со-общение» - авторская разработка режиссера, театрального педагога Ирины Лядовой и мастер-класс по клоунаде Нечаева Николая - актера, участника лаборатории Вячеслава Полунина и курса Карла Мо. По итогам всем участникам были вручены сертификаты.

Также в рамках конкурса состоялась традиционная студенческая научно-практическая конференция, посвящённая актуальным проблемам развития современного любительского театра «Театр [независимый и любительский]: актуальные вопросы теории, практики и педагогики».

11 мая 2022 года по присланным видеозаписям состоялся II областной фестиваль-конкурс молодых исполнителей эстрадной и джазовой вокальной музыка «Ветер перемен». На конкурс было подано 17 заявок. По итогам конкурса было вручено 10 дипломов лауреата I степени, 5 дипломов лауреата II степени, 1 диплома лауреата III степени. Обладателем Гран-При стала Сычева Юлия.

11 ноября 2022 года в дистанционном режиме (по присланным видеозаписям) состоялся XIII открытый областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре».

В состав жюри вошли: Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель высшей категории Свердловского колледжа искусств и культуры Алёшев Равиль Якубович; мастер спорта, преподаватель Свердловского колледжа искусств и культуры Курохтин Иван Владимирович и мастер спорта, преподаватель Свердловского колледжа искусств и культуры Филинкова Галина Юрьевна.

На конкурс было представлено 25 номеров от 7 цирковых коллективов Свердловской области (г. Богданович, г. Асбест, г. Алапаевск и г. Екатеринбург). Приняло участие 48 человек.

Выступления проходили в номинациях: оригинальный жанр, эквилибристика, воздушная гимнастика, жонглирование, акробатика, пластический этюд.

Всего по итогам конкурса было вручено: 9 дипломов лауреата I степени, 7 дипломов лауреата II степени, 5 дипломов лауреата III степени и 4 диплома с присвоением звания Дипломант.

Вывод:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Методическая работа преподавателей колледжа ведется в соответствии с планами работы предметно-цикловых комиссий.

5.2. Качественный состав педагогических кадров

Среднегодовой показатель по количеству штатных преподавателей составляет 95 человек, совместителей - 31 человек, всего педагогических работников – 126 человек.

Имеют квалификационную категорию – 88 человек: 81 штатных / 7 совместителей.

- высшую квалификационную категорию – 63 штатных / 6 совместителей.

- первую квалификационную категорию – 18 штатных / 1 совместителя.

- молодые специалисты – 2 штатных.

- не имеют квалификационной категории – 12 штатных / 24 совместителя.

Образовательный ценз:

- высшее образование – 88 штатных / 26 совместителей.

- среднее профессиональное – 7 штатных / 4 совместителя.

- неоконченное высшее – 0 штатных / 1 совместитель.

Возрастной ценз преподавателей:

До 25 лет – 2 штатных / 5 совместителей.

25 – 29 лет – 4 штатных / 3 совместителя.

30 – 39 лет – 20 штатных / 7 совместителей.

40 – 49 лет – 21 штатных / 12 совместителей.

50 – 59 лет – 17 штатных / 2 совместителя.

60 – 65 лет – 9 штатных / 2 совместителя.

Старше 65 лет – 22 штатных / 0 совместителей.

Почетные звания:

- Заслуженный артист России – 3 чел. (Соловьева О.И., Глазырин А.Ю., Чудинов Б.П.)

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 2 чел. (Краснянская Г.Т., Алешев Р.Я.)

Знаки отличия:

Знак Министерства культуры «За отличную работу» – 2 чел. (Алешев Р.Я., Негашева Л.В.);

Знак Министерства образования и науки России «Почетный работник общего образования РФ» – Воронина Н.Ф.;

Знак «Почетный работник ЕГТИ» – Ершова Р.С.;

Знак «Почетный член Всероссийского музыкального общества» – Терентьева Н.К.

Мастера спорта – 2 чел. (Курохтин И.В., Филинкова Г.Ю.)

Кандидаты наук – 4 чел. (Николаев Р.М., Боровков П.С., Мельчугова Е.А., Бельтюков А.О.).

После окончания различных ВУЗов в колледже работают преподавателями наши выпускники: Никонов В.В., Антипов В.В., Гудилина З.И., Кузнецова Е.В., Пыркова Ю.И., Стенина М.Ю., Владимирова Н.А., Вершинина Л.Г., Майер О.И., Метлева М.В., Мурзина А.Ю., Пронина М.С., Аникин А.А., Шутова Г.С., Константинопольская Е.Г., Ахметшин Р.Ф., Терехина А.А., Оборотнева Л.Ю., Лысова И.А., Яковлева А.А., Исламов Н.Г., Богданов М.А., Макарова М.А., Зайцева А.Д.

Вывод: кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. О высокой внешней оценке уровня творческого и научно-методического мастерства преподавателей колледжа свидетельствует приглашение в качестве членов жюри различных конкурсов и членов экспертных комиссий.

Аттестация преподавателей

Аттестация преподавателей на присвоение квалификационной категории в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 07 апреля 2014 г. № 276).

За отчетный период на аттестацию было подано 15 заявлений. Аттестованы 14 преподавателей и 1 концертмейстер:

- на I квалификационную категорию 1 человек, аттестовался вновь.
- на высшую квалификационную категорию 14 человек, все подтверждали высшую категорию.

Ни одна кандидатура не была отклонена и все перечисленные выше аттестуемые получили положительные характеристики.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными

категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио – обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Повышение квалификации преподавателей

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 32 преподавателя и 7 сотрудников:

Штатные преподаватели:

| № | ФИО | Место повышения квалификации | Программа | Сроки | Вид прохождения ПК, кол-во часов |
|----|--------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | Метлева М.В. | ООО «Инфоурок» | Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации | 18.12.2021-04.05.2022 | переподготовка, 300 часов |
| | | Российский институт театрального искусства -ГИТИС | Сценическая речь. Дикция и орфоэпия | 15.03.2022-17.03.2022 | КПК, 16 часов |
| | | Российский институт театрального искусства - ГИТИС | Сценическая речь. Практика актера | 26.09.2022-01.09.2022 | КПК, 36 часов |
| 2. | Соловьева О.И. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Стилевые аспекты в процессе обучения в ДМШ | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 3. | Морозова Е.И. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Стилевые аспекты в процессе обучения в ДМШ» | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 4. | Стрелков С.С. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Стилевые аспекты в процессе обучения в ДМШ» | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 5. | Красильникова О.В. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 6. | Бритикова Н.В. | Свердловской музыкальное | Методика и практика обучения музыке. | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|---|-----------------------|---------------|
| | | училище им. П.И. Чайковского | Фортепиано для обучающихся разных специальностей | | |
| 7. | Городок С.В. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 8. | Зими́на И.И. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 9. | Кайдeнко С.Н. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 10. | Конева О.Н. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 11. | Писаренко М.К. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 12. | Половникова М.Ф. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся разных специальностей | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 13. | Прохорова Ю.Ю. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Методика и практика обучения музыке. Фортепиано для обучающихся | 07.02.2022-21.02.2022 | КПК, 36 часов |

| | | | | | |
|-----|-----------------|--|---|-----------------------|---------------|
| | | | разных специальностей | | |
| 14. | Таушканова Е.Д. | РАМ им. Гнесиных | Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность | 14.02.2022-17.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 15. | Глазырин А.Ю. | Дальневосточный государственный институт искусств | Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности | 15.02.2022-28.02.2022 | КПК, 36 часов |
| | | Уральская специальная музыкальная школа (колледж) | Инструментальное исполнительство (кларнет) | 26.06.2022-02.07.2022 | КПК, 72 часа |
| 16. | Чудинов Б.П. | Дальневосточный государственный институт искусств | Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности | 15.02.2022-28.02.2022 | КПК, 36 часов |
| 17. | Абрамова Е.Г. | СГК им. Собинова | Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства | 16.02.2022-01.03.2022 | КПК, 36 часов |
| 18. | Романова Т.Г. | СГК им. Собинова | Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства | 16.02.2022-01.03.2022 | КПК, 36 часов |
| 19. | Терентьева Н.К. | СГК им. Собинова | Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства | 16.02.2022-01.03.2022 | КПК, 36 часов |
| 20. | Макаренко А.В. | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных | 15.02.2022-21.03.2022 | КПК, 40 часов |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|---|-----------------------|---------------|
| | | | образовательных программ СПО» | | |
| | | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | Видеотехнологии для образовательных целей Инструмент Movavi Academic | 23.03.2022-11.04.2022 | КПК, 24 часа |
| 21. | Ломова С.Г. | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | Видеотехнологии для образовательных целей Инструмент Movavi Academic | 23.03.2022-11.04.2022 | КПК, 24 часа |
| | | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для | 15.03.2022-04.04.2022 | КПК, 24 часа |
| | | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования | Цифровые технологии в образовании | 01.04.2022-01.06.2022 | КПК, 42 часа |
| 22. | Кузнецова Е.В. | Кемеровский государственный институт культуры | Формы виртуального информационного и библиографического обслуживания читателей | 14.03.2022-28.03.2020 | КПК, 36 часов |
| 23. | Пирогов Е.Н. | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского | Музыкально-инструментальное исполнительство (концертные и оркестровые народные инструменты) | 18.04.2022-22.04.2022 | КПК, 72 часа |
| 24. | Решетко Г.А. | Челябинский государственный институт культуры | Народно-певческое воспитание среднего | 08.04.2022-10.04.2022 | КПК, 24 часа |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|--|-----------------------|---------------|
| | | | профессионального звена | | |
| 25. | Филинкова Г.Ю. | Свердловский колледж искусств и культуры | Современные профессиональные компетенции преподавателя циркового жанра | 25.04.2022-30.04.2022 | КПК, 72 часа |
| 26. | Казакова Е.А. | Российский институт театрального искусства - ГИТИС | Разбор пьесы и роли. Действенный анализ | 11.05.2022-17.05.2022 | КПК, 36 часов |
| 27. | Манцуров В.В. | РАМ им. Гнесиных | Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Ф. Липса | 14.06.2022-17.06.2022 | КПК, 36 часов |
| 28. | Пономарёва Е.А. | Московский государственный институт культуры | Методика преподавания джазового танца | 06.06.2022-24.06.2022 | КПК, 36 часов |
| 29. | Скрябина Н.И. | Московский государственный институт культуры | Стратегии преодоления профессионального стресса и кризисных ситуаций | 06.06.2022-24.06.2022 | КПК, 36 часов |
| 30. | Гудилина З.И. | Российский институт театрального искусства - ГИТИС | Речевые приемы в публичном выступлении | 25.08.2022-31.08.2022 | КПК, 36 часов |
| 31. | Жукова И.Л. | РАМ им. Гнесиных | Джазовая импровизация на фортепиано: актуальные тенденции | 10.10.2022-13.10.2022 | КПК, 36 часов |
| 32. | Гаврилюк М.В. | Свердловской музыкальное училище им. П.И. Чайковского | Стилевые аспекты в процессе обучения в ДМШ | 31.10.2022-03.11.2022 | КПК, 36 часов |

Сотрудники:

| № | ФИО | Место повышения квалификации | Программа | Сроки | Вид, кол-во часов |
|----|---------------|--|--|-----------------------|-------------------|
| 1. | Сатымова И.В. | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им Д.Н. Мамина - Сибиряка» | Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные | 10.10.2022-24.10.2022 | КПК, 32 часа |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---|-----------------------|---------------------------|
| | | | технологии и практики» | | |
| 2. | Пыркова Ю.И. | ООО «Столичный центр образовательных технологий» | Организация практики студентов: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, создание учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС» | 18.03.2022-05.04.2022 | КПК, 72 часа |
| | | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им Д.Н. Мамина - Сибиряка» | Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» | 10.10.2022-24.10.2022 | КПК, 32 часа |
| 3. | Владимирова Н.А. | Екатеринбургский государственный театральный институт | Менеджмент в сфере культуры, и искусства, художественного образования | 10.03.2022-20.05.2022 | Переподготовка, 260 часов |
| | | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» | Особенности работы педагога (преподавателя) СПО с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 06.06.2022-13.06.2022 | КПК, 16 часов |
| | | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им Д.Н. Мамина - Сибиряка» | Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» | 10.10.2022-24.10.2022 | КПК, 32 часа |
| | | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им | Дети-инвалиды в учреждениях культуры | 19.12.2022-26.12.2022 | КПК, 32 часа |

| | | | | | |
|----|----------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | Д.Н. Мамина - Сибиряка» | | | |
| 4. | Лысова И.А. | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им Д.Н. Мамина - Сибиряка» | Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» | 10.10.2022-24.10.2022 | КПК, 32 часа |
| 5. | Васильева О.С. | Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им Д.Н. Мамина - Сибиряка» | Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» | 10.10.2022-24.10.2022 | КПК, 32 часа |
| 6. | Шутова Г.С. | Кемеровский государственный институт культуры | Формы виртуального информационного и библиографического обслуживания читателей | 14.03.2022-28.03.2020 | КПК, 36 часов |
| 7. | Кадников И.Н. | Российский Новый Университет | Государственное и муниципальное управление | 2022 год | заочное обучение |

Выводы:

Кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Качественный состав преподавателей отвечает требованиям федеральных государственных стандартов.

Преподаватели своевременно в положенные сроки повышают квалификацию в соответствии с требованиями.

Все преподаватели колледжа по плану проходят аттестацию по присвоению или подтверждению квалификации.

5.3. Оценка организации работы по дополнительному профессиональному образованию

В 2022 году организовано обучение по программам курсов повышения квалификации таких специальностей, как «Библиоковедение», «Социально-культурная деятельность», «Сольное и хоровое народное пение», «Цирковое

искусство», «Народное художественное творчество (по виду: Театральное творчество) «Народное художественное творчество (по виду: Хореографическое творчество). Реализация программ курсов повышения квалификации для работников культуры и искусства осуществляется на договорной основе за счет физических и юридических лиц. Продолжительность - 72 часа. Форма обучения – очная и дистанционная.

За 2022 год прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации 25 специалистов из области культуры и искусства по темам:

| № | Тема: | Специальность | Количество слушателей |
|--------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. | «Эффективные формы продвижения чтения средствами мультимедийных технологий» | «Библиотекведение» | 11 |
| 2. | Современные подходы к организации культурно-досуговой деятельности» | «Социально-культурная деятельность» | 7 |
| 3. | Современные профессиональные компетенции преподавателя циркового жанра | «Цирковое искусство» | 9 |
| Итого: | | | 27 |

Дополнительные профессиональные образовательные программы переподготовки специалистов

В 2022 году ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» продолжил образовательную деятельность в направлении реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки специалистов на базе уже имеющегося образования с присвоением квалификаций.

Основной формой профессионального образования и получения новой квалификации является дистанционная форма обучения, опирающаяся на цифровые и информационно-коммуникационные технологии. На 31.12.2022 года 2 слушателя освоили новые профессиональные компетенции и получили диплом о профессиональной подготовке с присвоением квалификации. В том числе:

| № | Название | Объем учебных часов | Количество слушателей |
|----|--|---------------------|-----------------------|
| 1. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки с получением квалификации «Преподаватель дисциплин профиля: социально-культурная деятельность» | 650 | 1 |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 2. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки с получением квалификации «Библиотекарь, специалист в области библиотечно-информационной деятельности» | 650 | 9 |
|----|--|-----|---|

Выводы:

Содержание учебной деятельности в колледже по организации обучения специалистов культуры и искусства по дополнительным профессиональным программам соответствует учебным планами и графиками учебного процесса.

Виды занятий соответствуют требованиям основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена в области культуры и искусства.

В учебном процессе используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, используются электронные и дистанционные формы обучения.

Структура подготовки специалистов по дополнительным профессиональным программам соответствует потребностям рынка труда, учреждений культуры и потребностям граждан Свердловской области в получении образования в сфере культуры и искусств.

Раздел 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении в 2022 году велась в соответствии с разработанной Программой воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры». Это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.

Согласно Федеральному закону ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (последняя редакция от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"») с 2021 года в состав основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели должны решать воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Работа классных руководителей

В 2022 году работало на 32 учебные группы работало 27 классных руководителей. Часть преподавателей колледжа ежегодно ведут работу в двух

учебных группах.

За учитываемый период было проведено 18 Советов классных руководителей, где обсуждались рабочие моменты по всем направлениям учебной, воспитательной, внеклассной и самостоятельной работы студентов. Работа классных руководителей заключалась в следующем:

1. Участие в работе Совета классных руководителей.
2. Все классные руководители учебных групп состоят в Стипендиальной комиссии колледжа.
3. Еженедельное проведение классных часов в своих учебных группах в понедельник.
4. Посещение театров города Екатеринбурга.
5. Посещение музеев города Екатеринбурга.
6. Посещение библиотек города Екатеринбурга.
7. Посещение образовательных и культурных центров Екатеринбурга и Свердловской области.
8. Сопровождение учебных групп в спортивных мероприятиях.
9. Сопровождение своих студентов на конкурсы, концерты и фестивали.
10. Работа в Дисциплинарном совете колледжа.
11. Налаживание индивидуальной работы в своих учебных группах.
12. Налаживание групповой работы в своих учебных группах.
13. Заполнение личных информационных карточек на студентов в Дневнике классного руководителя.
14. Сбор документов на детей из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
15. Помощь в оформлении документации для прохождения медицинских осмотров.
16. Проведение родительских собраний (один раз в семестр).
17. Налаживание контакта с родителями всех студентов своей группы.
18. Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ.
19. Проведение запланированных тестирований по всем направлениям воспитательной работы.
20. Помощь в проведении тренировочных эвакуаций из здания в случае внештатных ситуаций.
21. Совместная работа классного руководителя с психологом колледжа.
22. Совместная работа с воспитателями общежития.
23. Ведение отчётной документации и журналов.

