

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
«30» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СО
«Свердловский колледж
искусств и культуры»

И.В. Сатымова
«30» августа 2016

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Свердловский колледж искусств и культуры»
(ГБПОУ СО «СКИиК»)



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2 НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
2.1 Структура управления	10
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	14
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
3.1 Структура подготовки	16
3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	17
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	19
3.4. Научно-методическая деятельность.....	23
3.5 Содержание и организация учебного процесса	24
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
4.1 Качество знаний	30
4.1.1 Прием абитуриентов	30
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	34
4.1.3 Востребованность выпускников.....	36
4.2 Условия, определяющие качество подготовки	38
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	38
4.2.2 Материально-техническая база	39
4.2.3Сотрудничество и профориентационная деятельность	42
РАЗДЕЛ 5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	44
5.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	44
5.2 ПЛАНИРОВАНИЕ И РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.....	44
5.3 РАБОТА СТАРОСТАТА И СТУДСОВЕТА	45
5.4 РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ.....	45
5.5 РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ	46
5.6 СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
5.7 МЕДИЦИНА	49
5.8 РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.....	49
5.9 ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:	49
5.10 ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ.....	57

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ.....	57
5.11 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	61
5.12 КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ...	61
5.13 ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
5.14 ПООЩРЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	88

Введение

В соответствии с Законом Об образовании в Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 г. по итогам работы в период с 1 апреля 2015г. по 31 марта 2016 г. в Свердловском колледже искусств и культуры было проведено самообследование.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех имеющихся образовательных программ по соответствию содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Целью проведения самообследования является выявление степени обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Информация, содержащаяся в отчете, раскрывает все направления деятельности колледжа за отчетный период.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Свердловского областного Совета депутатов трудящихся от 04.10.57г. № 667 и имело первоначальное наименование - Культурно-просветительное училище.

По приказу Свердловского областного управления культуры № 191 от 10.07.89г Культурно-просветительное училище было переименовано в Свердловское областное училище культуры.

27 января 1999 года Свердловское областное училище культуры переименовано в Свердловское областное училище искусств и культуры на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 12.01.99г. №16-К и зарегистрировано Ленинской администрацией 27.01.99г. № 107.

Приказом министра культуры Свердловской области от 12.01.1999г. № 16-к Свердловское областное училище искусств и культуры переименовано в государственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Свердловское областное училище искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 04.10.2005г. № 862-ПП «Об утверждении новой редакции Устава областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры».

В 2008 году Постановлением Правительства Свердловской области от 24.07.2008г. №753-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области » государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловское областное училище искусств и культуры» переименовано в государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Постановлением Правительства Свердловской области от 26.06.2009г. №740-ПП «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и государственного учреждения культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию», подведомственных Министерству культуры Свердловской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» на основании приказа Министерства культуры Свердловской области от 14.07.15 № 225.

Официальное наименование колледжа на русском языке:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»,

сокращенное – Свердловский колледж искусств и культуры.

аббревиатура - ГБПОУ СО СКИиК.

Официальное наименование на английском языке: Sverdlovsk College of Arts and Culture

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Место нахождения и почтовый адрес колледжа:

620147, Российская Федерация, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, дом 5, что соответствует юридическому адресу.

Телефон, факс

Тел/факс 8 343 2401958 (секретарь директора)

Тел: 8 343 2401958 (директор)

Тел: 8 343 2401957 (зам. директора по учебной работе)

Тел: 8 343 2401948 (зам директора по непрерывному обучению)

Тел: 8 343 2401957 (зам. директора по научно-методической работе)

Тел: 8 343 2401957 (зам директора по воспитательной работе)

Тел: 8 343 2401948 (зам директора по административно- хозяйственной деятельности)

Тел/факс 8 343 2401951 (главный бухгалтер)

Тел: 8 343 2401951 бухгалтерия

Тел: 8 343 2401948 (библиотека СКИиК)

Действующий Устав колледжа утвержден приказом Министерства культуры Свердловской области от 12 августа 2011 года № 219

Устав соответствует требованиям ст.25, гл 3 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ, «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования(среднем специальном учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 № 543.

