

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СО «СКИиК»

_____ И.В.Сатымов

а

« _____ » _____ 20 ____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

**Социально-культурная деятельность специализации
«организация культурно-досуговой деятельности»**

г.Екатеринбург
2017 г.

Разработчик:

Преподаватель
ГБПОУ СО «СКИиК»

М.В. Букина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Свердловский колледж искусств и культуры

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности «Социально-культурная деятельность» специализации «организация культурно-досуговой деятельности» следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать знания и умения учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У2.действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У3.использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У4.оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

У5.владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

32.о здоровье и здоровом образе жизни;

33.о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

34.предназначение, структуру гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

И1. для ведения здорового образа жизни;

И2. оказания первой медицинской помощи;

И3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Владение правилами безопасного поведения при тех или иных ситуациях и способами защиты от опасностей	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
У2 действовать в чрезвычайных ситуациях	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

У 3. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У4 Оказывать первую помощь пострадавшим. И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;	Владение основными приемами оказания первой помощи. Оказывать первую медицинскую помощь	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера .	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
32. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля
----------------------------	-------------------------

	Текущий контроль		Промежуточные аттестации	
	Формы контроля	Проверяемые З и У	Формы контроля	Проверяемые З и У
Раздел 1				
Тема 1.1	1. Самостоятельная работа	З1		
Раздел 2	1. Самостоятельная работа	З1		
Тема 2.1	2. Практическое занятие	З2		
Тема 2.2.	3. Практическая работа 4. Самостоятельная работ	У1, З2		
Тема 2.3.	5. Практическое занятие 6. Самостоятельная работ	У1, З2		
Тема 2.4.	7. Практическое занятие 8. Самостоятельная работа	У1, З2		
Раздел 3			Контрольная работа	У1, У2, З2, З3
Тема 3.1	9. Самостоятельная работа	У1, У2, З2, З3		
Тема 3.2.	10. Самостоятельная работа	У1, У2, З2, З3		
Тема 3.3.	11. Устный опрос	У1, У2, З2, З3, З4		
Раздел 4				
Тема 4.1.	12. Самостоятельная работа	З4		
Тема 4.2.	13. Практическое занятие 14. Самостоятельная работ	У3, З4,		
Тема 4.3.	15. Практическое занятие 16. Самостоятельная работа	З4		
Тема 4.4.	17. Практическое занятие	У3, З4,		
Дисциплина в целом			экзамен	У1-5, З1-4

Результаты контроля являются основой для оценки знаний студента. В рамках данного курса и активно используется рейтинговая система.

Текущая работа студента оценивается по следующей системе:

«5 баллов» - задание выполнено в полном объеме без замечаний преподавателя;

«4 балла» - задание выполнено в полном объеме с небольшими недочетами;

«3 балла» - задание выполнено в полном объеме, но с большими неточностями, следовательно, в знаниях студента наблюдаются пробелы в усвоении блока;

«2 балла» - задание выполнено частично с грубыми ошибками;

«0 баллов» - задание не выполнено вообще.

Основные требования, предъявляемые к студенту при изучении дисциплины:

1. Студент обязан посещать все лекции и практические занятия.
2. Студент, пропустивший более 50% учебных занятий без уважительной причины, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (к зачету, экзамену).
3. Для получения допуска к промежуточной аттестации студент обязан отработать пропущенные занятия: выполнить все текущие работы, написать промежуточные тесты и пройти собеседование с преподавателем по пропущенным темам.
4. Во время изучения курса студент должен вести рабочую тетрадь по «Основам безопасности жизнедеятельности», которая состоит из глоссария, конспектов лекции, домашних творческих заданий, учебных презентаций и т.д.
6. Во время изучения курса студент обязан выполнять домашние задания, творческие исследовательские работы, пакеты с заданиями во время проведения практических занятий, сообщения и доклады реферативного характера, предложенные преподавателем.
7. За время изучения курса студент обязан подготовить 4 реферативных сообщения по предложенным темам и презентацию (темы прилагаются).