24. Классные руководители за текущий период в период дистанционного обучения прослушали следующие обучающие вебинары:

| № | Название | Дата |
|----|--|-----------------------------|
| 1 | Онлайн-семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: современные тенденции и меры профилактики». | 17.02.2022 |
| 2 | Вебинар «Профилактика ВИЧ среди молодежи» / тестирование. | 21-22.04.2022 |
| 3 | Участие в онлайн-семинарах, вебинарах Международный педагогический портал "Солнечный свет", МБУ «Форпост», ГБУК СО «СОСБС», ГБУЗ СО ОЦ СПИД, Городского центра медицинской профилактики – более 20 часов, сертификаты участника. | В течение 2022 года |
| 4 | Областная акция «День чтения –2022» в ГБУК СО «СОСБНС им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» | 07.10.2022 |
| 5 | Семинар «Интерактивные формы профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи» / ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» | 20.10.2022 |
| 6 | Большой этнографический диктант 2022 / СОМБ | 03.11.2022 |
| 7 | Повышение квалификации по циклу вебинаров в рамках дополнительной образовательной программы «Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» | 10.10.2022 по 24.10.2022 г. |
| 8 | Участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 от Ассоциации «АУРА-Тех» | 2022 |
| 9 | Участие в образовательном семинаре «Технические средства реабилитации, программные продукты и развивающее оборудование для обеспечения доступности услуг и развития инклюзии в учреждениях культуры» в Свердловской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих им. Д. Н. Мамина-Сибиряка | 29.03.2022 |
| 10 | Участие в круглом столе «Особый разговор»: создание позитивного образа людей с инвалидностью в СМИ» в Свердловской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих им. Д. Н. Мамина-Сибиряка | 26.04.2022 |

Медицинская профилактика

В 2022 году медицинский осмотр несовершеннолетних студентов колледжа прошёл на базе ГКБ № 11 ПО № 5. На основании этого подготовлены и сданы в сентябре информационные справки о контингенте студентов ГБПОУ СО СКИиК для Ленинского района города Екатеринбурга.

В 2022 году на базе ГКБ № 11 ПО № 5 (март 2022 года) прошли медицинский осмотр несовершеннолетние студенты колледжа в количестве 156 человек. Осмотр включал обследование у основных специалистов (лор, окулист, хирург, гинеколог, невропатолог, педиатр, ЭКГ) и медицинские

анализы в соответствии с требованиями.

Совершеннолетние студенты прошли медицинский осмотр с апреля по июнь 2022 года в ГКБ № 6, ПО № 2 согласно договору об оказании медицинских услуг. Осмотр включал в себя составление карты здоровья студентов: осмотр основных специалистов, ЭКГ, рост, вес (рассчитывается жировая и мышечная масса), давление, уровень стресса по компьютерным диагностикам и консультация стоматолога. Всем выданы разработанные конкретно для каждого человека индивидуальные планы улучшения своего здоровья.

Флюорографическое обследование прошло согласно плану в сентябре 2022 года. Отклонений в ходе данного обследования (дообследование было назначено только одному человеку) среди студентов, преподавателей, сотрудников колледжа не выявлено.

В 2022 году от гриппа было привито 93% несовершеннолетних студентов и 84% совершеннолетних студентов. Проба Диаскин-тест для несовершеннолетних в 2022 была проведен в марте 2022 г. согласно графику обязательных прививок.

В связи с сезонным заболеванием вирусом гриппа были проведены ежегодные классные часы профилактического характера о важности сохранения своего здоровья в осенне-зимний период, о своевременной вакцинации от гриппа и неспецифических мерах профилактики гриппа и ОРВИ и ОРЗ. По данному направлению были оформлены информационные доски в здании колледжа и общежития с материалами о профилактике вирусных заболеваний.

Раз в квартал проводились профилактические мероприятия о способах и средствах профилактики при COVID-19. Более 79% совершеннолетних обучающихся колледжа вакцинированы от коронавирусной инфекции, а также 5 несовершеннолетних студентов.

В мае-июне 2022 года состоялась вакцинация студентов и преподавателей от клещевого энцефалита согласно индивидуальным планам вакцинации и ревакцинации.

Работа старостата

В рамках обязанностей старост входил анализ посещения внеклассных мероприятий студентами колледжа, мониторинг посещаемости учебных занятий. Студенты колледжа провели акции: «Подарок солдату» (февраль 2022), которая была организована Администрацией Ленинского района города Екатеринбурга.

Старосты помогали классным руководителям в организации

внеклассной работы в группе, реализации Пушкинской карты, своевременному прохождению медицинских осмотров несовершеннолетних и совершеннолетних студентов, своевременной вакцинации обучающихся. Старосты ведут контроль за посещением учебных занятий.

Работа студенческого совета колледжа

В 2022 году продолжил свою работу студенческий совет колледжа. В нем состоит 23 человека. Заседания студсовета проходят ежемесячно.

За это время активистами студсовета проведена следующая работа:

1. Проведена интеллектуально-патриотическая игра «Зарница-2022» для студентов первых курсов.
2. Ведётся постоянная работа с активами студенческих групп.
3. Участие студсовета в заседаниях Стипендиальной комиссии колледжа.
4. Помощь в организации и проведении празднично-поздравительных мероприятий к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, к Дню Победы, к Дню защиты детей, к Дню пожилого человека, к Новому году.
5. Организация и проведения акций по всем направлениям ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма; в акциях, посвящённых Дню космонавтики, Дню защиты детей, Дню конституции, Дню независимости и в других.
6. Ежедневная помощь студенческого совета в решении бытовых вопросов в здании общежития колледжа.
7. Участие в общегородских, областных и районных мероприятиях для студенческой молодёжи.
8. Студенческий совет принял участие в районной игре Ленинского района «Патриот», где по итогам соревнований команда получила 1 место среди 12 команд колледжей Ленинского района города Екатеринбурга.
9. Члены студенческого совета принимали активное участие в заседаниях Совета профилактики колледжа.

Работа с Отделениями полиции, Комиссиями по делам несовершеннолетних, Органами опеки и попечительства

В течение 2022 года продолжена плановая работа по направлению «Профилактика противоправного поведения современной молодёжи». Ежегодно 1-2 раза в полугодие проходят встречи в рамках классных часов с представителями Отдела полиции № 4 (город Екатеринбург, улица Бардина, 41 – Ленинский район) и с Отделом полиции №8 - ПДН (улица Чкалова, 21 – Верх-Исетский район). Один раз в семестр проходят информационные беседы студентов в рамках классных часов с членами Комиссий по Дела

несовершеннолетних Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга. Результатом данной совместной работы за 2022 год является то, что студенты колледжа не привлекались к ответственности за правонарушения и не вызвались на заседания в Комиссий по делам несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета.

| Состоит на учете в ОУ | Состоит на учете в ПДН | Состоит на учете в ТКДН и ЗП | Малообеспеченные семьи | Неблагополучные семьи | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении СОП | Судимые | Обсужденные на ТКДН и ЗП 2021-2022 учебном году |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|----------------|--|
| - | - | - | 13 | - | - | - | - |

| Общее количество, состоящих на учете внутри ОУ, с учетом состоящих в ТКДН и ЗП | Из них девочек | Из них мальчиков | Заняты в ОУ ДО (кружки, секции, студии), волонтерское движение, студенческий отряд, студенческий актив, поисковый отряд и т.д. | Заняты вне ОУ (ДО, члены молодежных организаций, отрядов и т.д.) | Заняты в общественных мероприятиях ОУ/Ленинского района/города/области |
|---|-----------------------|-------------------------|---|---|---|
| - | - | - | Волонтерский отряд «Сварог» - 44 человека. Студенческий отряд – 23 человека. | - | - |

За 2022 год поступило 5 запросов из районных и городских отделов опеки и попечительства на несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В результате в ответ на все запросы были составлены и своевременно отправлены следующие документы: характеристики, паспорта социальной адаптации и анализ социально-бытовой ситуации несовершеннолетних студентов.

В результате проведенного анализа все несовершеннолетние студенты из категории дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей прошли положительную адаптацию в учебном коллективе и достаточно успешно справляются с учебной программой.

**Количество детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей на 30 июня 2022 года**

| ТТ | ЭХТ | ХТ | БВ | ОКДД | СХНП | МИЭ | ЦИ |
|----|-----|----|----|------|------|-----|----|
| 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Количество детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей на 30 декабря 2022 года**

| ТТ | ЭХТ | ХТ | БВ | ОКДД | СХНП | МИЭ | ЦИ |
|----|-----|----|----|------|------|-----|----|
| 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 |

**Сотрудничество с Военными комиссариатами города Екатеринбурга
и Свердловской области**

В 2021 году продолжена работа с Военными комиссариатами города Екатеринбурга, Свердловской области, а также других областей, откуда поступают соответствующие запросы по данному направлению работы. Заместитель директора по воспитательной работе принимает участие в совещаниях по ведению воинского учёта и сбору информации (при Администрации Ленинского района города Екатеринбурга).

Из студентов нового набора 2022 года поставлено на учёт следующее количество студентов в городе Екатеринбурге:

Военный комиссариат Верх-Исетского и Железнодорожного районов города Екатеринбурга – 13 человек 2006 года рождения.

Военный комиссариат Кировского района города Екатеринбурга – 0 человек 2006 года рождения.

Военный комиссариат Орджоникидзевского района города Екатеринбурга – 1 человека 2006 года рождения.

Военный комиссариат Ленинского и Октябрьского районов города Екатеринбурга – 4 человек 2006 года рождения.

Военный комиссариат Чкаловского района города Екатеринбурга – 2 человек 2006 года рождения.

За 2022 год поступило 38 запросов из военных комиссариатов. На все запросы были оформлены и отправлены ответы. Все студенты вовремя получили повестки и не уклонились от явки в военкоматы для прохождения медицинской комиссии и других видов обследований. Все студенты своевременно получили отсрочки от службы в РА по причине учёбы в ГБПОУ

СО «СКИиК». Продолжена работа по составлению картотеки учёта студентов мужского пола об учёте и своевременной постановке на воинский учёт.

Подготовлено два отчёта для Областного военкомата СО о количестве отчисленных студентов мужского пола по итогам семестров и о студентах, кто подлежит отчислению в связи с окончанием ГБПОУ СО «СКИиК».

Реализация Плана работы с ГИБДД

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Проведение классных часов с инспекторами ГИБДД о правилах дорожного движения. | Один раз в семестр | <p>В колледже налажена системная работа с инспекторами</p> <p>26 декабря 2022 года в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» проведены профилактические беседы по ПДД с показом обучающих видеороликов с разбором дорожных ситуаций «ловушки», с обучающимися первых курсов. Охвачено 130 студентов первых курсов.</p> <p>В ходе занятия было разъяснено: безопасный переход проезжей части, использование ремней безопасности, даны рекомендации по использованию и ношению световозвращающих элементов в темное время суток.</p> <p>При проведении профилактической работы присутствовали 6 преподавателей.</p> <p>С педагогическим коллективом проведен инструктаж по ПДД с разбором типичных ошибок в преподавании ПДД, действия при ДТП, доведена статистика о состоянии ДДТТ в Ленинского района и г. Екатеринбурга.</p> <p>Также, были проверены Уголки безопасности дорожного движения на предмет размещения и своевременного обновления информации по безопасности дорожного движения. На сайте колледжа информация обновлена и выставлена информация о проведенной работе по ПДД.</p> |
| 2 | Оформление информационного стенда «Безопасность дорожного движения». | в течение учебного года | <p>В течение года были оформлены стенды «ПДД» в здании колледжа и общежития.</p> <p>На сайте колледжа есть страничка о соблюдении Правил дорожного движения.</p> |
| 3 | Проведение инструктажа среди студентов колледжа «Соблюдение правил | в течение учебного года | <p>В сентябре 2022 года проведён общий классный час – инструктаж «Инструктажи по ТБ и ЧС. Правила дорожного движения».</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| дорожного движения». | | |
|----------------------|--|--|

Работа стипендиальной комиссии

Работа стипендиальной комиссии в колледже ведётся согласно плану. В работе стипендиальной комиссии согласно приказу принимали участие все классные руководители учебных групп и представители Студенческого совета колледжа.

За 2022 год было выплачено следующее количество стипендий:

1. Государственная академическая стипендия — 295 человек.
2. Государственная социальная стипендия студентам из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей — 17 человек.
3. Государственная социальная стипендия студентам из категории детей, нуждающиеся в материальной поддержке — 13 человек.
4. Государственная социальная стипендия студентам из категории детей-инвалиды — 4 человека.
5. Выплата материальной помощи студентам из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей — 17 человек.

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|----------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Назначение Государственной академической стипендии по итогам промежуточной аттестации. | в течение года | выплачено |
| 2 | Назначение Государственной социальной стипендии студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. | в течение года | выплачено |
| 3 | Назначение Государственной социальной стипендии студентам, предоставившим справки о праве на получение социальной помощи. | в течение года | выплачено |
| 4 | Сбор и оформление документов студентов-сирот, студентов-инвалидов, малообеспеченных студентов. | в течение года | выполнено |
| 5 | Выплата дотаций, пособий, компенсаций, материальной помощи студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. | в течение года | выплачено |
| 6 | Организация компенсации на питание для студентов из категории дети-сироты и | сентябрь | выплачено |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| | дети, оставшиеся без попечения родителей. | | |
| 7 | Организация бесплатного проживания в общежитии для студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | сентябрь | выполнено |
| 8 | Организация бесплатной смены белья для студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | в течение года | выполнено |
| 9 | Обеспечение канцелярскими товарами и сезонной одеждой студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | в течение года | выплачено |
| 10 | Выплат социальных стипендий студентам-инвалидам. | в течение года | выплачено |
| 11 | Обеспечение единовременным денежным пособием выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | июнь | выплачено |
| 12 | Выплата денежной компенсации выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | июнь | выплачено |
| 13 | Возмещение расходов по оплате за проезд в течение года для студентов из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | в течение года | выплачено |

Культурно-массовые мероприятия

Ежегодно студенты и преподаватели СКИиК проводят или принимают участие в следующих мероприятиях:

1. Концертные программы ко Дню пожилого человека Свердловской области. Данные мероприятия проведены в Областном реабилитационном центре, в пансионате для пожилых людей «Семь ключей», для пожилых жителей Ленинского района города Екатеринбурга.

2. Концерты ко Всероссийскому Дню пожилого человека для жителей Ленинского района города Екатеринбурга, для Социального общественного центра помощи и поддержки гражданских инициатив Свердловской области.

3. Концерты к Дню Музыки для преподавателей и студентов колледжа.

4. Концерт ко Дню Учителя для преподавателей колледжа.

5. Концерты ко Дню народного единства.
6. Концерт к Всемирному Дню толерантности.
7. Новогодние концерты для школьников города Екатеринбурга, для воспитанников Областного центра «Ресурс».
8. Концерты ко Дню защитника Отечества (для колледжа и социальных партнёров).
9. Концерты к Международному женскому дню (для колледжа и социальных партнёров).
10. Концертные программы ко Дню Победы (для колледжа и социальных партнёров).
11. Творческие мероприятия в библиотеках города Екатеринбурга.
12. Концертные и театрализованные программы в музеях города Екатеринбурга.
13. Профориентационные концерты для воспитанников музыкальных школ и школ искусств.
14. Программы в рамках проекта «Библиосумерки», «Библионочь», «Ночь в музее», «Ночь музыки».
15. Тематические концертные программы в войсковых частях, в МВД города Екатеринбурга и Свердловской области.
16. Концертные программы ко Дню матери.
17. Участие во мероприятиях «Крымская весна — 2022».
18. Праздничные концерты ко Дню работника культуры.
19. Творческие показы ко Дню театра – март 2022.
20. Творческие капустники ко Дню лицеиста октябрь 2022.
21. Участие в областном фестивале «Арт-старт 2022».
22. Проведены концертные и игровые программы в детских домах, реабилитационных центрах для детей (февраль-март 2022).
23. Посещение ежемесячных тематических музыкальных вечеров «Вечер в консерватории».
24. Он-лайн флэшмобы: «День космонавтики» (апрель 2022), «Георгиевская ленточка» (май 2022), «Окна Победы» (май 2022), «Окна России» (июнь 2022), «Сила единства в любви» ко Дню народного единства (ноябрь 2022); «Новогодние окна» (декабрь 2022); Цветовой челлендж на страницах социальных сетей В контакте «Зажги синим» (апрель 2022); Поэтический челлендж «Поклонимся великим тем годам!», Флаер-акция «Читая строки о войне...» (май 2022).
25. Студенты ежемесячно посещали выставки и экспозиции в музеях: Музей изобразительных искусств, Музей Э. Неизвестного, музей МВД, Мультимедийный парк «Россия — моя история», выставки в БЦ «Ельцин-

центр»; экскурсии на Ширококореченский мемориал и к памятнику «Чёрный тюльпан» - в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

26. Проводятся совместные мероприятия информационного, научно-просветительского и концертного плана в библиотеках города Екатеринбурга: Свердловская областная межнациональная библиотека, Областная библиотека для слепых, Библиотека им. Белинского, Библиотека им. Чехова и в других.

27. Еженедельно преподаватели и студенты посещают спектакли театров: Свердловский театр оперы и балета, Театр Драмы, Театр Эстрады, Волхонка, Театр Н. Коляды, Учебный театр ЕГТИ, концертов Свердловской Государственной филармонии, спектаклей в Театре музыкальной комедии. За год просмотрено в общей сложности более 60 спектаклей (в том числе в онлайн формате) - в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» и не только.

28. Студенты СКИиК ежегодно принимают участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: районные, городские, областные, региональные, всероссийские, международные.

29. Участие в Городской акции совместно с УрГЭУ «Вальс Победы-2022» в очном формате.

Мероприятия, направленные на выявление и профилактику буллинга (травли) несовершеннолетних

| № | Дата проведения | Название мероприятия |
|----------|-----------------------------|--|
| 1 | В течение года | Классный час «Интернет-безопасность. Профилактика кибербуллинга» (совместно с ЦСОМ Ленинского района города Екатеринбурга) |
| 2 | В течение года | Индивидуальные консультации с психологом. |
| 3 | В течение года | Консультации юриста колледжа по личным вопросам в рамках «Недели правовых знаний» |
| 4 | В течение года | Ежемесячный контроль страниц в социальных сетях на выявление кибербуллинга. |
| 5 | В течение года | Концертно-просветительские мероприятия. |
| 6 | февраль, июнь, октябрь 2021 | Профилактические мероприятия на сплочения коллектива (квесты, игры, акции и др.) |
| 7 | 13.03.2021 – 07.04.2021 | Районная конференция «Мы за здоровое будущее» (Администрация Ленинского района города Екатеринбурга) |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 8 | Сентябрь 2022 года | Информационно-профилактическая беседа с представителями ОП №4 и Председателя ПДН Ленинского района города Екатеринбурга. |
| 9 | В течение года | Классный час «Этика социальных сетей». |
| 10 | В течение года | Вебинар для классных руководителей «Родители и дети: решение конфликтов» |

Работа по профилактике ЗОЖ

В соответствии с Планом работы по Профилактике здорового образа жизни среди студентов были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы на темы всех видов зависимостей: «Профилактика отказа от курения», «Вред электронных сигарет», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Профилактика алкоголизма», «Интернет-зависимость», «Основы здорового питания». Организованы и проведены информационно-профилактические акции по всем видам зависимостей.