Деятельность Свердловский колледж искусств и культуры строится в соответствии с законодательными документами Российской Федерации, законодательными документами Свердловской области, Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, Типовым положением, Уставом Свердловского колледжа искусств и культуры и иными нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области, по отношению к которому колледж является подведомственным учреждением.

Свердловский колледж искусств и культуры является юридическим лицом, государственным заказчиком, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Свердловской области и в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом №2-ФКЗ от 25.12.2000 г., Областным законом №19-ОЗ от 14 апреля 1997 года, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки, символику.

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение.

Свердловский колледж искусств и культуры является некоммерческой организацией.

Тип – учреждение среднего профессионального образования

Вид - колледж

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение создано на неограниченный срок.

Основным языком обучения и воспитания в колледже является русский.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения :

Серия 66 № 007646630, поставлено на учет 10.10.1991г. в налоговом органе Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Екатеринбурга, ОГРН 1026605236020

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 09 февраля 2016 года за государственным номером (ГРН) 2169658286301

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Серия 66 № 003007165, дата внесения записи 26 сентября 1991 г. № 022298.

Свидетельство о праве на имущество

Учебный корпус, литер А

Серия 66 АВ № 943115, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Отдельно стоящее здание, литер Б

Серия 66 АВ № 943113, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Общежитие, литер Р

Серия 66 АВ № 943112, дата выдачи 28.01.2003 г. выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Свидетельство о праве на земельный участок

Земельный участок по адресу ул. Посадская, д. № 79

Серия 66АД № 169424, дата выдачи 17.03.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Земельный участок по адресу проезд Решетникова, д. № 5

Серия 66АД № 169341, дата выдачи 24.03.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: Серия 66Л01 № 0004620 от 24.12.2015, регистрационный номер 18121.

Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образование	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
2.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
3.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности Менеджер социально-культурной деятельности
4.	51.02.03	Библиотекведение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
5	52.02.03	Цирковое искусство	Среднее профессиональное образование	Артист цирка, преподаватель
6	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
7	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			

Учреждение согласно имеющейся лицензии реализует следующие образовательные программы: а) среднего профессионального образования; б) дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 66А04 № 0000124 регистрационный № 8809 от 22 декабря 2015 . Срок действия до 5 июня 2018 года. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Настоящее свидетельство выдано Государственному бюджетному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей, и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное
2	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	Среднее профессиональное
3	53.00.00	Музыкальное искусство	Среднее профессиональное

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством общего и среднего профессионального образования Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, социальными партнерами, обществом в целом;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- внедрение новых инновационных систем в образовательный процесс;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда;
- развитие студенческого самоуправления;
- координация деятельности всех подразделений.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:



В соответствии с задачами, связанными с деятельностью колледжа, сформирована действующая организационная структура. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений,

утвержденных директором, и функционирует в учебном заведении как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа:

- 1) определяет структуру колледжа и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка колледжа;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях;
- 4) утверждает должностные инструкции;
- 5) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты;
- 6) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 7) без доверенности действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 8) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- 9) возглавляет Совет колледжа;
- 10) обеспечивает исполнение решений общего собрания, Совета колледжа, педагогического совета;
- 11) решает вопросы финансовой деятельности колледжа;
- 12) распоряжается имуществом и средствами колледжа в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- 14) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 15) выдает доверенности, заключает договоры, вносит в них изменения и расторгает их;
- 16) утверждает годовые планы учебно-методических и художественно-творческих работ;
- 17) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом колледжа.

Часть своих полномочий Директор может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Совета колледжа, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета колледжа.

Общее руководство осуществляется представительным органом самоуправления – Советом колледжа. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, студентов. Председателем

Совета является директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Общее собрание колледжа проводится не реже двух раз в течение учебного года. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности в колледже функционирует Педагогический совет. Педагогический совет объединяет педагогических работников, непосредственно участвующих в учебно-воспитательном процессе и действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся по плану работы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решениях. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Для обсуждения текущих вопросов учебной деятельности проводятся оперативные совещания.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и других проблем образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей, в колледже создан Методический совет.

Предметно-цикловая комиссия является структурным подразделением, объединяющим педагогических работников, реализующих программы одной специальности или нескольких учебных дисциплин цикла, и действует на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии колледжа, принимаемого Советом колледжа и утверждаемого директором.

