

**Министерство культуры свердловской области
ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры"**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____Ананьина Н.А.

"__" _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

название учебной дисциплины

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Наименование специальности

Автор: Кузнецова Елена Владимировна, преподаватель первой категории
(инициалы, фамилия, должность)

Екатеринбург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	17
6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	31
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Библиотековедение».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме лабораторно-практических работ, тестирования, семинаров, подготовки сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Библиотековедение».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать работу библиотеки и ее структурных подразделений;
- анализировать деятельность библиотек и прогнозировать их развитие;
- ориентироваться в специфике деятельности библиотек разных типов и видов;
- проводить научные исследования с использованием различных методов;
- использовать результаты библиотечных исследований в библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы истории и теории библиотечного дела;
- историческую роль библиотек в развитии общества;
- периодизацию истории отечественного и зарубежного библиотечного дела и важнейшие этапы его развития;
- исторические предпосылки и условия формирования различных типов библиотечных учреждений;
- основные типы и виды библиотек;
- структуру библиотечно-информационной системы Российской Федерации;
- социальные и технологические функции библиотек;
- основные принципы функционирования библиотечного дела в стране;
- основы управления библиотекой.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение ситуационных задач и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения ситуационных задач, кейсов, участия в дискуссии на семинарских занятиях, решении тестовых заданий и др.).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на теоретические вопросы.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-У1Организовывать работу библиотеки и ее структурных подразделений	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Устный опрос, тестирование.
-У2Анализировать деятельность библиотек и прогнозировать их развитие	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-У3Ориентироваться в специфике деятельности библиотек разных типов и видов;	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа
-У4Проводить научные исследования с использованием различных методов и использовать результаты библиотечных исследований в библиотечно-информационной деятельности	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, реферативная работа студентов по предполагаемой тематике, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	
- 31Основы истории и теории библиотековедения.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, реферативная работа студентов по предполагаемой тематике,

	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-32 Историческую роль библиотек в развитии общества, периодизацию истории отечественного и зарубежного библиотечного дела и важнейшие этапы его развития.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-33 Исторические предпосылки и условия формирования различных типов библиотечных учреждений.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
-34 Основные типы и виды библиотек, структуру библиотечно-информационной системы Российской Федерации.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа.
-35 Социальные и технологические функции библиотек.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа.
-36 Основные принципы функционирования библиотечного дела в стране.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа.
-37 Основы управления библиотекой.	Устный опрос, рубежный тестовый контроль по темам, оценка правильности выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, аудиторная контрольная работа.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные примерной программой по дисциплине «Библиоковедение» и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Таблица 2

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-80%	5	отлично
80-60%	4	хорошо
60-50%	3	удовлетворительно
менее 50%	2, н/а	не удовлетворительно

Таблица 3

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. История библиотек			Тест	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 1.2. Библиотеки Древней Руси	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки Древней Руси: библиотека Софийского собора в Киеве, библиотека Софийского собора в Новгороде, личные библиотеки князей»	У2, У3 З1, 32, 33, 34, ОК2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.3. Библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки приказов», «Деятельность Ивана Федорова», «Славяно-греко-латинская академия и ее библиотека»	У2, У3 З1, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.4. Библиотечное дело России в XVIII в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Государственные реформы Петра I и их влияние на библиотечную практику», «Издательская деятельность Н.И. Новикова»	У2, У3 З1, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

Тема 1.5. Библиотечное дело России в первой половине XIX в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.6. Библиотечное дело России во второй половине XIX в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.», «Деятельность Ф. Ф. Павленкова»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.7. Библиотечное дело России в начале XX в. (до 1917 г.)	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «I всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.) и его значение»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.8. Библиотечное дело России в первой половине XX в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Развитие сети массовых библиотек в 30-е годы XX века»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.9. Библиотечное дело России во второй половине XX в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Развитие нестационарного библиотечного обслуживания во второй половине XX века»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.10. Библиотечное дело России на современном этапе	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить обзор на тему «Современное состояние российской библиотечной периодики»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.11. Профессиональные объединения и их деятельность	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка к семинару «Библиотечные профессиональные общественные организации в России. Важнейшие	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

	результаты их деятельности»					
Тема 1.12. Библиотеки Древнего мира	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки Древнего мира» (по выбору студента)	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.13. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки Арабского халифата», «Библиотеки средневековых университетов»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.14. Библиотеки эпохи Просвещения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.)»	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 1.16. Библиотечное дело зарубежных стран в XX – начале XXI в.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка к семинару «Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу». Сделать обзор деятельности зарубежной публичной библиотеки (по выбору студента)	У2, У3 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Раздел 2. Теоретические основы библиотековедения			Тест	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 2.1. Становление и развитие библиотековедения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения» (по выбору студента)	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				

Тема 2.2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Дать определение следующим базовым понятиям, используя справочные издания по библиотечному делу: информация, документ, библиотека, библиотекарь, пользователь	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				
Тема 2.3. Статус библиотековедения в системе наук	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Кратко охарактеризовать взаимосвязи библиотековедения с другими научными дисциплинами: библиотековедение и педагогика, психология; библиотековедение и математика, статистика; библиотековедение и культурология	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				
Тема 2.4. Методология библиотековедения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Дать определение всеобщим методам исследования (методам философии): диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				
Тема 2.5. Научная методика библиотековедения	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Дать определение специальным методам библиотечных исследований: анализ библиотечной документации, библиографическая реконструкция биографии, потекстовое ретроспективное интервью, библиотечный консилиум	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				
Тема 2.6. Организация библиотечного исследования	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить обзор статьи из профессиональной печати о библиотечном исследовании (цель, задачи, методы исследования, результаты исследования) (по выбору студента)	У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 2				

