

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО СО «СВЕРДЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

Учебное пособие

«La ville»

для специальностей:

070212 «Цирковое искусство»

070214 «Музыкальное искусство эстрады»

071501 «Народное художественное творчество»

071801 «Социально-культурная деятельность»

071901 «Библиотековедение»

073403 «Сольное и хоровое пение»

Составитель: Резникова В. П.
преподаватель французского языка
ПЦК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Екатеринбург

2015 г.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой по французскому языку. Цель пособия – пополнить словарный запас активной и пассивной лексики, совершенствовать навыки чтения и перевода текстов, развить навыки устной и письменной речи.

Оно предназначено для студентов 1 курса образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также может быть полезно для преподавателей французского языка.

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих французский язык.

Цель пособия – дальнейшее развитие устной и письменной речи на французском языке, расширение словарного запаса студентов лексикой по теме «Город».

Оно предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие содержит лексико-грамматические упражнения по теме «Город», диалоги и тексты, подобранных из оригинальных источников, УМК по французскому языку и статей интернета.

Пособие рассчитано на 13 аудиторных часов и разделено на уроки. На каждый урок для изучения предполагается 2 часа. Последний, 6 урок, является зачетным. Зачетная работа предполагает контроль навыков письменной речи по теме «Мой город».

Урок №1

Лексика:

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| une usine — завод | une boîte aux lettres — почтовый ящик |
| une place - площадь | un métro – метро |
| un monument – памятник | un stade — стадион |
| une cathédral – собор | une piscine — бассейн |
| une fontaine — фонтан | une lettre — письмо |
| un bassin — бассейн | une carte postale — почтовая открытка |
| un village — деревня | à gauche – налево |
| une rivière – речка | à droite – направо |
| une poste – почта | |

1. Прочитайте и переведите диалоги

- Pardon, monsieur, où s'arrête l'autobus №12?
- C'est à votre gauche, madame.

- Je cherche la poste, madame.

- Vous allez prendre la deuxième rue à droite.

- D'où viens-tu?
- Du bois de Boulogne.
- Tu vas où?
- Je rentre chez moi. Michel m'attend déjà

Où est la poste?

- Pardon, madame. Où est la poste?
- Tu prends la première rue à droite. Puis, tu vas jusqu'à la place du Marché. La poste est alors à ta gauche.
- C'est loin?
- Mais non, c'est tout près. C'est à dix minutes. Tu peux y aller à pied.

2. 1 Vous êtes à Paris et vous cherchez la Tour Eiffel. Qu'est-ce que vous dites à un Parisien?

a) Pardon, monsieur, la Tour Eiffel, c'est à gauche?

b) Où est la Tour Eiffel?

c) La Tour Eiffel, c'est combien?

2. Le Parisien parle trop vite. Vous n'avez pas très bien compris ses explications (пояснения). Qu'est-ce que vous dites au Parisien?

a) Vous parlez mal, répétez!

b) Quel âge avez-vous?

c) Vous dites? Répétez, s'il vous plaît!

3. Vous voulez acheter un souvenir de Paris, une petite Tour Eiffel. Elle coûte 4 euros. Qu'est-ce que vous dites à la vendeuses?

a) Je prends cette Tour Eiffel, voici 4 euros.

b) Je voudrais cette Tour Eiffel, madame.

c) C'est trop cher.

4. Votre ami français vous propose de faire une promenade au Jardin du Luxembourg. Il fait beau, l'idée de cette promenade vous plaît. Qu'est-ce que vous dites à votre ami.

a) Bonne idée!

b) Ça ne me dit rien!

c) C'est impossible!

d) C'est génial!

3. Прочитайте небольшие диалоги и замените rue Bleue на rue de Grenoble, place de la République

- a)- Pardon, Madame. La rue Bleue, c'est loin ici?
 - Je ne sais pas. Je ne suis pas d'ici.
- b) – Pardon, monsieur, le Louvre, c'est loin (l'Opéra, Notre-Dame).
 - Oui, c'est assez loin. Il faut prendre le métro.
- c) - Monsieur, je cherche le Marché aux Fleurs (le Centre Pompidou, le Jardin du Luxembourg).
 - Vous prenez la première rue à gauche. Et vous allez tout droit jusqu'au Marché aux Fleurs.

4. Расставьте реплики диалога в правильном порядке

- C'est rue de la Barrière. Le musée est à droite après la place Charles de Gaulle.
 - Bien sûr. Nous avons un beau musée.
 - Pardon, monsieur, il y a un musée d'art moderne ici?
 - Mais non, c'est tout près.
 - C'est dans quelle rue?
 - C'est loin?

5. Каким цветом могут быть данные части тела?

| | |
|--------------|-----------|
| la tête | petit(e) |
| les cheveux | rond(e) |
| les yeux | blanc(he) |
| le nez | bleu(e) |
| les oreilles | grand(e) |
| la bouche | ouvert(e) |
| les dents | noir(e) |
| les mains | rouge |
| les pieds | rose |
| | vert(e) |
| | blond (e) |
| | clair(e) |
| | marron |

6. Вот ответы. Напишите вопросы

пример: Monsieur Legrand sort du musée. - D'où sort monsieur Legrand?

1. L'autobus №12 va à la gare de Lyon.
2. Jacqueline et Laure vont au Salon du livre.
3. Gilbert sort de l'école. Il arrive au stade.
4. L'autobus №47 part de la gare du Nord.

7. Посмотрите на дома. Это дома Дени, Алисы, Каролины и Шарля.

Прочитайте описание домов Дени, Алисы, Каолины и Шарля и определите где чей дом.



Denis. J'habite non loin de la poste. Quand tu es devant ma maison, tu as la poste à ta droite. Ma maison est grande, elle a beaucoup de fenêtres.

Alice. J'habite près de la cathédrale. Ma maison est petite, elle a une porte bleue.

Caroline. Ma maison est à gauche, derrière un grand arbre. Elle a trois fenêtres.

Charles. Tu trouves sur la place le magasin "Champion", et alors ma maison est à ta droite. Il y a un petit jardin devant elle, c'est pourquoi tu ne vois pas les fenêtres.

