

Министерство культуры Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОД. 02.06 «Основы этнографии»**

**по специальности**

***51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)***

для оценки результатов освоения

Разработчик(и):

Г.А.Решетко преподаватель СКИиК

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ



### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы этнографии».

КОС включает контрольные материалы для проведения *текущего контроля* (3 контрольные работы) и *промежуточной аттестации* в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, основные показатели оценки результата

#### Результаты освоения

(объекты оценивания – знания, умения)

#### Основные показатели оценки результата и их критерии

У1. ориентироваться в современной этнографической обстановке;

У2 .использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

З1 .теоретические основы этнографии;

З2 .методологические основы и методы исследования этнографии;

З3. выдающихся ученых -этнографов;

З4 .понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно - культурный тип, историко -культурная область, этническая территория, миграция;

З5. трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация; конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

З6. сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

### 3. Распределение знаний и умений по видам контроля

Основные показатели оценки результатов			
У1 ориентироваться в современной этнографической обстановке;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;	интерпретация результатов деятельности обучающихся	
У2 использовать	наблюдение за деятельностью	интерпретация результатов	

этнографические данные в профессиональной деятельности;	обучающих на практических занятиях	деятельности обучающихся
31 теоретические основы этнографии;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
32 методологические основы и методы исследования этнографии;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной
33 выдающихся ученых - этнографов;	выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
34 понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно - культурный тип, историко -культурная область, этническая территория, миграция;	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
35 трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация; конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);		
З6 сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.	опрос, письменный самоконтроль выполнение проверочных заданий;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

## 4. Комплект оценочных средств

### 4.1. Задания текущего контроля знаний

*Контрольная работа – вид письменной работы, разработанный для текущего контроля знаний и умений студентов. Контрольная работа может выполняться как на аудиторных занятиях, так и в неаудиторное время студентом самостоятельно.*

*представление контрольных работ служит условием для допуска студента к экзамену (зачету) по данной дисциплине.*

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; аргументированная формулировка выводов и обобщений; быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач;
- оценка «хорошо» выставляется за изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске

информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за изложение полученных знаний неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы; неумение расшифровать песенный текст, грамотно оформить его; не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.

### **Контрольная работа №1**

Тема «Методологические основы и методы исследования этнографии»

*Ответьте на вопросы письменно*

1. Раскройте сущность понятий: «этнография», «методология», «метод», «общенаучные термины», «антропологический тип», «этнос», «этнографическая группа», «народ», «нация», «раса», «культура», «этническая культура», «генезис».
2. Охарактеризуйте соотношение понятий «этнология – этнография».
3. Перечислите основные методы исследования этнографии.
4. Укажите в чем связь этнографии с другими науками: с историей, археологией, социологией, лингвистикой, антропологией, искусствоведением, фольклористикой.
5. Перечислите способы классификации этносов. Дайте пояснение каждому способу классификации.
6. Приведите примеры этнографических источников изучения этнографии.
7. Объясните, что значит выражение: «Этнография - это особая отрасль художественной культуры».
8. Раскройте проблематику этнографии.
9. Приведите примеры этнографического материала в летописях.
10. Раскройте сущность этнической культуры.
11. Объясните природу и сущность этнических стереотипов.
12. Почему этнография определяется как историческая наука?
13. В чем заключается классификация этнографических источников?
14. Почему триада «племя – народность – нация» рассматривается как исторические типы этнических общностей?

## Контрольная работа №2

Тема «Основные понятия этнографии»

*Ответьте на вопросы письменно*

1. Перечислите этапы становления науки этнографии.
2. Раскройте сущность понятий: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно -культурный тип, историко -культурная область, этническая территория, миграция.
3. Перечислите выдающихся ученых-этнографов. Расскажите об одном из них более подробно.
4. Оцените деятельность социологическая школа в этнографии и каковы ее основные идеи.
5. Перечислите основные формы этногенеза
6. Перечислите типы этнических процессов.
7. Докажите, что язык является признаком этноса.
8. Оцените деятельность Л. Н. Гумилева. Перечислите фазы этногенеза по Гумилеву.
9. Раскройте в чем заключается хозяйственно – культурная классификация этносов?
10. Перечислите признаки антропологической (расовой) классификации этносов.
11. Какова сущность лингвистической (языковой) классификации этносов?
12. Каково соотношение понятий «этногенез» и «этническая история»?
13. Приведите примеры этноэволюционных процессов.