Раздел 3. Учение о библиотеке			Тест	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 3.2. Социальные функции библиотеки	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Дать определение просветительской функции библиотек	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.3. Структурно-функциональный анализ библиотеки	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Деловая игра: рассмотреть ситуацию вывода одного из четырех элементов, составляющих структуру библиотеки и возможные последствия	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.4. Типология библиотек	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Эволюция взглядов на классификацию и типологизацию библиотек».	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.5. Национальные библиотеки, их типологические особенности	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение о Национальной библиотеке РФ (РГБ, РНБ, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина). Подготовить сообщение о Национальной библиотеке субъекта РФ	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.6. Универсальные библиотеки, их социальное назначение и особенности деятельности	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить обзор деятельности универсальной библиотеки (по выбору студента) Подготовить обзор деятельности детской библиотеки (по выбору студента)	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				

Тема 3.7. Специальные библиотеки, направления и особенности их деятельности	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить обзор деятельности специализированной национальной библиотеки (ГПНТБ, ЦНСХБ, ЦНМБ). Подготовить обзор деятельности учебной библиотеки (колледжа, вуза)	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.8. Библиотечная профессия	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Этапы профессионального становления будущих библиотечных специалистов». Составить профессиограмму библиотечного специалиста.	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Тема 3.9. Международное сотрудничество библиотек	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с профессиональной печатью. Составить список литературы о международном сотрудничестве библиотек (10-15 назв.). Подготовить краткий обзор одной статьи о международном сотрудничестве библиотек	У1, У2, У3, У4, 33, 34, 35 ОК 2 - ОК 9, ПК 1 – ПК 5				
Раздел 4. Учение о библиотечном деле			Тест	У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5	Экзамен	У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5
Тема 4.1. Общая характеристика библиотечного дела	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Библиотеки общественных организаций». Подготовить сообщение на тему «Частные библиотеки»	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

Тема 4.2. Библиотечное дело и общество	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка к семинару «Библиотечное дело и общество» (выбрать одну подтему для самостоятельной работы). Составить список литературы к семинару «Библиотечное дело и общество» (выбрать одну подтему для самостоятельной работы)	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.3. Основные принципы функционирования библиотечного дела	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить обзор статьи из периодики, в которой раскрывается один из принципов функционирования библиотечного дела (по выбору студента)	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.4. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Межсистемное взаимодействие библиотек с культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями»	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.5. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Электронная библиотека, электронная книга, электронный документ». Подготовить обзор статей из периодики на тему «Новейшие носители информации в библиотечном деле»	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				
Тема 4.6. Система управления библиотечным делом	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Сделать характеристику регионального органа управления библиотечным делом в Свердловской области (цели, задачи, руководство, план работы)	У1, У2, У3, 34, 35, 36, 37, ОК 2 - ОК 9 ПК 1- ПК 5				

4.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Раздел I. История библиотек

1. Назовите крупнейшие библиотеки Древнего мира. Охарактеризуйте их.
2. Когда и где появились первые публичные библиотеки?
3. Какие разновидности библиотек преобладали в государствах Древнего мира и Средневековья?
4. Перечислите основные этапы развития библиотек от момента их возникновения до современности.
5. С какими историческими событиями связано появление первых библиотек в Киевской Руси?
6. Какие разновидности библиотек функционировали на Руси в XIV-XVII веках?
7. Какие события и документы способствовали развитию библиотечного дела в годы царствования Петра I?
8. Как связано имя М. Ломоносова с библиотечным делом в России?
9. Когда и где появилась первая публичная библиотека в России? Что мы о ней знаем?
10. Роль Н.С. Мордвинова в развитии сети публичных библиотек в России.
11. Императорская публичная библиотека. С именами каких выдающихся деятелей связана ее история и современность?
12. Какие разновидности библиотек включала в себя библиотечная сеть России в канун революции?
13. Какие события библиотечной жизни России предшествовали революции 1917 года?
14. Какими были первые мероприятия Советской власти в области библиотечного дела?
15. Какие события и документы 30-х годов XX века способствовали развитию и совершенствованию библиотечного дела?
16. Назовите документы партии и государства по библиотечному делу в 50-80 годы.
17. Какие основные направления развития библиотечного дела были определены в Законе СССР «Положение о библиотечном деле в СССР» (1984 г)?
18. В чем состояла суть централизации библиотек и какова была ее роль?
19. Какие разновидности библиотек в соответствии с Законом РФ «О библиотечном деле» 1994 года могут функционировать на территории РФ?
20. Каковы значение и цели библиотечных ассоциаций и объединений? Назовите крупнейшие из них в мире и в России.
21. Какие законы административной реформы государства на современном этапе связаны с развитием библиотечного дела?
22. Что такое Государственная библиотечная политика и какова она в современной России?
23. Назовите периодические издания по библиотечному делу, издаваемые в России.

Раздел 2. Теоретические основы библиотековедения

1. Что предшествовало возникновению библиотековедения как науки?
2. Какие этапы развития мирового библиотековедения можно выделить на протяжении 19 и 20 веков?
3. Кто и когда ввел понятие «библиотековедение»?