8. Соедините слова вместе:

| | |
|-------------|------------|
| la fontain | le pied |
| sortir | la balle |
| la main | le musée |
| le magasin | la place |
| la raquette | le wagon |
| la fenêtre | entrer |
| le tableau | le jardin |
| le nid | tout près |
| le monument | la porte |
| l'arbre | monter |
| descendre | partir |
| le train | le bassin |
| loin | le vendeur |
| venir | l'oiseau |

9. Найдите перевод предложений.

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Je dessine une image. | Ты хорошо работаешь. |
| Tu travaille bien. | Я рисую картинку. |
| Barbara a acheté 2 timbres. | Ты хорошо работал. |
| J'ai dessiné une image. | Барбара купила 2 марки. |
| Barbara achète 2 timbres. | Я нарисовал картинку. |
| Tu as travaillé bien. | Барбара покупает 2 марки. |

Урок №2

je passe – я иду

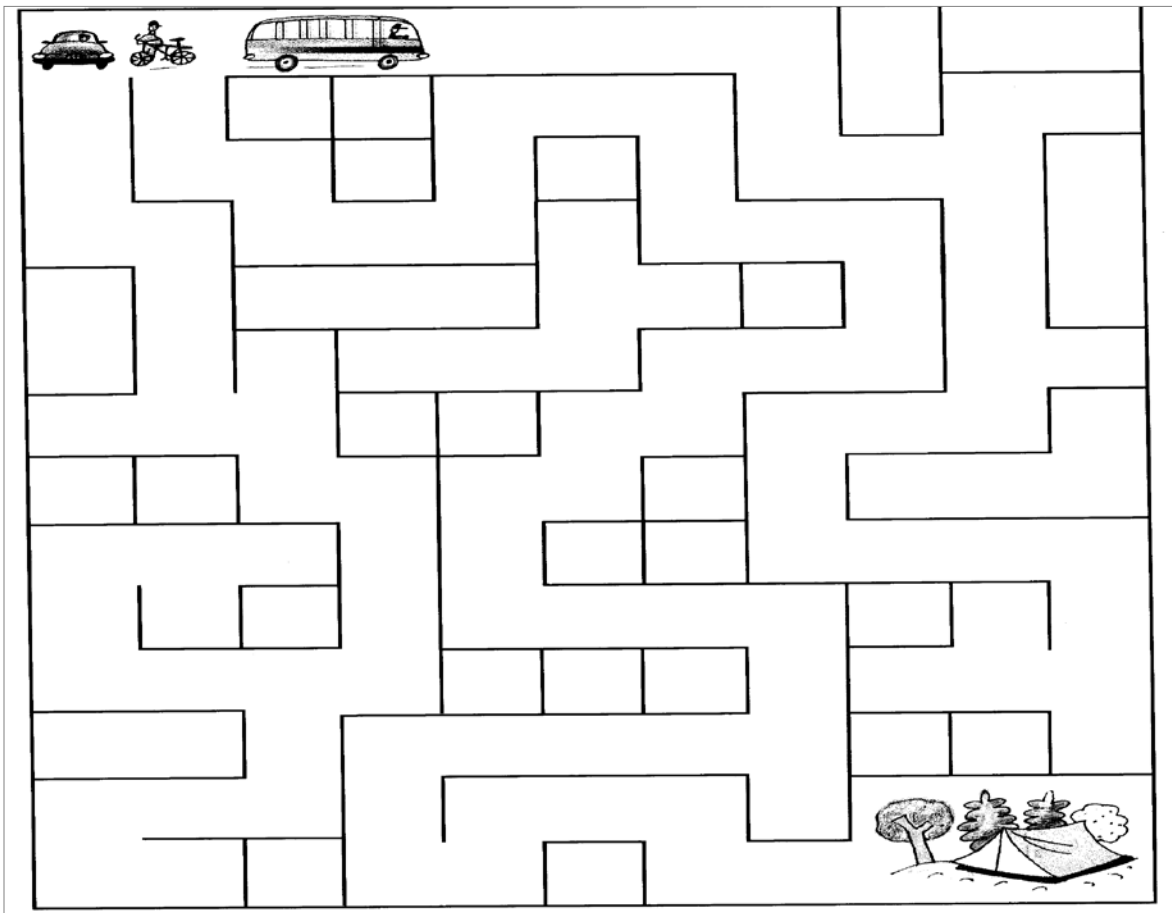
je ne passe pas – я не иду

je m'arrête – я останавливаюсь

tourner à gauche- поворачивать налево

tourner à droite — поворачивать направо

1. Помогите автомобилю (la voiture), велосипедисту (le pédaleur) и автобусу (l'autobus) добраться до леса.



2. Переведите стихотворение:

J'ai deux pieds pour marcher,
 pour courir et pour sauter.
 J'ai deux mains pour écrire,
 pour peindre, pour applaudir.
 J'ai deux yeux pour regarder
 et j'ai un nez pour sentir.
 J'ai une bouche pour rire,
 pour manger et pour parler.
 Et j'ai aussi sur les côtés
 deux oreilles pour écouter.

Passé composé des verbes irréguliers.

