**Министерство культуры свердловской области**

**ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры"**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ананьина Н.А.

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 51.02.03 «Библиотековедение».**

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Екатеринбург**

**2017**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский колледж искусств и культуры"

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК "Библиотековедение"

Протокол № 2 от "30" августа 2017 г.

Председатель ПЦК БВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

Запивалова Маргарита Вадимовна, преподаватель высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств 4](#_Toc503314542)

[2. Организация контроля и оценивания. 8](#_Toc503314543)

[3. Комплект оценочных средств (дифференцированный зачет) 8](#_Toc503314544)

[4. Задание для экзаменующегося. 10](#_Toc503314545)

[5. Пакет преподавателя 12](#_Toc503314546)

# Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Интернет- технологии» включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.1. Освоение программы способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
11. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности баз данных и компьютерных сетей.
12. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
13. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Специальность: 51.02.03 «Библиотековедение»:

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине «Интернет- технологии» является: Дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания | Основные  показатели оценки  результата и их  критерии | Тип задания;  № задания | Форма  промежуточной  аттестации  (в соответствии с  учебным планом) |
| Умения | | | |
| У 1. передавать и  размещать цифровую  информацию на дисках  персонального  компьютера, а также  дисковых хранилищах  локальной и  глобальной  компьютерной сети; | Осуществляет  навигацию по веб  ресурсам сети  Интернет | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 2. тиражировать  мультимедиа контент  на различных съемных  носителях информации | Использует  дополнительные  возможности для  наполнения контента  сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 4. создавать и  обмениваться письмами  электронной почты | Публикует сайт в  поисковых системах | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 5. публиковать  мультимедиа контент  на различных сервисах  в сети Интернет | Применяет HTML  язык для вставки и  изменения объекта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 6 осуществлять  мероприятия по защите  персональных данных | Проверяет контент сайта антивирусными  Программами тестирует сайт | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 7 применять  различные  инструментальные  средства для  разработки webстраниц  и web-узлов; | Вставляет на сайт  простые и связанные  таблицы, форматирует их. | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 8 ориентироваться в  современных информационных  технологиях, их  возможностях,  перспективах развития | Определяет тип сайта разрабатывает  структуру сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 9 создавать  различные элементы  мультимедиа,  используя при этом  современные  программно-аппаратные  средства | Связывает  графические объекты  с HTML разметкой  Создает дизайн  страницы сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| У 10 осуществлять  выбор средств и  методов для решения  поставленных  профессиональных  задач | Редактирует и  изменяет структуру  сайта меняя шаблон  сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| Знания | | | |
| З 1. назначение,  разновидности и  функциональные  возможности программ  для публикации  мультимедиа контента; | Знает программное  обеспечение для  создания сайтов | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 2. структуру, виды  информационных  ресурсов и основные  виды услуг в сети  Интернет; | Ориентируется в  предоставлении  услуг сетью  Интернет | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 3. назначение,  разновидности и  функциональные  возможности программ  для создания вебстраниц; | Использует  различное  программное  обеспечение для  создания Web-страниц | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 4. нормативные  документы по охране  труда при работе с  персональным  основные виды угроз  информационной  безопасности и  средства защиты  информации; | Знает содержание  документов в сфере  информационной  безопасности | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 5. принципы  антивирусной защиты  персонального  компьютера; | Определяет  основные угрозы в  сети интернет | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З.6. состав мероприятий по защите  персональных данных. | Проверяет контент с  помощью  антивирусных  программ | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 7 о состоянии  развития современных  web-технологий, об их  месте и роли в работе  компьютерных сетей  Internet/Intranet; | Использует  различные  платформы для  создания сайтов | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 8 о проблемах и  направлениях развития  web-технологий; | Применяет  различные службы  при наполнении и  сопровождении  сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |
| З 9 о проблемах и  направлениях развития  программных средств,  применяемых в web-технологиях. | Использует  различное  программное  обеспечения для  создание контента  сайта | Вопросы теста | Дифференцированный  зачет |

В результате освоения дисциплины «Интернет-технологии» должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной

деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

# Организация контроля и оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма аттестации | Организация контроля и оценивания |
| Дифференцированный  зачет | Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины  Дифференцированный зачет проводится в форме теста. Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.  Допуск к итоговой аттестации в форме  дифференцированного зачета при условии выполнения всех контрольных точек (практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа). |

# Комплект оценочных средств (дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся

предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации. Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч. практических работ (Приложение 1)

- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; (Приложение 2)

Для получения допуска к дифференцированному зачету обязательно выполнение всех практических, и полного перечня всех форм внеаудиторной самостоятельной работы.