4. Какие этапы развития отечественного библиотековедения можно выделить в 19 и 20 веках?
5. Какие проблемы, как приоритетные, можно выделить в Советском библиотековедении?
6. Из каких двух частей состоит библиотечное знание?
7. Какие вы можете назвать объекты библиотековедения, предлагаемые сегодня отечественными учеными?
8. Каково соотношение понятий «объект библиотековедения» и «предмет библиотековедения»?
9. Когда возникла проблема структурирования библиотековедения и какой она виделась разными учеными?
10. В какие годы структура библиотековедения приобретает современный вид?
11. Что включает (как выглядит) структура библиотековедения сегодня как научной и учебной дисциплины?
12. Какова роль методологии в научном исследовании?
13. Назовите три типа научных исследований и дайте их характеристику.
14. Назовите этапы научного исследования и их последовательность.
15. Что такое сравнительное библиотековедение и региональное библиотековедение?
16. Перечислите некоторые общенаучные, частнонаучные и специфические библиотечные методы научного исследования.
17. Назовите элементы количественной методики исследования.
18. Что понимается под статусом библиотековедения?
19. Кто впервые в России употребил понятие «статус библиотековедения»?
20. Почему библиотековедение называют междисциплинарной наукой?
21. К классу каких наук относится библиотековедение и почему?

Раздел 3, 4. Учение о библиотеке и библиотечном деле

1. Что означают понятия «библиотека – это социальное и социализирующее учреждение»?
2. Какие разновидности функций библиотек существуют в библиотечном деле?
3. Какие факторы влияют на функции библиотек и определяют их?
4. Сущностные функции: их характеристика и особенности.
5. Производные функции: их характеристика и особенности.
6. Типообразующие функции: их характеристика и особенности.
7. Чем отличаются социальные функции библиотек от технологических?
8. Как определены функции библиотек в Законе РФ «О библиотечном деле» (1994 г.)?
9. Назовите отечественных библиотековедов, разрабатывающих проблему функций библиотек.
10. Перечислите функции современной публичной библиотеки.
11. Как связаны функции библиотеки с ее структурой?
12. По какому признаку выстраивается структура библиотеки?
13. Какие производственные циклы определяют структуру библиотеки?
14. Назовите и раскройте две группы структур библиотеки.
15. Каково соотношение функционально-технологических и организационно-управленческих структур в библиотеке?
16. Почему библиотека – это система? А почему – подсистема?

17. Из каких элементов состоит «библиотека»? Дайте характеристику элементов.
18. Какие функции выполняет каждый из элементов системы?
19. Почему библиотека – двухконтурная система? Что составляет ее второй контур?
20. Модель библиотеки. Разнообразие подходов к моделированию библиотеки.
21. Элементная, деятельностная, технологическая модели библиотеки. Характеристика и авторы.
22. Как определяет Ю.Н. Столяров сущностную функцию библиотеки?
23. Что представляет из себя «Модельный стандарт деятельности библиотеки»?
24. Каковы роль и значение типологии библиотек?
25. Какие признаки брались в разное время как ведущие при разработке типологии библиотек и какой признак на сегодня признается оптимальным?
26. Чьи типологии сегодня в России признаны оптимальными? Их характеристика.
27. Что такое «универсальная типология» и взгляды на нее отечественных библиотечников?
28. Какие типологии, кроме отечественных, признаны в мире?
29. Что такое параллельные ряды в типологии и кто из отечественных библиотечников их использовал в типологии библиотек?
30. Типологическая характеристика библиотек. Что входит в это понятие?
31. Дайте типологическую характеристику универсальной и специальной библиотек.
32. В чем схожесть и разница понятий «библиотечная сеть» и «библиотечная система»?
33. Что такое «территориально-производственный комплекс» и каковы перспективы его развития?
34. Когда и кто ввел в России термин «библиотекарь»?
35. Назовите имена деятелей XIX, XX веков, занимавшихся библиотечной профессией?
36. Какие профессиональные требования предъявляются сегодня к библиотечному специалисту?
37. Какие личностные требования предъявляются сегодня к библиотечному специалисту?
38. Каково влияние новых технологий на библиотечную профессию?
39. Как меняется библиотечное сознание и библиотечная философия в XXI веке и как это отражается на профессии в целом?
40. В чем суть изменений принципов развития отечественного библиотечного дела в 90-е годы XX века?
41. Какие новые принципы появились в период перестройки в России?
42. Раскройте новое содержание принципа общедоступности библиотек.
43. Назовите уровни управления библиотечным делом в России.
44. Какова роль местных органов власти в управлении библиотеками и библиотечным делом?
45. Какова роль библиотек-методических центров и профессиональных объединений сегодня в управлении библиотечным делом?