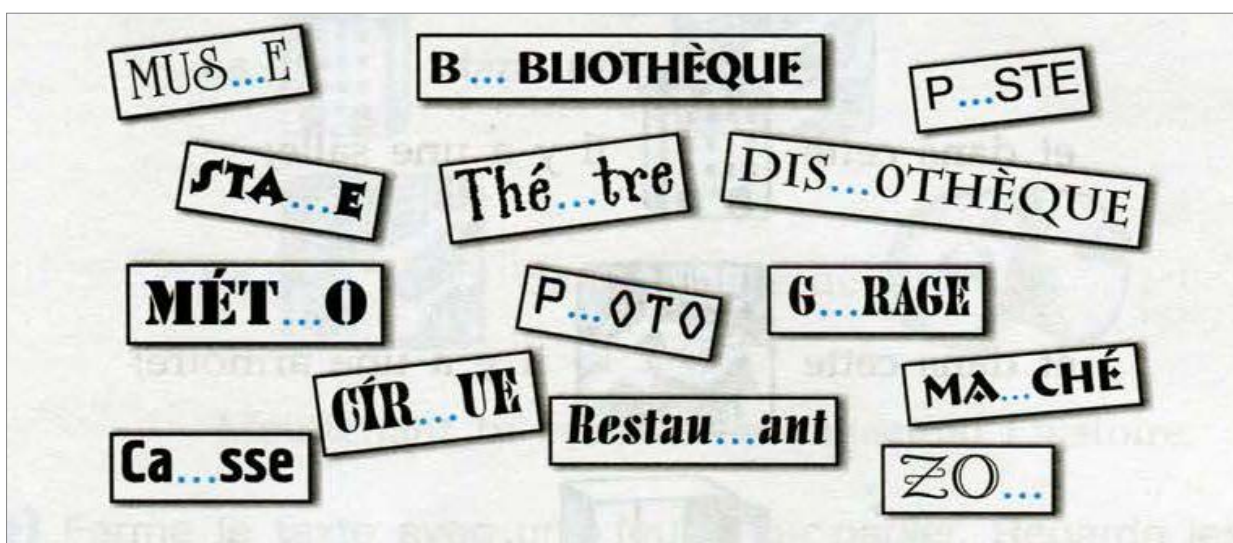
Неправильные глаголы в passé composé спрягаются, как и правильные, со вспомогательным глаголом avoir или être. Их «неправильность» проявляется в том, как они образуют participe passé каждого глагола.

faire – il a fait (он сделал)
 avoir – il a eu (он имел)
 vouloir – il a voulu (он захотел)
 pouvoir – il a pu (он смог)
 voir – il a vu (он увидел)
 boire – il a bu (он выпил)

comprendre – il a compris (он понял)
 apprendre – il a appris (он выучил)
 dire – il a dit (он сказал)
 sortir – il est sorti (он вышел)
 partir – il est parti (он уехал)

3. Найдите в стихотворения глаголы в passé composé:
Philippe Soupault

J'ai ouvert ma fenêtre
Et la lune m'a souri
J'ai fermé ma fenêtre
J'ai entendu un cri
J'ai ouvert ma fenêtre
Pour voir tomber la pluie
Et comme c'était dimanche
Je me suis endormi. (s'endormir)



4. Вставьте недостающие буквы:

5. Прочитайте текст и выпишите незнакомые слова

Une grande ville.

C'est une grande et belle ville. Ses rues sont larges et ses places sont vastes. Dans cette ville il y a beaucoup d'arbres et de fleurs. Les rues de cette ville sont très animées: il y a beaucoup de passants et d'autos. Les passants doivent être très attentifs pour traverser les rues.

Pour aller au centre de cette ville on peut prendre le métro ou l'autobus.

Un grand fleuve traverse la ville. Sur ce fleuve il y a beaucoup de ponts. Les habitants de cette ville et les touristes se promènent sur les quais qui sont beaux.

Les touristes aiment cette ville. Ils peuvent voir beaucoup de monuments historiques, admirer une belle cathédrale. Dans cette ville il y a beaucoup de cafés, de grands magasins, de théâtres, de cinémas.

- | | |
|---|--|
| 1. Une ville - город | 9. Un autobus - автобус |
| 2. Une rue - улица | 10. Un métro - метро |
| 3. Une place - площадь | 11. Prendre l'autobus, le métro – ехать на автобусе, на метро. |
| 4. Traverser la rue, la place – пересекать улицу, площадь | 12. Un fleuve - река |
| 5. Un passant - прохожий | 13. Un pont - мост |
| 6. Une auto – машина, автомобиль | 14. Un quai - набережная |
| 7. Descendre de l'auto – выходить из машины | 15. Un monument - памятник |
| 8. Monter en auto – садиться в машину. | 16. Une cathédrale - собор |
| | 17. Un musée - музей |

18. Un théâtre - театр

20. Un café - кафе

19. Un cinéma - кино

5.1. Vrai ou faux?

1. Cette ville est grande et belle.
2. Ses rues sont longues.
3. Ses places sont vastes.
4. Dans cette ville il n`y a pas beaucoup d`arbres et de fleurs.
5. Les rues de cette villes sont très animées .
6. Les passants traversent les rues.
7. Les passants sont très attentifs.
8. Dans cette ville il n` y a pas de métro.
9. Pour aller au centre on peut prendre seulement l` autobus.
10. Un fleuve traverse la ville.
11. Ce fleuve est grand.
12. Sur ce fleuve il y a peu de ponts.
13. Les habitants de cette ville et les touristes se promènent sur les quais qui sont beaux.
14. Dans cette ville il y a beaucoup de monuments historiques.
15. Dans cette ville il n` y a pas de musée.

5.2 Дополните фразы :

1. Cette ville est
2. Ses rues sont
3. Les rues de cette ville sont très animées :...
4. Ses places sont
5. Dans cette ville il y a beaucoup... .
6. Pour aller au centre on peut prendre ...
7. Un grand fleuve traverse ...
8. Sur ce fleuve il y a beaucoup
9. Les habitants de cette ville et les touristes se promènent sur....
10. Les quais sont
11. Les touristes aiment cette ville parce que ...

5.3 Ответьте на вопросы:

1. Est – ce que cette ville est grande et belle ?
2. Est – ce que notre ville est grande et belle ?
3. Est – ce que ses rues sont larges ?
4. Est – ce que ses places sont vastes ?
5. Comment sont les rues(les places) de notre ville ?
6. Est – ce que les rues de cette ville sont très animées ?
7. Et les rues de notre ville ?
8. Est – ce que pour aller au centre de cette ville on peut prendre le métro ou l` autobus ?
9. Est – ce que sur ce fleuve il y a beaucoup de ponts ?
10. Est – ce que les habitants de cette ville et les touristes se promènent sur les quais qui sont beaux ?
11. Est – ce que dans cette ville il y a beaucoup de cafés , de grands magasins, de théâtres, de cinémas ?