2. Повторно заключен договор с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи» Ленинского района города Екатеринбурга.

3. Запланированы и проведены все классные часы совместно с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи».

4. Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ/СПИД (совместно с Областным центром по профилактике ВИЧ/СПИД)

5. Проведен цикл мероприятий по профилактике трезвого образа жизни: организована раздатка информационных материалов о вреде спиртосодержащих напитков, оформлен информационный стенд о вреде алкоголизма, организована акция по раздаче информационных листовок «Пить — здоровью вредить».

6. Оформление стендов по всем направлениям ЗОЖ в течение года.

7. Участие в районной акции для студентов первокурсников «Начни с себя, живи безопасно» совместно с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи» Ленинского района города Екатеринбурга.

8. Участие в областном социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления ПАВ.

9. Участие в Городских и областных конференциях, круглых столах по всем направлениям ЗОЖ для студентов и преподавателей.

10. Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к всемирному Дню без табака (при Администрации города Екатеринбурга).

11. Участие в городской акции «ЕКБнекурит».

12. Обучение преподавателей и сотрудников колледжа по профилактике ВИЧ-инфекции (он-лайн и офф-лайн).

13. Участие в акции «Мы вместе»

**Календарный план совместных мероприятий
на 2022 учебный год в рамках проекта «Здоровый студент»**

| Профилактическая работа в рамках проекта | | | |
|---|--|---|--|
| Месяц | Тема | Мероприятие, осуществляемые «Центром» | Мероприятия, осуществляемые «Учебным заведением» |
| Ноябрь-июнь (1-2 раза в год, по запросу ОУ) | Профилактика ИППП и ВИЧ инфекции | Предоставление передвижной выставки профилактика ВИЧ инфекции + печатная продукция | Установка выставки в образовательном учреждении с выдачей печатной продукции |
| | Профилактика зависимостей | Предоставление передвижной выставки профилактика зависимостей + печатная продукция | Установка выставки в образовательном учреждении с выдачей печатной продукции |
| | Профилактика курения | Предоставление ростового костюма сигареты + печатная продукция | Проведение акции/флешмоба с выдачей печатной продукции |
| Октябрь - ноябрь | Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции | Выдача листовок | Размещение листовок на информационных стендах |
| | | Предоставление материалов для размещения в официальной группе ВК учебного заведения | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения |
| | 29 октября Всемирный день борьбы с инсультом | Выдача закладок «Первые признаки инсульта» | Распространение среди студентов |
| | | Трансляция видеоролика | Трансляция видеоролика |
| | | Предоставление материала для размещения в официальной группе | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | ВК учебного заведения | |
| | Профилактика ВИЧ-инфекции/ЗППП | Выдача листовок | Размещение листовок на информационных стендах |
| | | Выдача буклетов | Распространение буклетов среди студентов |
| | | Предоставление видеоролика | Трансляция видеоролика |
| | Профилактика курения 19 ноября день отказа от курения | Предоставление видео лекции | Трансляция видео лекции |
| Методический день для специалистов по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов учебных заведений. | | | |
| Декабрь | Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции | Выдача листовок «Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ» и «Профилактика COVID-19» | Размещение листовок на информационных стендах |
| | | Предоставление материала для размещения в официальной группе ВК учебного заведения | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения |
| | Профилактика алкоголизма | Предоставление видеофильма Выдача буклета | Трансляция видеофильма среди студентов Распространение буклетов среди студентов юношей |

Реализация Комплексного плана по оздоровлению студентов колледжа

| № п/п | Содержание основной деятельности | Ответственные | Отчёт о выполнении |
|---|---|------------------|--------------------|
| Санитарно-гигиеническое состояние колледжа | | | |
| 1.1 | Соблюдение санитарно-гигиенического состояния земельного участка и здания колледжа (уборка территории, ограждение, планировка, искусственное освещение в вечернее время). | Комендант здания | выполнено |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------|
| 1.2 | Соблюдение светового режима помещений (учебных аудиторий). | Комендант здания | выполнено |
| 1.3 | Соблюдение воздушно-теплового режима помещений, режима проветривания. | Комендант здания | выполнено |
| 1.4 | Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (уборка помещений, сан.узлов, обеспечение сан.узлов гигиеническими средствами-туалетной бумагой, жидким мылом) | Комендант здания | выполнено |
| 1.5 | Соблюдение стандарта оборудования помещений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасной, удобной мебелью и инвентарем; • размещение оборудования в помещениях осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма; • соблюдение условий создания комфортной пространственной среды. | Комендант здания | выполнено |
| Санитарно-гигиеническое состояние общежития | | | |
| 2.1 | Соблюдение санитарно-гигиенического состояния земельного участка и здания общежития (уборка территории, планировка, искусственное освещение в вечернее время). | зав. общежитием | выполнено |
| 2.2 | Соблюдение светового режима помещений общежития (комнат, подсобных помещений). | зав. общежитием | выполнено |
| 2.3 | Соблюдение воздушно-теплового режима помещений общежития, режима проветривания. | зав. общежитием | выполнено |
| 2.4 | Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (уборка помещений, сан.узлов, душевых). | зав. общежитием | выполнено |
| 2.5 | Соблюдение стандарта оборудования помещений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасной, удобной мебелью и инвентарем; • размещение оборудования в помещениях осуществляется с учетом создания благоприятных условий для | зав. общежитием | выполнено |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, • соблюдение условий создания комфортной пространственной (в том числе спального места) среды. | | |
| Физическое воспитание | | | |
| 3.1 | Участие студентов колледжа в акциях и днях здоровья: «Тропа здоровья», «Кросс наций», «Лыжня России», военно-спортивная игра «Патриот» и в других районных и городских соревнованиях. | руководитель физического воспитания, заместитель директора по ВР | выполнено |
| 3.2 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий – «Весёлые старты» для студентов. | руководитель физического воспитания, заместитель директора по ВР. | выполнено |
| 3.3 | Введение оздоровительной гимнастики на уроках физкультуры. | руководитель физического воспитания. | выполнено |
| Питание студентов в столовой колледжа | | | |
| 4.1 | Контроль за санитарным состоянием столовой. | зав. столовой | выполнено |
| 4.2 | Бракераж готовой продукции. | бракеражная комиссия | выполнено |
| 4.3 | Максимальный охват горячим питанием студентов. | зав. столовой | выполнено |
| 4.4 | Контроль за качеством и разнообразием поступивших блюд. | бракеражная комиссия | выполнено |
| 4.5 | Соблюдение питьевого режима. | зав. столовой | выполнено |
| 4.6 | Анкетирование студентов СКИиК «Питание в столовой СКИиК — мои пожелания». | зам. директора по ВР | выполнено |
| Соблюдение учебного режима работы студентов | | | |
| 5.1 | Мониторинг образовательных успехов студентов. | зам. директора по УР | выполнено |
| 5.2 | График промежуточной аттестации с учётом требований организации обучения и отдыха обучающегося. | зам. директора по УР | выполнено |

| Работа педагога-психолога | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| 6.1. | Работа педагога-психолога, направленная на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья учащихся в группах и индивидуальное консультирование. | педагог-психолог | выполнено |
| 6.2 | Работа педагога-психолога, направленная на работу с родителями студентов. | педагог-психолог | выполнено |
| 6.3 | Индивидуальное консультирование педагога-психолога студентов в колледже в здании общежития. | педагог-психолог | выполнено |
| Работа с родителями и законными представителями | | | |
| 7.1 | Беседы, лекции по пропаганде здорового образа жизни на родительских собраниях. | заместитель директора по ВР, врачи – специалисты. Психолог. | выполнено |
| 7.2 | Консультации педагога - психолога. | педагог-психолог | выполнено |
| Лечебно-профилактическая работа | | | |
| 8.1 | Заключение договора с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи». | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.2 | Проведение мероприятий согласно договору с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи». | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.3 | Подготовка информационных справок о контингенте СКИиК для поликлиник. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.4 | Тестирование студентов по направлениям «ЗОЖ». | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.5 | Флюорографическое обследование студентов, сотрудников и преподавателей колледжа и общежития. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.6 | Проведение Экспресс-тестирования на ВИЧ/СПИД (совместно с Областным центром по профилактике ВИЧ/СПИД) | зам. директора по ВР, классные руководители. | Выполнено Ноябрь 2019 |
| 8.7 | Заключение договора с МЦ «Профилактика». | зам. директора по ВР. | выполнено |

| | | | |
|------|--|--|-----------|
| 8.8 | Проведение мероприятий согласно договору с МЦ «Профилактика». | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.9 | Вакцинация студентов (Диаскинтест, грипп, коронавирус) | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.10 | Вакцинация студентов (по индивидуальному графику). | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.11 | Вакцинация преподавателей и сотрудников колледжа (по графику). | специалист отдела кадров | выполнено |
| 8.14 | Участие в мероприятиях и семинарах по ЗОЖ. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.15 | Медицинский осмотр несовершеннолетних и совершеннолетних студентов. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.16 | Медицинский осмотр совершеннолетних и совершеннолетних студентов. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.17 | Участие в областном тестировании на раннее выявление зависимостей у несовершеннолетних студентов. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.18 | Контроль выполнения ФЗ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.19 | Оформление наглядными материалами Уголка профилактики. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |
| 8.20 | Подведение итогов работы за год по профилактике ЗОЖ. | зам. директора по ВР, классные руководители. | выполнено |

Воспитательная работа по профилактике явлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде

В течение 2022 введён Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма. В связи с этим проведены следующие мероприятия:

1. Проведены ежегодные инструктажи со студентами, преподавателями

и сотрудниками колледжа и общежития по вопросам противодействия терроризма и экстремизма.

2. На совещания классных руководителей выносились вопросы профилактики проявлений терроризма и экстремизма среди студентов.

3. В библиотеке колледжа ежегодно проводится подборка тематической литературы по вопросам воспитания толерантности, организуются выставки по данному направлению работы.

4. Проведены совещания с использованием статей и материалов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет».

5. Рассмотрены вопросы воспитания толерантности на родительские собрания в учебных группах.

6. Ведётся системное взаимодействие с органами правопорядка (ОП №5 Ленинского района и ОП №8 Верх-Исетского районов города Екатеринбурга).

7. Вопросы опасности экстремизма и проблемы молодёжных общностей подробно освещаются в рамках предметов социального цикла.

8. Ежеквартально проводятся уроки по основам правовых знаний, классные часы, направленные на формирование толерантных установок у студентов.

9. В течение семестра проводятся лекционные занятия, профилактические беседы по информированию об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий в сфере экстремизма.

10. Каждый семестр проводятся объектовые тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при угрозе террористического акта, пожара. Данные мероприятия проходят в здании колледжа и общежития. Замечаний и претензий по данному направлению работы не было выявлено.

11. Посещение мероприятий в Областной межнациональной библиотеке, Областной библиотеке для слепых, в Публичной библиотеке им. В.Г. Белинского по направлению «Толерантность», «Многонациональный Урал», «Многонациональная страна моя, Россия».

12. Ежегодно в первом семестре проводятся классные часы «Обязанности и права студентов» (совместно с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и инспекторов ПДН Ленинского района города Екатеринбурга).

13. Системно налажена работа с территориальными комиссиями ПДН по профилактике правонарушений.

14. Организован и проведён Областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре-2022».

15. Организован и проведён Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Песни родного края-2022».

17. Организован и проведён внутренний конкурс творческих (режиссёрских) работ «Пролог-2022».

18. Организован и проведён III Всероссийский конкурс творческих (режиссёрских) работ «Пролог-2022».

19. Обновлены стенды в здании колледжа и общежития, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.

20. В сентябре ежегодно проводится единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».

21. Системно налажена работа с Центром традиционной народной культуры Среднего Урала. Студенты и преподаватели ежемесячно посещают выставки, конференции, которые организует данное культурно-образовательное заведение. Значимая часть мероприятий направлена на гармонизацию межнациональных отношений.

22. Планирование, организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства.

23. Проведены индивидуальные юридические и психологические консультации «Вопрос-ответ» в рамках Дней правовой помощи.

24. Организован просмотр документальных фильмов по данному направлению работы.

Патриотическое воспитание студентов колледжа

В колледже реализуется ежегодный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов в 2021 году. В рамках этого направления проводилась следующая работа:

1. Духовно-нравственно-направление

1.1. Проведены ежемесячные тематические выставки в библиотеке колледжа.

1.2. Проведены тематические классные часы, посвящённые событиям ВОВ.

1.3. Ежегодное посещение Ширококореченского мемориала в рамках Месячника Защитника Отечества.

1.4. Проведены классные часы, посвящённые знаменательным датам в истории России.

1.5. Студенты и преподаватели колледжа участвовали в акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности (дистанционно).

1.6. Проведение тематических классных часов, посвящённых событиям ВОВ.

1.7. Выставка-панорама «Все имена записаны в веках...» (по итогам посещения Широкореченского мемориала).

2. Гражданско-правовое направление.

2.1. Рассмотрены вопросы патриотического воспитания на заседаниях классных руководителей.

2.2. Организованы встречи с представителями военкоматов на тему «Служить России — наша честь!», приуроченные к Дню Защитника Отечества - 2022.

2.3. Проведены «Дни правовых знаний» с приглашением инспекторов ПДН и участковых Ленинского и Верх-Исетского районов города Екатеринбурга.

2.5. Юрист колледжа в рамках «Дня правовых знаний» проводила индивидуальные консультации для студентов.

2.4. Студенты и преподаватели ежеквартально участвовали в конференциях, семинарах или совещаниях, проводимых в рамках направления «Патриотическое воспитание».

3. Историко-краеведческое направление

3.1. Посещение выставок в музеях по направлению «Историческое прошлое России» в течение 2022 года (он-лайн и офф-лайн).

3.2. Встречи с известными людьми России (в музеях, центрах и библиотеках города Екатеринбурга).

4. Спортивно-патриотическое направление

4.1. Участие в районной игре «Патриот» (февраль 2022, организаторы — Ленинский район города Екатеринбурга) – 1 место.

4.2. Студсовет организовал военно-патриотическую игру для студентов-первокурсников «Весёлые старты» - февраль 2022.

5. Культурно-патриотическое направление

5.1. Проведены мероприятия ко Дню пожилого человека — 4 концерта.

5.2. Проведены концертные мероприятия ко Дню матери — 6 концертов.

5.3. Организованы и проведены праздничные программы к Месячнику защитника Отечества — 7 концертов.

5.4. Разработаны и проведены различные мероприятия, посвящённые Уральскому добровольческому танковому корпусу (выставки в библиотеке колледжа, информационно-познавательные классные часы, блиц-турниры).

5.7. Организован и проведён ежегодный Региональный конкурс «Песни родного края - 2022».

5.8. Проведены мероприятия, посвящённые Международному женскому дню — 6 концертов.

5.9. Проведены мероприятия ко Дню Победы -6 концертов.

5.10. Ежеквартально проводились концерты в войсковых частях города Екатеринбурга и Свердловской области и в госпиталях.

5.11. Участие в флэшмобах: «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Работа родительского комитета

1. Собрание родительского комитета проходят один раз в год.
2. Согласованы и подписаны документы нормативные документы членами родительского комитета.
3. Приглашение членов родительского комитета на концертные и творческие программы в колледж.

Экологическое воспитание

1. Массовые осенние и весенние субботники в 2021 году были проведены согласно графикам.

Весенний субботник - 2022

| Дата (период) | Адрес убранной территории | Очистка газонов, пешеходных дорожек, спортивных площадок от мусора (с нарастающим) (кв.м) | Количество студентов, принявших участие в работах по уборке (чел.) | Количество педагогов и родителей, принявших участие в работах по уборке (чел.) | Общее количество человек | Общее количество убранного мусора (тонн) |
|-----------------------|----------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|
| с 1 по 30 апреля 2021 | Пр. Решетникова | 19000 кв.м. | 389 | 25 | 414 | 20 т. |

Осенний субботник - 2022

| Дата (период) | Адрес убранной территории | Очистка газонов, пешеходных дорожек, спортивных площадок от мусора (с нарастающим) (кв.м) | Количество студентов, принявших участие в работах по уборке (чел.) | Количество педагогов и родителей, принявших участие в работах по уборке (чел.) | Общее количество человек | Общее количество убранного мусора (тонн) |
|----------------------|----------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|
|----------------------|----------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------|-------------|-----|----|-----|-------|
| с 15 по 27 сентября 2022 | Пр. Решетников а | 19000 кв.м. | 420 | 26 | 446 | 16 т. |
|--------------------------|------------------|-------------|-----|----|-----|-------|

3. Студенты и преподаватели 21.04.2022 приняли участие в городской молодёжной экологической акции, посвящённой Дню Земли «Я здесь живу, и потому за всё в ответе».

