

Министерство культуры Свердловской области
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

Директор ГБПОУ СО «СКИиК»

_____ И.В. Сатымова

« ____ » _____ 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

51.02.02 – Народное художественное творчество;

51.02.03 – Библиотечное дело;

51.02.02 – Социально-культурная деятельность;

52.02.03 – Цирковое искусство;

53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады;

53.02.05 – Сольное и хоровое народное пение

г. Екатеринбург

2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям СПО:

51.02.02 – Народное художественное творчество;

51.02.03 – Библиотековедение;

51.02.02 – Социально-культурная деятельность;

52.02.03 – Цирковое искусство;

53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады;

53.02.05 – Сольное и хоровое народное пение

в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Разработчик: Варкентин Л.И. – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

Утверждено на заседании ЦК

Протокол № _____

От «___» _____ 201 г.

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	39
4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	40
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	42

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Обществознание(включая экономику и право)** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (углубленной подготовки):

51.02.02 – Народное художественное творчество;

51.02.03 – Библиотечное дело;

51.02.02 – Социально-культурная деятельность;

52.02.03 – Цирковое искусство;

53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады;

53.02.05 – Сольное и хоровое народное пение

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК), и общими компетенциями (ОК):

У1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальное существо; основные социальные роли;
У2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
У 3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
У 4	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
У 5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
У 6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
У 7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее носителях (материалов СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

У 8	самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
У 9	использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
3 1	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
3 2	Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3 3	Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
3 4	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

Итоговая аттестация по курсу **Обществознание (включая экономику и право)**

1. – дифференцированный зачет (устный ответ по билетам). Итог –отметка.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,

- следующих общих компетенций: ОК10

Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих профессиональных компетенций.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные	Характеризует основные социальные объекты; Выделяет существенные	Собеседование, устный опрос, самостоятельная

признаки; человека как социальное существо; основные социальные роли;	признаки и закономерности основных социальных объектов.	работа, тестирование
У2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Информацию распознает верно; Правильно проведено сравнение: выделены общие и отличные признаки	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	Правильно устанавливает соответствия, правильно распознает информацию. работа,	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У 4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Обосновывает свои суждения; дает определения; приводит доказательства.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование.
У5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценивает действия субъектов с точки зрения морали.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Распознает ситуационные задачи; Умеет решать предложенные социальные задания; Приводит простейшие алгоритмы действий выхода из социальных ситуаций.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее носителях (материалов СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Социальная информация распознается верно; Правильно подобрана соответствующая информация; Верно проанализированы научно – популярные, публицистические тексты; Сформулированы правильные и полные выводы.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	Умеет действовать по алгоритму; составляет простейшие виды правовых документов.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
У 9. использовать приобретенные	Демонстрирует полное	Собеседование,

знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	понимание предложенного материала; Грамотно и верно формулирует ответ; Аргументирует и формулирует собственную позицию	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, написание контрольных работ.
Знать:		
31. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; Выделены верно социальные и биологические качества человека;	Названо правильно отличия деятельности человека от поведения животных	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
32. сущность общества как формы совместной деятельности людей; 33. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Правильно определяет место человека в системе общественных отношений;	Верно называет факторы социализации человека; Правильно определяет социальные институты .	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
34. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения Понятие «социальная норма» определяет верно;	Правильно сравнивает социальную и правовую норму, выделяя общее и отличное.	Собеседование, устный опрос, самостоятельная работа, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине обществознание (включая экономику и право), направленные на формирование общих компетенций ОК10.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: устного опроса, тестирования, написания рефератов (сообщений).

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний У 1-8, 31-4, ОК10

Типовые задания:

1) Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1 «Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе»

1. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

А. филология;

Б. риторика;

В. лингвистика;

Г. политология.

2. Социология – это наука...

А. об обществе;

Б. о воспитании и обучении человека;

В. о поведении;

Г. об ораторском искусстве.

3. Целостность социальных свойств человека, продукт общественногоразвития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

А. индивид;

Б. личность;

В. характер;

Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

А. психика;

Б. темперамент;

В. характер;

Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

А. общение;

В. потребности;

Б. существование;

Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преумножение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

1	2	3	4

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия _____ (1). Основное ее содержание - изменение и _____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на (3) продуктах материальной или духовной культуры. Деятельность всегда связана с определенной (4), она осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

3. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) иметь хорошую еду
- 2) пользоваться уважением в коллективе
- 3) дышать чистым воздухом
- 4) пользоваться достижениями культуры
- 5) иметь хорошую репутацию
- 6) иметь теплое жилье

Ответ: _____.