6. Переведите фразы.

1. Mon ami habite dans une grande et belle ville.
2. Les places et les rues de cette ville sont larges.

3. Cette rue est très animée, il faut la traverser attentivement.
4. Pour aller à l'école je prends l'autobus.
5. Dans notre ville il n'y a pas de métro.
6. J'aime aller au théâtre.
7. Hier j'ai été au musée historique.
8. A Paris il y a beaucoup de monuments historiques et la célèbre cathédrale Notre – Dame de Paris.
9. Un grand fleuve qui s'appelle la Seine traverse Paris.
10. Sur la Seine il y a beaucoup de ponts.

7. Составьте предложения с данными фразами :

Habiter une grande ville, être larges et animée, traverser la rue, traverser la ville, aller au musée, au café, visiter le théâtre de Drame, aller au grand magasin, regarder un film au cinéma , prendre le métro, l'autobus, se promener sur le quai.

Урок 3

1. Вставьте пропущенные буквы

J'habite Dzerjinsk. C'est une belle ville. Les rues et les places de notre ville sont larges et vastes. Dans notre ville il y a beaucoup d'arbres et de fleurs.

La rue que j'aime est très animée. Il y a beaucoup de passages et de trottoirs. Pour traverser la rue je dois être attentif. Dans notre ville il n'y a pas de métro. Pour aller au centre je prends l'autobus. Au centre de notre ville il y a beaucoup de grands magasins et de cafés. Dans notre ville il y a un musée et deux théâtres. Une grande rivière Oka traverse notre ville. J'aime notre ville.

2. Прочитайте и переведите стихотворение

les vignes - виноградники
 les pâturages - пастбища
 mouillée par la rosée – мокрая от росы
 nu-pieds - босиком
 La source - источник
 ma Patrie- моя Родина(отчизна, отечество)
 mon existence – моя жизнь.

C'est ma maison où je suis né
 Mon lit, ma chambre, mes jouets
 C'est mon papa, c'est ma maman
 Mon frère, ma soeur, mes grands – parents.
 C'est mon école, c'est mon village
 Les champs, les vignes, les pâturages
 C'est l'herbe mouillée par la rosée
 Où j'aime , nu-pieds, me promener.
 C'est l'horizon, c'est le soleil
 La source qui chante à mon oreille
 C'est mon amour, c'est mon enfance
 C'est ma Patrie, mon existence.

2.1 Ответьте на вопросы:

1. Où habite l'auteur de cette poésie ?
2. Aime-t-il son village ?
3. Est-ce que c'est son village natale ?

4. Est – ce que l'auteur aime son village natale ?
5. Qu` est – ce qu` il aime dans son village ?
6. Et vous aimez – vous notre ville ?
7. Est – ce que Ekaterinbourg c`est votre ville natale ?

3. Поставъте глаголы в passé composé.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. je (avoir) | 5. nous (fermer) |
| 2. tu (parler) | 6. vous (arriver) |
| 3. il (dire) | 7. ils (voir) |
| 4. elle (manger) | 8. elles (sortir) |

4. Texte.

Les jardins de Paris

Dans un bel album en couleurs, papa montre à ses enfants les jardins de Paris.

- Voici les Tuileries dit-il. Vous voyez les ânes. Ils promènent les petits garçons et les petites filles. Et maintenant, nous voilà au Luxembourg. Regardez le bassin où les enfants poussent leurs bateaux sur l'eau...

- Oh! Voici un théâtre de poupées! S'écrire Lise.

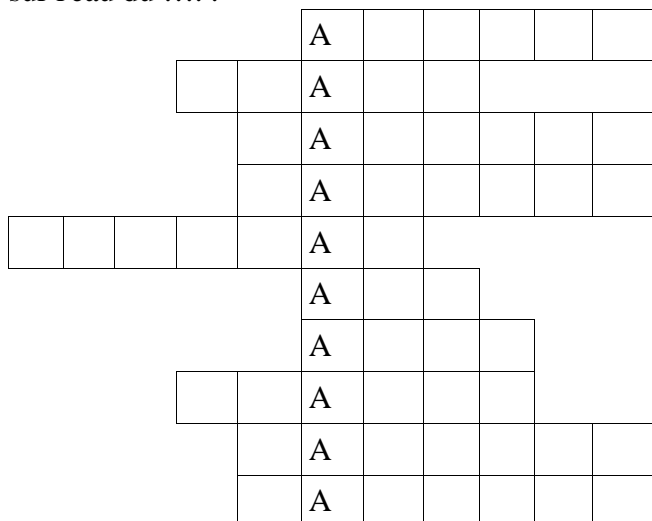
- Oui, c'est le théâtre de marionnettes. Les petits Parisiens aiment beaucoup une des marionnettes: Guignol.

Au Luxembourg, il y a aussi une marchande de bonbons et de glaces, et un marchand de ballons de toutes les couleurs.

5. Разгадайте кроссворд

a) Ma ville n'est pas grande, mais elle est très belle. Il y a beaucoup de fleurs et d' dans les rues et sur les de ma ville. Près des, il y a de petits Sous ma fenêtre, il y a un ... blanc. Il a cent (100)

b) Au centre de la ville, nous avons un beau parc. Dans le parc, les promènent les enfants en hiver. Et au printemps, il y a là des marchandes de et de... . Les enfants poussent des bateaux sur l'eau du



6. Выпишите глаголы в passé composé.

- Ma chère Lucie, qu'est-ce que vous avez fait hier?
- Je suis allée au théâtre, j'ai vu "Les Trois Mousquetaires". C'est super! Est-ce que votre Gigi a vu ce spectacle?
- Non, le 3 mars il est parti pour Bordeaux. Il nous a écrit des lettres très intéressantes.
- Et vous avez répondu à toutes ces lettres, bien sûr?

- Non, pas encore. Je voudrais aller à Bordeaux dans deux jours. Voulez-vous venir avec moi, Annie?
- Oh non. Bordeaux, c'est très loin.