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Место проведения | Отметка о выполнении |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Изучение вопросов экологии в учебных курсах: «Обществознание», «Биология», «Анатомия», «Экологические основы природопользования». | в течение учебного года | СКИиК | выполнено |
| 2 | Самостоятельное изучение студентами вопросов экологии через написание докладов, рефератов. | в течение учебного года | СКИиК | выполнено |
| 3 | Участие студентов в экологических акциях, субботниках и т.д. | в течение учебного года | СКИиК, подшефные территории | выполнено |
| 4 | Классные часы по программе экологического воспитания на темы: «Экология и здоровый образ жизни», «Экологический бумеранг». | один раз в семестр | СКИиК | выполнено |
| 5 | Выпуск фоторепортажей на сайте колледжа о проведении экологических субботников и акций. | в течение учебного года | СКИиК | выполнено |

Волонтёрская работа

Свердловский колледж искусств и культуры с 2017 года успешно реализует социокультурный волонтерский проект «СоДействие», который направлен на взаимодействие студентов колледжа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимися в психологической поддержке. В первую очередь, это воспитанники детских домов, школ-интернатов (в том числе для детей с ОВЗ), социально-реабилитационных центров, пожилые и престарелые люди. За 2022 год волонтерский отряд «Сварог» принял участие более чем в 30 социально-значимых мероприятиях.

| Номер строки | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный исполнитель | Информация о проведении мероприятия |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Мероприятия по повышению уровня знаний и компетенций участников добровольческой деятельности | | | | |
| 1 | Посещение мастер — классов и семинаров по повышению уровня знаний и компетенций волонтеров | В течение 2022 года | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Прохождение он-лайн семинаров и курсов Прохождение он-лайн курсов в ГБУК СО «СОСБС» |
| 2.1. Организация мероприятий (форумы, конференции, акции, социальные, экологические мероприятия и др.), в том числе для волонтеров | | | | |
| 2.1.1. | Акция «Письмо солдату» (в зону СВО) | Февраль – март 2022 | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Проведение акции среди студентов колледжа для военнослужащих. Охват – 40 человек |
| 2.1.2. | Акция «ЕКБнекурит» | 31 мая 2022 | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Проведение акции среди студентов колледжа. Охват – 450 человек |
| 2.1.3. | Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом | 01 декабря 2022 | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Проведение акции среди студентов колледжа. Охват – 450 человек |
| 2.2. Организация мероприятий (форумы, конференции, акции, социальные, экологические мероприятия и др.) с участием волонтеров | | | | |
| 2.2.1. | Организация совместных мероприятий с областным центром реабилитации детей-инвалидов «Ресурс» | 22 апреля 2022г. 30 ноября 2022г. 16 декабря 2022г. | Додина О.Л., заместитель директора по ВР | С воспитанниками Областного детского реабилитационного центра «Ресурс» проведены следующие мероприятия: - концерт в он-лайн формате в рамках акции «Добрые дела»; - подготовка он-лайн концерта к Дню матери; - помощь в Организации инклюзивного фестиваля «Мы вместе!» Охват – 250 человек |
| 2.2.2. | Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Осенняя неделя добра» «Щедрый вторник» | Апрель 2022, ноябрь-декабрь 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Проведение цикла благотворительных мероприятий. Охват – 300 человек. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|---|--|--|
| 2.2.3. | Творческие мастер-классы в центрах временного пребывания детей, в речевом центре (в том числе в он-лайн формате). | в течение 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Проведение цикла благотворительных мероприятий. Охват – 50 человек. |
| 2.2.4. | Концерты в областном реабилитационном центре (в том числе в он-лайн формате). | 07 марта 2022г. 21 апреля 2022г. 30 ноября 2022г. | Додина О.Л., заместитель директора по ВР | В течение 2022 года для пациентов областного реабилитационного центра были проведены следующие концертные мероприятия: - Поздравление с Международным женским днём (в он-лайн формате); - Концерт в рамках акции «Добрые дела»; - Концерт к Дню матери. Охват – более 200 человек за год. |
| 2.2.5. | Концерты в пансионате для пожилых людей «7 ключей» (в том числе в он-лайн формате) | 22 февраля 2022г. 07 марта 2022г. 22 апреля 2022г. 05 мая 2022г. 06 октября 2022г. 30 ноября 2022г. 22 декабря 2022 | Додина О.Л., заместитель директора по ВР | В течение 2022 года для пациентов Пансионата для пожилых людей «Семь ключей» были проведены следующие концертные мероприятия: - Поздравление с Днём защитника Отечества (в он-лайн формате); - Поздравление с Международным женским днём (в он-лайн формате); - Концерт в рамках акции «Добрые дела»; - Поздравления с Днём Победы; - Поздравление с днём пожилого человека в Свердловской области; - Концерт к Дню матери; - концерт «Новогодние фейерверки». Охват – более 100 человек за год. |
| 2.2.6. | Флешмобы в он-лайн формате, посвященные 4 ноября, Дню матери. | 04 ноября 2022 г. 30 ноября 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., | Студенты колледжа подготовили флэшмоб по истории национального праздника «День народного единства» (в |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|--|---|--|
| | | | заместитель директора по ВР | офф-лайн формате). Творческое поздравление волонтеров с Днём матери (в он-лайн формате). Охват – 30 человек. |
| 2.2.7. | Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек для детей в сложных социальных условиях. | 16 декабря 2022 г. 25 декабря 2022 | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР. | Студенты колледжа разработали и провели мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек с подробным описанием (также в он- лайн формате). Охват – 30 человек. |
| 2.2.8. | Мастер-класс по аквагриму к Новому году | 26 декабря 2022 г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа разработали он-лайн мастер-класс с подробным описанием новогоднего макияжа. Охват – 100 человек. |
| 2.2.9. | Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к 23 Февраля | 23 февраля 2022 г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа разработали и провели в он-лайн формате мастер- класс по изготовлению поздравительной открытки с подробным описанием. Охват – 40 человек. |
| 2.2.10. | Мастер-класс «Обрядовая кукла» посвященный масленичной неделе | 28 февраля 2022 г. 06 апреля 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа разработали и провели мастер-класс по изготовлению «Обрядовой куклы» к масленичной неделе и празднику Пасха. Охват – 80 человек. |
| 2.2.11. | Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к 8 Марта | Март 2022 г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа разработали и провели в он-лайн формате мастер- класс по изготовлению поздравительной открытки с подробным описанием. Охват – 80 человек. |
| 2.2.12. | Концерты в войсковых частях | 22 апреля 2022г. | Додина О.Л., заместитель директора по ВР | В войсковой части Росгвардии был проведен концерт в он-лайн формате в рамках акции «Добрые дела». |
| 2.2.13. | Концерт для ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга | 22 февраля 2022г. 08 марта | Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Для ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга в он-лайн формате проведены следующие мероприятия: - Поздравление с Днём |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|---|--|--|
| | | 2022г. 22 апреля 2022г. 06 мая 2022г. 30 сентября 2022г. 04 ноября 2022 г. 02 декабря 2022г. 19 декабря 2022г. | | Защитника Отечества (в он-лайн формате); - Поздравление с Международным женским днём (в он-лайн формате); - Концерт в рамках акции «Добрые дела»; - Поздравления с Днём Победы; -Поздравление с днём пожилого человека в Свердловской области; - Концерт – поздравление с днём народного единства; - Концерт к Дню матери); - Новогоднее поздравление. Охват – более 800 человек; студентов – более 200 человек. |
| 2.2.14. | Сбор памперсов (1,2,3 номера) и влажных салфеток | Апрель 2022, ноябрь-декабрь 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Студенты колледжа собрали и развезли памперсы и влажные салфетки в специализированные учреждения Ленинского района г. Екатеринбурга. Охват волонтеров – 50 человек. |
| 2.2.15. | Сбор сухих кормов для приюта животных. | Апрель 2022, ноябрь-декабрь 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Студенты колледжа собрали и развезли сухие корма в приюты животных Ленинского района г. Екатеринбурга. Охват волонтеров – 70 человек. |
| 2.2.16. | Изготовление теплых вязанных изделий (шарфы, носки), открыток с пожеланиями для пациентов пансионата «7 ключей». | Апрель 2022, ноябрь-декабрь 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Студенты и преподаватели колледжа изготовили и подарили пожилым людям теплые вещи и открытки с добрыми пожеланиями. Охват – 60 человек. |
| 2.2.17. | Уборка территории около СК «Уралец» | Апрель 2022, | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского | Студенты колледжа участвовали в уборке территории. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|----------------|--|--|
| | | | отряда, Додина О.Л., заместитель директора по ВР | Охват – 25 человек. |
| 2.2.18. | Мастер-класс в он-лайн формате по изготовлению поздравительных открыток с Днем Победы. | 09 мая 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа разработали и провели в он-лайн формате мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки с подробным описанием. Охват – 70 человек. |
| 2.2.19. | Поздравление в он-лайн формате к празднику день защиты детей | 01 июня 2022г. | Бабинцева Н.В., координатор волонтерского отряда | Студенты колледжа записали видеопоздравление. Охват – 45 человек. |
| 3. Организация работы по созданию добровольческих объединений при областных государственных учреждениях | | | | |
| 3 | - | - | - | - |
| 4. Информационное сопровождение мероприятий (УКАЗАТЬ ССЫЛКИ НА ПУБЛИКАЦИИ В СМИ И СОЦ. СЕТЯХ) | | | | |
| 4 | Освещение всех проводимых акций и мероприятий на сайте колледжа | В течение года | Запивалова М.В., заместитель директора по НО | |

Реализация Плана мероприятий на 2021 год по профилактике суицида среди несовершеннолетних

| № | Сроки исполнения | Наименование мероприятия | Отчёт о выполнении |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | в течение 2022 года | Проведение в колледже профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения. | выполнено |
| 2 | в течение 2022 года | Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность, участие в волонтерских проектах. | выполнено |
| 3 | в течение 2022 года | Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства. | Выполнено (с последующим мониторингом) |
| 4 | в течение 2022 | Проведение в колледже мероприятий для | Сентябрь – |

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------|
| | года | родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения студентов. | ноябрь 2022 |
| 5 | в течение 2022 года | Проведение обучения преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения студентов, с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий. | выполнено |
| 6 | в течение 2022 года | <p>Максимальное вовлечение студентов колледжа во внеклассные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах различного уровня; - Посещение театров и музеев в рамках проекта «Пушкинская карта»; - Тематические выставки в библиотеке колледжа; - Ежемесячное посещение открытых показов учебного театра ЕГТИ; <p style="text-align: center;"><u>Участие в акциях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в общероссийской акции «Студенческий десант»; - Участие в акции помощи эвакуированным с Юго-Востока Украины в Россию; - Проведение мастер-класса в он-лайн формате по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля; - Проведение мастер-класса «Обрядовая кукла» посвященный масленичной неделе; - Участие в благотворительной акции «Подарок солдату»; - Мастер-класс в он-лайн формате по изготовлению поздравительных открыток к 8 Марта; - Участие в челендже «Сила в правде»; - Участие в акции «Служу России»; - Участие в военно-патриотической игре «Патриот»; - Сбор памперсов и влажных салфеток для малышей-отказничков в ГКБ «11»; - Сбор кормов для животных в приютах; - Изготовление обрядовой куклы «пасхальная голубка» в подарок пациентам пансионата «7 Ключей»; - Сбор игрушек для малоимущих семей; - Сбор одежды и обуви для малоимущих семей; - Изготовление подарков для пациентов пансионата для пожилых людей «Семь ключей»; - Участие в акции «10000 шагов к здоровью»; | выполнено |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение игровой программы «Безопасность дорожного движения»; - Акция «Возложение цветов»; - Акция «Спасибо» в каждом окне; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы» - «Свеча памяти»; - акция «День Отца»; - акция «Моя мама»; - Акция «День народного единства» совместно с СГОДНТ; - акция «Этот волшебный Новый Год» - акция «Стань донором!». <p><u>Участие в концертах и в творческих мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День работника культуры; - Концерты для пожилых людей города Екатеринбурга в рамках «Недели добра-2022»; - День Победы; - Международный День защиты детей; - концерты в военном госпитале для военных, находящихся на реабилитации; - День пожилого человека в Свердловской области; - Всероссийский День пожилого человека; - Международный День музыки; - День учителя; - День Народного Единства; - День матери; - Концертно-игровые программы «Чудеса под Новый год». | |
| | <p>Реализация плана «Мероприятия для молодёжи - 2022»</p> <p>Реализация проекта «Поколение успеха - 2022»</p> <p>Реализация проекта «Вместе в здоровое будущее!»</p> <p>Реализация мероприятий с участием волонтеров отряда «СВАРОГ» от «СКИиК»</p> | |

Реализация Плана мероприятий развитию правовой грамотности и правосознания граждан в Свердловской области

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения мероприятия | Ответственный исполнитель | Отчёт о выполнении |
|---|---|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения | | | | |
| 1.1 | Проведение для обучающихся ГБПОУ СО «СКИиК» | В течение года | Заместитель директора по | Выполнено |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|-----------|
| | мероприятий по правовому просвещению, в том числе бесед, лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. | | воспитательной работе | |
| 1.2 | Проведение мероприятий по правовому консультированию и просвещению детей в Международный день защиты детей, День знаний и День правовой помощи детям. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | Выполнено |
| 2. Антикоррупционное просвещение граждан и создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | | | | |
| 2.1 | Оказание бесплатной юридической помощи, направленной на повышение антикоррупционного просвещения молодёжи. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | Выполнено |
| 2.2 | Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об оказании бесплатной юридической помощи | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.3 | Проведение в ГБПОУ СО «СКИиК» просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | Выполнено |
| 2.4 | Разработка и апробация методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению. | В течение года | Заместитель директора по научно-методической работе | выполнено |
| 2.5 | Включение (и своевременное обновление) в основные общеобразовательные программы вопросов по | В течение года | Заместитель директора по учебной работе | выполнено |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--------------|
| | антикоррупционному просвещению. | | | |
| 2.6 | Проведение классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.7 | Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в части антикоррупционного просвещения обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.8 | Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера с использованием в том числе интернет-пространства. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.9 | Организация и проведение конкурса социальной рекламы (в том числе на антикоррупционную тематику среди обучающихся). | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе | Декабрь 2022 |

Этнокультурное воспитание

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Сотрудничество с библиотеками города Екатеринбурга по направлению «Этнокультурное воспитание». | в течение года | Ежемесячное сотрудничество с СОМБ, Областной библиотекой им. Белинского; СОСБ для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, МОБГ «Библиотека №7». Посещение тематических мероприятий в библиотеках. |
| 2 | Встречи с представителями разных национальных диаспор, проживающих на территории Среднего Урала. | в течение года | Творческие встречи студентов колледжа с представителями разных национальных диаспор, проживающих на территории Среднего Урала, проходили в СОМБ, ГАУК СО «Свердловский |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | | | государственный областной дворец народного творчества»; в Центре культуры народов Среднего Урала. |
| 3 | Размещение фоторепортажей на сайте колледжа об участии в мероприятиях. | в течение года | Информация о всех мероприятиях была размещена на сайте колледжа и на страницах в социальных сетях. |
| 4 | Посещение музейных экспозиций, представленных в Екатеринбурге. Знакомство с культурным наследием народов и народностей, населяющих Россию. | в течение года | Системное сотрудничество с музеями Екатеринбурга. |
| 5 | Сотрудничество с музеями города Екатеринбурга. | в течение года | Ежемесячное посещение этнокультурных семинаров, конференций, которые проводят Центры культуры и музеи Екатеринбурга. |

Молодёжное предпринимательство

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|----------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Изучение основ предпринимательской деятельности в учебных курсах: «Экономика», «Предпринимательство», «Реклама». | в течение года | выполнено |
| 2 | Самостоятельное изучение студентами основ предпринимательской деятельности через написание докладов, рефератов. | в течение года | выполнено |
| 3 | Участие в конференциях и семинарах по направлениям: «Экономика», «Предпринимательство» и «Реклама». | в течение года | выполнено |

Реализация Плана работы с детьми из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1 | Психологическая (индивидуальная и групповая) помощь в адаптации (для студентов | август, сентябрь | Классные руководители, психолог, воспитатели в общежитии оказывали любые виды помощи детям из категории дети-сироты и дети, |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | первых курсов). | | оставшиеся без попечения родителей; а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (по мере необходимости). |
| 2 | Социально-педагогическое сопровождение детей из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | в течение года | выполнено |
| 3 | Создание социальной службы по урегулированию конфликтов. | в течение года | Создана социальная служба по урегулированию конфликтов в колледже. |
| 4 | Социально-педагогическое сопровождение детей из категории инвалиды. | в течение года | 1. Своевременно собирались документы после очередного медицинского освидетельствования детей из категории «инвалид» (1 человек). 2. Выплачивалась Государственная социальная стипендия детям из категории «инвалид» (2 человека в первом полугодии, 3 человека – во втором полугодии) |
| 5 | Социально-педагогическое сопровождение детей, попавших в сложные жизненные ситуации. | в течение года | - Детям, попавшим в сложные жизненные ситуации, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. - Детям, предоставившим справку из Службы социальной защиты населения, выплачивалась Государственная социальная стипендия. |

Сотрудничество ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» с различными организациями

1. Мультимедийный парк «Россия — моя история».
2. Художественный музей Э. Неизвестного.
3. Областной центр реабилитации инвалидов.
4. Пансионат для пожилых людей «Семь ключей».
5. Госпиталь ветеранов всех войн.
6. Войсковая часть 3728 «Войска национальной гвардии РФ».
7. Часть ОМОН «Росгвардия».
8. Транспортная полиция МВД России по Свердловской области.
9. МАУ «Городской центр медицинской профилактики».
10. Областная библиотека для слепых имени Д.Н. Мамина-Сибиряка.
11. МЦ «Профилактика».