Основные направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям;
- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин по специальностям, реализуемым колледжем;
- участие в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;
- внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, других средств обучения;
- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции предметно-цикловой комиссии.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к

оценке знаний и умений обучающихся, разработка содержания экзаменационных материалов);

- внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметно-цикловой комиссии, а также распределению их педагогической нагрузки;

Периодичность проведения заседаний предметно-цикловой комиссии - не реже одного раза в два месяца.

Непосредственное руководство предметно-цикловой осуществляет ее председатель, назначаемый приказом директора колледжа.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

- организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин;
- планирует и организует учебную, воспитательную, учебно-методическую и художественно-творческую работу предметно-цикловой комиссии;
- участвует в планировании и организации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организует контроль качества проводимых членами комиссии занятий;
- несет ответственность за организацию воспитательной работы, соблюдение техники безопасности в учебном процессе и методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень предметно-цикловых комиссий и их состав утверждаются приказом директора колледжа.

Директор колледжа имеет право досрочно освободить председателя предметно-цикловой комиссии от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа.

Для реализации задач, стоящих перед колледжем, разработана комплексная программа развития. Перспективная программа развития колледжа разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических, методических условий функционирования, развития в сочетании с изучением потребностей и интересов личности, с потребностями регионального рынка труда, выполнения государственного задания. На основе данной программы разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации колледжа, руководителей служб, структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий. На заключительных заседаниях предметно-цикловых комиссий подводятся итоги выполнения планов за текущий учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

Все действующие в колледже положения и локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Для соответствия качества и актуальности документов, регулярно производятся изменения согласно поступающим документам.

Должности работников колледжа определяются штатным расписанием, которое согласовывается с Учредителем и утверждается директором колледжа. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми инструкциями и с учетом специфики колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Учебная документация колледжа соответствует ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников.

Вывод: Нормативная и организационно-распорядительная база колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность, качество перспективного и годового планирования, порядок организации и ведения текущей документации позволяют достигать поставленных целей и решать стоящие перед коллективом задачи.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Для решения задач, направленных на выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена, в колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Ежегодно всеми структурными подразделениями планируется работа в соответствии с направлениями и тематикой педагогических и методических задач, поставленных учебной, методической, воспитательной плановой деятельностью, отражающей требования ФГОС. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов, способствует мобилизации коллектива на совершенствование содержания и уровня подготовки выпускников колледжа.

Непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют Заместители директора по учебной работе, непрерывному обучению, научно-методической работе, воспитательной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики колледжа.

Административно-хозяйственная деятельность колледжа занимается организацией и контролем административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

Все преподаватели колледжа объединены в предметно-цикловые комиссии, которые занимаются реализацией образовательных программ, реализуемых в колледже, что способствует выполнению требований ФГОС на достаточно высоком уровне.

Все структурные подразделения, предметно-цикловые комиссии сотрудничают с различными организациями культуры по соответствующим направлениям подготовки специалистов.

Вывод: система управления в колледже соответствует требованиям Закона об образовании в Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, Уставу колледжа, другим нормативным документам и обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

Контингент обучающихся колледжа формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Свердловской области и г. Екатеринбурга. Численность иногородних студентов, благодаря наличию общежития, составляет около 300 человек. Несмотря на то, что основная масса иногородних студентов – жители Свердловской области, в колледже обучаются студенты из Сибири, юга и средней полосы России, ХМАО и т.д.

На момент самообследования количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составило 520 человек, что соответствует цифрам Государственного задания на текущий момент.

Средняя наполняемость групп соответствует требованиям государственных образовательных стандартов: для занятий по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам – до 25 человек; по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, мелкогрупповым дисциплинам, иностранному языку – 4-8 человек, по классу ансамбля – 2-4 человека.

