**Министерство культуры свердловской области**

**ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры"**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ананьина Н.А.

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 51.02.03 «Библиотековедение».**

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Екатеринбург**

**2017**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский колледж искусств и культуры"

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК "Библиотековедение"

Протокол № 2 от "30" августа 2017 г.

Председатель ПЦК БВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

Запивалова Маргарита Вадимовна, преподаватель высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств 4](#_Toc503314542)

[2. Организация контроля и оценивания. 8](#_Toc503314543)

[3. Комплект оценочных средств (дифференцированный зачет) 8](#_Toc503314544)

[4. Задание для экзаменующегося. 10](#_Toc503314545)

[5. Пакет преподавателя 12](#_Toc503314546)

# Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Интернет- технологии» включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.1. Освоение программы способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
11. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности баз данных и компьютерных сетей.
12. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
13. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Специальность: 51.02.03 «Библиотековедение»:

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине «Интернет- технологии» является: Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания | Основныепоказатели оценкирезультата и ихкритерии | Тип задания;№ задания | Формапромежуточнойаттестации(в соответствии сучебным планом) |
| Умения |
| У 1. передавать иразмещать цифровуюинформацию на дискахперсональногокомпьютера, а такжедисковых хранилищахлокальной иглобальнойкомпьютерной сети; | Осуществляетнавигацию по вебресурсам сетиИнтернет | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 2. тиражироватьмультимедиа контентна различных съемныхносителях информации | Используетдополнительныевозможности длянаполнения контентасайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 4. создавать иобмениваться письмамиэлектронной почты | Публикует сайт впоисковых системах | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 5. публиковатьмультимедиа контентна различных сервисахв сети Интернет | Применяет HTMLязык для вставки иизменения объекта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 6 осуществлятьмероприятия по защитеперсональных данных | Проверяет контент сайта антивируснымиПрограммами тестирует сайт | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 7 применятьразличныеинструментальныесредства дляразработки webстраници web-узлов; | Вставляет на сайтпростые и связанныетаблицы, форматирует их. | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 8 ориентироваться всовременных информационныхтехнологиях, ихвозможностях,перспективах развития | Определяет тип сайта разрабатываетструктуру сайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 9 создаватьразличные элементымультимедиа,используя при этомсовременныепрограммно-аппаратныесредства | Связываетграфические объектыс HTML разметкойСоздает дизайнстраницы сайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| У 10 осуществлятьвыбор средств иметодов для решенияпоставленныхпрофессиональныхзадач | Редактирует иизменяет структурусайта меняя шаблонсайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| Знания |
| З 1. назначение,разновидности ифункциональныевозможности программдля публикациимультимедиа контента; | Знает программноеобеспечение длясоздания сайтов | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 2. структуру, видыинформационныхресурсов и основныевиды услуг в сетиИнтернет; | Ориентируется впредоставленииуслуг сетьюИнтернет | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 3. назначение,разновидности ифункциональныевозможности программдля создания вебстраниц; | Используетразличноепрограммноеобеспечение длясоздания Web-страниц | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 4. нормативныедокументы по охранетруда при работе сперсональнымосновные виды угрозинформационнойбезопасности исредства защитыинформации; | Знает содержаниедокументов в сфереинформационнойбезопасности | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 5. принципыантивирусной защитыперсональногокомпьютера; | Определяетосновные угрозы всети интернет | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З.6. состав мероприятий по защитеперсональных данных. | Проверяет контент спомощьюантивирусныхпрограмм | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 7 о состоянииразвития современныхweb-технологий, об ихместе и роли в работекомпьютерных сетейInternet/Intranet; | Используетразличныеплатформы длясоздания сайтов | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 8 о проблемах инаправлениях развитияweb-технологий; | Применяетразличные службыпри наполнении исопровождениисайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |
| З 9 о проблемах инаправлениях развитияпрограммных средств,применяемых в web-технологиях. | Используетразличноепрограммноеобеспечения длясоздание контентасайта | Вопросы теста | Дифференцированныйзачет |

В результате освоения дисциплины «Интернет-технологии» должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной

деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

#  Организация контроля и оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма аттестации | Организация контроля и оценивания |
| Дифференцированныйзачет | Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплиныДифференцированный зачет проводится в форме теста. Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.Допуск к итоговой аттестации в формедифференцированного зачета при условии выполнения всех контрольных точек (практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа). |

# Комплект оценочных средств (дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся

предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч. практических работ (Приложение 1)

- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; (Приложение 2)

Для получения допуска к дифференцированному зачету обязательно выполнение всех практических, и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы.