12. ГАУ «КЦСОН» Ленинского района города Екатеринбурга.
13. Центр реабилитации детей «Ресурс».
14. ЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга.
15. ГКБ №11 ПО №5.
16. ГКБ № 6 ПО №4, ПО №2.
17. Свердловская областная межнациональная библиотека.
18. Центр традиционной народной культуры Среднего Урала.
19. УЦНИ им. Е. Родыгина.
20. ГАУК СО «СГОДНТ».
21. Музыкальные школы и школы искусств города Екатеринбурга и Свердловской области.
22. ЦК «Дружба».
23. Пансионат для пожилых людей «Уктусский».
24. Городская библиотека №7. Муниципальное объединение библиотек.
25. Окружной клинический госпиталь №354 в течение 2022 года

Участие студентов и преподавателей в акциях в 2022 году:

| № п/п | Дата проведения | Объект (целевая группа) | Название мероприятия |
|--------------|------------------------|---|--|
| 1. | 17.01.2022г. | Управление на транспорте МВД России по УрФО | Участие в общероссийской акции «Студенческий десант» |
| 2. | 14.02.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Мастер-класс в он-лайн формате по изготовлению поздравительной коробочки к Дню всех влюбленных |
| 3. | 22-28.02.2022 | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в акции помощи эвакуированным с Юго-Востока Украины в Россию |
| 4. | 23.02.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Проведение мастер-класса в он-лайн формате по изготовлению поздравительных открыток к 23 Февраля |
| 5. | 23.02.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в районной акции «Подарок солдату» |
| 6. | 28.02.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Проведение мастер-класса «Обрядовая кукла» посвященный масленичной неделе |
| 7. | 08.03.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Мастер-класс в он-лайн формате по изготовлению поздравительных открыток к 8 Марта |
| 8. | 18.03.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в челендже «Сила в правде» |
| 9. | 18.03.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в акции «Служу России» |
| 10. | 25.03.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Организация и проведение концерта «День работника культуры» |
| 11. | 29.03.2022г. | Парк «Зеленая роща» | Участие в военно-патриотической |

| | | | |
|-----|---------------|---|--|
| | | | игре «Патриот» |
| 12. | 31.03.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в акции «Письмо солдату» |
| 13. | 01.04.2022г. | ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» г. Екатеринбург | Участие в открытии выставки «Народные музыкальные традиции России» |
| 14. | 02.04.2022г. | ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» г. Екатеринбург | Участие в мастер-классах «Народные музыкальные традиции России» |
| 15. | 03.04.2022г. | Территория ЦПКиО им. В. Маяковского | Участие в акции «10000 шагов к здоровью» |
| 16. | 06.04.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Изготовление обрядовой куклы «пасхальная голубка» в подарок пациентам пансионата «7 Ключей» |
| 17. | 19.04.2022г. | МАДОУ № 324 | Проведение игровой программы «Безопасность дорожного движения» |
| 18. | 23.04.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в добровольческой акции «Весенняя неделя добра» |
| 19. | май 2022 г. | ГБПОУ СО СКИИК | Акция «Окна Победы» |
| 20. | 21.05.2022г. | Свердловская областная межнациональная библиотека. | Участие в Фестивале Славянской культуры |
| 21. | 22.05.2022г. | Свердловская областная межнациональная библиотека. | Участие в Фестивале Славянской культуры |
| 22. | 29.05.2022г. | СРОО «Солнечные дети» | Участие в городском инклюзивном празднике «Счастливое детство» |
| 23. | 30.05.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Проведение интерактивной программы «Наш выбор – жизнь без никотина» |
| 24. | 31.05.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Участие в Городской акции «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» |
| 25. | 02.06.2022г. | ГБПОУ СО СКИИК | Проведение игровой программы, посвященной Дню защиты детей «Безопасность дорожного движения» |
| 26. | 04.09.2022г. | МАУК «ЦК «Урал» | Участие в семейном фестивале «Добро пожаловать!» |
| 27. | 08.09.2022 | ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» г. Екатеринбург | Участие в открытии выставки |
| 28. | 09.09.2022 | Экспо-центр Екатеринбург | КВН |
| 29. | Сентябрь 2022 | Камышловский педагогический колледж, г. Камышлов | Межрегиональный творческий конкурс для студентов 1-2 курсов УрФО «Здоровье в твоих руках» |
| 30. | 24.09.2022 | ГБПОУ СО СКИИК | Географический квест «Осень уральского следопыта» |
| 31. | 30.09.2022 | СОМБ | Проект «Золото Урала» |

| | | | |
|-----|--------------|--|---|
| 32. | 13.10.2022 | СОМБ | Участие в мероприятии «Дни Башкирской культуры» |
| 33. | 26.10.2022 | Департамент внутренней политики Свердловской области | Участие в проекте «Мобилизационная сеть» |
| 34. | 30.10.2022 | Ресторан «Pan Smetan» | Встреча с лидером инклюзивного проекта «Особый футбол» |
| 35. | 4.11.2022 | СГОДНТ | Акция «Победили тогда, победим и сейчас» |
| 36. | 28.11.2022 | ГАНОУ СО Дворец молодежи | VI Областной форум «Молодежь выбирает трезвость» |
| 37. | 29.11.2022 | ТРЦ «Гринвич» | Участие во флешмобе «Солнечный круг» посвященный акции «Щедрый вторник» |
| 38. | 15.12.2022 | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Участие в региональном интеллектуально-познавательном КВИЗе |
| 39. | 23.12.2022 | СГОДНТ | Помощь в проведении III Межрегионального инклюзивного фестиваля детского творчества «Зимняя соната» |
| 40. | 24.12.2022 | Башкирский историко-культурный центр | Мастер-класс по организации и проведению детских игр КВН |
| 41. | 25.12.2022 | СГОДНТ | Участие в социально-культурном проекте «Чудеса под Новый год» |
| 42. | Декабрь 2022 | МЗСО ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» | Интеллектуальная игра-квиз «Весь мир знает, а ты?» (диплом 3 степени) |

**Информация о проведении мероприятий по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних в 2022 году
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

| № строки | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел III. Развитие эффективной модели системы профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних в целях обеспечения качественного межведомственного взаимодействия на территории Свердловской области | | | |
| 14. | Организация работы по родительскому просвещению в вопросах профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин и угроз с привлечением всех | 2020–2023 годы | ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» Ежегодное сотрудничество с ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу. Проведение мероприятий совместно со старшим |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|--|
| | заинтересованных ведомств и учреждений, в том числе общественных организаций | | лейтенантом полиции Некрасовой Н.В.. |
| 4.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры | | | |
| 15. | Организация и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) (обучающих занятий, бесед, инструктажей) по формированию законопослушного поведения на дорогах, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры | 2020–2023 годы | ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» январь 2022 - оформление информационного стенда «Правила дорожного движения» 05.09.2022 - проведена беседа инспектора ГБДД по ПДД с показом видеороликов, разбор дорожных ситуаций «ловушки» с обучающимися первых курсов. 05.09.2022 - проведён инструктаж по ПДД с разбором типичных ошибок, разбор действий при ДТП, доведена статистика о состоянии ДДТТ в Ленинском районе и г. Екатеринбурге. 01.09.2022 – 30.09.2022 - оформлен Уголок безопасности дорожного движения на предмет размещения и своевременного обновления информации по безопасности дорожного движения. |
| 16. | Организация и проведение «Единого дня световозвращателя» | 10 сентября ежегодно, 2020–2023 годы | - |
| 4.2. Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних в результате пожаров | | | |
| 21. | Проведение месячника пожарной безопасности в образовательных организациях, учреждениях физкультуры и спорта, организациях социального обслуживания, расположенных | май ежегодно 2020–2023 годы | ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» 23.05.2022 - 30.05.2022 - проведение месячника пожарной безопасности. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| | на территории Свердловской области | | |
| 22. | Проведение Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики | февраль – март, апрель – май, ежегодно 2020–2023 годы | ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» 07.02.2022 - Классные часы «Безопасный путь домой». 01.06.2022 – Квест-игра для школьников города Екатеринбурга «Знаю правила – сохраню жизнь!» (на знание правил дорожного движения). Ежемесячно - Информационно-аналитическая страница на сайте - «ГИБДД сообщает!» при сотрудничестве инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу. |
| 4.3. Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних на водных объектах | | | |
| 29. | Организация проведения в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области профилактических мероприятий по вопросам безопасного поведения на водных объектах | 2020–2023 годы | ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» 30.05.2022 – беседы в учебных группах «Правила поведения на водоёмах». |

Профессионально-ориентирующее воспитание

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Отметка о выполнении |
|-------|--|----------|--|----------------------|
| 1 | Участие в конкурсах, смотрах и фестивалях профессионального мастерства. | ежегодно | Адреса проведения конкурсных мероприятий | выполнено |
| 2 | Организация и проведение недели специальностей. | ежегодно | СКИиК | выполнено |
| 3 | Организация и проведение тематического классного часа «Моя профессия – моё призвание!» | ежегодно | СКИиК | выполнено |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|--------------------|-----------|
| 4 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов. | в течение всего учебного года | Адреса предприятий | выполнено |
| 5 | Организация и проведение дней открытых дверей. | ежегодно | СКИиК | выполнено |
| 6 | Проведение профориентационной работы среди школьников города Екатеринбурга и Свердловской области. | ежегодно | СКИиК | выполнено |
| 7 | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы. | ежегодно | СКИиК | выполнено |
| 8 | Проведение фотоконкурса между специальностями СКИиК – «Моя профессия – моё призвание!». | ежегодно (декабрь) | СКИиК | выполнено |
| 9 | Отчётные показы специализации «Театральное творчество». | весна | СКИиК | выполнено |
| 10 | Отчётный концерт студентов специальности «Этно-художественное творчество» | весна | СКИиК | выполнено |
| 11 | Отчётный концерт студентов специальности «Музыкальное искусство эстрады» | весна | СКИиК | выполнено |
| 12 | Отчётный концерт студентов специальности «Хореографическое творчество» | весна | СКИиК | выполнено |
| 13 | Отчётный концерт студентов специальности «Сольное и хоровое народное пение» | весна | СКИиК | выполнено |
| 14 | Отчётный концерт студентов специальности «Цирковое искусство» | весна | СКИиК | выполнено |

Отчёт о реализации Культурно-просветительного проекта «Поколение успеха», обеспечивающей приобщение молодежи к национальным ценностям России

| № | Дата проведения мероприятий | Информация о реализации |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Февраль - ноябрь 2022 | 1. Организация и проведение V Областного фестиваля-конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» - февраль 2022. 2. Всероссийский конкурс самостоятельных творческих работ «Пролог» - март 2022. 3. Конкурс мультимедийных презентаций «Урал в годы Великой Отечественной войны» - май 2022. |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Участие в благотворительных акциях к Дню Защитника Отечества: Подарок бойцу, Подарок Солдату – февраль 2022.</p> <p>5. Спортивные соревнования «Вместе веселей, ребята!» - февраль 2022.</p> <p>6. Организация круглого стола «История в лицах», посвящённого Дню Победы – май 2022.</p> <p>7. Библиодайджест «И это всё о той войне...» - май 2022.</p> <p>8. Книжные выставки в библиотеке колледжа, посвящённые памятным датам в истории России: - «Дети войны» посвящённая детям ВОВ (май 2022); - «На защите Отечества» (февраль 2022); - «Мы - русские» (ноябрь 2022)</p> <p>9. Тематические экскурсии по Екатеринбургу («Урал многоликий в великой истории России»): Ширококореченский мемориал, Чёрный тюльпан. – февраль, май 2022.</p> <p>10. Творческие акции, посвящённые Дням воинской славы – День Защитника Отечества (февраль 2022), Георгиевская ленточка (май 2022), День памяти и скорби (июнь 2022).</p> <p>11. Коллективный просмотр фильмов и обсуждение фильмов патриотического содержания: «Звезда», «Судьба человека», «А зори здесь тихие» - март-май 2022.</p> <p>12. Тематические классные часы «Уроки памяти» - в течение 2022 года.</p> <p>13. Концерты к Дню Защитника Отечества (4 концерта) – февраль 2022.</p> <p>14. Концерты к Дню Победы в ВОВ (4 концертов) – май 2022.</p> <p>15. Концерты к Дню народного единства (2 мероприятия) – ноябрь 2022.</p> |
|--|---|

**Цикл мероприятий, посвященных празднованию
в Свердловской области 170-летия со дня рождения
Д.Н. Мамина-Сибиряка**

| № | Дата проведения мероприятий | Информация о реализации |
|---|--|--|
| 1 | ноябрь 2022 май 2022 апрель 2022 март 2022 март 2022 | <p>ГБПОУ СО «СКИиК»</p> <p>1. Организация и проведение тематической выставки, посвященной творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка «Д.Н. Мамин-Сибиряк – певец Урала».</p> <p>2. Организация и проведение для студентов колледжа трансляций просветительской видеопередачи «Д.Н. Мамин-Сибиряк. Рассказы. К 170-летию со дня рождения писателя».</p> <p>3. Организация и проведение цикла лекций, посвященных жизни и творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка «Уральский доброискатель».</p> <p>4. Организация проведения тематических классных часов и иных мероприятий, посвященных жизни и творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка «Жизнь и творчество писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка; «Детские истории о смысле жизни».</p> <p>5. Проведение круглого стола, посвященного творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка, и публичных лекций исследователей его творчества «История и природа Урала глазами писателя» (по</p> |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | ноябрь 2022 | произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка). |
| | апрель, октябрь 2022 | 6. Просмотр экранизаций по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка. |

План мероприятий для инвалидов в 2022 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника защитника Отечества. | выполнено |
| 2. | Организация и проведение мероприятий к Международному женскому дню. | выполнено |
| 3. | Организация и проведение мероприятий к Дню Победы. | выполнено |
| 4. | Организация и проведение мероприятий к Дню защиты детей. | выполнено |
| 5. | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня пожилого человека. | III квартал |
| 6. | Организация и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов. | IV квартал |
| 7. | Организация и проведение мероприятий в рамках благотворительных акций. | II квартал – выполнено; IV квартал |
| 8. | Организация и проведение мероприятий в рамках проекта социокультурной реабилитации детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Искусство для всех и для каждого». | В течение года |

Мероприятия в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2022 году

| № | Мероприятие | Сроки |
|---|--|---------------------|
| 1 | Классные часы «Профилактика зависимостей». | В течение года |
| 2 | Информационные беседы «Мои летние каникулы: где, когда, в какой компании». | Июнь 2022 |
| 3 | Беседы с родителями несовершеннолетних студентов: «Комендантский час», «Организация досуга студентов во время летних каникул». | Июнь 2022 |
| 4 | Организация и проведение мероприятий на базе колледжа с целью максимального вовлечения студентов в течение учебного года. | В течение 2022 года |
| 5 | Реализация «Пушкинской карты» на 2022 календарный | В течение 2022 года |

| | | |
|---|--|---------------------|
| | год. | |
| 6 | Участие студентов в районных, городских, областных мероприятиях разной направленности с целью максимальной занятости студентов колледжа. | В течение 2022 года |
| 7 | Контроль студентов в общежитии. | В течение 2022 года |
| 8 | Контроль посещения занятий и успеваемости студентов колледжа. | В течение 2022 года |

**Информация об итогах празднования 100-летия российского джаза на территории города Екатеринбурга Свердловской области
В ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

| № | Мероприятие | Информация о реализации | Сроки |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Классный час «Из истории российского джаза» | Студенты познакомились с историей джаза в России, которая ведёт отсчёт с 1 октября 1922 года. | 09.10.2022 ГБПОУ СО «СКИиК» |
| 2 | Просмотр трансляций «Джаз-клуба» Игоря Бутмана. Анализ Творческих встреч и концертов с участием лучших музыкантов в области джаза. | Знакомство с лучшими исполнителями в области джазовой музыки, принципы исполнения и особенности выбора материала. Анализ музыкальных трактовок джазовых импровизаций. | 01.10.2022 – 21.12.2022 |
| 3 | Выставка в библиотеке колледжа «100 лет российскому джазу» | Студенты познакомились с историей джаза в России, которая ведёт отсчёт с 1 октября 1922 года. | 03.10.2022 – 10.10.2022 |
| 4 | Включение в профессиональные занятия по джазовой импровизации истории вопроса и музыкальных принципов исполнения. | Студенты на практических занятиях осваивают приёмы джазовой импровизации. | 01.10.2022 – 21.12.2022 |

**Результаты анкетирования
«Отношение студентов к курительным смесям»
Приняли участие 308 студентов**

| № | Вопрос | Варианты ответа | Ответ |
|---|---|-----------------|-------|
| 1 | Ваш пол? | Мужской | 94 |
| | | женский | 214 |
| 2 | Ваш возраст? | 15-18 | 107 |
| | | 19-21 | 184 |
| | | 22-25 | 16 |
| | | 26 и более | 1 |
| 3 | Слышали Вы когда-нибудь про курительные смеси? | да | 308 |
| | | нет | 0 |
| 4 | Знаете ли Вы об обманчивой пользе курительных смесей? | да | 306 |
| | | нет | 2 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| 5 | Пробовали Вы когда-нибудь курительные смеси? | да | 76 |
| | | нет | 232 |
| 6 | Зная, что любой вид курения (сигареты, электронные сигареты, курительные смеси) опасен для здоровья, поддержите ли Вы компанию своих друзей, которые предложат и Вам закурить? | да | 2 |
| | | нет | 306 |

**Результаты анкетирования
«Знания молодёжи о вреде табакокурения»
Приняли участие 315 студентов**

| № | Вопрос | Варианты ответа | Ответ |
|---|--|----------------------|-------|
| 1 | Ваш пол? | Мужской | 116 |
| | | женский | 201 |
| 2 | Ваш возраст? | 15-18 | 113 |
| | | 19-21 | 156 |
| | | 22-25 | 44 |
| | | 26 и более | 2 |
| | | | |
| 3 | Слышали Вы о вреде табака? | да | 315 |
| | | нет | 0 |
| 4 | От кого Вы узнали о вреде табака? | от родителей | 60% |
| | | от друзей | 82% |
| | | Из СМИ | 15% |
| 5 | Вы курите? | Да | 50 |
| | | Нет | 248 |
| | | иногда | 17 |
| 6 | С какого возраста Вы начали курить? | до 12 лет | 0 |
| | | с 13 лет | 0 |
| | | с 14 лет | 6 |
| | | с 15 лет | 42 |
| | | после 17 лет | 7 |
| | | не начинал(-а) | 218 |
| 7 | Часто ли Вы курите? | несколько раз в день | 21 |
| | | не курю | 248 |
| | | один раз в день | 5 |
| | | по настроению | 10 |
| 8 | Как Вы относитесь к курящим людям? | отрицательно | 21% |
| | | положительно | 12 % |
| | | лишь бы не мешали | 77% |
| 9 | Поддерживаете ли Вы запрет на курение в общественных местах? | да | 88% |
| | | нет | 12% |

Результаты анкетирования «Мои знания о ВИЧ»