7. Раскройте скобки:

1. Cécile (prendre) son panier. Elle (aller) au marché. Son petit frère Lucien (rester) à la maison. Il (trouver) son cahier à dessins. Il a (chercher) ses crayons de couleur. Mais où sont-ils? Lucien (courir) vers la table pour prendre les feutres de Cécile. Mais il (glisser) sur le plancher et il (tomber). Lucien (pleurer).
2. Cécile (acheter) des fraises et des cerises. Elle (rentrer) à la maison. Elle (ouvrir) la porte, elle (entrer) dans la chambre. Et elle (voir) Lucien qui pleure. Elle (demander): “Pourquoi est-ce que tu pleures, mon petit?” Lucien (répondre): “Je (tomber)!” Cécile (dire): “Ne pleure pas, Lucien! Voici de belles fraises pour toi!”. Elle (mettre) l'assiette avec des fraises sur la table. Lucien (manger) les fraises avec appétit. Cécile lui (dire) une drôle histoire. Lucien (écouter) avec plaisir. Il (rire).

8. Ответьте на вопросы :

1. Où habites – vous ?
2. Comment est votre ville ?
3. Comment sont les rues et les places de votre ville ?
4. Est – ce que les rues de votre ville sont très animée ?
5. Y a – t- il un métro dans votre ville ?
6. Qu` est – ce qu` il y a dans votre ville ?
7. Quelle rivière traverse votre ville ?

9.1 Прочитайте и переведите письмо мальчика

Bonjour, je m'appelle Alice, j'ai 11 ans. Je voudrais correspondre avec une fille ou un garçon de mon âge. J'aime le ski, la luge, les animaux et, bien sûr “Le journal de Enfants”.

Alice Martineau
7, rue de Gênet
85710 La Garnache

9.2 Напишите письмо по данной информации ниже:

Ce garçon a 10 ans. Il s'appelle Pierre Blanchard. Pierre habite une grande maison grise au centre de Paris. Le numéro de sa maison est 25, son code postale est 75015 et sa rue s'appelle Rue des Artistes. Il aime faire du vélo.

Урок №4

Les prépositions (Предлоги)

| | |
|-------------------------------|--|
| dans – в | Ma voiture est dans le garage |
| sur – на | La cheminée est sur le toit |
| sous -под | La mansarde est sous le toit |
| au-dessus de...- наверху, над | Mon balcon est au-dessus de la fenêtre de Michel |
| au-dessous de... - внизу, под | La fenêtre de Michel est au-dessous de mon balcon |
| devant – перед, у | Le sentier est devant la porte |
| derrière — за, позади | Le jardin est derrière la maison |
| au milieu de — посередине | La maison est au milieu de la cour |
| contre – у, рядом | Le buisson est contre le mur |
| à côté de — рядом, около | Mon garage est à côté de la maison |
| près de — рядом, близко | Le bassin est près de la maison |
| loin de — далеко | Sa maison est loin de Moscou |

en haut — наверху
 en bas — внизу
 en face de — напротив
 entre — между
 au bout de — в конце
 autour de — вокруг
 à droite de — справа от
 à gauche de — слева от
 le long de — вдоль
 tout droit — прямо
 par terre — на земле

La cheminée est **en haut**, sur le toit
 Ma fenêtre est **en bas**
 Le portail est **en face de** la maison
 La gloriette est **entre** deux arbres
 Le puits est **au bout de** la cour
 La clôture est **autour de** la maison
 La rivière est **à droite de** la maison
 La route est **à gauche de** la maison
 La forêt est **le long de** la route
 La gare est **tout droit**, à deux pas
 Le tapis de fleurs est **par terre**



1. Vrai ou faux

- 1) Le rhinocéros se trouve devant l'éléphant.
- 2) La girafe se trouve derrière le singe noir.
- 3) Le tigre est devant le crocodile.
- 4) Le petit singe est sous la girafe.
- 5) Le perroquet bleu et jaune est sur une liane.
- 6) Le lion est entre le zèbre et l'éléphant.

2. Avoir или être?

a) - Qu'est-ce que vous ___ fait hier?

- Qu'est-ce que nous ___ fait hier? Sabine ___ venue. Nous ___ allées ensemble au bord (на берег) de la Seine et nous ___ nagé. André ___ fait du ski nautique катался на водных лыжах). Et Cécile ___ restée à la maison.

b) Tu ___ vu le film "Le Petit Prince"?

- Non, je n'___ pas vu ce film, mais j'___ lu le livre.

- Quel livre? Qui ___ écrit cette belle histoire?

- Antoine de Saint-Exupéry. Tu ___ aimé le film?

- Oh oui. Il ___ super.

3. Что они делали вчера? Скажите в passé composé

| | |
|---------------|----------------------|
| Paul | travailler à l'usine |
| Nous | écrire le devoir |
| Ma mère | acheter des timbres |
| Je | rester à la maison |
| Ma sœur | lire un livre |
| Luc et Gérard | promener le chien |
| Evelyne | regarder la télé |
| Mon père | manger des fruits |
| | venir à la gare |

| | |
|--|--|
| | sortir de la maison à 8 heures partir pour Paris dessiner les fleurs |
|--|--|

4. Bonjour de Tulle.

I. Tulle est une ville française typique. Elle n'est pas grande, mais très, très belle avec ses vieilles rues et ses vieilles maisons aux fenêtres et portes magnifiques. Beaucoup de touristes viennent à Tulle pour admirer ses beaux monuments historiques (par exemple, la maison de Loyac, la Tour d'Alverge, la cathédrale Notre-Dame) et ses musées intéressants. Non loin de Tulle se trouve le vieux château de Sédières où il y a toujours beaucoup de visiteurs.

Mais Tulle est aussi une ville moderne avec de larges boulevards, un théâtre, des cinémas, un centre culturel et sportif, un marché, beaucoup de magasins, une usine de jouets, une fabrique d'accordéons.

La rivière Corrèze qui traverse la ville est riche en poissons. Les habitants de Tulle aiment aller à la pêche.

Tulle est une ville verte. On voit partout des arbres et des fleurs.