Правила формирования содержания и критерии оценивания ответа студента

в период промежуточной аттестации:

- Студент в период промежуточной аттестации должен сдать зачет в форме теста по предложенным вопросам, которые составлены в соответствии с изученными модулями курса.
- Студент в обязательном порядке должен получить допуск к промежуточной аттестации.
- Основные критерии оценивания студента в период промежуточной аттестации.

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Темы семинарских занятий:

№ 1 .Краткая характеристика вероятных в районе проживания и обучения ЧС природного и техногенного характера.

II. Цель. Дать студентам цельное представление об опасных процессах в природной среде и техносфере, которые могут привести к возникновению ЧС в районах проживания.

III. Задачи.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в местах проживания, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения Свердловской области.

3. Анализ наиболее характерных для Свердловской области ЧС природного и техногенного происхождения.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Проанализировать ЧС, имевшие место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.

2. Заслушать рефераты студентов: «Классификация ЧС по типам и видам в связи с явлениями и процессами, лежащими в основе их происхождения»

3. Составить глоссарий по теме

VII Контрольные вопросы.

1. Общее понятие и определение чрезвычайной ситуации

2. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия?

3. ЧС техногенного характера, характеристика объектов экономики в местах проживания.

4. Анализ наиболее характерных для региона ЧС природного и техногенного происхождения.

5. Предложите свои методы борьбы с опасным проявлением наркомании.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.52-80

2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11кл. -М.2015

№2 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС.

II. Цель. Усвоить основные принципы, средства и способы защиты населения от ЧС военного времени. Знать сигналы оповещения населения об угрозе ЧС.

III. Задачи.

1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное химическое, биологическое оружие

2. Обычное оружие и его поражающие факторы.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного времени.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Хиросима», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Ядерное оружие и его поражающие факторы»

2. Заслушать рефераты студентов: «Химическое оружие и его применение в локальных войнах»»

3. Новейшие виды оружия и их поражающие факторы.

4. Способы и порядок оповещения населения об угрозе ЧС.

VII Контрольные вопросы.

1. Какие поражающие факторы ядерного оружия Вы знаете?

2. Перечислите основные виды отравляющих веществ.

3. Назовите поражающие факторы бактериологического оружия?
4. Как подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо делать по нему?
5. Что необходимо сделать после сообщения об угрозе радиоактивного заражения?

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.93-97
2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11кл. -М.2015с.33-44

№3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

II. Цель. Познакомить студентов с комплексом мероприятий, по защите населения от ЧС. Изучить основные типы защитных сооружений ГО, предназначение и основные виды эвакуационных мероприятий.

III. Задачи.

1. Уяснить основное предназначение защитных сооружений, их классификацию.
2. Виды защитных сооружений.
3. Требования, предъявляемые к современным защитным сооружениям.
4. Нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища.
5. Правила поведения граждан, в убежищах.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Защитные сооружения ГО», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Противорадиационные укрытия-хи предназначение и устройство»
2. Заслушать рефераты студентов: «Требования, предъявляемые к быстровозводимым убежищам»
3. Строительство простейших укрытий типа щелей.
4. Перечислить ответственных лиц обеспечивающих жизнедеятельность убежищ.

VII Контрольные вопросы.

1. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

2. Назовите основные виды защитных сооружений.
3. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
4. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
5. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
6. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.100-110
2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11 клс.44-46

№4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

II. Цель. Ознакомить студентов с комплексом мероприятий, по защите населения от террористических актов. Усвоить правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

III. Задачи.

1. Сформировать у студентов твердое убеждение в необходимости поддержания готовности по обеспечению защиты населения на уровне адекватном реальным террористическим угрозам в стране.
2. Классификация терроризма и его влияние на национальную безопасность России.
3. Требования предъявляемые к мерам предосторожности по предотвращению террористических актов.
4. При получении сообщения об угрозе террористического акта, Ваши действия.
5. Требования, предъявляемые к заложникам в ходе спецопераций.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Поведение граждан при захвате в заложники», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

2. Заслушать рефераты студентов: «Ответственность лиц за ложное сообщение об акте терроризма»

3. Дать определение понятия «терроризм».