## Контрольная работа №3

Тема «Трактовка в российской этнографии понятий»

*Ответьте на вопросы письменно*

1. Раскройте сущность понятий: адаптация, интеграция, аккультурация.
2. Какова сущность современного расселения?
3. Какие классификации применяются в этнографии?
4. Почему хозяйственно – культурная классификация народов мира определяется как этнографическая?
5. Перечислите историко – этнографические области России.
6. В чем заключается специфика традиционного земледелия русских?



7. Приведите примеры календарных обрядов русских, в которых проявляется аграрный смысл.
8. Раскройте сущность понятия «народный календарь».
9. Перечислите особенности поселения и жилищно – хозяйственного комплекса русских.
10. Современные этнические процессы на территории России.
11. Укажите основные причины изучения этнографии.
12. Раскройте сущность понятия «миграция населения». Приведите примеры.
13. Перечислите религиозный состав населения России.
14. Опишите пространственное размещение народов России на основе географической классификации.
15. В чем выражаются региональные особенности хозяйства и культуры русских?

#### **4.2. Итоговый контроль. Дифференцированный зачет**

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

*1. Установите соответствие элементов двух списков*

А) анимизм 1) совокупность обрядов связанных с способностью человека, воздействовать на природу

Б) тотемизм 2) вера в существование духов

В) магия 3) почитание животных

4) поклонение камням

*2. Вставьте пропущенное слово*

Начало российской демографической статистики было положено ...

А) Петром I

Б) М.С. Горбачевым

В) князем Владимиром

*3. Выберите правильный ответ*

Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:

- А) алкоголизм
- Б) наркомания
- В) внешние причины (ДТП, убийства)

4. Дополните предложение до логического завершения

Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения это...

5. Выберите не правильный ответ

Признаки этноса:

- А) единство языка
- Б) единство территории
- В) кровное родство

6. Установите соответствие элементов двух списков

- А) массовая культура 1) частушки, сказки, народные праздники
- Б) элитарная культура 2) телевиденье, радио
- 3) классическая музыка

7. Дополните предложение до логического завершения

Дух который следит за порядком в доме – это..

8. Установите соответствие элементов двух списков

- А) зимние праздники 1) кузьминки
- Б) весенние праздники 2) пасха
- 3) масленица

9. Установите соответствие элементов двух списков

- А) северорусская 1) хата
- Б) южнорусская 2) хижина
- 3) изба

10. Выберите не правильных ответа

К демографической проблеме относятся:

- А) перенаселение
- Б) территориальность
- В) миграция

*11. Выберите два правильных ответа*

Классификация этносов:

- А) географическая
- Б) языковая
- В) политическая

*12. Дополните предложение до логического завершения*

Самая светлая жилая комната – это....

*13. Выберите три правильных ответа*

Основные хлебно зерновые культуры русского народа

- А) ячмень
- Б) пшено
- В) кукуруза
- Г) рожь

*14. Выберите правильный ответ*

Главное занятие восточных славян:

- А) скотоводство
- Б) земледелие
- В) охота

*15. Дополните предложение до логического завершения*

Поперечный брус поддерживающий доски потолка...

*16. Выберите два правильных ответа*

Методы этнологических исследований:

- А) экспедиционный
- Б) сбор информации
- В) орфоэпический

*17. Выберите правильный ответ*

Культовые постройки:

- А) хоромы, изба, овин
- Б) часовня, церковь, колокольня

*18. Выберите правильный ответ*

Вид древесины применяемой на Руси, при постройке домов:

- А) сосна
- Б) осина
- В) ель

*19. Выберите правильный ответ*

В русской избе пространство от пола до земли:

- А) венец
- Б) подушка
- В) фронтон

*20. Дополните предложение до логического завершения*

Циклическое собрание русских народных праздников, обрядов, обычаев и примет на каждый день – это...

