

**Министерство культуры свердловской области  
ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры"**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_Ананьина Н.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, КАТАЛОГИ**

---

*название учебной дисциплины*

**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ**

---

*Наименование специальности*

Автор: Кузнецова Елена Владимировна, преподаватель первой категории  
(инициалы, фамилия, должность)

Екатеринбург

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>12</b>
<b>6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>7.КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, КАТАЛОГИ

название дисциплины

### Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Электронные библиотеки, каталоги».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме лабораторно-практических работ, тестирования, семинаров, подготовки сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Электронные библиотеки, каталоги».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности; программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- использовать внешние базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы, виды электронных документов и баз данных;
- безопасность работы в сети Интернет.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение практических работ в автоматизированном режиме;
- выполнение ситуационных задач и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;

*Промежуточная аттестация* проводится в форме практических работ в АБИС Ирбис64.

Оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических работ, контрольных заданий, решения ситуационных задач, кейсов, участия в дискуссии на семинарских занятиях, решении тестовых заданий и др.).

*Итоговая аттестация* проводится в форме экзамена, предусматривающего выполнение контрольных заданий в АБИС Ирбис64.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-У1Использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности; программное обеспечение библиотечных процессов;	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Устный опрос, выполнение практических заданий
-У2Применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-У3Оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-У4Анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной

	работы, аудиторная контрольная работа
- У5 Использовать внешние базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем.	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
<b>Знания:</b>	
- 31 Основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;	Устный опрос, практические работы, рубежный контроль по темам, реферативная работа студентов по предполагаемой тематике, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-32 Основные свойства и характеристики АБИС;	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-33 Особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ);	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-34 Виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы, виды электронных документов и баз данных;	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-35 Безопасность работы в сети Интернет.	Устный опрос, рубежный контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные примерной программой по дисциплине «Электронные библиотеки, каталоги» и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

**Экзамен** проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

**«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

**«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

**«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Таблица 2

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-80%	5	отлично
80-60%	4	хорошо
60-50%	3	удовлетворительно
менее 50%	2, н/а	не удовлетворительно

Таблица 3

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1. Электронная библиотека</b>			Практическая работа	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 1.1. Терминология электронной библиотеки	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Работа со справочными изданиям. Дать определение понятию «электронная библиотека».	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.3. Типология электронных библиотек	<b>Практическая работа № 1</b> Типологическая характеристика электронной библиотеки. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Сделать типологическую характеристику электронной библиотеки (по выбору студента).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.4. Модели формирования фонда электронной библиотеки	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Привести примеры электронных библиотек в соответствии с их моделями формирования фондов.	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

Тема 1.5. Российская национальная электронная библиотека: цель и задачи создания	<b>Практическая работа № 2</b> Общая характеристика Российской национальной электронной библиотеки. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Произвести поиск в НЭБ: по авторам, по названиям, по ключевым словам, по тематическим рубрикам.	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
<b>Раздел 2.</b> <b>Доступность ресурсов электронной библиотеки</b>			Практическая работа	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 2.2. Электронные коллекции: состав и основные требования	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Произвести поиск электронных коллекций на сайтах национальных, республиканских, областных библиотек РФ.	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
<b>Раздел 3.</b> <b>Электронные библиотеки как элемент информационного общества</b>			Практическая работа	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 3.1. Использование электронных библиотек, коллекций	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Использовать любую электронную библиотеку для поиска информации (по заданию преподавателя).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
<b>Раздел 4.</b> <b>Электронный каталог</b>			Практическая работа	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5

Тема 4.1. Электронные каталоги: история создания и терминология	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «История создания ЭК: этапы».	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.3. Электронные каталоги библиотек	<b>Практическая работа № 3</b> Сделать характеристику электронного каталога универсальной или специальной библиотеки (по выбору студента). <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Произвести сравнительный анализ ЭК ОРАС и Ирбис (преимущества и недостатки).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.4. Поиск в электронном каталоге	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Произвести тематический поиск в любом электронном каталоге (по заданию преподавателя).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.5. Решение практических задач по созданию машиночитаемых библиографических записей	<b>Практическая работа № 4, 5</b> Создание библиографических записей в АБТС Ирбис 64. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изучение технологической инструкции по созданию БЗ в ЭК (однотомный документ). Изучение технологической инструкции по созданию БЗ в ЭК (многотомный документ).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.6. Решение практических задач по заимствованию библиографических записей из корпоративных баз	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изучение технологической инструкции по заимствованию БЗ из Ирбис-корпорации.	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

данных						
Тема 4.7. Электронные сводные каталоги: классификация, создание и использование	<b>Практическая работа № 6</b> Сделать типологическую характеристику сводного электронного каталога библиотек республики, края, области (по выбору студента). <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составить типологическую характеристику сводного каталога (по выбору студента).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.8. Решение практических задач по поиску библиографических записей в сводных электронных каталогах	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Произвести тематический поиск в любом сводном электронном каталоге (по заданию преподавателя).	У1, У2, У3, У4, У5, З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