Приняли участие 206 студентов

| № | Вопрос | Варианты ответа | Ответ |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | ВИЧ-инфекция и СПИД – это одно и то же? | Да, это разные названия одного и того же заболевания. | 0% |
| | | Нет, ВИЧ – это вирус, причина развития СПИДа, при котором возникает комплекс заболеваний. | 100% правильных ответов |
| | | ВИЧ и СПИД – это разные, никак не связанные друг с другом заболевания. | 0% |
| 2 | Как можно определить человека, инфицированного ВИЧ? | По внешнему виду | 0% |
| | | Сделав запрос в правоохранительные органы | 0% |
| | | Только по результату теста на ВИЧ. | 100% правильных ответов |
| 3 | Знаете ли Вы, как передаётся ВИЧ-инфекция? | Если поцеловаться с ВИЧ-положительным человеком | 0% |
| | | При укусе комара | 0% |
| | | При посещении бассейна или сауны | 0% |
| | | При половом контакте | 100% правильных ответов |
| 4 | Каким способом ВИЧ-инфекция НЕ передаётся? | Если пить из одной чашки с ВИЧ-положительным человеком. | 100% правильных ответов |
| | | Если делаешь пирсинг или татуировку общими инструментами. | 0% |
| | | От матери к ребёнку | 0% |
| | | При внутривенном введении наркотиков. | 0% |
| 5 | Как долго человек может жить с ВИЧ-инфекцией и не знать об этом?? | Недолго, заболевание проявит себя при первой серьёзной простуде. | 100% правильных ответов |
| | | ВИЧ-инфекция долгое время может протекать без каких-либо признаков. | 100% правильных ответов |
| | | Вскоре после заражения ВИЧ у человека появляются внешние признаки заболевания, он покрывается сыпью. | 0% |
| 6 | Может ли ВИЧ-положительная женщина родить здорового ребёнка? | ВИЧ-положительная женщина не может забеременеть. | 0% |
| | | Нет, дети ВИЧ-положительных матерей с | 0% |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| | | рождения инфицируются от матери. | |
| | | При проведённых профилактических мероприятиях риск передачи ВИЧ от матери ребёнку снижается до 98%. | 100% правильных ответов |
| 7 | Отличается ли средняя продолжительность жизни ВИЧ-положительного человека, принимающего лекарства, от продолжительности человека без ВИЧ? | Да, это стремительно развивающееся заболевание, от которого нет эффективных средств | 0% |
| | | При своевременном выявлении и лечении ВИЧ-инфекции продолжительность жизни ВИЧ-положительных людей равна средней. | 98% Правильных ответов |
| | | Люди с ВИЧ могут прожить намного дольше, так как продолжают принимать лекарства для лечения ВИЧ, которые значительно улучшают работу иммунной системы организма. | 2% |
| 8 | Предоставляется ли бесплатное лечение ВИЧ-положительным людям в России? | Нет, так как лекарство от ВИЧ ещё не изобретено. | 0% |
| | | Нет, так как такое лечение пожизненно и крайне дорого. | 0 % |
| | | Да, лечение ВИЧ в России предоставлено бесплатно. | 100% правильных ответов |

**Результаты анкетирования
«Мои знания о правильном питании»**

Приняли участие 314 студентов

| № | Вопрос | Варианты ответа | Ответ |
|---|--|-----------------------|-------|
| 1 | Знаете ли Вы, что такое правильное питание? | Да | 99% |
| | | нет | 1% |
| 2 | Стараетесь ли Вы соблюдать режим питания (завтрак, обед, полдник, ужин)? | да | 97% |
| | | нет | 1% |
| | | иногда | 2% |
| 3 | Вы завтракаете? | Да, каждый день. | 83% |
| | | Нет | 2% |
| | | иногда | 15% |
| 4 | Чем Вы обычно завтракаете? | каша | 41% |
| | | Омлет/разные виды яиц | 37% |
| | | 1%Гренки, бутерброды | 21% |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | | Не завтракаю | 1% |
| 5 | Сколько раз в день Вы принимаете пищу? | 1-2 раза в день | 1% |
| | | 2-3 раза в день | 17% |
| | | 2-5 раз в день | 81% |
| | | Могу вообще не есть целый день | 1% |
| 6 | Чем Вы утоляете жажду? | Водой | 91% |
| | | Газировкой | 7% |
| | | Соком | 3% |
| | | Лёгким алкоголем | 0% |
| 7 | Присутствуют ли в Вашем рационе питания свежие фрукты и овощи? | Да | 90% |
| | | нет | 0% |
| | | Иногда | 8% |
| | | Очень редко | 2% |
| 8 | Вы регулярно употребляете сухофрукты и овощи? | да | 47% |
| | | нет | 0% |
| | | иногда | 49% |
| | | очень редко | 4% |
| 9 | Как часто Вы едите рыбу? | Вообще не ем | 1% |
| | | 1 раз в неделю | 42% |
| | | 2-3 раза в неделю | 57% |
| 10 | Какую пищу Вы употребляете чаще всего? | Ту, которая приготовлена в домашних условиях. | 57% |
| | | Ем в столовой/кафе | 40% |
| | | Покупаю готовые блюда в магазине | 3% |
| 11 | Сколько чашек кофе/чая в день Вы выпиваете? | Совсем не пью чай/кофе | 0% |
| | | 3-5 чашек | 61% |
| | | 1-2 чашки | 37% |
| | | иногда | 2% |
| 12 | Часто ли употребляете хлебобулочные изделия? Вы | 1 раз в день и чаще | 36% |
| | | от 3-6 раз в неделю | 8% |
| | | Реже трёх раз в неделю | 56% |
| 13 | В каких количествах Вы используете приправы? | В самых малых | 42% |
| | | В пределах нормы | 56% |
| | | В больших количествах | 2% |
| 14 | Сколько литров чистой воды Вы выпиваете в сутки? | До 1 литра в сутки | 5% |
| | | До 2-х литров | 91% |
| | | Более двух литров | 3% |
| | | Вообще редко пью воду | 1% |
| 15 | Часто ли Вы употребляете в пищу пирожные и тортики? | Не ем вообще | 64% |
| | | Почти каждый день | 6% |
| | | 1 раз в неделю | 30% |
| 16 | Какие продукты Вы предпочитаете для перекуса? | Фрукты, йогурты, творожки | 82% |
| | | Чипсы, снеки, газировку | 2% |
| | | Сдобную выпечку, пирожные | 16% |

**Тестирование
«Интернетзависимость» (по Кимберли)**

| Студенты (человек) | Норма 20-49 | Средний показатель 50-79 | Высокий риск 80-100 |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 277 | 218 | 58 | 1 |

**Реализация Программы по воспитанию правовой культуры и
формированию законопослушного поведения студентов колледжа
на 2021-2024 г.**

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|----------|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Координация взаимодействия с ПДН, с целью привлечения к сотрудничеству в проведении правового лектория с обучающимися. | Один раз в семестр | выполнено |
| 2 | Составление банка данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении. | ежегодно | выполнено |
| 3 | Анкетирование студентов с целью выявления их интересов и склонностей. | По необходимости | выполнено |
| 4 | Включение тем о законопослушном поведении обучающихся в родительские собрания. | Ежегодно | выполнено |
| 5 | Занятость обучающихся в творческих объединениях, внеклассных мероприятиях и волонтерском объединении | Ежегодно | выполнено |
| 6 | Участие в акциях, спортивных мероприятиях, посвященных данной теме. | В течение года | выполнено |
| 7 | Цикл тематических бесед и видео показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся. | В течение года | выполнено |
| 8 | Проведение бесед, викторин, дискуссий с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения. | В течение года | выполнено |
| 9 | Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов. | В течение года | выполнено |

Реализация Плана
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
мероприятий развитию правовой грамотности и правосознания граждан
в Свердловской области на 2021-2024 гг.

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения мероприятия | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. Развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. | | | | |
| 1.1 | Проведение для обучающихся ГБПОУ СО «СКИиК» мероприятий по правовому просвещению, в том числе бесед, лекций, встреч с работниками правоохранительных органов. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 1.2 | Проведение мероприятий по правовому консультированию и просвещению детей в Международный день защиты детей, День знаний и День правовой помощи детям. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2. Антикоррупционное просвещение граждан и создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. | | | | |
| 2.1 | Оказание бесплатной юридической помощи, направленной на повышение антикоррупционного просвещения молодёжи. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.2 | Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об оказании бесплатной юридической помощи | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.3 | Проведение в ГБПОУ СО «СКИиК» просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.4 | Разработка и апробация методических | В течение 2022 года | Заместитель директора по | выполнено |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--|-----------|
| | рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению. | | научно-методической работе | |
| 2.5 | Включение (и своевременное обновление) в основные общеобразовательные программы вопросов по антикоррупционному просвещению. | В течение 2022 года | Заместитель директора по учебной работе | выполнено |
| 2.6 | Проведение классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.7 | Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности организации в части антикоррупционного просвещения обучающихся. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.8 | Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера с использованием в том числе интернет-пространства. | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |
| 2.9 | Организация и проведение конкурса социальной рекламы (в том числе на антикоррупционную тематику среди обучающихся). | В течение 2022 года | Заместитель директора по воспитательной работе | выполнено |

Реализация Плана мероприятий на 2020-2024 гг. по профилактике суицида среди несовершеннолетних в ГБПОУ СО «СКИиК»

| № | Сроки исполнения | Наименование мероприятия | Отметка о выполнении |
|----------|-------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | в течение 2022 года | Проведение в колледже профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения. | выполнено |

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------|
| 2 | в течение 2022 года | Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность, участие в волонтерских проектах. | выполнено |
| 3 | в течение 2022 года | Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства. | выполнено |
| 4 | в течение 2022 года | Проведение в колледже мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения студентов. | выполнено |
| 5 | в течение 2022 года | Проведение обучения преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения студентов, с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий. | выполнено |

Начало реализации Плана основных мероприятий на 2022–2023 годы по подготовке и проведению празднования в Свердловской области 200-летия со дня рождения А.Н. Островского

| № | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Отметка о выполнении |
|---|--|--------------------|------------------------------|----------------------|
| 1 | Посещение театральных постановок по произведениям А.Н. Островского | Ежемесячно | Екатеринбургский Театр драмы | выполнено |
| 2 | Демонстрация фильмов-спектаклей по произведениям А.Н. Островского. | Один раз в семестр | СКИиК | выполнено |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------|-----------|
| 3 | Цикл книжных выставок «Мир героев А.Н. Островского» | Один раз в семестр | СКИиК | выполнено |
| 4 | Виртуальная экскурсия по музею-усадьбе А.Н. Островского. | Ежемесячно | СКИиК | выполнено |

План проведения мероприятий в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»

| | | | |
|-------------------------|---|--|-----------|
| 1. | Организационные мероприятия | | |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Сбор игрушек для малоимущих семей. | | выполнено |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Сбор одежды и обуви для малоимущих семей. | | выполнено |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Изготовление подарков для пациентов пансионата для пожилых людей «Семь ключей». | | выполнено |
| 2. | Проведение субботников (с указанием количества участников) | | |
| 18.04.2022 – 29.04.2022 | Субботник на территории колледжа. | | выполнено |
| 21.04.2022 | Участие в субботнике Ленинского района города Екатеринбурга. | | выполнено |
| 3. | Организация благотворительной помощи (с указанием суммы) | | |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Сбор кормов для животных в приюте для бездомных собак. | | выполнено |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Сбор кормов для животных в приюте «У Кейт». | | выполнено |
| 18.04.2022 – 23.04.2022 | Сбор памперсов и влажных салфеток для малышей-отказничков в ГКБ №11. | | выполнено |
| 4. | Культурно-массовые мероприятия | | |
| 18.04.2022 | Концерт для ветеранов Ленинского района города Екатеринбурга. | | выполнено |
| 21.04.2022 | Концерт для пациентов Областного реабилитационного центра. | | выполнено |
| 22.04.2022 | Концерт для пациентов пансионата для пожилых людей «Семь ключей». | | выполнено |
| 22.04.2022 | Концерт для ветеранов Ленинского района города Екатеринбурга. | | выполнено |

Мероприятия в рамках культурно-оздоровительного проекта «Вместе в здоровое будущее» 2022 год

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отметка о выполнении |
|-----------|---|---------------------|----------------------|
| 1. | Конкурсы и соревнования. | | |
| 1.1. | Организация и проведение спортивных соревнований. | В течение 2022 года | выполнено |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|---------------------------------------|
| 1.2. | Конкурс на самую позитивную мультимедийную презентацию «Быть здоровым! Быть успешным!» | В течение 2022 года | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 1.3. | Конкурс фотографий «Самая спортивная группа колледжа» | Ноябрь 2022 | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 2. | Тематические мероприятия. | | |
| 2.1. | Оформление информационных стендов в колледже и в общежитии «Об актуальных проблемах сохранения здоровья». | В течение 2022 года | выполнено |
| 2.2. | Культурно-творческие акции, посвящённые Дням профилактики зависимостей с раздачей листовок и информационных листов по направлениям ЗОЖ. | В течение 2022 года | выполнено |
| 2.3. | Изготовление электронных открыток-агиток «Мы за ЗОЖ» (по всем направлениям ЗОЖ: правильное питание, спорт, профилактика вредных привычек) | В течение 2022 года | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 2.4. | Тематические классные часы на темы «ЗОЖ». | В течение 2022 года | выполнено |
| 2.5. | Оформление выставок в библиотеке по профилактике наркомании, пьянства, курения. | В течение 2022 года | выполнено |
| 2.6. | Дидактическая игра «Азбука здоровья». | В течение 2022 года | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 2.7. | Проведение круглого стола «Моё здоровье в моих руках!» | В течение 2022 года | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 2.8. | Проведение итоговых тестирований по направлениям ЗОЖ. | В течение 2022 года | выполнено |
| 2.9. | Цикл тематических бесед с врачами «Час откровенного разговора о здоровье». | В течение 2022 года | Запланировано на 2 половину 2022 года |
| 3. | Концертные мероприятия. | | |
| 3.1. | Концертно-тематическая программа «Маршрут здоровья» | В течение 2022 года | выполнено |

Отчёт о проведённых всероссийских акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы ГБПОУ СО «СКИиК»

| № | Название мероприятия | Количество проведённых мероприятий (шт.) | Количество участников (чел.) |
|---|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | «Окна Победы» | 1 | 62 |
| 2 | «Музыка Победы» | 1 | 75 |

**Мероприятия, проведенные в Свердловской области, посвященные Дню
народного единства 4 ноября в
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»**

| № | Мероприятие | Место проведения | Отметка о выполнении |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Видео-лекция «День народного единства» | СКИиК | выполнено |
| 2 | Экскурс в историю праздника «День народного единства» | СКИиК | выполнено |
| 3 | Праздничные видео-концерт «День народного единства» | СКИиК | выполнено |

**План мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины
Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

| № | Мероприятие | Место проведения | Отметка о выполнении |
|----------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Праздничный концерт для пациентов пансионата для пожилых людей «Семь ключей». | СКИиК | выполнено |
| 2 | Праздничный концерт для ветеранов Ленинского района города Екатеринбурга. | СКИиК | выполнено |
| 3 | Праздничный концерт для преподавателей и студентов колледжа. | СКИиК | выполнено |
| 4 | Выставка в библиотеке колледжа «Этих дней не смолкнет слава!» | СКИиК | выполнено |
| 5 | Круглый стол «Дети войны» | СКИиК | выполнено |
| 6 | Конференция «ВОВ: роль Среднего Урала в Победе над фашизмом» | СКИиК | выполнено |
| 7 | Экскурсии на Ширококореченский мемориал | Ширококореченский мемориал | выполнено |
| 8 | Экскурсия к памятнику «Чёрный тюльпан» | памятник «Чёрный тюльпан» | выполнено |
| 9 | Кинопоказ «Всё о той войне...» | СКИиК | выполнено |

План работы с детьми из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Отчёт о выполнении |
|----------|--|----------------------------|--|
| 1 | Психологическая (индивидуальная и групповая) помощь в адаптации (для студентов первых курсов). | август, сентябрь 2022 года | Классные руководители, психолог, воспитатели в общежитии оказывали любые виды помощи детям из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; а также с детьми, оказавшимися в |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | | | сложной жизненной ситуации (по мере необходимости). |
| 2 | Социально-педагогическое сопровождение детей из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. | в течение 2022 года | выполнено |
| 3 | Создание социальной службы по урегулированию конфликтов. | в течение 2022 года | Создана социальная служба по урегулированию конфликтов в колледже. |
| 4 | Обмен и оформление медицинских полисов для иногородних студентов. | в течение 2022 года | Данная работа велась по мере поступающих запросов. |
| 5 | Социально-педагогическое сопровождение детей из категории инвалиды. | в течение 2022 года | 1.Своевременно собирались документы после очередного медицинского освидетельствования детей из категории «инвалид» (3 человека). 2. Выплачивалась Государственная социальная стипендия детям из категории «инвалид» (3 человека) |
| 6 | Социально-педагогическое сопровождение детей, попавших в сложные жизненные ситуации. | в течение 2022 года | - Детям, попавших в сложные жизненные ситуации, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. - Детям, предоставившим справку из Службы социальной защиты населения, выплачивалась Государственная социальная стипендия. |

Выводы:

Воспитательная работа в колледже имеет целью создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

- развитие нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представления об этических идеалах и ценностях.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей

среде.

- социализация обучающихся через систему студенческого самоуправления, подготовка их к профессиональной деятельности, профориентация.

Раздел 7. Сотрудничество колледжа с различными организациями и профориентационная работа

Свердловский колледж искусств и культуры открыт для сотрудничества со всеми учреждениями образования и культуры города Екатеринбурга. С целым рядом учреждений сложились крепкие партнёрские отношения, что подкреплено двухсторонними договорами. Расширение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами проводится по следующим направлениям:

- Разработка нового содержания образования;
- Исследование потребностей, функций и видов деятельности, востребованных работодателями;
- Определение профессиональных и социально личностных компетенций выпускников по конкретному направлению подготовки;
- Создание учебно-производственных комплексов нового типа в учреждениях города Екатеринбурга и Свердловской области.

Нашими социальными партнёрами являются следующие учреждения:

- ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- ГАУК СО «Свердловский государственный дворец народного творчества»,
- ГАУК «Уральский центр народного искусства им. Е.П. Родыгина»,
- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»,
- МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 12 им. С.С. Прокофьева»,
- ГАУК «Уральский центр народного искусства им. Е.П. Родыгина»,
- ССРОО «Солнечные дети»,
- Творческая мастерская «Театр» при Дворце культуры Железнодорожников,
- МАУ «Центр культуры «Урал»,
- МБУ ДО «Дом детского творчества» Ленинского района г. Екатеринбурга,
- МАУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие»,
- МБУ ДО «ДДТ им. Е.Е. Дерягиной»,
- МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик»,
- МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»,
- ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»,
- ГБПОУ «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)»,
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга»,

- ГАУК СО «Областной центр реабилитации инвалидов»,
- Ассоциация граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам «Особые люди»,
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»,
- ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Екатеринбурга»,
- ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка».