*21. Выберите правильный ответ*

Мужское пространство в русской избе:

- А) красный или святой угол
- Б) подпорожие
- В) горница

22. Выберите два правильных ответа

Причины этнических конфликтов

- А) статусные
- Б) территориальные
- В) политические

23. Выберите правильный ответ

Противоположность красному углу:

- А) чердак
- Б) печь
- В) подполье

24. Дополните предложение до логического завершения

Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство – ...

25. Выберите правильный ответ

Существует две категории поселений:

- А) городское
- Б) сельское
- В) деревенское

26. Выберите правильный ответ

Этап от младенчества до отрочества называется:

- А) юность
- Б) детство
- В) молодость

27. Дополните предложение до логического завершения

Наука, основным объектом изучения которой являются народы мира – это...

28. Дополните предложение до логического завершения

Этногенез – это процесс формирования...

29. Установите соответствие элементов двух списков

Символика орнамента в русском народном костюме

1. волнистые линии А) символ богатства

2. красные круги Б) символ воды

3. цветы В) символ солнца

Г) символ плодородия

30. Выберите правильный ответ

Возраст в котором девочкам одевали сарафан, а мальчикам штаны

А) 6 лет

Б) 7-8 лет

В) 10 лет

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 45 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка уровня подготовки

выполнение проверочных заданий;

балл (отметка)	вербальный аналог	оценка
90 ÷ 100	отлично	5 (пять)

80 ÷ 89	хорошо	4 (четыре)
70 ÷ 79	удовлетворительно	3 (три)
менее 70	неудовлетворительно	2 (два)

## **5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

### **Основные источники:**

1. Этнология (Этнография): учебник для бакалавров /Под ред. В.А. Козьмина, В.С.Бузина.- М.: Юрайт, 2015

2. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник /Г.Т. Тавадов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИТК «Дашков и К», 2013.

### **Дополнительные источники:**

3. Андреева, М.М. Введение в этнографию. Ч.1. Календарная обрядность: хрестоматия для студентов и преподавателей / М.М. Андреева. –2-е изд. – Новосибирск: НОККиИ, 2012.

4. М.М. Введение в этнографию. Ч.2. Семейная обрядность [Текст]: хрестоматия для студентов и преподавателей / М.М. Андреева. –2-е изд. – Новосибирск: НОККиИ, 2012.

5. Весна-красна, ты на чём пришла? Русские народные праздники и обряды в сказках, песнях, припевках, закличках, гаданиях, заговорах, напевах, картинках: энциклопедия детского фольклора /Собр. и обраб. Г.М. Науменко.- М.: Белый город; Воскресный день, 2012.

6. Лыкова, И.А. Народный календарь: ВЕСНА- КРАСАВИЦА. Кн. для педагогов и родителей/И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.- М.: ИД «Цветной мир», 2014.

7. Лыкова, И.А. Народный календарь: ЗИМА- ЧАРОДЕЙКА. Кн. для педагогов и родителей/И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.- М.: ИД «Цветной мир», 2014.

8. Русский народный календарь: пословицы, приметы, обычаи, обряды, имена/Авт.-сост. Н.И.Решетников.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.

9. Русский север: природа, животный мир, история, народы, нравы, обычаи и верования, христианизация, традиционные промыслы и ремёсла, старинный быт и одежда/Под ред.Б.А. Алмазова.- СПб.: Золотой век; М.: Бертельсманн Медиа Москау, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российский этнографический музей <http://www.ethnology.ru/>
2. Институт этнологии и антропологии Российской академии наук  
<http://www.iea.ras.ru/>
3. Дербеневка: московский фольклорно-этнографический центр:  
<http://www.derbenevka.com/>
4. Народы и религии мира: интернет-версия одноименной энциклопедии:  
<http://www.cbook.ru/peoples>
5. Российский Фольклорный Союз: <http://www.folklore.ru/>
6. Русская земля: журнал о русской истории и культуре:  
<http://www.rusland.spb.ru/>
7. Русская народная свадьба Ульяновской области: словарь, обряды, песни, источники:  
<http://russwedding.narod.ru>
8. Русская традиционная культура: информация, исследования, тексты:  
<http://ru.narod.ru/index.htm>