4. Действия руководителя при получении сообщения об угрозе террористического акта.

VII Контрольные вопросы.

1. Дайте определение понятия «терроризм»

2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?

3. Что следует делать, если Вы обнаружили подозрительные предметы?

4. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?

5. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

6. Какова модель поведения при захвате в заложники??

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.115-118

2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11 клс.44-46

№5. РВСН, ВДВ, другие войска история создания, предназначение.

Структура войск.

II. Цель. Ознакомить студентов с видами и родами войск Вооруженных сил РФ, сформировать у них четкое представление о современной структуре Российской Армии.

III. Задачи.

1. Иметь представление о видах Вооруженных Сил России их структуре и предназначении.

2. Ракетные войска стратегического назначения- самостоятельный род войск ядерного сдерживания.

3. Организационная структура РВСН, основное вооружение рода войск.

4. Воздушно-десантные войска (ВДВ)высокомобильный самостоятельный род войск.

5. Структура и организация ВДВ, основное предназначение.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Есть такая профессия – Родину защищать» презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «РВСН-основа военного могущества России», ВДВ-высокомобильный самостоятельный род войск»
2. Заслушать рефераты студентов: «Другие войска, их состав и предназначение», «Пограничные войска ФСБ России, их предназначение и задачи»
3. Предназначение и основные задачи, решаемые войсками Гражданской обороны МЧС России.
4. Предназначение и задачи Внутренних войск МВД РФ.

VII Контрольные вопросы.

1. Составить принципиальную схему структуры современных Вооруженных сил РФ.
2. Виды Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение
3. Самостоятельные рода войск Вооруженных сил России.
4. Основные требования, предъявляемые к моральным и физическим качествам военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.128-153
2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.
3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

№6. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

II. Цель. Ознакомить студентов с основными функциями и задачами современных Вооруженных сил Российской Федерации, с государственной военной организацией.

III. Задачи семинара.

1. Ознакомиться с основными задачами Вооруженных сил России.
2. Иметь представления о приоритетных направлениях военно-технического обеспечения безопасности России.

3. Основные задачи военного строительства, входящие в военно-стратегический план современных ВС РФ.

4. Изучить основные статьи Конституции РФ посвященные деятельности ВС РФ (творческое задание)

5. Функции Вооруженных сил России-отражение агрессии.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «ВС РФ-государственная военная организация», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Функции и основные задачи современных ВС РФ», «Задачи военного строительства»

2. Заслушать рефераты студентов: «Функции Вооруженных сил РФ», «Основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане»

3. Определить основные статьи Конституции РФ посвященные деятельности ВС РФ.

VII Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?

2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.

3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

4. Выделите основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.136-140

2. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

3. Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т., Васнев В.А. Дрофа 2014г.

№7 Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения личного здоровья. Занятия физической культурой

II. Цель. Сформировать у студентов понятие о здоровом образе жизни как индивидуальной системе поведения человека.

III. Задачи семинара:

1. Здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека.

2. Основные показатели, которые определяют индивидуальную систему здорового образа жизни человека.

3. Психическая уравновешенность и здоровье человека.

4. Основные составляющие здорового образа жизни.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, презентации по ЗОЖ, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Вопросы для обсуждения.

1. Проанализировать влияние различных факторов на собственное здоровье.

2. Разработать свою индивидуальную систему поведения в течении дня.

3. Общепринятые правила рационального питания для студента.

VII Контрольные вопросы.

1. Составляющие здорового образа жизни человека?

2. Значение двигательной активности и закаливание организма для студента?

3. Физические упражнения-лучший способ выхода из стресса.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;

- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко
стр.16-29

2. Методическое пособие БЖД СПО Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко
стр.221-229

3. Учебник «ОБЖ, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11кл. -М.2015

№8 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения

Социальные последствия наркомании. Профилактика наркомании.