В Свердловском колледже искусств и культуры имеется две формы обучения - очная и заочная. В настоящее время за счет средств бюджета Свердловской области на очном отделении обучается 396 студентов, на заочном - 124 студента.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

Перечень основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Очная форма обучения

№	Укрупненная группа направлений и специальностей				
	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Специализация	Квалификация
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты			
1	51.02.01	Народное художественное творчество	Среднее профессиональное	Хореографическое творчество Театральное творчество Этнохудожественное творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Среднее профессиональное	Организация культурно-досуговой деятельности	Менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное		Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
52.00.00		Сценические искусства и литературное творчество			
4	52.02.03	Цирковое искусство	Среднее профессиональное		Артист цирка, преподаватель, руководитель циркового

					коллектива
53.00.00		Музыкальное искусство			
5	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Среднее профессиональное	Инструменты эстрадного оркестра Эстрадное пение	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	Хоровое народное пение	Артист-вокалист, руководитель народного коллектива, преподаватель
Заочная форма обучения					
№	У крупненная группа направлений и специальностей				
	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Специализация	Квалификация
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты			
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Среднее профессиональное	Организация культурно-досуговой деятельности	Менеджер социально-культурной деятельности
2	51.02.03	Библиотекосведение	Среднее профессиональное		Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам

3.2 Содержание подготовки

В соответствии с ФГОС СПО в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по шести специальностям. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями к ОПОП. При реализации образовательных программ применяется форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Программы разработаны с учетом специфики колледжа и потребностей рынка труда.

При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части ОПОП в полном объеме. При использовании часов Вариативной части ФГОС, были введены новые дисциплины и модули, а также часть часов была использована на увеличение объема часов для обязательной части ОПОП. Основная профессиональная образовательная программа для каждой специальности состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

При составлении рабочих учебных планов были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

При разработке рабочих учебных планов учтены требования ФГОС СПО в части продолжительности теоретического обучения, продолжительности каникул,

экзаменационных сессий, сроков теоретического обучения, практической деятельности по основным профессиональным образовательным программам.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГС СПО. Сводные данные бюджета времени обучения также соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледж и соответствуют ФГОС СПО. Все образовательные программы на очной форме обучения реализуются на базе основного общего образования, а на заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём. На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой, мелкогрупповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы распределены по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей. Они соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, в соответствии с требованиями настоящего времени и рынка труда. Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана по каждой специальности соответствует базисному учебному плану, ФГОС СПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС СПО завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных

норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является итоговая государственная аттестация. Государственная (итоговая) аттестация по ФГОС СПО включает: междисциплинарные экзамены, итоговые экзамены, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Структура итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, реализуемой в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО в части организации проведения и отвечают требованиям, предъявляемым к минимуму знаний и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация, разработанные в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям. Преподавателями составлены рабочие программы по все дисциплинам, курсам и модулям, разработаны комплексы оценочных средств.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека – является информационным, образовательным и культурным центром колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение образовательного процесса учебной, методической, справочной, художественной литературой и другими видами печатных и изданий, а также использование электронных носителей обучающимися, педагогическими работниками, родителями (далее пользователями).
2. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на разных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном носителе (CD, DVD); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

3. Помощь педагогическому коллективу в социализации обучающихся, по воспитанию культурного и гражданского самосознания, развитию его творческого потенциала, нравственного и духовного развития.
4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
5. Формирование комфортной библиотечной среды, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей библиотека колледжа осуществляет на общей площади в 192 кв. м, в том числе в читальном зале площадью 64,3 кв. м на 18 посадочных мест.

Количество пользователей библиотеки составляет 790 человек, в том числе:

- 483 человека – студенты дневного отделения;
- 159 человек – студенты заочного отделения;
- 148 человек – преподаватели и сотрудники колледжа.

Количество посещений за 10 месяцев учебного года составило 8084 человек.

Количество книговыдач за 10 месяцев учебного года составило 7039 экз.

Общая обеспеченность литературой составляет 68 экз. на человека.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин учебных планов.

Расходы в процессе комплектования библиотечного фонда в период с 2011 по 2015 гг. составили: 2012 г. – 39645,80 руб., 2013 г. – 500 руб., 2014 г. – 0.00 руб., 2015 – 42133 руб.

Общий фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, справочной, периодической и художественной литературы и фонда нотных изданий и представлен алфавитным и систематическим каталогом. В настоящее время создается электронный каталог.