Для организации профориентирования в колледже были спланированы и проведены мероприятия:

- Дни открытых дверей: 26 марта в он-лайн формате (зарегистрировалось 133 участника), 14 мая в очном формате (посетили 137 абитуриентов)
- обновление и доработка сайта колледжа;
- творческие встречи школьников со студентами различных специальностей во время прохождения ими практики в досуговых учреждениях и библиотеках;
- участие в городском проекте «Шаг в профессию», реализуемом ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева
- в рамках курсов повышения квалификации, прошли он-лайн встречи с руководителями досуговых учреждений, детских творческих коллективов, детских музыкальных школ и школ искусств;
- в целях рекламы была размещена информация на специализированных электронных порталах для абитуриентов, в отделах культуры Свердловской области, ДШИ, ДМШ и общеобразовательных школах, на сайте колледжа. Информация размещена на порталах: obrazovanie66.ru, qlaster.ru, uralucheba.ru, vsekolledzhi.ru, ekb.academica.ru, EduScan.net, edu-course.ru, rosvuz.ru (для школ г. Екатеринбурга и Свердловской области).
- рекламные листовки в количестве около 100 экземпляров напечатаны и розданы студентам, уезжающим на производственную практику в районы Свердловской области.
- проведен ряд концертов и спектаклей в школах города и области, в колледже, в досуговых учреждениях непосредственно с целью профориентирования.
- круглогодично осуществляется рассылка рекламных и информационных писем. Ведется диалоговое общение в системе электронной приемной комиссии.

Отправлены рекламные уведомления и информационные письма всем управлениям культуры и отделам культуры муниципальных и городских образований Свердловской области, а также, республики Крым.

ИТОГО: 124 письма.

2. Отправлены рекламные уведомления и информационные письма в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии, колледжи, школы искусств, музыкальные школы города Екатеринбурга:

ИТОГО: 196 писем.

3. Отправлены рекламные уведомления и информационные письма в библиотеки и библиотечные системы города Екатеринбурга:

ИТОГО: 39 писем.

4. Отправлены рекламные уведомления и информационные письма в библиотеки, библиотечные системы и библиотеки колледжей Свердловской области:

ИТОГО: 136 писем.

5. Отправлены рекламные объявления в библиотеки и библиотечные системы ЯНАО, ХМАО, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края.

ИТОГО: 254 письма.

ВСЕГО отправлено **753** рекламных уведомлений.

6. Рекламные объявления о колледже размещены в библиотеках-филиалах МОБ г. Екатеринбурга, БЦ «Екатеринбург», СОМБ, СОБДиМ и других, а также на сайте колледжа.

7. Рекламная информация, информация для абитуриентов и студентов постоянно размещается и обновляется на сайте колледжа www.socis.ru.

Выводы:

Сегодня назрела необходимость активнее развивать партнерство и совершенствовать систему профориентации. Активно действуя в этом направлении, реализуется одна из главных задач развития системы среднего профессионального образования – формирование и развитие кадрового потенциала.

Профориентационная работа ГБПОУ СО «СКИиК» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями района, города, области и страны в целом, развитие интереса абитуриентов к освоению творческих специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников и повышению качества их подготовки.

Раздел 8. Творческая деятельность студентов и преподавателей

В течение 2022 года были проведены благотворительные концерты в г. Екатеринбурге и Свердловской области для людей слабой социальной защищенности и малой финансовой обеспеченности (сироты и инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи, жители, удаленные от больших городов, пациенты госпиталей, проживающие в интернатах).

Учебные группы специализаций «Театральное творчество» и «Организация культурно-досуговой деятельности» ведут большую работу со школами микрорайона. Образовались устойчивые связи с родительскими комитетами и преподавательским составом 140 школы и лицеев № 159 и № 109, детских садов № 14, 573, 26, 31, 342.

Специальность «Социально-культурная деятельность» специализация «Организация культурно-досуговой деятельности»:

Мероприятия информационно-просветительского характера.

- Интеллектуальная игра - КВИЗ «Весь мир знает, а ты?» (ВИЧ)-диплом 3 степени;
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»;
- Первый межрегиональный творческий конкурс для студентов 1-2 курсов УрФО «Здоровье в твоих руках»;
- Всемирный день без табака;
- Плоггинг-забег в рамках Всероссийской акции «Вода России»;
- Военно-спортивная игра «Патриот» -1 место среди ССУЗов Ленинского района;
- Информационно-просветительский ролик «Наши земляки-Герои России»;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», акция «Письмо солдату», акция «Служу России», акция «Золотые люди Урала»; акция «Герои России Свердловской области»;
- участие в праздничном шествии, посвященного Дню Весны и Труда; Фестиваль славянской культуры.

Социально-значимая деятельность.

- «Щедрый вторник» сбор кормов для животных;
- Сбор гуманитарной помощи эвакуированным с Юго-Востока Украины;
- Весенняя неделя добра;
- «Счастливое детство» - акция совместно с «Солнечные дети»;
- Сопровождение детей из организации «Солнечные дети» в выездных мероприятиях;

- Весенняя неделя добра, помощь в организации инклюзивных мероприятий организации «Солнечные дети»;
 - Субботник у Дворца спорта; городской инклюзивный праздник «Счастливые детство»;
 - Игровая программа «Светофор» (детский сад).
- Участие в мероприятиях колледжа:
- День Музыки, СКИИК (03.10.2022);
 - Городской смотр - конкурс «Юный пожарный», СКИИК (2.12.2022);
 - Юбилей Свердловского колледжа искусств и культуры, СГОДНТ (24.11.2022);
 - Инклюзивный фестиваль «Мы вместе», СКИИК (16.12.2022);
 - Новогодние елки для детей участников СВО, СКИИК (21-23.12.2022);
 - День Первокурсника, СКИИК (26.09.2022);
 - Концерт «День народного единства» СКИИК (3.11.2022);
- Индивидуальное участие студентов в конкурсах и мероприятиях:
- Конкурс «Лучший голос Екатеринбурга» - дипломант 3 степени, Вероника Тиунова 1 ОКДД;
 - Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я студент», номинация «Моя группа» - 3 место, Богданова Дарья 3 ОКДД;
 - Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я студент», номинация «Делу – время, потехе час» - сертификат участника, Богданова Дарья 3 ОКДД;
 - Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я студент», номинация «Спорт в моей студенческой жизни» - сертификат участника, Богданова Дарья 3 ОКДД.

Специальность «Народное художественное творчество» специализация «Театральное творчество»:

Студенты специализации активно участвовали в концертной деятельности СКИИК в качестве ведущих концертов, исполнителей концертных номеров, как в самом колледже, так и на выездных концертах. Традиционно ведут концерты студенты 2 курса специализации; 3 и 4 курсы – показывают концертные номера.

Спектакли:

Февраль, май 2022г. – К. Гоцци «Король олень» (4 ТТ)

Февраль 2022г. – Б. Брехт «Страх и нищета в Третьей империи» (4ТТ)

Апрель 2022 г. - пластический спектакль «Мама о птицах» (4 ТТ)

Апрель, май 2022 г. – спектакль-пластическая фантазия «Los Caprichos» (4 ТТ)

Июнь 2022 г. – М. Конторович «Котикус Хикиппус» (4ТТ)

Июнь 2022 г. – концерт «Fly to the moon» (3 ТТ)

Ноябрь, декабрь 2022 г. – класс-концерт «Всё включено!» (3 ТТ)

Декабрь 2022г. – А.П. Чехов «Что за прелесть эта дорога» (4ТТ)

Ежегодно студенты специализации принимают активное участие в качестве волонтеров Всероссийского конкурса детско-юношеских любительских театров «Театральный перекрёсток» (г. Екатеринбург). Студенты не только помогают в качестве кураторов для приезжих коллективов, но и активно участвуют в открытии и закрытии фестиваля.

С целью стимулирования творческой активности студентов на специализации ежегодно проводится конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог».

Конкурс специализации «Пролог» (IX конкурс самостоятельных режиссёрских работ) Лауреаты:

Александра Коршунова (4 ТТ)

Константин Абрамов (4 ТТ)

Дмитрий Кривощёков (3 ТТ)

Мероприятия колледжа:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (2 ТТ)
- «День открытых дверей» (4 ТТ)
- Концерты тематические к праздничным датам – 11 (1 ТТ, 2 ТТ, 3 ТТ, 4 ТТ)

- Новогодние представления для дошкольников и младших школьников (3ТТ)

- Выпускные вечера для дошкольников и первоклассников (3 ТТ)

Мероприятия специализации

- «День Лицея»

- «День Театра»

- «Последний звонок»

Специальность «Музыкальное искусство эстрады» Специализация «Инструменты эстрадного оркестра»:

Концертная деятельность и мероприятия колледжа:

- Реабилитационный центр – участвовали Белоглазов, Гордеев (21.04.2022);

- Пансионат 7 ключей – Белоглазов, Гордеев (22.04.2022);

- Отчетный концерт МИЭ. Участвовали 2,3,4 курсы. Старший ансамбль, оркестр, ансамбль 1 курса (25.04.2022);
- Концерт к Дню победы (колледж) – Таушканова Е.Д, Кистерева Е. (06.05.2022);
- День открытых дверей СКИиК – открытый урок - оркестр, концерт – оркестр, дуэт - Гордеев- Ануфриев А.А. (14.05.2022).

Специальность «Музыкальное искусство эстрады» Специализация «Эстрадное пение»:

Концертная деятельность и мероприятия колледжа:

- Концерт на Дне открытых дверей (март 2022);
- Отчётный концерт МИЭ в СКИиК (25.04.2022);
- Всероссийский музыкальный диктант (2.10.2022);
- Концерт к Дню Учителя в СКИиК (5.10.2022);
- Концерт на тему "Толерантность" (17.10.2022);
- Концерт к Дню народного единства в СКИиК (4.11.2022);
- Концерт в пансионате "7 ключей" (30.11.2022);
- Новогодний концерт в СКИиК (19.12.2022).

Наиболее активно себя проявили Лебедева Александра, Мамаева Дарья, Манукян Заруи, Разумов Роман.

Специальность «Библиотечное дело»:

Сотрудничество со специалистами библиотек и архивов, посещение различных библиотечных мероприятий. Участие в VIII областной научно-практической конференции по сохранению локальных традиций для специалистов музейной, библиотечной и культурно-досуговой сфер деятельности муниципальных образований Свердловской области. Участие в VIII Областном конкурсе «Мультимобильность – качество жизни», организованном ГБУК СО "СОСБНС им. Д. Н. Мамина-Сибиряка". В рамках производственной практики студенты участвовали в подготовке и проведении ежегодной акции «Библионочь-2022». В рамках знакомства с профессией студенты 1 курса посетили Научную библиотеку УГГУ, Краеведческий отдел ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»);

В течение 2022 года студенты участвовали в олимпиадах, проводимых по общеобразовательным дисциплинам, а также, соревновательных мероприятиях краеведческой направленности. Мероприятий проводилось как в очном, так и в дистанционном форматах:

- XIV Международная олимпиада «Знанию», номинация «Английский язык» / Порозова Т.В. Булышева Виктория, 1бв, Свидетельство участника;

- XIV Международная олимпиада «Знанию», номинация «Английский язык» / Порозова Т.В., Карипов Глеб, 1бв, Диплом победителя;

- Осень Уральского следопыта – квест г. Екатеринбург, Грибанова А., Имаева О., Ключева А., Кривопалова А., Тетюева А. 3бв, Сертификат участника;

- Городская предметная олимпиада по культурологии: «РОССИЯ – ТЫ, ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА!» / Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) УралГУФК: Мезрина Дарья, 2 БВ – 1 место

Грибанова Алиса, 3 БВ – 2 место

Имаева Ольга, 3 БВ – 2 место

Несчисляев Даниил, 2 БВ – 2 место

Бульшева Виктория, 2 БВ – 3 место

Зиновьева Виктория, 3 БВ – 3 место

Карипов Глеб, 2 БВ – 3 место

Ксенофонтова Мария, 2 БВ – 3 место

Стенковая Анастасия, 3 БВ – 3 место, Дипломы

Специальность «Сольное и хоровое народное пение»:

Концертная деятельность

На протяжении всего учебного года студенты и преподаватели ведут обширную концертную и профориентационную работу.

Коллективы специальности выступают на различных концертных площадках Екатеринбурга, свердловской области, Уральского федерального округа и России. Из них можно выделить наиболее значимые: Свердловская государственная академическая филармония, Свердловская государственная детская филармония, ДК Лаврова, Свердловский государственный областной дворец народного творчества, Шуваловская гостиная Российской академии музыки им. Гнесиных, Дом Севастьянова и резиденция Губернатора свердловской области, Центр народной традиционной культуры. Так же коллективы являются постоянными участниками торжественных мероприятий Росгвардии, Вооруженных сил, МВД, МЧС России и множество онлайн-концертов.

Большое внимание уделяется социально-значимым организациям (дома престарелых, госпиталь ветеранов ВОВ, библиотека для слепых, центр «Ресурс»).

За год студенты специальности «Сольное и хоровое народное пение» приняли участие более, чем в 100 мероприятиях.

Студенты и преподаватели специальности являются постоянными участниками фестивалей и конкурсов традиционной культуры, народного искусства, которые проходят в различных городах нашей страны.

В текущем учебном году студентам удалось успешно выступить и занять призовые места на конкурсах, которые проходили в Тюмени, Челябинске, Екатеринбурге, Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Астрахани. Студенты подчеркивают высокий уровень исполнительского мастерства и уровень подготовки. Председатели жюри неоднократно высказывались о высокой культуре исполнителей и их великолепной природе.

Специальность «Цирковое искусство»:

Концертная деятельность

В колледже:

- День защитника Отечества
- Международный женский день 8 Марта.
- День открытых дверей.
- День работника культуры.
- День Победы.
- Отчетный концерт специальности ПЦК «ЦИ, посвященный защитникам Донбасса.
- День защиты детей.
- День первокурсника.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- День матери.
- Новогоднее представление.
- 65 лет-на высоте! СКИиК. Юбилейный концерт в СГОДНТ.

Районные:

- Районный фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»

Городские:

- Транспортная полиция. Учебный центр на Сортировке. Концерт.
- Масленица. Екатеринбургский государственный цирк. Фойе.
- Реабилитационный центр Белинского 173а. Концерт.
- Пансионат "7 ключей" Решётская 55.
- Областной госпиталь ветеранов.
- Свердловское областное музыкальное училище им. П.И. Чайковского.

Областные:

- Региональный фестиваль искусств среди студентов колледжей. ДК Лесотехнической академии.
 - Фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Антре».
- Всероссийские:
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Рекорд».
- В концертной деятельности приняло участие 100 % студентов отделения.

Студенты специальностей «Сольное и хоровое народное пение» (председатель Антипов В.В.), «Цирковое искусство» (председатель Курдина С.А.), специализации «Хореографическое творчество» (председатель Стенина М.Ю.) принимали активное участие в мероприятиях по социальному заказу Губернатора Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области, Совета директоров УСПО и Министерства внутренних дел Свердловской области, за что преподаватели и студенты специализаций отмечены рядом благодарственных писем.

Помимо концертной деятельности студенты принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период в конкурсах и фестивалях различного уровня приняло участие 295 человек, что составляет 60% контингента обучающихся очного отделения.

Список студентов ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», принявших участие в фестивалях и конкурсах различного уровня в 2022 г.