II. Цель. Закрепление знаний по профилактике вредных привычек, недопущение употребления студентами техникума разрушающих здоровье организм вредных веществ.

III. Задачи.

1. Изучить факторы разрушающее здоровье человека в следствии употребления наркотиков.
 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье студентов
 3. Профилактика наркомании и токсикомании, разрушающих здоровье человека
- IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, курс лекций профессора Жданова В.Г. компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Просмотр видео – фильма «Алкоголь и наркомания-их влияние на здоровье человека»
2. Заслушать рефераты студентов: «Влияние наркомании и токсикомании, алкоголя на организм человека»
3. Составить глоссарий по теме

VII Контрольные вопросы.

1. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
2. Как алкоголь влияет на здоровье человека?
3. Назовите основные признаки развития наркомании?
4. В чем заключается социальная опасность наркомании?
5. Предложите свои методы борьбы с опасным проявлением наркомании.

1. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

2. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

3. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

4.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

5.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

6.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.30-39

2. Учебник «ОБЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-10-11кл. -М.2015

№9. Первая медицинская помощь при ранениях несчастных случаях и заболеваниях.

II. Цель. Совершенствовать навыки студентов в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

III. Задачи семинара.

- 1.Познакомить студентов с понятиями «первая медицинская помощь».
- 2.Общий порядок действий при оказании медицинской помощи.
- 3.Первая медицинская помощь при кровотечениях
4. Первая медицинская помощь при незначительных ранениях.
5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

6. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях

Тестовое задание

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм «Рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», презентации по теме, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

VI. Задание.

1. Демонстрация презентаций по теме: «Первая медицинская помощь при кровотечениях», «Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях».

2. Заслушать рефераты студентов: «Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях», «Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом»

VII Контрольные вопросы.

1. Общий порядок действий при оказании медицинской помощи

2. Первая медицинская помощь при кровотечениях

3. Первая медицинская помощь при различной степени ранениях

4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

5. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях

VIII Литература:

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко
стр.228-248

2. Учебник для СПО «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Просвещение 2013г.

Перечень практических занятий:

1. Оценка правильности питания.
2. Социальные последствия вредных привычек
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС.
4. Структура и организация создания гражданских формирований ГО на примере ГБПОУ СО «СКИиК»
4. Прогнозирование и мониторинг ЧС.
5. Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности при ранениях.

Практическое занятие №1.

1. Тема: **Значение рационального питания для** здоровья человека

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по методике практических умений в значении двигательной активности и закаливания организма.

III. Задачи.

1. Уметь составить сбалансированное меню в соответствии с пищевой пирамидой.
2. Уметь анализировать правильность питания с учётом основных принципов рационального питания.

IV. Время выполнения 1 час.

V. Оборудование. Учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности», лист А4, карандаши, линейка, материалы для практических работ.

С учетом полученных результатов разработать рациональное питание для себя.

VII Контрольные вопросы.

1. Дать определение пищевой пирамиды.

2. Знать принципы рационального питания.
3. Проблемы здоровья, возникающие при неправильном питании.
4. Факторы риска развития ожирения.
4. Способы борьбы с последствиями гиподинамии.

VIII Литература.

1. Учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» [Текст] : учебник для среднего профессионального образования Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 18-25 с.
2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. -М., 1987. -230с.

Практическое занятие № 2

Социальные последствия и профилактика вредных привычек

II. Цель. Закрепление знаний по профилактике вредных привычек, недопущение употребления студентами техникума разрушающих здоровье организм вредных веществ.

III. Задачи.

1. Изучить разные факторы разрушающее здоровье человека
2. Вредные привычки и их влияние на здоровье студентов
3. Профилактика факторов, разрушающих здоровье человека

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, курс лекций профессора Жданова В.Г. компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение1)

VI. Задание.

1. Просмотр видео – фильма «Алкоголь и курение-их влияние на здоровье человека»
2. Подготовить графические рисунки: «Влияние наркомании и токсикомании, алкоголя на организм человека»
3. Составить глоссарий по теме

VII Контрольные вопросы.

1. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
2. Как алкоголь влияет на здоровье человека?
3. Какие токсические вещества

VIII Литература :

1. Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко стр.30-39

Практическое занятие № 3

Тема: ***Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС.***

II. Цель. Изучить и уметь действовать по сигналам оповещения, порядок действий студентов по сигналам военного и мирного времени.

III. Задачи.

1. Составить таблицу сигналов оповещения граждан по мирному и военному времени.

А) таблица состоит из 2-х разделов (ситуация, ваши действия)

Б) отразить военные сигналы: «Воздушная тревога», «радиоактивное заражение», «Химическая опасность»;

Г) сигналы мирного времени: при землетрясении, при наводнении, при снежных заносах, при урагане, при лесных пожарах, при селевых потоках

2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения в защитных сооружениях.

3. Порядок заполнения противорадиационных сооружений (ПРУ) ГО

4. Изготовить простейшее средство индивидуальной защиты (ВМП)

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Памятки, СИЗ, учебный фильм «Сигналы оповещения в городе»,

VI. Задание

1. Просмотреть учебный фильм «Защитные сооружения ГО»
2. Подготовить тексты речевых сообщений штаба ГО района.
- 3 . Практическое использование ватно-марлевых повязок.

VII Контрольные вопросы.

1. Дать определение системе оповещения
2. Что означает сигнал « Внимание всем!»?
3. Приведите пример сигнала « Радиационная опасность»
4. Каким способом осуществляется оповещение?
5. Каков порядок проведения оповещения населения?

VIII Литература

1. Знай и умей. Памятка для населения. Москва. Военное издательство, 1991.
2. В.Н. Александров, В.П. Емельянов, Отравляющие вещества. Москва. Военное издательство, 1990.

Практическая работа № 4.

Тема. *Организация ГО на объекте экономики на примере ГБПОУ СО «СКИиК».*

II. Цель. Познакомить студентов с основными задачами, которые признана решать ГО в мирное и военное время в современных условиях. Изучить с ними организацию ГО на объекте экономики и основные задачи.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о предназначении ГО ее основные задачи в на объектах экономики.

2. Изучить материал по составлению плана ГО на объектах экономики на примере ГБПОУ СО «СКИиК»

3. Составить примерный план действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации по ГО.24-26

IV. Время выполнения 2ч.

V Задание.

1. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне»

Тест состоит из 12 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из них правильный.

1. Задачи в области ГО фиксируются в:

- А) 1 статье;
- Б) 2 статье;
- В) 3 статье;
- Г) 4 статье;

2. Гражданская оборона - это:

- А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения;
- Б) оборона от опасностей;
- В) закон;
- Г) нормативно - правовой акт;

3. Основными задачами в области ГО является:

- А) непостоянная готовность средств и сил ГО;
- Б) обучение населения в области ГО;
- В) оповещение населения об опасности;
- Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются

- А) в 9 статье;
- Б) в 4 статье;
- В) в 10 статье;
- Г) в 7 статье;

5. Правительство РФ:

- А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО;
- Б) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
- В) утверждает План ГО и защиты населения РФ;
- Г) утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО;

6. Президент РФ:

- А) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
- Б) утверждает Положение о войсках ГО;
- В) издаёт нормативно - правовые акты в области ГО;
- Г) утверждает структуру, состав войск ГО;

7. ФЗ был принят Государственной Думой:

- А) 28 ноября 1998 года;
- Б) 20 декабря 1998 года;
- В) 26 декабря 1997 года;
- Г) 26 ноября 1997 года;

8. ФЗ о ГО подписал:

- А) В.Путин;
- Б) Б.Ельцин;
- В) С.Шойгу;

Г) В.Пучков;

9.ФЗ о ГО включает в себя:

- А) 6 глав;
- Б) 7 глав;
- В) 10 глав;
- Г) 20 глав;

10.ФЗ о ГО включает в себя:

- А) 20 статей;
- Б) 10 статей;
- В) 17 статей;
- Г) 19 статей;

11. ФЗ о ГО был принят:

- А) Советом Федерации;
- Б) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой РФ;
- Г) Правительством РФ;

12. Данный закон одобрен:

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Советом Федерации;

2. Изучить материал учебника ОБЖ СПО А.Т. Смирнова. Р.А. Дурнева стр.104-112

В практических тетрадях начертить структурную схему организации ГО в учебном заведении.