#### **4.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. Терминология электронной библиотеки.
2. Электронные библиотеки: цели, задачи и функции.
3. Типология электронных библиотек.
4. Модели формирования фонда электронной библиотеки.
5. Российская национальная электронная библиотека: цель и задачи создания.
6. Электронные библиотеки: стандарты доступности, качество работы, методика оценки эффективности.
7. Электронные коллекции: состав и основные требования.
8. Использование электронных библиотек, коллекций.
9. Электронные каталоги: история создания и терминология.
10. Создание электронного каталога: методика и практика.
11. Электронные каталоги библиотек.
12. АБИС Ирбис64, ее функциональные характеристики.
13. Поиск в электронном каталоге.
14. Электронные сводные каталоги: классификация, создание и использование.
15. Электронные сводные каталоги Свердловской области.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Практическая работа № 1**

1. Сделать типологическую характеристику электронной библиотеки (универсальной, тематической) (по выбору студента) по следующим основаниям типологии:

- создатели,
- легитимность,
- состав фондов,
- поисковые возможности,
- способ создания,
- организация, принцип формирования фондов,
- содержание,
- целевое назначение,
- методика аналитико-синтетической переработки информации,
- условия копирования,
- сфера использования,
- тип доступа,
- характеристики текстов.

2. Результаты типологической характеристики оформить в виде электронного документа, данные внести в таблицу.

### **Практическая работа № 2**

1. Сделать общую характеристику Российской национальной электронной библиотеки и осуществить по ней поиск:

- по ключевым словам (библиотечное дело, библиотечное обслуживание, библиотечные каталоги),
- по автору (Дворкина, М. Я, Сукиасян, Э. Р.),
- найти любое издание конца XIX – начала XX века (например, «Репка», привести примеры трех разных изданий этой книги).

2. Результаты поиска оформить в виде электронного документа, содержащего скриншоты выполненных заданий.

### **Практическая работа № 3**

1. Сделать характеристику электронного каталога универсальной или специальной библиотеки (по выбору студента):

- с какого периода ведется электронный каталог,
- каково количество библиографических записей в электронном каталоге,
- какие виды изданий представлены в электронном каталоге (книги, электронные ресурсы, нотные, картографические издания, периодика и т. д.),
- какие виды изданий по целевому назначению представлены в электронном каталоге,
- тематика изданий.

2. Результаты типологической характеристики оформить в виде электронного документа, данные внести в таблицу. Дать собственную оценку электронному каталогу на предмет удобства поиска информации.

#### Практическая работа № 4

В АБИС ИРБИС64 АРМ «Каталогизатор» выполнить следующие задания:

1. Составить одноуровневое библиографическое описание под заголовком.
2. Составить одноуровневое библиографическое описание под заглавием.
3. Составить библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.
4. Заимствовать библиографическую запись из корпоративной базы данных «Ирбис-корпорация» (АРМ «Каталогизатор»), откорректировать в соответствии с установленными требованиями.

Для выполнения задания необходимо использовать книги из кабинета «Библиотечные фонды и каталоги».

#### Практическая работа № 5

В АБИС ИРБИС64 АРМ «Каталогизатор» выполнить следующие задания: используя готовые библиографические описания внести данные в соответствующие поля:

1. Математика [Текст] : учеб.пособие / Ю. М. Данилов [и др.] ; под ред. Л. Н. Журбенко. - Москва : Инфра-М, 2009. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002673-2 : 250.00 р.

Ключевые слова: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ -- ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА -- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ -- ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ -- УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

2. Кредер, Александр Александрович. Новейшая история. XX век [Текст] : учебник / А. А. Кредер. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Центр гуманитарного образования, 1996. - 320 с. - (Гуманитарное образование в России). - ISBN 5-7662-0027-7 : 10.00 р.

Ключевые слова: ИСТОРИЯ -- НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ -- УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

3. Логопедия [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. С. Волковой и С. Н. Шаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2002. - 678 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00128-0 : 117.90 р.

Ключевые слова: ПЕДАГОГИКА -- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА -- ЛОГОПЕДИЯ -- РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ -- ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ -- УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ

4. Карпов, Анатолий Евгеньевич. Учись шахматам [Текст] / А. Е. Карпов. - Москва : Эгмонт Россия Лтд, 1997. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85044-160-3 : 20.00 р.

Ключевые слова: СПОРТ -- ИГРЫ -- СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ -- ШАХМАТЫ -- ШАХМАТНЫЕ ПАРТИИ -- ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ

5. Маяковский, Владимир Владимирович.

Сочинения [Текст] : в 2 т. / В. В. Маяковский ; [сост. А. Михайлов ; худож. А. Еремин]. - Москва : Правда, 1987-1988. – (Библиотека «Огонек»).

Т.1. - 1987. - 766 с. : ил.