Au lycée Edmond Perrier il y a des élèves qui apprennent le russe.

II. Nous allons vous parler de deux jeunes habitants de Tulle.

Le père de Claude travaille à la fabrique d'accordéons. Claude aime la musique. En septembre, il va toujours avec son père aux concerts du festival international des Nuits de Nacre. Il écoute avec plaisir les meilleurs accordéonistes qui viennent nombreux à Tulle.

Claude joue de l'accordéon et de la guitare. Le dimanche, il va au Centre Culturel et Sportif. Il nage dans la piscine.

Nicolas a 12 ans. Ce garçon est en cinquième au collège Victore Hugo. Il a travaillé sur le futur timbre de la ville. Le magazine "Tulle mag" a publié la photo de Nicolas.

Nicolas collectionne des timbres. Il adore lire. Il lit avec un grand intérêt les aventures de Harry Potter. Nicolas prend part à tous les concours de son collège, et en a gagné deux.

4.1 Vrai ou faux?

1. Claude joue de l'accordéon.
2. Le père de Claude travaille à l'usine de jouets.
3. En novembre, au festival "Les Nuits de Nacre" les meilleurs musiciens français jouent de l'accordéon.
4. Nicolas collectionne des timbres français.
5. Nicolas est un élève du lycée Edmond Perrier.
6. Il a dessiné le futur timbre de Tulle.
7. Claude nage dans la piscine.
8. Nicolas a lu tous les romans sur Harry Potter.
9. Nicolas a douze ans.
10. Le magazine "Tulle maf" a publié la photo de Claude.

4.2 С помощью ключевых слов расскажите о Клоде.

Le pèretravaille la musique. En septembre, aux concerts du festival d'accordéonistes. ... joue de l'accordéon au Centre Culturel et Sportif. nage

4.3 Переведите на французский язык

Тюль — маленький французский город. Он очень красив. Много туристов приезжает в Тюль. Они любят его красивыми историческими памятниками. Но Тюль и современный город. Здесь есть широкие бульвары, много магазинов и рынок. Здесь есть так же театр и кино, фабрика и завод. В лицее имени Эдмона Перье есть ученики, которые изучают русский язык.

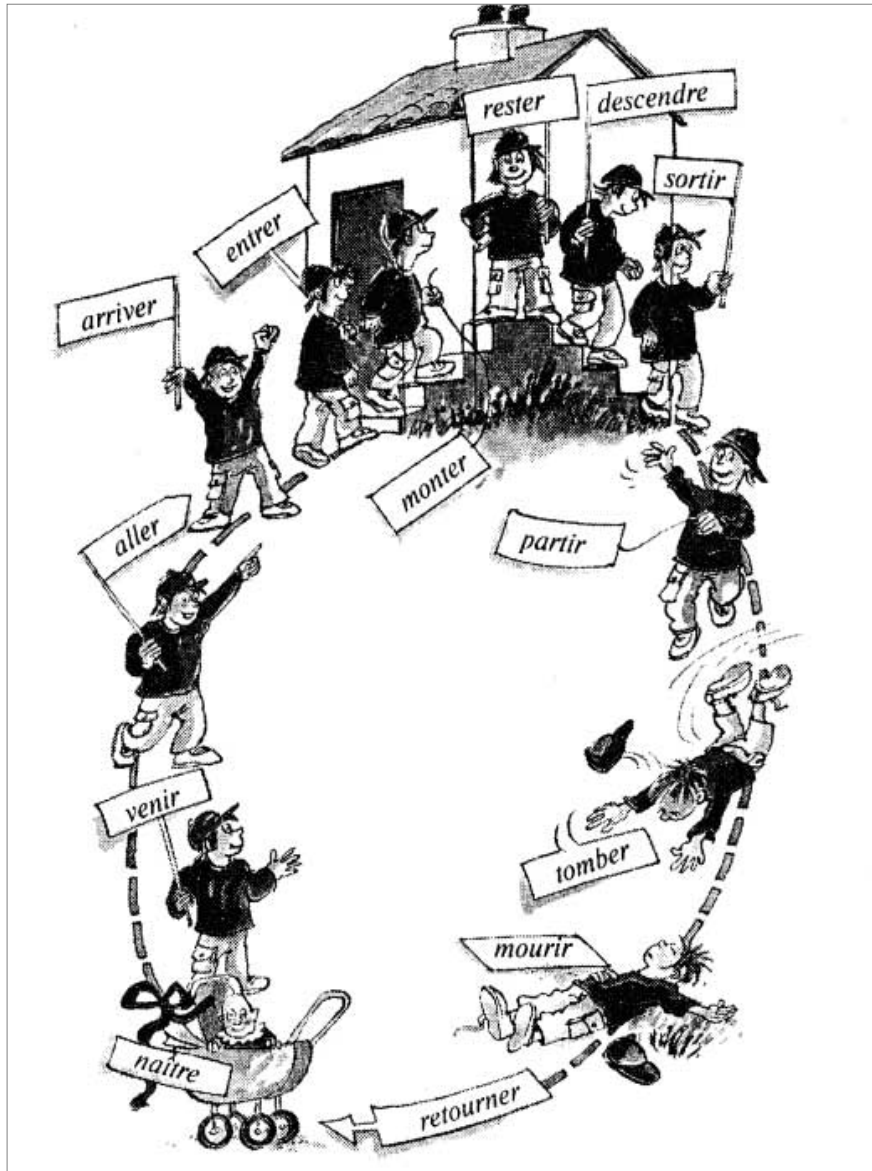
4.4 Составьте небольшой рассказ о городе Тюль, выбирая правильный вариант ответа.