При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |
| 90-100 | 5 (отлично) |
| 80-89 | 4 (хорошо) |
| 70-79 | 3 (удовлетворительно) |
| менее 70 | 2 (неудовлетворительно) |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает решение теста, проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины.

Данный пакет материалов дифференцированного зачета предназначен для оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.

Комплект материалов дифференцированного зачета включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Интернет-технологии» в форме тестирования.

# Задание для экзаменующегося.

*Вариант № 01*

*Инструкция*

*Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины Дифференцированный зачет проводится в форме теста. Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.*

*Желаем удачи!*

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

a. Текстовый файл с расширением txt или doc

b. Текстовый файл с расширением htm или html

c. Двоичный файл с расширением com или exe

d. Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

a. MicroSoft Word или Word Pad

b. MicroSoft Access или MicroSoft Works

c. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)

d. HTMLPad или Front Page

3. Тег - это:

a. Специальная команда, записанная в угловых скобках < >

b. Текст, в котором используются спецсимволы

c. Указатель на другой файл или объект

d. Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

4. Тег <BODY> - это:

a. Идентификатор заголовка окна просмотра

b. Идентификатор заголовка документа HTML

c. Идентификатор перевода строки

d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

страницы

5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

a. <img src="/ris.jpg">

b. <body background="ris.jpg">

c. <a href="/ris.jpg">

d. <input="ris.jpg">

6. Гиперссылка задается тегом:

a. <font color="file.htm">

b. <img src="http://www.chat.ru">

c. <a href="/file.htm">текст</a>

d. <embed="http://www.da.ru">

7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

a. только в пределах данной web – страницы

b. только на web - страницы данного сервера

c. на любую web - страницу данного региона

d. на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Гипертекст - это:

a. Текст очень большого размера

b. Текст, в котором используется шрифт большого размера

c. Структурированный текст, где возможны переходы по

выделенным меткам

d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

9. Каким тегом определяется абзац текста?

a. <br>

b. <div>

c. <p>

d. <textarea>

10. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?

a. <a>

b. <br>

c. <div>

d. <img>

11. Запишите атрибут, обязательный для тега <IMG>:

12. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега <A>?

a. IP адрес

b. Закладки (якорь с указанным именем)

c. электронной почты (с префиксом mailto:)

d. имя файла

13. Для чего служат в HTML символы <HEAD> <TITLE> </ TITLE>

</HEAD>:

а) для выделения абзаца

б) для создания заголовка

в) для выделения глав

г) для выделения заголовка

14. Установите соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тег с которого начинается любой программный кодHTML- документа. | а) <IMGSRC = “имя файла”>б) <H? ALIGN=” “> </H?>в) <HEAD> </HEAD>г) <HTML> </HTML>д) <H? > </H?>е) <img src=… ALIGN=…>ж) <BODY> </BODY>з) <P> </P> |
| 2. Тег для разделения текста на абзацы. |
| 4. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания. |
| 5. Рисунок в HTML задается … |
| 6. Как в HTML задается положение рисунка? |

15. Выберете верный ответ:

Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?

а) переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код

б) записываются в архив и прилагаются к HTML файлу

в) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из

библиотеки пользователя

г) сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется

только ссылка на них

16. Какие форматы графических файлов можно использовать для

вставки на WEB –страницу?

а) BMP, GIF

б) GIF, JPG

в) TIFF

г) все вышеперечисленные

# Пакет преподавателя

Условия:

* Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1
* Время выполнения задания – 40 минут.
* Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины
* Дифференцированный зачет проводится в форме теста
* Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите.
* Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.

Ключ ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b | c | a | d | a | c | d | b | c | a | src=”имяфайла | a,c | b | 1г2з4б5а6е | г | b |

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями

оценки, а также информацией оценочной ведомости.

2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.

3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.

4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время

работы.

5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной

фиксацией времени.

7. Результаты работ фиксируется в ведомости