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест № 1

1. Источниками комплектования фондов монастырских библиотек в X-XVII вв. являлись:
 - а) переписка книг;
 - б) вклады, пожертвования богатых князей;
 - в) привоз из-за границы;
 - г) все перечисленное выше.
2. В фондах древнерусских библиотек хранились:
 - а) летописные своды;
 - б) церковные документы;
 - в) государственные документы;
 - г) все перечисленное выше.
3. Для крупных монастырских библиотек отводилось особое помещение, в котором хранились книги. Как оно называлось?
 - а) книгохранильница;
 - б) архив;
 - в) хранилище книг;
 - г) терма.
4. Когда была основана библиотека Софийского собора в Новгороде?
 - а) в 1037 г.;
 - б) в середине XI века (1045-1051);
 - в) в XIII в.;
 - г) в XVII в.
5. Специальная мастерская-книгописная палата, основанная Сергеем Радонежским, находилась:
 - а) в Соловецком монастыре;
 - б) в Софийском соборе в Киеве;
 - в) в Троице-Сергиевом монастыре;
 - г) в Кирилло-Белозерском монастыре.
6. Специальные библиотеки во второй половине XVII в. организуются при:
 - а) царском дворе;
 - б) приказах;
 - в) монастыре;
 - г) личной библиотеке.
7. Профилем научной библиотеки в середине XVIII в. обладала:
 - а) Библиотека Академии художеств;
 - б) библиотека при горном училище;
 - в) Морская библиотека;
 - г) личная библиотека Екатерины II.
8. Появление первых университетских библиотек характерно для периода правления:
 - а) Ивана IV Грозного;

- б) Петра I;
- в) Екатерины II;
- г) данный вид библиотек вообще не существовал.

9. Декрет Екатерины II об учреждении Императорской Публичной библиотеки был издан:
- а) в 1765 г.;
 - б) в 1783 г.;
 - в) в 1795 г.;
 - г) в 1799 г.

Тест № 2

1. Источниками комплектования фондов монастырских библиотек в X-XVII вв. являлись:
- а) переписка книг;
 - б) вклады, пожертвования богатых князей;
 - в) привоз из-за границы;
 - г) все перечисленное выше.
2. Когда была основана библиотека Софийского собора в Новгороде?
- а) в 1037 г.;
 - б) в середине XI века (1045-1051);
 - в) в XIII в.;
 - г) в XVII в.
3. Специальные библиотеки во второй половине XVII в. организуются при:
- а) царском дворе;
 - б) монастыре;
 - в) личной библиотеке;
 - г) приказах.
4. Появление первых университетских библиотек характерно для периода правления:
- а) Ивана IV Грозного;
 - б) Петра I;
 - в) Екатерины II;
 - г) данный вид библиотек вообще не существовал.
5. Для деятельности Императорской Публичной библиотеки характерно:
- а) открылась в 1814 году;
 - б) Оленин А. Н. – директор библиотеки;
 - в) при открытии библиотеки доля русских книг – 1%;
 - г) все перечисленное выше.
6. Родоначальником «крепостной» расстановки книг в библиотеке является:
- а) Соболевский В. И.;
 - б) Корф М. А.;
 - в) Крылов И. А.;
 - г) данный вид расстановки не существует.

7. Лобачевский Н. И. – русский математик, являлся директором:
- а) Императорской Публичной библиотеки;
 - б) библиотеки Московского университета;
 - в) библиотеки Казанского университета;
 - г) библиотеки Исторического музея в Москве.
8. Открытие научных библиотек при научных обществах (Общество истории и древностей российских, Общество испытателей природы и т.д.) относится:
- а) к XVIII веку;
 - б) к I половине XIX века;
 - в) ко II половине XIX века;
 - г) к началу XX века.
9. Деятельность народных библиотек и читален в конце XIX века характеризуют следующие утверждения:
- а) создаются по инициативе земств;
 - б) имели право приобретать неограниченное количество выпускаемых в стране книг;
 - в) сети народных библиотек существовали на средства книгоиздателя Смирдина А. Ф.;
 - г) в 1892 году насчитывалось 3002 народные библиотеки.
10. Ко второй половине XIX века относятся следующие события в области библиотечного дела:
- а) лидером книгопечатания становится Москва;
 - б) массово закрываются библиотеки народных университетов, гимназий, лицеев;
 - в) укрепляются контакты русских и зарубежных ученых, что способствует развитию книгообмена;
 - г) библиотека Эрмитажа перестала относиться к числу богатейших и ценных по составу фондов.
11. Для деятельности общественных библиотек начала XX в. было характерно:
- а) бюджет общественных библиотек формировался преимущественно на деньги городских органов самоуправления;
 - б) для управления общественными библиотеками создавались комитеты или советы библиотеки;
 - в) категория читателей – рабочие и мастера – составляла 30% от общего количества читателей;
 - г) самая наименьшая по количеству читателей – учащиеся средних и высших учебных заведений.
12. Для деятельности научных и специальных библиотек было характерно:
- а) к научным и специальным библиотекам относились только государственные публичные;
 - б) главной категорией читателей научных библиотек являлись лица ученого звания и научно-технические работники;

в) все книжные фонды научных и специальных библиотек были подвергнуты каталогизационной и библиографической обработке;

г) научным и специальным библиотекам категорически запрещалось приобретать литературу из-за границы.

13. Петербургское Общество библиотековедения выполняло функции:

а) издавало журнал «Библиотекарь»;

б) комплектовала и рассылала для раненых солдат небольшие библиотечки;

в) выступило инициатором проведения Первого Всероссийского библиотечного съезда;

г) все перечисленное выше.

14. Первый Всероссийский библиотечный съезд можно охарактеризовать следующим:

а) был проведен в 1910 году;

б) категорически высказывался против организации библиотечных сетей внутри страны;

в) выступил инициатором прекращения международного обмена книгами;

г) подчеркнул важность профессиональной подготовки библиотекарей путем открытия библиотечных курсов.

15. Автором библиотековедческого труда «Этюды о русской читающей публике» является:

а) Рубакин Н. А.;

б) Хавкина Л. Б.;

в) Шанявский А. Л.;

г) Павленков Ф. Ф.