1. Tulle est une ... ville.
 - a) petite
 - b) grande
2. Elle est très ... avec ses vieilles rue et ses vieilles maisons.
 - a) laide
 - b) belle
3. ... de touristes viennent pour admirer ses beaux
 - a) beaucoup a) rues
 - b) peu b) magasins
 - c) assez c) monuments
4. Les monuments historiques les plus connus sont
 - a) la maison de Loyac
 - b) la Tour Eiffel
 - c) la Tour d'Alverge
 - d) l'Arc de Triomphe
5. Non loin de Tulle se trouve le vieux
 - a) palais de Versailles
 - b) château de Sédières
6. Tulle est aussi une ... moderne.
 - a) rue
 - b) avenue
 - c) ville
7. La rivière ... traverse la ville. Elle est riche en
 - a) Seine a) bateaux
 - b) Corrèze b) nageurs
 - c) Loire c) poissons

Passé composé

Passé composé образуется так:

| | | |
|--|-------------|------------------|
| вспомогательного глагола avoir / être + participe passé спрягаемого глагола | J'ai dansé | nous avons dansé |
| | tu as dansé | vous avez dansé |
| | il a dansé | ils ont dansé |



Passé composé с глаголом être:

Глагол

↓

выбираем вспомогательный глагол

AVOIR ← → ÊTRE

спрягаем вспомогательный глагол

+ причастие

| | |
|--|--|
| <p>j'ai chanté tu as chanté il a chanté</p> <p>nous avons chanté vous avez chanté ils ont chanté</p> | <p>je suis venu tu es venu il est venu <u>elle est venue</u> nous sommes venus vous êtes venus ils sont venus <u>elles sont venues</u></p> |
|--|--|

Passé composé des verbes irréguliers.

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| faire – il a fait (он сделал) | partir — il est parti (он уехал) |
| avoir – il a eu (он имел) | ouvrir – il a ouvert (он открыл) |
| vouloir – il a voulu (он захотел) | répondre – il a répondu (он ответил) |
| pouvoir – il a pu (он смог) | attendre – il a attendu (он ждал) |
| voir – il a vu (он увидел) | venir – il est venu (он пришел) |
| boire – il a bu (он выпил) | lire – il a lu (он прочитал) |
| comprendre – il a compris(он понял) | courir – il a couru (он прибежал) |
| apprendre – il a appris (он выучил) | écrire – il a écrit (он написал) |
| dire – il a dit (он сказал) | mettre – il a mis (он положил) |
| sortir – il est sorti (он вышел) | prendre – il a pris (он взял) |

5. Поставьте глаголы в прошедшее законченное время passé composé

- 1- Qu'est-ce que tu pendant les vacances? (faire)
- 2- Tu...à Paris? (voyager)
- 3- Tu...du camping? (faire)
- 4- Tu ... des amis? (rencontrer)
- 5- Tude la musique? (écouter)
- 6- Tu ...la télé? (regarder)
- 7- Tu ...des livres? (lire)
- 8- Nous ...nos devoirs. (oublier)
- 9- Tout le monde ...pour se préparer pour la rentrée. (étudier)
- 10- Elle ...ses meilleurs amis. (inviter)

Урок №5

1. Прочитайте и переведите стихотворение:

OUFA
Oufa, c'est ma ville natale,
Oufa est notre capitale.
Ici habitent papa, maman,
Et mes amis, et grand-parents.

Je ne suis pas encore grand,
Je ne quitterai jamais parents.
Je resterai toujours ma ville
Parce qu'elle est belle, natale, tranquille.

ici — здесь
encore — еще
quitter — покидать
toujours — всегда
parce que – потому что
tranquille — спокойный

2. Прочитайте текст и скажите, сколько недель турист провел в Париже

1. Je suis allé à Paris. Un Parisien m'a demandé:

- Que venez-vous faire à Paris?

J'ai répondu:

- Je veux monter en haut, tout en haut de la tour Eiffel!
- Et pourquoi voulez-vous monter en haut, tout en haut de la tour Eiffel?
- Pour voir tout Paris.

Je suis monté tout en haut de la tour Eiffel. J'ai vu toute la ville. J'ai vu les usines. J'ai vu les magasins, les beaux jardins. J'ai vu les gares où arrivent les trains. J'ai vu la Seine avec ses quais, ses ponts et ses bateaux-mouches. J'ai vu des maisons, des maisons, des maisons, et entre ses maisons, j'ai vu de larges places, de longs rues et des autos, des autos, des autos et beaucoup de passants ...

Mots:

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (a demandé) demander - спрашивать | (ai vu) voir - видеть |
| (venez) venir - приезжать | les bateaux-mouches — прогулочные |
| (ai répondu) répondre — отвечать | кораблики |
| tout en haut — совсем высоко | |

2. J'ai traversé tout Paris à pied. Mais un Parisien m'a dit:

- Montez donc dans un autobus!

J'ai pris l'autobus pour aller voir la belle cathédrale de Notre-Dame de Paris. Un Parisien m'a dit:

- Pour aller plus vite, prenez le métro. Descendez sous la terre.

Je suis descendu sous la terre et je suis allé par le métro du nord au sud, et de l'est à l'ouest. C'est ainsi que j'ai vu tout Paris.

Je suis allé à la Comédie-Française, où les acteurs ont joué une comédie. C'était très beau, j'ai applaudi. Je suis allé à l'Opéra où j'ai entendu de très bons chanteurs. J'ai applaudi de tout mon cœur. Je suis allé au concert où j'ai entendu de très bons musiciens.

Un Parisien m'a dit:

- Allez aussi voir les musées.

Je suis allé au musée du Louvre. J'ai admiré les tableaux et les statues.

Un Parisien m'a dit:

- Allons ce soir au cinéma! Mais j'ai répondu:
- Et je suis à Paris depuis un mois et je suis bien fatigué. J'ai levé mon chapeau:
- Au revoir, Paris!

Et je suis parti.