Ключевые слова: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА -- СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА -- СОВЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ -- СОВЕТСКАЯ ПОЭЗИЯ – ПОЭМЫ -- ПЬЕСЫ

## Практическая работа № 6

1. Сделать типологическую характеристику сводного электронного каталога библиотек республики, края, области (по выбору студента) по следующим признакам:

### По признаку территориального охвата:

- международные;
- национальные (федеральные);
- региональные;
- экстериорики.

### По содержательному признаку:

- универсальные;
- отраслевые;
- тематические;
- жанровые.

### По хронологическому признаку:

- ретроспективные;
- текущие.

### По языковому признаку:

- моноязычные;
- полиязычные.

### По виду отражаемых документов:

- книг и брошюр (печатных изданий);
- рукописных книг;
- листовок;
- периодических и продолжающихся изданий;
- картографических материалов;
- нотных изданий;
- изоматериалов;
- аудио-и видеозаписей;
- изданий на микроносителях;
- электронных ресурсов;
- библиографических картотек (изданий) и неопубликованных библиографических материалов.

По степени распространенности отражаемых документов:

- редких и ценных изданий;
- старопечатных книг;
- малотиражных изданий.

### По способу организации работ по формированию каталога различают:

- объединенные (централизованные) СвК,

- распределенные СвК.

**По форме представления каталога:**

- рукописные;
- печатные (в форме книжного издания);
- карточные;
- на микроносителях (микрофиши и т. д.);
- электронные (на различных цифровых носителях).

**По способу доступа:**

- локальные,
- сетевые.

2. Результаты типологической характеристики оформить в виде электронного документа, данные внести в таблицу. Дать собственную оценку сводного электронного каталога на предмет удобства поиска информации.

**Основные источники для выполнения практических работ**

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введен 2004-07-01. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 47 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>. – 29.09.2017.

2. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введен 2001-07-01. - Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 11 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200006960>. – 29.09.2017.

3. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. - Введен 2012–09–01. - Москва : Издательство стандартов, 2012. - 28 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093114>. – 29.09.2017.

4. Кузнецова, Е. В. Создание электронного каталога библиотеки с использованием технологии заимствования библиографических записей из «Ирбис-корпорации» [Электронный ресурс] : презентация : учебное наглядное пособие / Е. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2016. – 24 с. : ил. – Авторская версия.

5. Создание библиографических записей в АБИС ИРБИС64 с использованием технологии заимствования записей из поисковой системы «ИРБИС-корпорация» (Ретрокаталогизация) [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 51.02.03 Библиотековедение по дисциплине «Электронные библиотеки, каталоги» / сост. Е. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2016. – 22 с. : ил.

6. Серебрянникова, Татьяна Олеговна. Библиотечные каталоги [Текст] : учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 144 с. – (Азбука библиотечной профессии). – ISBN 978-5-904757-88-5.

7. Электронные библиотеки, каталоги [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности 51.02.03 Библиотековедение по дисциплине «Электронные библиотеки, каталоги» / сост. Е. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2016. - 47 с.

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

## **6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме экзамена, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работы по курсу дисциплины. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Электронные библиотеки, каталоги», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде экзаменационной работы. Работа состоит из четырех заданий.

Задания № 1, 2, 3, 4 экзаменационной работы позволяют оценить усвоенные знания и умения по автоматизированному вводу библиографических записей в АБИС Ирбис64.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

## 7. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

### 7.1. Пакет для экзаменуемых

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

**Оцениваемые компетенции:** ОК2 - ОК 9, ПК 1 - ПК 5.

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

**Для выполнения задания экзаменуемый должен:**

А) Знать:

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы, виды электронных документов и баз данных;
- безопасность работы в сети Интернет.

Б) Уметь:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности; программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- использовать внешние базы данных и корпоративные ресурсы библиотечно-информационных систем.

В) Владеть:

- информационными и коммуникационными технологиями на различных этапах профессиональной деятельности;
- поиском необходимой информации в сети Интернет, сводных электронных каталогах и библиотеках;
- навыками работы с электронными библиотеками, электронными каталогами и корпоративными базами данных;
- практикой создания машиночитаемых библиографических записей в электронных каталогах.

**Примерное задание:**

1. Практическое задание.
2. Практическое задание.
3. Практическое задание.
4. Практическое задание.

## **7.2. Пакет для экзаменатора**

**Оцениваемые компетенции:** ОК 2 - ОК 9, ПК 1 - ПК 5.

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

### **Экзаменационное задание**

**по дисциплине «Электронные библиотеки, каталоги»:  
создание библиографической записи документа в базе данных «IBIS»  
(АРМ Каталогизатор)**

1. Составить одноуровневое библиографическое описание под заголовком.
2. Составить одноуровневое библиографическое описание под заглавием.
3. Составить библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.
4. Заимствовать библиографическую запись из корпоративной базы данных «Ирбис-корпорация» (АРМ «Каталогизатор»), откорректировать в соответствии с установленными требованиями.

Для выполнения экзаменационного задания студенту предоставляются книги из фонда кабинета библиотечных фондов и каталогов.