| № | ФИО обучающегося (студента) | Наименование конкурса | Дата проведения | Место проведения | Результаты |
|-------------------------------|---|--|-----------------|------------------|---|
| Международные конкурсы | | | | | |
| 1. | Куприянова Яна, Рослый Егор («Театральное творчество») | Международный фестиваль-конкурс «Арт-премьер» | март | Москва | Лауреат I степени, Специальный диплом «За эмоциональное исполнение» |
| 2. | Ансамбль народных инструментов («Этнохудожественное творчество») 7 чел. | I Международный конкурс исполнительских искусств «Grand art competition» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------|-----------------|-----------------------------|
| 3. | Манукян Заруи («Музыкальное искусство эстрады») | 9 отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» | апрель | Екатеринбург | Гран-При, Лауреат I степени |
| 4. | Ансамбль «Cantabile» («Музыкальное искусство эстрады») 10 чел. | 9 отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» | апрель | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 5. | Волков Илья («Музыкальное искусство эстрады») | 9 отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» | апрель | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 6. | Шихова Вероника («Музыкальное искусство эстрады») | 9 отборочный Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» | апрель | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 7. | Хабибуллин Михаил (Театральное творчество») | 178 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | апрель | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 8. | Хусаинова Лилия (Театральное творчество») | 178 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | апрель | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 9. | Шихова Вероника («Музыкальное искусство эстрады») | 21 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | апрель | Санкт-Петербург | Лауреат II степени |
| 10. | Богомолова Мария, Груцин Александр (Театральное творчество») | VI Международный хореографический конкурс «Танцуй!» | апрель | Санкт-Петербург | Лауреат II степени |
| 11. | Загидулина Александра, Лызов Кирилл, | VI Международный хореографический конкурс «Танцуй!» | апрель | Санкт-Петербург | Лауреат I степени |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------|-----------------|--|
| | Садриев Ростислав (Театральное творчество)) | | | | |
| 12. | Команда «СКИиК» («Социально-культурная деятельность» 5 чел. | Международный чемпионат по сайтостроению | апрель | Екатеринбург | I место |
| 13. | Карымова Алсу («Этнохудожественное творчество») | Международный фестиваль-конкурс «Арт-магия» | июль | Санкт-Петербург | Диплом победителя |
| 14. | Уральские ложкари («Этнохудожественное творчество» 5 чел. | Международный фестиваль-конкурс «Арт-магия» | июль | Санкт-Петербург | Диплом победителя |
| 15. | Кокшарова Александра (Театральное творчество)) | Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» | сентябрь | Санкт-Петербург | Лауреат I степени, Лауреат II степени |
| 16. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Международный музыкальный конкурс «Форте Форум» | октябрь | Санкт-Петербург | 2 место |
| 17. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | III Международный инструментальный конкурс «Симфония осени 2022» | октябрь | Москва | Лауреат II степени |
| 18. | Танцевальный коллектив ПЦК «Театральное творчество» МЫ МОЖЕМ ВСЁ! | IX Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Время побед» | октябрь | Москва | Лауреат I степени |
| 19. | Танцевальный коллектив ПЦК «Театральное творчество» МЫ МОЖЕМ ВСЁ! | II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Грёзы рассвета» | октябрь | Москва | Лауреат I степени |
| 20. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Международный конкурс-фестиваль «Звездная осень» | декабрь | Москва | Лауреат I степени |
| 21. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Международный конкурс классического искусства «Времена года. Осень -2022» | декабрь | Москва | Лауреат III степени |
| 22. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны - 2022» | декабрь | Москва | Лауреат I степени |
| 23. | Степанова Татьяна («Музыкальное искусство эстрады») | Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» | декабрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| Всероссийские конкурсы | | | | | |
| 24. | Топорищев Михаил | Всероссийская олимпиада «Класс сольного пения» | март | Екатеринбург | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------|-----------------|--|
| | («Музыкальное искусство эстрады») | | | | |
| 25. | <u>Макарова Мария</u> («Театральное творчество») + 6 чел. | II Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени, Диплом за «Лучшую режиссерскую работу» |
| 26. | <u>Кокшарова Александра</u> («Театральное творчество») + 4 чел. | II Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог» | март | Екатеринбург | Лауреат III степени, диплом «За лучшую мужскую роль» (Хабибуллин Михаил) |
| 27. | <u>Комаров Кирилл</u> («Театральное творчество») + 3 чел. | II Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог» | март | Екатеринбург | Дипломант II степени |
| 28. | <u>Трио «Светлицы»</u> («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел. | IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодежи «Быть добру» | апрель | Московская обл. | Лауреат II степени |
| 29. | <u>Сергеева Анастасия</u> («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Дипломант I степени |
| 30. | <u>Айтбаева Алина</u> («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 31. | <u>Мерзоева Кристина</u> («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 32. | <u>Воротынская Александра</u> («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 33. | <u>Дуэт «Канарейка»</u> («Сольное и хоровое народное пение») 2 чел. | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Дипломант I степени |
| 34. | <u>Ансамбль «Доля»</u> («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 35. | <u>Трио «Светлицы»</u> («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества Изумрудные россыпи» | май | Екатеринбург | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|--------------|----------|
| | 3 чел. | | | | |
| 36. | Шейна Виктория («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Отличник |
| 37. | Иванова Анатолия («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Отличник |
| 38. | Глазков Савелий («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 39. | Кистерева Виолетта («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 40. | Косякова Инга («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 41. | Курочкина Елизавета («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 42. | Лебедева Александра («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 43. | Попов Иван («Сольное и хоровое народное пение») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 44. | Попова Алеся («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 45. | Разумов Роман («Музыкальное искусство эстрады») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 46. | Суфиярова Регина («Сольное и хоровое народное пение») | Всеобщий музыкальный диктант | октябрь | Екатеринбург | Участник |
| 47. | Страшниковая Юлия («Театральное | Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» | октябрь | Москва | 2 место |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|--------------|-----------------------|
| | творчество») | | | | |
| 48. | Цирковой коллектив «Стержень» («Цирковое искусство») 7 чел. | II Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «Рекорд» | октябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 49. | Карасева Вероника («Театральное творчество») | II Всероссийский конкурс художественного слова «Гамаюн» | октябрь | Асбест | Лауреат I степени |
| 50. | Звезденинова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | XII Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники» | ноябрь | Тюмень | Лауреат II степени |
| 51. | Туров Тимофей («Театральное творчество») | I Всероссийский конкурс декламации стихов и прозы уральских авторов «Сказано на Урале» | ноябрь | Екатеринбург | Диплом участника |
| 52. | Аитбаева Алина («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 53. | Звезденинова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 54. | Воротынская Александра («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи» | ноябрь | Екатеринбург | Дипломант I степени |
| 55. | Берестенко Вероника («Сольное и хоровое народное пение») | Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи» | ноябрь | Екатеринбург | Дипломант II степени |
| 56. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | XII Всероссийский фестиваль-конкурс народно-певческого творчества «Вечные истоки» | ноябрь | Москва | Лауреат I степени |
| 57. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | XII Всероссийский фестиваль-конкурс народно-певческого творчества «Вечные истоки» | ноябрь | Москва | Дипломант II степени |
| 58. | Ансамбль «Былица» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | XII Всероссийский фестиваль-конкурс народно-певческого творчества «Вечные истоки» | ноябрь | Москва | Дипломант III степени |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---------|--------------|--------------------|
| 59. | Городилова Серафима («Сольное и хоровое народное пение») | XII Всероссийский фестиваль-конкурс народно-певческого творчества «Вечные истоки» | ноябрь | Москва | Дипломант |
| 60. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Всероссийский музыкальный конкурс «Music City Ekaterinburg - 2022» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 61. | Карасева Вероника («Театральное творчество») | IV Всероссийский конкурс художественного слова «Классические и современные тексты» | декабрь | Екатеринбург | I место |
| Региональные конкурсы | | | | | |
| 62. | Лопатина Мария («Этнохудожественное творчество») | VI открытый уральский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка» | февраль | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 63. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля | март | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 64. | 2 курс «Хореографическое творчество» 16 чел. | Фестиваль студенческого творчества учреждений СПО УРФО «Звездный дождь-2022» | апрель | Екатеринбург | Участник |
| 65. | Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») 50 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат I степени |
| 66. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат I степени |
| 67. | Ансамбль «Былица» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 68. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 69. | Дуэт «Канарейки» («Сольное и хоровое народное пение») 2 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------|--------|---------------------|
| 70. | Дуэт «Лазоревый цвет» («Сольное и хоровое народное пение») 2 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 71. | Трио «Светлицы» («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 72. | Ансамбль «Денница» («Сольное и хоровое народное пение») 4 чел. | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 73. | Канабева Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат I степени |
| 74. | Звезденинова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат I степени |
| 75. | Казакова Татьяна («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 76. | Аитбаева Алина («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 77. | Мерзоева Кристина («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 78. | Попов Иван («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 79. | Трапезникова Софья («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 80. | Швалев Валерий («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат II степени |
| 81. | Мельникова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 82. | Солоненко Валерия («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---------|------------------|------------------------|
| 83. | Лаутермилих Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 84. | Корякина Ярослава («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 85. | Шугаева Наталья («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Лауреат III степени |
| 86. | Городилова Серафима («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Дипломант |
| 87. | Сергеева Анастасия («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Дипломант |
| 88. | Воротынская Александра («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Дипломант |
| 89. | Доронина Екатерина («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Дипломант |
| 90. | Субботин Георгий («Сольное и хоровое народное пение») | III региональный конкурс исполнителей народной песни «Каравай» | ноябрь | Асбест | Дипломант |
| 91. | Команда «СКИиК» («Социально- культурная деятельность») 6 чел. | Региональный интеллектуально- познавательный квиз «Моя страна. Моя конституция» | декабрь | Екатеринб ург | 1 место |
| Областные конкурсы | | | | | |
| 92. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбу рг | Лауреат I степени |
| 93. | Ансамбль «Калина» («Сольное и хоровое народное пение») 5 чел. | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбу рг | Лауреат II степени |
| 94. | Ансамбль «Светлица» | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбу рг | Лауреат II степени |

| | | | | | |
|------|---|--|--------|--------------|---|
| | («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел. | | | | |
| 95. | Лаутермилих Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 96. | Аитбаева Алина («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 97. | Канабеева Вика («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 98. | Лаптева Дарья («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 99. | Солоненко Валерия («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Дипломант |
| 100. | Фирсова Василиса («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Дипломант |
| 101. | Берестенко Вероника («Сольное и хоровое народное пение») | VIII областного конкурса молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» | март | Екатеринбург | Благодарственное письмо |
| 102. | Хабибуллин Михаил («Театральное творчество») | Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Россия – многонациональная страна» | апрель | Екатеринбург | Специальный приз жюри За органичность и артистизм |
| 103. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Россия – многонациональная страна» | апрель | Екатеринбург | Гран-При |
| 104. | Коврижных Виктория («Музыкальное искусство эстрады») | Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Россия – многонациональная страна» | апрель | Екатеринбург | Участник |
| 105. | Ансамбль «Уральские ложки» («Этнохудожественное творчество») 5 чел. | Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Россия – многонациональная страна» | апрель | Екатеринбург | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|------|---|--|---------|--------------|---------------------|
| 106. | Ансамбль баянистов («Этнохудожественное творчество») 9 чел. | Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Россия – многонациональная страна» | апрель | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 107. | Устюжанина Валерия («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 108. | Подоплелова Юлия («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 109. | Соколова Вероника («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 110. | Князев Егор, Овчинников Дмитрий, Бушуева Ангелина, Рафикова Ксения («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 111. | Цирковой коллектив «Успех» («Цирковое искусство») 43 чел. | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 112. | Кислова Анастасия («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 113. | Золотухин Антон («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 114. | Пушкарева Ангелина («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 115. | Семенова Юлия («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 116. | Сорокин Леонид, Золотухин Антон («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 117. | Попова Екатерина («Цирковое искусство») | XIII областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 118. | Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») 50 чел. | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбург | Лауреат |
| 119. | Лаутермилих Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбург | Лауреат |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---------|------------------|-------------------|
| 120. | Суфиярова Регина («Сольное и хоровое народное пение») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 121. | Степанова Татьяна («Музыкальное искусство эстрады») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 122. | Ершова Карина («Музыкальное искусство эстрады») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 123. | Боков Константин («Музыкальное искусство эстрады») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 124. | Манукян Заруи («Музыкальное искусство эстрады») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 125. | Литвяк Александр («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 126. | Мальшева Екатерина («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 127. | Козлов Олег («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 128. | Белова София («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 129. | Спицина Кристина («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 130. | Камышев Егор («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| 131. | Карасева Вероника («Театральное творчество») | Областной инклюзивный фестиваль «Мы вместе» | декабрь | Екатеринбу рг | Лауреат |
| Городские конкурсы | | | | | |
| 132. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | III открытый общегородской конкурс молодых исполнителей народной песни «Золотые ворота» | март | Екатеринб ург | Гран-При |
| 133. | Трио «Светлицы» («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел. | III открытый общегородской конкурс молодых исполнителей народной песни «Золотые ворота» | март | Екатеринб ург | Лауреат I степени |
| 134. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и | III открытый общегородской конкурс молодых исполнителей народной песни «Золотые ворота» | март | Екатеринб ург | Лауреат I степени |

| | | | | | |
|------|---|--|------|--------------|-------------------------------------|
| | хоровое народное пение») 11 чел. | | | | |
| 135. | Трио «Светлицы» («Сольное и хоровое народное пение») 3 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 136. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 137. | Носкова Полина («Музыкальное искусство эстрады») 11 чел. | Городской фестиваль-конкурс авторской песни «Хрустальная нота» | март | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 138. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 139. | Казакова Татьяна («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 140. | Воротынская Александра («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 141. | Мерзоева Кристина («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 142. | Фирсова Вероника («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 143. | Фирсова Василиса («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 144. | Хохлова Анна («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 145. | Казакова Татьяна («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 146. | Шугаева Наталья («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |

| | | | | | |
|------|---|---|------|--------------|-------------------------------------|
| 147. | Суфиярова Регина («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 148. | Сергеева Анастасия («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 149. | Солоненко Валерия («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 150. | Попова Екатерина («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 151. | Ляпунова Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 152. | Попов Иван («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 153. | Швалёв Валерий («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 154. | Чернышова Кристина («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 155. | Лаутермилих Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 156. | Городилова Серафима («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 157. | Лаптева Дарья («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 158. | Канабеева Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 159. | Казанская Софья («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |

| | | | | | |
|------|--|---|----------|--------------|-------------------------------------|
| 160. | Еремеева Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | VIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» | март | Екатеринбург | Участник районного отборочного тура |
| 161. | Команда «Культурный десант» 1 курс («Социально-культурная деятельность») 11 чел. | Городская спортивная игра «Патриот» | сентябрь | Екатеринбург | 1 место |
| 162. | Команда «Культурный десант» 2 курс («Социально-культурная деятельность») 5 чел. | Городской молодежный фестиваль «Осень уральского следопыта» | сентябрь | Екатеринбург | Участники |
| 163. | Команда «Левая рука Шерлока Холмса» («Социально-культурная деятельность») 5 чел. | Городской молодежный фестиваль «Осень уральского следопыта» | март | Екатеринбург | Участники |
| 164. | Грамцева Екатерина («Социально-культурная деятельность») | Конкурс, посвященный 88-летию Ленинского района | июнь | Екатеринбург | Диплом |
| 165. | Манукян Заруи («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 166. | Лебедева Александра («Театральное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 167. | Мальцева Елена, Попова Алеся («Театральное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 168. | Мамаева Дарья («Театральное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 169. | Якимова София («Театральное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 170. | Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 171. | Мельникова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|--------------|---------------------|
| 172. | Доронина Екатерина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 173. | Аитбаева Алина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 174. | Ансамбль «Денница» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 175. | Ансамбль «Дуброва» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 176. | Дуэт «Лазоревый цвет» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 177. | Дуэт «Канарейка» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 178. | Трио «Матаня» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 179. | Мерзоева Кристина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 180. | Панкова Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 181. | Путилина Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 182. | Трио «Светлицы» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 183. | Сергеева Анастасия («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 184. | Субботин Георгий («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|--------------|---------------------|
| 185. | Корякина Ярослава («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 186. | Ляпунова Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 187. | Дедюхина Дарья («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 188. | Лаутермилих Елизавета («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 189. | Суфиярова Регина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 190. | Шадринна Екатерина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 191. | Машарова Алина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 192. | Солоненко Валерия («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 193. | Канабеева Виктория («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 194. | Казакова Татьяна («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 195. | Ансамбль «Былица» («Сольное и хоровое народное пение») 11 чел. | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 196. | Чернышева Кристина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 197. | Швалев Валерий («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|--------------|---------------------|
| 198. | Трио «Любоване» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 199. | Попов Иван («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 200. | Трапезникова Софья («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 201. | Шугаева Наталья («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 202. | Ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Гран-При |
| 203. | Григорян Мане («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 204. | Барышев Петр («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 205. | Глазков Савелий («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 206. | Кистерева Виолетта («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 207. | Капралова Дарья («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 208. | Копылов Иосиф («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 209. | Берестенко Вероника («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|--------------|----------|
| 210. | Артемьева Софья («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 211. | Белкина Елизавета («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 212. | Боков Константин («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 213. | Ершова Карина («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 214. | Прохоров Кирилл («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 215. | Степанова Татьяна («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 216. | Зуев Максим («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 217. | Берестенко Вероника («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 218. | Звезденинова Анна («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 219. | Некрасова Ирина («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 220. | Воротынская Александра («Сольное и хоровое народное пение») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 221. | Городилова Серафима | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |

| | | | | | |
|------|---|---|--------|--------------|---------------------|
| | («Сольное и хоровое народное пение») | | | | |
| 222. | Пушкарёва Ангелина («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 223. | Широбокова Екатерина («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Участник |
| 224. | Золотухин Антон, Сорокин Леонид («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 225. | Еремеева Виктория, Благинина Варвара («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 226. | Попова Екатерина («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 227. | Семенова Юлия («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 228. | Соколова Вероника («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 229. | Устюжанина Валерия («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 230. | Иванова Ксения («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Гран-При |
| 231. | Зими́на Алёна («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 232. | Чудаева Вероника («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 233. | Князев Егор, Овчинников Дмитрий, Бушуева Ангелина, Рафикова Ксения («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 234. | Рогачева Екатерина («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 235. | Подоплелова Юлия («Цирковое искусство») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 236. | Студенты специальности | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |

| | | | | | |
|------|---|---|--------|--------------|---------------------|
| | «Цирковое искусство» 40 чел. | | | | |
| 237. | III курс специализации «Театральное творчество» 20 чел. | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 238. | Туров Тимофей («Театральное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 239. | Залесов Даниил («Этнохудожественное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 240. | Ансамбль «Уральские ложкари» («Этнохудожественное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 241. | Ансамбль «Уральские ложкари» («Этнохудожественное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат III степени |
| 242. | Ансамбль баянистов и аккордеонистов («Этнохудожественное творчество») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 243. | Гордеев Сергей, Белоглазов Олег («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 244. | Жгилева Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат II степени |
| 245. | Морокова Анастасия («Музыкальное искусство эстрады») | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |
| 246. | Конев Тимофей, Стародубова Кристина | Районный молодежный фестиваль «Молодежный меридиан» | ноябрь | Екатеринбург | Лауреат I степени |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------|--------------|---------|
| | («Театральное творчество») | | | | |
| 247. | Мезрина Дарья («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 1 место |
| 248. | Несчислаев Даниил («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 2 место |
| 249. | Имаева Ольга («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 2 место |
| 250. | Грибанова Алиса («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 2 место |
| 251. | Стенковая Анастасия («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 3 место |
| 252. | Зиновьева Виктория («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 3 место |
| 253. | Ксенофонтова Мария («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 3 место |
| 254. | Булышева Виктория («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 3 место |
| 255. | Карипов Глеб («Библиоковедение») | Городская предметная олимпиада по культурологии «Россия – ты, великая держава!» | ноябрь | Екатеринбург | 3 место |
| Всего: 295 человек = 60 % | | | | | |

Выводы:

В 2022 году активно велась деятельность по подготовке участников и призеров конкурсов различных уровней. Продуктивно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую и иную деятельность. В фестивалях и конкурсах принимают участие студенты всех отделений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324
 (с изменениями от 15.02.2017 г.,
 06.05.2022 г., 10.11.2022 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 520 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 400 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 120 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 100 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 146 человек 96,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 295 человек 60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 286 человек 71,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 95 человек 59% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 107 человек 94,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 88 человек 77,9% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 69 человек 61,1% |
| 1.11.2 | Первая | 19 человек 16,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 55 человек 48,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 14 человек 12,4% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 123467890 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1435673 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 138426тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 95,5% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 11,8 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 260 человек 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек 0,96 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5 человек 3,1% |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763142

Владелец Сатымова Ирина Владимировна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024