4. Прочитайте текст и выполните задание.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, впоследствии, конечно, и его судьбу. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, также, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастливые» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «личностно центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям<...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка - его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...]из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве. (Ю.Б. Гиппенрейтер)

Задание. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Критерии оценки работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95% предложенных заданий ;

оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель Л.И.Варкентин

2) 3.2.2. Типовые задания для оценки знаний У 1-8, З1-4, ОК10, 31,32,33, 34, (текущий, рубежный контроль)

Комплект заданий для контрольной работы
Контрольные работы № 4 «Экономика»
Вариант № 1

Задание № тест

1. *Что не может являться объектом собственности:*

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. *Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. *Факторами производства являются:*

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;

г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относятся:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

12. Ответьте «да» или «нет».

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) деньги.

Задание № 2

Сопоставьте два взгляда на труд:

Поэт В. Брюсов:

Единое счастье – работа

В полях, за станком, за столом –

Работа до жаркого пота,

Работа без лишнего счета –

Часы за упорным трудом.

Писатель М. Горький:

Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!

Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Квалификация

2. Импортер

3. Предложение

4. Три вопроса экономики

5. Конкуренция

6. Маркетинг

7. Прибыль

8. ВВП

9. Безработица

10. Импорт

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает выставление отметки.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Общество, его основные сферы. Общественные отношения.

2. Многовариативность общественного развития. Типология обществ.

3. Понятие общественного прогресса.

4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

5. Процессы глобализации и становление единого человечества.

6. Глобальные проблемы современности. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике.

7. Факторы современного производства.

8. Основные экономические системы и законы их функционирования.

9. Деньги. Инфляция.

10. Государство и экономика. Налоги.

11. Рынок труда. Доходы населения. Безработица.

12. Экономика потребителя.

13. Экономика производителя.

14. Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы.

15. Природа и сущность человека. Личность и ее социальный статус.

16. Социальные группы, их классификация.

17. Социальный статус.

18. Социальная роль.
19. Неравенство и социальная стратификация.
20. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Государство, его признаки и функции.
23. Формы государства.
24. Политический режим. Типы политических режимов.
25. Политические идеологии.
26. Политические партии и движения.
27. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.
29. Социальная и личностная значимость образования.
30. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.
31. Мораль. Нравственная культура.
32. Тенденции духовной жизни современной России.
33. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
34. Потребности и интересы человека.
35. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.
36. Гражданское общество и правовое государство.
37. Человек в политической жизни. Политическое участие.
38. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
39. Источники права. Правовые акты.
40. Правоотношения.
41. Правонарушения.
42. Основы конституционного строя России.
43. Юридическая ответственность и ее виды.
44. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.
45. Познание мира.
46. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.
47. Виды человеческих знаний. Научное познание.
48. Культура и духовная жизнь.

Министерство культуры Свердловской области
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Учебной работе

« ____ » _____ 20 г

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

специальности:

- 51.02.02 – Народное художественное творчество;
- 51.02.03 – Библиотековедение;
- 51.02.02 – Социально-культурная деятельность;
- 52.02.03 – Цирковое искусство;
- 53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады;
- 53.02.05 – Сольное и хоровое народное пение

2 курс

1. Общество, его основные сферы. Общественные отношения.
2. Многовариативность общественного развития. Типология обществ.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
5. Процессы глобализации и становление единого человечества.
6. Глобальные проблемы современности. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике.
7. Факторы современного производства.
8. Основные экономические системы и законы их функционирования.
9. Деньги. Инфляция.
10. Государство и экономика. Налоги.
11. Рынок труд. Доходы населения. Безработица.
12. Экономика потребителя.
13. Экономика производителя.
14. Социальная сфера общества. Социальная структура, ее основные элементы.
15. Природа и сущность человека. Личность и ее социальный статус.
16. Социальные группы, их классификация.
17. Социальный статус.
18. Социальная роль.
19. Неравенство и социальная стратификация.
20. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Государство, его признаки и функции.

23. Формы государства.
24. Политический режим. Типы политических режимов.
25. Политические идеологии.
26. Политические партии и движения.
27. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей.
28. Гражданское общество и правовое государство.
29. Человек в политической жизни. Политическое участие.
30. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
31. Источники права. Правовые акты.
32. Правоотношения.
33. Правонарушения.
34. Основы конституционного строя России.
35. Юридическая ответственность и ее виды.
36. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.
37. Познание мира.
38. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.
39. Виды человеческих знаний. Научное познание.
40. Культура и духовная жизнь.
41. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.
42. Социальная и личностная значимость образования.
43. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.
44. Мораль. Нравственная культура.
45. Тенденции духовной жизни современной России.
46. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
47. Потребности и интересы человека.
48. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и

недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Преподаватель: Л.И. Варкентин

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии « _____ »

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

« __ » _____ 20__ г.