Тест № 3

1. Первый Всероссийский библиотечный съезд можно охарактеризовать следующим:

а) был проведен в 1911 году;

б) категорически высказывался против организации библиотечных сетей внутри страны;

в) выступил инициатором прекращения международного обмена книгами;

г) опроверг важность профессиональной подготовки библиотекарей путем открытия библиотечных курсов.

2. Кто разработал теорию библиопсихологии?

а) Шанявский А. Л.;

б) Хавкина Л. Б.;

в) Рубакин Н. А.;

г) Павленков Ф. Ф.

3. В 1930-е годы сформировался принципиально новый тип общедоступной библиотеки – «массовая», которому было свойственно:

- а) массовые библиотеки выполняли образовательные, просветительские и идеологические функции;
- б) массовые библиотеки обладали унифицированными библиотечными фондами;
- в) была создана сеть государственных массовых библиотек;
- г) все перечисленное выше.

4. Какое событие в области библиотечного дела связано с 1930 годом?

- а) был открыт Московский библиотечный институт;
- б) в Ленинграде началась подготовка библиотекарей в Институте внешкольного образования;
- в) Национальной библиотекой стала Государственная библиотека СССР им. Ленина;
- г) прошел Первый Всероссийский библиотечный съезд.

5. Во время ВОВ был создан Государственный фонд литературы, который характеризуют следующие утверждения:

- а) был создан в 1943 году;
- б) включал в себя книги из полностью разрушенных библиотек СССР;
- в) включал трофейную литературу;
- г) все перечисленное выше.

6. Кто был директором Государственной библиотеки иностранной литературы в Москве:

- а) Тюлина Н. И.;
- б) Рудомино М. И.;
- в) Дерман Т. К.;
- г) Фирсов В. Р.

7. Начало 1990-х годов было отмечено следующим событием в библиотечной сфере:

- а) созданием ИФЛА;
- б) принятием ФЗ «О библиотечном деле»;
- в) директором библиотеки ООН в этот период являлась Тюлина Н. И.;
- г) окончанием процесса полной автоматизации всех библиотек Российской Федерации.

8. Какое из перечисленных утверждений характеризует деятельность ИФЛА:

- а) это всемирная независимая неправительственная международная профессиональная организация;
- б) включает в свой состав только индивидуальных членов, работающих в библиотечной сфере;
- в) единственным результатом исследовательской деятельности ассоциации является публикация материалов ассоциации в журнале ИФЛА;
- г) в ассоциацию включаются новые члены на безвозмездной основе.

9. Профессиональные библиотечные ассоциации создаются на уровне:
- а) международном;
 - б) национальном;
 - в) региональном;
 - г) все перечисленное выше.
10. Для деятельности РБА характерно:
- а) в ней действуют только секции по видам и специализациям библиотек;
 - б) осуществляет международное сотрудничество, реализующееся в установление связей с международными ассоциациями и обществами;
 - в) была образована в 1992 году;
 - г) является международным коммерческим объединением в области библиотечного дела.
11. Какая ассоциация на современном этапе действует в продолжение программы «Автоматизация библиотек»?
- а) ИФЛА;
 - б) РБА;
 - в) АРБИКОН;
 - г) ЭБНИТ.

Тест № 4

1. Самым древним материалом для закрепления письменных текстов считается:
- а) глиняные таблички;
 - б) кости и черепашьи панцири;
 - в) пергамен;
 - г) папирус.
2. Историю библиотек Древнего мира можно охарактеризовать следующим:
- а) библиотека древнего Востока выполняла функцию сбора и хранения документов, т.е. была своеобразным архивом;
 - б) самой крупной библиотекой эллинистического мира была Александрийская библиотека;
 - в) библиотека в Пергаме специализировалась преимущественно на приобретении книг по медицине;
 - г) все перечисленное выше.
3. История библиотек какой страны характеризуется следующими фактами: существовал тип библиотек - «союзные палаты», утвердился способ массового снятия копий – ксилография, документы, запечатлялись на бамбуке и шелке?
- а) Египта;
 - б) Византии;
 - в) Арабского халифата;
 - г) Китая.

4. Для библиотечной деятельности Германии в эпоху Просвещения характерно следующее:
- а) почти в каждом немецком княжестве, герцогстве или королевстве имелась принадлежащая ее главе княжеская (королевская) библиотека;
 - б) образцово действующим учреждением являлась библиотека герцога Августа Вольфенбюттельского, которую возглавлял Иоганн Вольфганг Гете;
 - в) все библиотеки германских университетов имели богатейшие фонды и большой штат профессиональных библиотекарей;
 - г) Лейбниц и Гете считали, что основной задачей библиотеки является хранение книг, а не их использование.
5. Библиотечное дело в эпоху Просвещения можно охарактеризовать следующим:
- а) мероприятия, реализованные в период Французской буржуазной революции, отражали принципы публичности библиотеки и равенства читателей;
 - б) во Франции был принят декрет Учредительного собрания от 2 ноября 1789 г. о секуляризации (передаче, изъятии) церковного имущества в пользу нации;
 - в) символ новой эпохи - новый тип книги – энциклопедия;
 - г) все перечисленное выше.
6. В какой стране в 18 в. были организованы «литературные депо», которые являлись источниками комплектования библиотек?
- а) в Германии;
 - б) во Франции;
 - в) в США;
 - г) существовали в каждой из перечисленных стран.
7. Кому принадлежит идея подписной библиотеки?
- а) Готфриду Вильгельму Лейбницу;
 - б) Томасу Брею;
 - в) Бенджамину Франклину;
 - г) Томасу Джефферсону.