Знать основные составляющие план мероприятий по ГО, схему оповещения, составить план ГО на объекте экономики.

VII Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО, решаемые в организациях.
2. Кто является начальником штаба ГО на объекте экономики?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?
6. Перечислите состав структурных подразделений входящих в формирования ГО на объекте экономики.

7. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
8. Что входит в состав сил гражданской обороны.
9. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.

Задание 1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) эвакуация раненых с места военных действий
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время
- ж) руководство коммунальными службами в мирное время
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения
- к) принятие мер по светомаскировке

VIII Литература ФЗ от 12.02.1998г., №28-ФЗ « О Гражданской обороне»

Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко стр.30-39; учебное пособие «ОБЖ» 2011г. для МЧС РФ с.31-

Практическая работа № 5.

Тема. *Прогнозирование и мониторинг ЧС.*

II. Цель. Рассмотреть роль мониторинга и прогнозирования в снижении и ослаблении действия последствий ЧС

III. Задачи.

1. Изучить систему мониторинга в РФ, вопросы решаемые службой мониторинга по предупреждению ЧС

2. Использования исходных данных мониторинга о ЧС по предупреждению ЧС в районе проживания и обучения.

3. Изучит элементы включающие в себя прогнозирование ЧС.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование.

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, межгосударственный стандарт. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. — Мн, 19973. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование,

VI. Задание

1. Изучить систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает.
2. Рассмотреть вопросы осуществления мониторинга на объектах экономики для прогнозирования ЧС техногенного характера.
3. Изучить основные подходы использования для прогнозирования ЧС природного характера.

VII Контрольные вопросы.

1. С какой целью создана система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и какие мероприятия она в себя включает?
2. Как осуществляется мониторинг на объектах экономики для прогнозирования ЧС техногенного характера?
3. Какие основные подходы используются для прогнозирования ЧС природного характера?
4. Какая система и с какой целью была создана МЧС России для оперативного выявления природных и техногенных ЧС?
5. Почему прогноз вероятности возникновения ЧС является наиболее важным?

VIII Литература :

С.В. Дорожко, В.Т. Пустовит, Г.И. Морзак. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Издание второе. Часть 1.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование,

Практическое занятие № 6..

Тема: **Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности при ранениях**

II. Цель. II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник ОБЖ, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника ОБЖ стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст] Учебно-методическое пособие / Л.К. Фефилова, Н. Ф. Королева. Кемерово, 2008. С. 128-134.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – С. 248-266

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест-задание

1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?
 - а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
 - б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
 - в). Быстро направиться в укрытие.
2. Что такое чрезвычайная ситуация?
 - а) особо сложное социальное явление
 - б) определенное состояние окружающей природной среды
 - в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.
3. Чем характеризуется каждая ЧС?
 - а) Химической сущностью
 - б) физической сущностью
 - в) своими, только ей присущими причинами возникновения
 - г) особенностями воздействия на человека и среду обитания
4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?
 - а) на природные и техногенные
 - б) на экологические в) на биолого-социальные г) на военные
5. Что является основным источником ЧС природного характера?
 - а) магнитные бури б) антропогенное воздействие в) стихийные бедствия
 - г) биологические процессы
6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?
 - а) по количеству погибших б) по месту возникновения
 - в) по причине возникновения г) по характеру основных поражающих факторов

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда б) авария в) коллапс г) катастрофа

8. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения;
в) в течение трёх суток после выпадения.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

14. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

15. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

16. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

17) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- 1) медленное и тягучее кровотечение;
- 2) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- 3) сильная боль в повреждённой части тела;
- 4) кровь ярко-красного цвета;
- 5) кровь темно-красного цвета.

18) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- 1) кровь спокойно вытекает из раны;
- 2) кровь фонтанирует из раны;
- 3) кровь ярко-красного цвета;
- 4) кровь тёмно-красного цвета;
- 5) слабость.

19) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- 1) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- 2) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- 3) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- 4) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- 5) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

20) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

21) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- 1) порозовение кожи в области повреждения;
- 2) посинение кожи в области повреждения;
- 3) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- 4) кашель с кровянистыми выделениями;
- 5) повышение артериального давления;
- 6) чувство неутолимого голода.

22) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- 3) смазать рану вазелином или кремом;
- 4) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

23) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- 1) наложением холода на место ушиба;
- 2) наложением тепла на место ушиба;
- 3) наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

24) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1) наложить на повреждённое место холод;
- 2) наложить на повреждённое место тепло;
- 3) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

25) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- 1) обеспечить повреждённой конечности покой;
- 2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- 3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

26) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- 1) вправить вышедшие наружу кости;
- 2) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

27) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- 1) провести иммобилизацию места перелома;
- 2) устранить искривление конечности;
- 3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

28) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- 1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

- 2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- 3) на голову пострадавшему положить холод;
- 4) вызвать врача.

29) Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

30) Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

31) Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

32): Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

33): Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

34) Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

35) Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система, в) Мозговая активность;

36) Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

37) Спирт главным образом действует на?

а) Опорно-двигательный аппарат, б) Нервную систему, в) Легочную систему, г) Костную ткань;

38) Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

а) Влияет, но незначительно, б) Не влияет, в) Влияет;

39) Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

а) Психическая зависимость, б) Физическая зависимость, в) Хорошее настроение, г) Изменение чувствительности к наркотику;

40) Признаками наркотического отравления являются?

а) Насморк, б) Сужение зрачков, в) Покраснение кожи, г) Головокружение;

41) Признаками алкогольного отравления являются?

а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

42 Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- 1) Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС.
- 2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Темы реферативных сообщений:

1. Обеспечение личной безопасности в быту.
2. Безопасность и экология

3. Пожарная безопасность
4. Безопасность в криминогенных ситуациях.
5. Правила безопасности при террористических актах.
6. Личность безопасного типа поведения.
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
13. Терроризм как основная социальная опасность современности.
14. Космические опасности: мифы и реальность.
15. Чрезвычайные ситуации военного времени.
17. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом
18. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
19. Система антикоррупционных законов РФ.
20. Физические и химические факторы среды обитания.
21. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
22. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
23. СПИД-предупредить и обезвредить.
24. Управление в ЧС.
25. Дни воиской славы России.

Темы презентаций:

1. Задачи медицинской помощи-виды и объём.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Современное понимание войны и её классификация.
4. Терроризм в современном обществе.
5. Курение среди подростков.
6. Психотропные и наркотические вещества.

- 7.История создания ядерного оружия.
- 8.Профилактика вредных привычек у подростков.
- 9.Характеристика ЧС природного характера.
- 10.Чернобыльские события.
- 11.Аварийно химические опасные вещества.
- 12.Первая помощь при повреждении скелета.
- 13.Мы против экстремизма.
14. Оружие второй мировой войны.
- 15.Правила безопасного поведения.
- 16.Виды кровотечений.
17. Беременность и вредные привычки.
- 18.Силы и средства РСЧС.
- 19.Военно-информационные технологии.
20. Средства индивидуальной защиты.
- 21.Биологическое оружие.
- 22.Огонь-друг и враг человека.
23. Радиационная опасность.
- 24.Проблема мира и разоружения.
- 25.Виды ран. Первая помощь.

Литература

1. 1.Учебник «ОБЖ» для СПО под редакцией Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко стр.136-140
- 2.Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т.,Васнев В.А. Дрофа 2014г.
- 3.Учебное пособие «Основы военной службы» Смирнов А.Т.,Васнев В.А. Дрофа 2014г.