При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |
| 90-100 | 5 (отлично) |
| 80-89 | 4 (хорошо) |
| 70-79 | 3 (удовлетворительно) |
| менее 70 | 2 (неудовлетворительно) |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает решение теста, проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины.

Данный пакет материалов дифференцированного зачета предназначен для оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.

Комплект материалов дифференцированного зачета включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Интернет-технологии» в форме тестирования.

# Задание для экзаменующегося.

*Вариант № 01*

*Инструкция*

*Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины Дифференцированный зачет проводится в форме теста. Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите. Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.*

*Желаем удачи!*

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

a. Текстовый файл с расширением txt или doc

b. Текстовый файл с расширением htm или html

c. Двоичный файл с расширением com или exe

d. Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

a. MicroSoft Word или Word Pad

b. MicroSoft Access или MicroSoft Works

c. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)

d. HTMLPad или Front Page

3. Тег - это:

a. Специальная команда, записанная в угловых скобках < >

b. Текст, в котором используются спецсимволы

c. Указатель на другой файл или объект

d. Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

4. Тег <BODY> - это:

a. Идентификатор заголовка окна просмотра

b. Идентификатор заголовка документа HTML

c. Идентификатор перевода строки

d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

страницы

5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

a. <img src="/ris.jpg">

b. <body background="ris.jpg">

c. <a href="/ris.jpg">

d. <input="ris.jpg">

6. Гиперссылка задается тегом:

a. <font color="file.htm">

b. <img src="http://www.chat.ru">

c. <a href="/file.htm">текст</a>

d. <embed="http://www.da.ru">

7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

a. только в пределах данной web – страницы

b. только на web - страницы данного сервера

c. на любую web - страницу данного региона

d. на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Гипертекст - это:

a. Текст очень большого размера

b. Текст, в котором используется шрифт большого размера

c. Структурированный текст, где возможны переходы по

выделенным меткам

d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

9. Каким тегом определяется абзац текста?

a. <br>

b. <div>

c. <p>

d. <textarea>

10. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?

a. <a>

b. <br>

c. <div>

d. <img>

11. Запишите атрибут, обязательный для тега <IMG>:

12. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега <A>?

a. IP адрес

b. Закладки (якорь с указанным именем)

c. электронной почты (с префиксом mailto:)

d. имя файла

13. Для чего служат в HTML символы <HEAD> <TITLE> </ TITLE>

</HEAD>:

а) для выделения абзаца

б) для создания заголовка

в) для выделения глав

г) для выделения заголовка

14. Установите соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тег с которого начинается любой программный кодHTML- документа. | а) <IMGSRC = “имя файла”>  б) <H? ALIGN=” “> </H?>  в) <HEAD> </HEAD>  г) <HTML> </HTML>  д) <H? > </H?>  е) <img src=… ALIGN=…>  ж) <BODY> </BODY>  з) <P> </P> |
| 2. Тег для разделения текста на абзацы. |
| 4. Тег для выделения заголовка и указания его выравнивания. |
| 5. Рисунок в HTML задается … |
| 6. Как в HTML задается положение рисунка? |

15. Выберете верный ответ:

Как сохраняются изображения, вставляемые на страницу?

а) переводятся в двоичную форму и помещаются в HTML код

б) записываются в архив и прилагаются к HTML файлу

в) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из

библиотеки пользователя

г) сохраняются как отдельные файлы, а в HTML код вставляется

только ссылка на них

16. Какие форматы графических файлов можно использовать для

вставки на WEB –страницу?

а) BMP, GIF

б) GIF, JPG

в) TIFF

г) все вышеперечисленные

# Пакет преподавателя

Условия:

* Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1
* Время выполнения задания – 40 минут.
* Зачет состоит из 16 теоретических вопросов проверяющих усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины
* Дифференцированный зачет проводится в форме теста
* Вопросы могут содержать один правильный ответ, несколько правильных ответов, соответствие, допишите.
* Максимальное время ответа на один вопрос – 2-3 минуты.

Ключ ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b | c | a | d | a | c | d | b | c | a | src=”имя  файла | a,c | b | 1г  2з  4б  5а  6е | г | b |

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями

оценки, а также информацией оценочной ведомости.

2. Ознакомьтесь с эталоном ответов.

3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в процесс выполнения заданий.

4. Обращайте внимание на психологическое и физическое состояние обучающегося во время

работы.

5. Допускается выход обучающегося из аудитории, не более чем на 3 минуты с обязательной

фиксацией времени.

7. Результаты работ фиксируется в ведомости