Тест № 5

1. Научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методику организации библиотечного дела - это:
- а) история библиотечного дела;
 - б) библиотековедение;
 - в) библиотечное обслуживание;
 - г) библиотечное дело.
2. Кто впервые ввел термин «библиотековедение» в научный оборот?
- а) Шреттингер М.;
 - б) Хавкина Л. Б.;
 - в) Рубакин Н. А.;
 - г) Покровский А. А..

3. Какая концепция библиотечного дела представляет его как совокупность процедур (комплектование фондов, их обработка, обслуживание читателей)?

- а) знаниевая;
- б) информационная;
- в) функционально-технологическая;
- г) социально-функциональная.

4. Какое определение одного из терминов библиотековедения верно?

а) «библиотека – это информационное, культурное, образовательное учреждение...»;

б) «документ – это материальный объект с зафиксированной на нем информацией только в виде текста»;

в) «пользователь библиотеки – это лицо, пользующееся библиотекой на основании официальной записи в установленных документах»;

г) «библиотечное дело – это отрасль информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельности...».

5. Какая дисциплина изучает совокупность процессов и операций, связанных с обеспечением физического доступа читателей к публикациям, информации, информации об информации?

- а) библиотечный фонд;
- б) библиотечное обслуживание;
- в) технические средства библиотечной работы;
- г) библиотечный каталог.

6. В системе наук библиотековедение относится к блоку:

- а) естественных наук;
- б) технических наук;
- в) общественных наук;
- г) все перечисленное выше.

7. Какая из наук не входит в состав родственных библиотековедению наук?

- а) социология;
- б) книговедение;
- в) информатика;
- г) библиографоведение.

8. Кому из библиотековедов принадлежит определение термина «библиотечное право» как совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе библиотечной деятельности и определяющих ее правовой режим?

- а) Гушин Б. П.;
- б) Карташов Н. С.;
- в) Сулова И. М.;
- г) Ключев В. К.

9. Какой междисциплинарный раздел библиотековедения исследует морально-нравственные

аспекты библиотечного дела?

- а) библиотечная психология;
- б) библиотечная имиджелогия;
- в) библиотечная этика;
- г) библиотерапия.

10. Какая комплексная теоретико-прикладная научная дисциплина изучает сущность библиотечной профессии, роль библиотекаря в обществе, профессиональные требования к библиотечным кадрам?

- а) библиотечная педагогика;
- б) библиотечная профессиология;
- в) библиотечная социология;
- г) библиотечная статистика.

Тест № 6

1. К главным составляющим методологии библиотековедения относятся:

- а) терминология методологии;
- б) методологические принципы;
- в) научные методы;
- г) все ответы верны.

2. К методологическим принципам библиотековедческих исследований относится принцип объективности, который:

- а) признает главным способом познания практику — деятельность человека по преобразованию окружающего мира и самого;
- б) признает самостоятельное существование предметов и явлений независимо от воли и сознания человека;
- в) рассматривает все предметы и явления в контексте их исторического возникновения и развития;
- г) предполагает творческое отображение действительности.

3. Целенаправленное обобщение материала, позволяющее обозреть суть предмета исследования, исключить второстепенные вопросы, существует в графическом, текстовом или комбинированном виде – это:

- а) подход;
- б) методологический принцип;
- в) схема;
- г) предписание (регулятив).

4. Научные методы исследования классифицируются по различным признакам. По способу отражения изучаемого аспекта методы исследования могут быть:

- а) количественные;
- б) всеобщие;
- в) общенаучные;

г) специальные

5. Метод истолкования трудных для понимания текстов (древних рукописей и старопечатных изданий) – это:

- а) Софистика;
- б) Диалектика;
- в) Эклектика;
- г) Герменевтика.

6. К общенаучным методам библиотековедческих исследований относятся:

- а) библиографическая реконструкция биографии;
- б) потекстовое ретроспективное интервью;
- в) научное наблюдение;
- г) библиотечный консилиум.

7. Метод изучения состояния сознания того или иного исторического лица или некоторого коллектива лиц, определяющих массовое сознание, запечатленное в письменных текстах – это:

- а) контент-анализ;
- б) потекстовое ретроспективное интервью;
- в) эксперимент;
- г) моделирование.

8. Какое из утверждений, характеризующее специальные методы библиотековедческих исследований, верно?

- а) библиотечный консилиум используется в сложных, проблемных ситуациях, когда проведение стандартного исследования не дает убедительных результатов;
- б) при потекстовом ретроспективном интервью изучаются только печатные и рукописные материалы, принадлежащие перу исторического лица, а также, его готовые и незаконченные работы, заготовки, письма, дневники и т. д.;
- в) при анализе библиотечной документации исследуются только статистические и текстовые отчеты о работе библиотеки, аналитические обзоры и справки и т. п.;
- г) при использовании метода библиографической реконструкции биографии во внимание берутся только архивные материалы.

9. Какие документы регламентируют организацию исследовательской работы?

- а) Смета и обоснование затрат;
- б) Программа исследования;
- в) План проведения исследования;
- г) все ответы верны.

10. Какое из утверждений, характеризующее общенаучные методы библиотековедческих исследований, верно?