Министерство культуры Свердловской области
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
Учебной работе

« ____ » _____ 20 г

Комплект заданий для контрольной работы
Контрольная работа № 1 «Начало философских и психологических
знаний о человеке и обществе »

2. *Тест*

2. *Наука, изучающая языки – это...*

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

3. *Социология – это наука...*

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

4. *Целостность социальных свойств человека, продукт общественногоразвития и включения индивида в систему социальных отношений –это...*

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

5. *Врожденным свойством личности является –*

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

6. *объективная нужда человека в чем-либо – это...*

- А. общение; В. потребности;
- Б. существование; Г. права.

4. *Дайте характеристику классификации потребностей по объекту(расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)*

5. *Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.*

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земленасчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенныерасчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожитьжизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу спривызовом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

1 2 3 4

3. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия _____ (1). Основное ее содержание - изменение и (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на (3) продуктах материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной (4), она осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) окружающий мир

Б) приспособление

В) преобразование

Г) результат

Д) производство

Е) сознательность

Ж) потребление

З) потребность

И) мотив

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

4. *Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) иметь хорошую еду

2) пользоваться уважением в коллективе

3) дышать чистым воздухом

4) пользоваться достижениями культуры

5) иметь хорошую репутацию

6) иметь теплое жилье

Ответ: _____.

5. *Прочитайте текст и выполните задание.*

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но

лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, также, как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастливые» - все это результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии - известный американский психолог Карл Роджерс - назвал его «личностно-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка - его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

[...] из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю.Б. Гиппенрейтер)

Задание. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

Критерии оценки работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95% предложенных заданий ;

оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель Л.И. Варкентин

Министерство культуры Свердловской области
ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
Учебной работе

« ____ » _____ 20 г.

Комплект заданий для контрольной работы
Контрольная работа № 2 «Общество как сложная система »

Вариант 1

Задание № 1 Тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы

2. *Какое общество называется традиционным:*

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) духовная
- г) ...

5. *Даны высказывания:*

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;
- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

9. *Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:*

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. *Ответьте «да» или «нет».*

1. *Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.*

2. *Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.*

3. *Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.*

4. *Самый древний способ пропитания – земледелие.*

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Общественные отношения
- 2. правоотношение
- 3. юридическое лицо
- 4. индустриализация
- 5. реформа
- 6. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...»

А) *не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;*

25

Б) *человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».*

Вариант № 2

Задание № 1 тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- 1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- 2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
- 3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- 4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Физическое лицо
- 2. Революция

3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Критерии оценки работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий;
- оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

Министерство культуры Свердловской области

ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
Учебной работе

« ____ » _____ 20 г

Комплект заданий для контрольной работы
Контрольная работа №3
«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестивальное коммерческое кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре__

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	1) самообразование 2) самопознание 3) самореализация

Запишите под номером положения букву.

*****ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение?

Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1 «Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	

1	4
2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	4
12	2
13	4
14	2
Часть В	
1	Мораль
2	Атеизм
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.
5	1А, 2В, 3Б.
Часть С	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1. Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре;</p> <p>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</p>	

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам

- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) быденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А) создание художественного образа Б) выдвижение гипотез В) экспериментальная проверка теоретических выводов Г) формирование чувства прекрасного	1) наука 2) искусство

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А) образность Б) логическая доказательность В) эстетическое освоение мира Г) воздействие на эмоции человека Д) комплексное описание объекта	1. наука 2. искусство

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика норм	Виды норм
1. Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни 2. Детальные правила вежливого поведения 3. Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения 4. Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения.	А. ЭТИКЕТ Б. ТРАДИЦИИ В. ЗАКОН Г. ОБЫЧАЙ

***ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение?

Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	2
2	3
3	2
4	1
5	3

6	3
7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	3
Часть В	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В
Часть С	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; 2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков. 	

ВАРИАНТ №3

ЧАСТЬ А:

А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием СМИ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

А 10. Продуктом массовой культуры является

1) симфония

2) фольклор

3) балетный спектакль

4) городской роман

А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

1) психологии

2) этики

3) эстетики

4) социологии

А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

А 13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

В 2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант

6) любовь к искусству

7) честное исполнение долга

Ответ _____

В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

1) мюзикл

2) кино

3) пляски

4) анекдоты

5) сказки

6) поговорки

7) законы

В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

1) фортепианный концерт

2) философское эссе

3) детективный роман

4) героическая былина

5) эпос

6) телевидение

7) радиотрансляция эстрадного концерта

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

***ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение?

Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
1	4
2	1
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	3
9	3
10	4
11	2
12	4
13	4
14	3
Часть В	
1	Право
2	1, 3, 4, 7.
3	3, 4, 5, 6.
4	3, 6, 7.
5	1Б, 2А, 3А, 4Б.
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; 2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

Критерии оценки работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 95 % предложенных заданий;
- оценка «хорошо» - если выполнено не менее 75 % предложенных заданий
- оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» если выполнено не более 60 % предложенных заданий.

Преподаватель Л.И.Варкентин

СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