Книжный фонд библиотеки на 31.03.2016г. составляет 54222 экземпляра, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 2241 экз.;
- методические издания – 174 экз.;
- отраслевой фонд - 21684 экз.;
- справочная литература - 969 экз.;
- художественная литература - 8161 экз.;
- периодические издания – 498 экз.;

- электронные издания – 32 экз.;
- аудиовизуальные документы (пластинки) – 2091 экз.;
- нотный фонд – 18372 экз.

Сведения о библиотеке за обследуемый период в сравнении с 2013 - 2015 гг.

Наименование показателей	2013 год	2014 год	2015 год
Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом в кв. м.	192 64,3	192 64,3	192 64,3
Количество посадочных мест в читальном зале	14	28	18
Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место в читальном зале.	33 чел.	17 чел.	26 чел.
Общее количество единиц хранения, (экземпляров).	35597	35597	54222
Поступление новой учебной и учебно-методической литературы (экземпляров).	1	0	1523
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы в рублях.	500,00	0	42133

Обеспеченность учебной литературой по специальностям на 31.03.2016 г.

Наименование специальности	Количество названий учебной литературы	Количество экземпляров основной учебной литературы	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз. на чел.)	Количество студентов по специальностям, человек
Цирковое искусство	1	2	0,04	47
Музыкальное искусство эстрады	10	72	1,14	63
Народное художественное творчество (специализации: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество)	7	82	0,38	213
Социально-культурная деятельность	9	82	0,4	196
Библиотековедение	10	104	1,2	85
Сольное и хоровое народное	2	46	1,2	38

пение

Не обеспечены новыми учебниками по дисциплинам специальности: Цирковое искусство, Народное художественное творчество (специализации: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество) и Социально-культурная деятельность.

Обеспечены учебниками специальности: Библиотекосведение, Сольное и хоровое народное пение, Музыкальное искусство эстрады. Но год издания учебников 2005-2006, что не соответствует лицензионным нормам.

Обеспеченность учебной литературой по циклам 2015 г.

Циклы дисциплин	Количество названий учебной литературы	Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля изданий за последние 5 лет
Общеобразовательные дисциплины (ОД)	10	252	0,5	11 экз. = 4,3%
Общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ)	14	1176	2,4	192 экз. =16 %.
Математические и общие естественно-научные (ЕН)	21	216	0,4	15 экз. = 7%
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	6	96	0,19	10 экз. =10%
Специальные дисциплины (СД), включая дисциплины специализации и профессиональные модули	45	406	0,8	138 экз. =34%

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки имеется 2 компьютера. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 40 единиц. В настоящее время 1 кабинет оснащен мультимедийной системой (проектор, компьютер, экран). В колледже имеются 2 локальные сети. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет. Дистанционные технологии обучения используются преподавателями эпизодически.

Колледж имеет интернет сайт www.socic.ru, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его структура, персональный состав работников, нормативная база, учебная и внеклассная работа, новости.

Адрес электронной почты - info@socic.ru.

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, требований ФГОС СПО. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям рекомендательных документов по их планированию и составлению. Реализация

рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций. Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планируемой документации образовательного учреждения.

3.4. Научно-методическая деятельность

В методической работе колледжа определены направления деятельности, реализующие главные задачи методической направленности в текущем учебном году: «Система оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов в колледже» и «Новые подходы в преподавании дисциплин профессиональной подготовки в свете реализации образовательных стандартов СПО». С целью обеспечения необходимых аспектов качества учебного процесса в колледже существует система организации методической работы. Все преподаватели являются членами определенных предметно-цикловых комиссий, являющихся структурными подразделениями. Для координации методической работы создан методический совет.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий для выполнения поставленных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- изучение и распространение инновационных методов преподавания;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации;
- оказание методической помощи молодым преподавателям по разработке и оформлению учебно-методических материалов;
- активизация работы по апробации и внедрению в деятельность педагогических работников информационных технологий;
- обеспечение развития применения элементов дистанционного обучения в педагогической деятельности;
- повышение уровня профессиональных знаний педагогического коллектива через организацию деятельности методического совета;
- работа по обеспечению методического сопровождения педагогической деятельности преподавателей колледжа;
- использование разнообразных приемов работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин.