- а) разновидностью опроса является только анкетирование;
- б) нарративное интервью предполагает постоянное задавание вопросов со стороны

интервьюера респонденту;

в) научные наблюдения могут быть – сплошные и выборочные, непосредственные и косвенные, невключенные и включенные, длительные и краткосрочные;

г) использование метода моделирования предполагает создание только идеальной модели.

11. На каком этапе организации библиотековедческих исследований производится подготовка исследовательских групп, подбор и распределение исполнителей по объектам исследования?

а) на первом;

б) на втором;

в) на третьем;

г) на четвертом.

12. По характеру исследовательских задач библиотековедческие исследования бывают:

а) прогностические;

б) поисковые, описательные, экспериментальные;

в) фундаментальные, прикладные и теоретико-прикладные;

г) монографические, сравнительные, панельные как разновидность сравнительных, трендовые.

Тест № 7

1. Отрасль информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельности государства – это:

а) библиотековедение;

б) библиографоведение;

в) библиотечное обслуживание;

г) библиотечное дело.

2. Какая концепция библиотечного дела видит его сущность в оперировании знаниями?

а) социально-функциональная;

б) информационная;

в) функционально-технологическая;

г) знаниевая.

3. «Библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии» (ФЗ «О библиотечном деле» (1994)) – это:

а) специальная библиотека;

б) общедоступная библиотека;

в) массовая библиотека;

г) частная библиотека.

4. Библиотечное дело представляет собой одну из типичных форм человеческой деятельности, поэтому в нем можно выделить три основополагающих элемента (предмет труда, субъект труда, посредник труда). Какой из них является предметом труда?

- а) информация;
- б) библиотекарь;
- в) читатель (пользователь);
- г) все перечисленное выше.

5. Кто из библиотековедов ввел в 1915 году в библиотековедческую терминологию понятие «библиотечная педагогика»?

- а) Сулова И. М.;
- б) Карташов Н. С.;
- в) Гущин Б. П.;
- г) Клюев В. К.

6. Как называется раздел библиотечной психологии, имеющий целью целенаправленное воздействие через книгу на читателя/пациента в различных дискомфортных кризисных ситуациях?

- а) библиотечная социология;
- б) библиотерапия;
- в) библиотечная этика;
- г) библиотечная конфликтология.

7. Донаучный (протонаучный) этап становления мирового библиотековедения связан со следующими фактами:

- а) знания о библиотеке возникали и накапливались как результат практической деятельности, наблюдений, т. е. имели эмпирический характер;
- б) в эпоху Возрождения, благодаря возникновению книгопечатания, возможности библиотеки расширились, что способствовало демократизации библиотечного дела;
- в) демократизация представлений о библиотечном деле выразилась в лозунге Великой Французской революции - «Библиотека школа граждан»;
- г) все перечисленное выше.

8. Кто является автором книги «Опыт исчерпывающего учебника по библиотековедению, или руководство по совершенному ведению дел библиотекаря»?

- а) Шреттингер М.;
- б) Дьюи М.;
- в) Лейбниц Г. В.;
- г) Ванеев А. Н.

9. К какому периоду относится выход первых библиотековедческих журналов?

- а) к XVII веку;
- б) к концу XVIII века;
- в) к XIX в.;

г) к началу XX в.

10. Какие «библиотечные мысли и факты» становления отечественного библиотековедения относятся ко второй половине XVIII в.?

а) разработка первых типологий библиотек, профессиональных понятий (В. Н. Татищев), проектов организации библиотечного дела и др.;

б) зарождение идеи публичной общедоступной библиотеки;

в) появление регламентирующих работу библиотек документов («Уставов»);

г) зарождение библиотечной профессии.

11. Какой период становления отечественного библиотековедения отмечен возникновением теории изучения читателей?

а) первая половина XIX в.;

б) вторая половина XIX в.;

в) начало XX в. - 1917 г.;

г) советский период: 1917-1922 гг.

12. Основными чертами современного этапа развития отечественного библиотековедения (с 1992 г. по настоящее время) являются:

а) рост теоретического уровня исследований;

б) освоение зарубежного опыта;

в) увеличение научного библиотечного продукта;

г) все перечисленное выше.

Основные источники решения тестовых заданий

1. История библиотечного дела [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности 51.02.03 Библиотековедение по дисциплине «Библиотековедение» / сост. Е. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2017. - 56 с.

2. Общее библиотековедение [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности 51.02.03 Библиотековедение по дисциплине «Библиотековедение» / сост. Е. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2017. - 59 с.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме экзамена, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работы по курсу дисциплины. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Библиоковедение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде экзаменационной работы. Работа состоит из двух теоретических вопросов.

Вопрос № 1 экзаменационной работы позволяет оценить усвоенные знания по истории библиоковедения.

Вопрос № 2 экзаменационной работы позволяет оценить усвоенные знания и умения по теории библиоковедения.

Оценка освоенных знаний по истории библиоковедения осуществляется с помощью ответа на Вопрос № 1.

Оценка освоенных знаний и умений по теории библиоковедения осуществляется с помощью ответа на Вопрос № 2.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

7. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

7.1. Пакет для экзаменуемых

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции: ОК2 - ОК 9, ПК 1 - ПК 5.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

Для выполнения задания экзаменуемый должен:

А) *знать*:

- основы истории и теории библиотековедения;
- историческую роль библиотек в развитии общества;
- периодизацию истории отечественного и зарубежного библиотечного дела и важнейшие этапы его развития;
- исторические предпосылки и условия формирования различных типов библиотечных учреждений;
- основные типы и виды библиотек;
- структуру библиотечно-информационной системы Российской Федерации;
- социальные и технологические функции библиотек;
- основные принципы функционирования библиотечного дела в стране;
- основы управления библиотекой.