D'après E. Pérochon

Mots:

(ai traversé) traverser – пересекать
à pied — пешком
(a dit) dire — говорить
(montez) monter – подниматься
(ai pris) prendre – брать, садиться
(descendez) descendre – спускаться
sous la terre — под землю
du nord au sud- с севера на юг
de l'est à l'ouest — с востока на запад
ainsi - таким образом
(ai entendu) entendre – слышать
de tout mon cœur — от всего сердца
(ai admiré) admirer – восхищаться
les tableaux- картины
ce soir — этим вечером

depuis un mois — вот уже месяц
(je suis fatigué) fatiguer – уставать
(ai levé) lever – поднимать
mon chapeau — моя шляпа
(suis parti) partir – уезжать

2.1 Расскажите о том, что увидел турист с высоты Эйфелевой башни

2.2 Расскажите что турист делал и видел в Париже. Ответьте на вопросы:

Où est-ce que le touriste est allé? Où a-t-il voulu monter? Pourquoi a-t-il voulu monter tout en haut de la tour Eiffel? A-t-il vu la ville? Est-ce qu'il a vu les usines? les magasins? Qu'est-ce qu'il a vu encore?

Qu'est-ce que le touriste a pris pour aller voir la cathédrale de Notre-Dame de Paris? Pourquoi est-il descendu sous la terre? Qu'est-ce qu'il a vu à la Comédie-Françaises? Qu'est-ce qu'il a entendu à l'Opéra? au concert? Qu'est-ce qu'il a admiré au musée du Louvre? Est-il allé au cinéma avec un Parisien? Qu'est-ce qu'il a répondu au Parisien qui l'a invité?

Les verbes irréguliers

partir

présent (настоящее время)

| | |
|---------|--------------|
| Je pars | Nous partons |
| Tu pars | Vous partez |
| Il part | Ils partent |

Passé composé (прошедшее законченное время)

| | |
|-----------------|--------------------|
| Je suis parti | nous sommes partis |
| tu es parti | vous êtes partis |
| il est parti | ils sont partis |
| elle est partie | elles sont parties |

3. Дополните диалоги:

-Vous partez par le train?

-Non, nous _____ en avion.

-A quelle heure est-ce que vous _____?

-Nous _____

-Avec qui est-ce qu'Angèle est partie en vacances?

- Elle _____ avec sa sœur Claudine.

- Elles _____ pour Bordeaux?

- Non, _____ pour Lyon.

-Où pars-tu?

-Je _____

- Tu _____ demain?

- Oui, _____ .

descendre

Paul: Pierre, **tu descends** à Bastille?

Pierre: Oui, **je descends**.

Paul: Alors, **nous descendons** tous les deux. Et vous, monsieur, **vous descendez** à la prochaine (на следующей остановке)?

Un vieux monsieur: Oui, **je descends**. Et cette dame, **elle descend** aussi.

Paul: Ils descendent, nous pouvons attendre tranquillement.

Прочитайте еще раз реплики диалога и сделайте таблицу спряжения глагола **descendre**

| | |
|--------------------|-------------------|
| Je <u>descends</u> | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| Il (elle) _____ | Ils (elles) _____ |

4. **Ma ville natale**

J'habite en Russie à Samara. Samara est ma ville natale. C'est une de très belles villes de la Russie. Elle se trouve au bord de la Volga. Samara a une histoire riche. La ville a été fondée en 1586. Elle est devenue le centre économique, culturel, administratif de la région. Dans la ville il y a beaucoup de monuments, de théâtres, de cinémas. Les habitants de Samara aiment se reposer dans ses parcs et sur les quais de la rivière. Dans la ville fonctionnent de nombreux usines, fabriques, travaillent les instituts et les universités.

1. Comment est la ville?
2. Où se trouve Samara?
3. Est-ce Samara a une histoire riche?
4. En quelle année a été fondée la ville?
5. Est-ce la ville est devenue le centre économique, culturel, administratif de la région?
6. Est-ce dans la ville il y a beaucoup de monuments, de théâtres, de cinémas?
7. Où aiment se reposer les habitants de Samara?
8. Est-ce dans la ville fonctionnent de nombreux usines, fabriques, travaillent les instituts et les universités?

Урок №6

1. **Отвѣтьте на вопросы:**

1. Aimez – vous votre ville?
2. Est – ce que c`est votre ville natale?
3. Quand est née votre ville?
4. Comment est votre ville?
5. Est – ce que votre ville est jeune ?
6. Comment sont les rues(les places) de votre ville?
7. Y a- t - il beaucoup d`arbres et de fleurs dans les rues?
8. Y a- t - il des parcs et des jardins dans votre ville?
9. Est – ce que les rues de votre ville sont très animées? Pourquoi ?
10. Comment s`appelle la place centrale de votre ville?
11. Comment est cette place?
12. Qu`est – ce qu`il y a au centre de votre ville?(des magasins? un parc ? une poste centrale ? un musée ? un théâtre de Marionnettes ? un monument ?
13. Comment s`appelle la rivière qui traverse votre ville ? Comment est – elle ?
14. Où est – ce qu`on peut se reposer dans votre ville ?
15. Qu`est – ce qu`il y a pour les enfants dans votre ville ? des écoles, des jardins d`enfants/ un palais des écoliers ?

2. **Напишите о своем городе по плану:**

1. Nom de la ville.
2. Date de fondation.

3. Description de la ville (Comment est votre ville? Est – ce que votre ville est jeune ?)
4. Description des rues et des places.
5. Nom de la place centrale
6. Description de la place centrale
7. Description du centre de la ville.
8. Nom de la rivière qui traverse la ville.
9. Description de la rivière
10. Qu`est – ce que on peut voir dans la ville.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|------------|-------------|
| 1. Урок №1 | 3 |
| 2. Урок №2 | 5 |
| 3. Урок №3 | 9 |
| 4. Урок №4 | 11 |
| 5. Урок №5 | 16 |
| 6. Урок №6 | 19 |

Список литературы

1. Береговская Э.М. Французский язык. Синяя птица .Учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2006. - 224 с.
2. Береговская Э.М. Французский язык. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2012. - 128 с.
3. Береговская Э.М. Французский язык. Учебник для 4 класса школ с углубленным изучением французского языка. Часть 2. - М. : Просвещение, 2005. - 142 с.
4. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. - Спб.: КАРО, 2004. - 160 с.
5. Colette Samson. Alex et Zoé 3. Methode de français – CLE international, 2004. - 72 p.
6. Colette Samson. Alex et Zoé 3. Caher d'exercices– CLE international, 2004.- 92 p.