За отчетный период написано 44 методических и учебных пособия общим объемом 912 страниц или 57п/л (см. Приложение).

Преподавателями колледжа проводилась работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и написанию комплектов оценочных средств по преподаваемым дисциплинам. Рабочие программы приводятся в соответствие с государственными образовательными стандартами.

Лидирует в этом направлении предметно-цикловая комиссия Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (8 преподавателями написано 14 работ, объем которых составляет 460 страниц).

Вывод: Библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации не в полной мере обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой в связи с отсутствием в полном объеме финансирования.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, необходимым для реализации ОПОП, учебных планов, требований ФГОС СПО. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией различных видов, но остается актуальной задача создания новых учебно-методических пособий по дисциплинам и модулям тех специализаций, по которым нет достаточного количества и качества учебной литературы.

Участники образовательного процесса имеют возможность доступа к международной сети Интернет.

3.5 Содержание и организация учебного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября текущего года и завершается согласно графику учебного процесса по каждой специальности. Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебного семестра определяется учебными планами и соответствует ФГОС СПО.

Виды занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, курсовая работа, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Учебный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования уровня углубленной подготовки.

51.02.01	• Народное художественное творчество
51.02.02	• Социально-культурная деятельность
51.02.03	• Библиотекведение
52.02.03	• Цирковое искусство
53.02.02	• Музыкальное искусство эстрады
53.02.05	• Сольное и хоровое народное пение

В соответствии с графиком учебного процесса рабочих учебных планов в колледже планируется и организуется весь учебный. График учебного процесса разрабатывается за 2-3 месяца до начала следующего учебного года, утверждается директором, помещается на сайт колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса. Учебный график в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание занятий предусматривает наличие перерывов между уроками – 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для отдыха и обеда.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Расписание промежуточной аттестации составляется за 15 дней до начала сессии и утверждается директором. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебы студента за текущий семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному комплексу, экзамен по профессиональному модулю на освоение компетенций, зачет, дифференцированный зачет. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями образовательных стандартов и объему пройденного материала. «Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования» являются основой организации и проведения процедуры промежуточной аттестации студентов, что соответствует требованиям. Процедура сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам по аккредитованным специальностям.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком

учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий для очной формы

обучения или лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения.

Практическим обучением в колледже руководит заместитель директора НМР, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Организация и проведение учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практики строится в соответствии с разработанными в колледже локальными актами.

Все виды практики проводятся в строгом соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами по всем специальностям. Они отвечают всем нормативам распределения времени и требованиям государственных образовательных стандартов.

Курс	Вид практики	Продолжительность	Расчет часов
Народное художественное творчество			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
	производственная	4 недели	144 час
IV курс	преддипломная	3 недели	108 час
Библиотечковедение			
II курс	учебная	2 недели	72 час
	производственная	2 недели	72 час
III курс	производственная	6 недель	216 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
Организация культурно-досуговой деятельности			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
	производственная	1 неделя	36 час
III курс	производственная	5 недель	180 час
IV курс	преддипломная	4 недели	144 час
Сольное и хоровое народное пение			
II курс	исполнительская	2 недели	72 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
Музыкальное искусство эстрады			
II курс	исполнительская	1 неделя	36 час
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс	исполнительская	2 недели	72 час
	преддипломная	1 неделя	36 час
Цирковое искусство			
II курс	учебная	2 недели	72 часа
III курс	исполнительская	1 неделя	36 час
	педагогическая	1 неделя	36 час
IV курс:	педагогическая	1 неделя	36 час
	исполнительская (производственная)	16 недель	576 час
	преддипломная	3 недели	108 час

Работа преподавателей по всем видам практики планируется в начале учебного года. В комплект документов руководителя практики входят: рабочая программа практики, календарно-тематическое планирование, журнал учебных занятий, отчеты студентов по итогам прохождения практики.

Все виды практики в колледже проводятся на основании договоров и индивидуальных заявок с мест практики. Направления студентов по базам осуществляются в соответствии с приказом директора, в котором указываются графики прохождения практики и мест назначения, с назначением ответственных руководителей, в соответствии с требованиями программы.