Б) *уметь*:

- организовать работу библиотеки и ее структурных подразделений;
- анализировать деятельность библиотек и прогнозировать их развитие;
- ориентироваться в специфике деятельности библиотек разных типов и видов;
- проводить научные исследования с использованием различных методов;
- использовать результаты библиотековедческих исследований в библиотечно-информационной деятельности.

Примерное задание:

1. Ответить на два теоретических вопроса билета.

7.2. Пакет для экзаменатора

Оцениваемые компетенции: ОК 2 - ОК 9, ПК 1 - ПК 5.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Время выполнения задания: 90 минут

Вопросы к экзамену

ЧАСТЬ А. История библиотечного дела.

1. Библиотеки Древней Руси
2. Библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
3. Библиотечное дело России в XVIII в.
4. Библиотечное дело России в первой половине XIX в.
5. Библиотечное дело России во второй половине XIX в.
6. Библиотечное дело России в начале XX в. (до 1917 г.)
7. Библиотечное дело России в первой половине XX в.
8. Библиотечное дело России во второй половине XX в.
9. Библиотечное дело России на современном этапе.
10. Профессиональные объединения и их деятельность
11. Библиотеки Древнего мира.
12. Библиотеки Средневековья и эпохи Возрождения.
13. Библиотеки эпохи Просвещения.
14. Библиотечное дело зарубежных стран в XIX в.
15. Библиотечное дело зарубежных стран в XX – начале XXI в.

ЧАСТЬ Б. Общее библиотековедение.

1. Становление и развитие библиотековедения.
2. Сущность, структура библиотековедения.
3. Статус библиотековедения в системе наук.
4. Научная методика библиотековедения. Организация библиотековедческого исследования.
5. Социальные функции библиотеки.
6. Типология библиотек.
7. Структурный анализ библиотеки.
8. Функциональный анализ библиотеки.
9. Национальные библиотеки.
10. Универсальные библиотеки.
11. Универсальные научные библиотеки.
12. Универсальные публичные библиотеки.
13. ЦБС.
14. Универсальные библиотеки, обслуживающие детей и юношество.
15. Специальные библиотеки.
16. Библиотечная профессия.
17. Общая характеристика библиотечного дела.
18. Основные принципы функционирования библиотечного дела.
19. Система управления библиотечным делом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»

Заочное отделение

Контрольная работа
по дисциплине «Библиотекведение»
для студентов специальности 51.02.03 Библиотекведение

Составитель:
Кузнецова Е. В.

Екатеринбург
2015

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Библиотекведение» студентами заочного отделения специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Цель контрольной работы - помочь студентам овладеть учебным материалом, углубленно изучить наиболее значимые темы дисциплины, понять сущность различных подходов к решению дискуссионных проблем библиотекведения.

Контрольная работа предусматривает выполнение трех заданий.

Задание 1. Характеристика библиотекведения как научной дисциплины, ее статуса, структуры, функций.

Задание 2. Анализ социальных функций библиотек.

Задание 3. Исследование различных подходов к решению проблемы типологии библиотек.

Каждое задание предполагает предварительный поиск и отбор изданий по анализируемой теме. Основными источниками для поиска являются:

а) учебники и учебные пособия, справочные издания по курсу «Библиотекведение»;

б) журналы «Библиотека», «Библиотекведение», «Научные и технические библиотеки», другие профессиональные периодические издания;

Хронологические границы выявляемого материала определяются содержанием каждого задания. Они могут варьироваться в глубину от 5 до 7 лет, а также до 10-15 лет.

Выполнение каждого задания предполагает создание логически связного текста, где представлены различные точки зрения как библиотекведов, так и библиотекарей-практиков. Текст должен быть подготовлен самостоятельно, а не содержать набор отдельных фрагментов, заимствованных из статей, принадлежащих разным авторам. Для анализа различных точек зрения необходимо указывать, кому принадлежит та или иная идея. Можно использовать цитирование отдельных фрагментов текстов. В этом случае следует оформить ссылку на конкретную публикацию в соответствии с правилами, предусмотренными в русском языке.

Ссылки оформляются таким образом: в квадратных скобках указывается номер записи цитируемой публикации в списке использованных источников и номер страницы, на которой приведена цитата, например: [14, с. 124]. Если

студент излагает чью-либо точку зрения своими словами, не прибегая к цитированию, то в квадратных скобках указывается лишь номер записи документа, например: [1].

В конце контрольной работы необходимо составить библиографический список, в который должны быть включены только те источники, которые использовались при написании контрольной работы. Список использованных источников формируется в алфавитном порядке авторов и заглавий документов. Если для написания контрольной работы использовались нормативно-правовые документы, то их описание располагают в начале списка перед библиографическими записями монографий, статей из периодических и продолжающихся изданий, сборников научных трудов, тезисов докладов и сообщений, материалов конференций.

Структура библиографических записей должны соответствовать таким государственным стандартам как:

ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 7.80 - 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Ответ на каждое задание контрольной работы необходимо начинать с нового листа, при этом обязательно указать формулировку каждого задания. Объем ответа на каждый теоретический вопрос контрольной работы не должен превышать 3-5 листов формата А4.