Разработаны и проводятся инструктажи для студентов, отъезжающих на производственную практику, назначены руководители практики из числа преподавателей.

Студентам-практикантам выдаются планы-задания, разработанные предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с новыми требованиями государственных образовательных стандартов к программам по всем видам практического обучения. Также студентам был выдан перечень всех документов, которые должны быть представлены на защиту.

После окончания практики, составляется график и организуется ее защита. Защита практики осуществляется на предметно-цикловых комиссиях в присутствии ведущих преподавателей при наличии оформленного отчета о проделанной работе, освоению компетенций соответствующего профессионального модуля. Итоги проведения защиты итогов прохождения практики оформляются ведомостью с указанием освоенных компетенций.

Отчеты студентов и положительные оценки руководителей практики убеждают в том: что программы по практике разработаны грамотно и позволяют студентам эффективно использовать на практике теоретические знания; что условия на базах практики соответствуют требованиям ФГОС, Положению о практическом обучении и Программам по освоению практических навыков.

Заочное отделение

Заочное отделение, является структурным подразделением Свердловского колледжа искусств и культуры.

В рамках системы непрерывного обучения за отчетный период на заочном отделении велась подготовка по специальностям:

«51.02.02» «Социально – культурная деятельность»;

«51.02.03» «Библиотекведение».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, годовыми графиками учебного процесса, планом работы колледжа.

Контингент заочной формы обучения на 2015/2016 учебный год:

Код специальности	Специальность	Специализация	Количество студентов
51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности	102 человека
51.02.03	Библиотекведение	Библиотекведение	59 человек
		ИТОГО:	161 человек

34 человека обучается на платной основе.

Уровень подготовки специалистов.

Итоги результатов проведения проверки знаний студентов заочного отделения следующие: качество знаний – 100%

- Обученность по всем циклам дисциплин составила 100%

- При контроле знаний контингент составил 161 человек обучающихся по специальностям СПО:

- по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
качество знаний –

критерий	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
«отлично»	83,4 %	67,5%
«хорошо»	14,3 %	30%
«удовлетворительно»	2,1 %	2,5%

- по циклу естественнонаучных дисциплин качество знаний –

«отлично»	100 %	
-----------	-------	--

- по циклу общепрофессиональных дисциплин качество знаний –

«отлично»	72,6 %	78,9%
«хорошо»	27,3%	18,9%
«удовлетворительно»		2,2%

- по циклу профессиональные модули качество знаний –

критерий	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
«отлично»	86,4 %	77%
«хорошо»	12,8 %	21.6%
«удовлетворительно»	0,7 %	1,4%

В целом анализ результатов показал достаточный уровень качества знаний студентов, и, по сравнению с предыдущим годом, качество знаний студентов в среднем повысилось:

- по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин качество знаний на 0,2%
- по циклу общепрофессиональных дисциплин качество знаний на 0,1%
- по циклу профессиональные модули качество знаний на 0,1%

Заочная форма обучения в полной мере отвечает цели системы непрерывного образования. Выпускники заочного обучения – специалисты более зрелые, они имеют опыт трудового общения в коллективе, сложившиеся определенные навыки самостоятельного умственного труда, столь необходимые на всех этапах трудовой деятельности.

Выпуск обучающихся в 2014-2015 уч. году составил: 34 чел.

По специальности 51.02.03 Библиотекосведение закончили обучение 16 человек, из них 4 получили дипломы с отличием;

По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность закончили обучение 18 человек, из них 8 получили дипломы с отличием.

Вывод:

- 1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.*
- 2. Выполняются требования к продолжительности академического часа и к максимальной нагрузке обучающихся, определенные Уставом.*
- 3. Виды занятий соответствуют требованиям Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.*
- 4. В учебном процессе используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование.*
- 5. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям учреждений культуры и потребностям граждан Свердловской области в получении образования в сфере культуры и искусств.*

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием в колледж производится в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 372 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

В колледже самостоятельно разрабатываются и утверждаются ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставу колледжа.

При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

Количество граждан, принимаемых для обучения за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, и структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемого ежегодно Министерством культуры Свердловской области.

Колледж имеет право осуществлять прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, в том числе иностранными и лицами без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. При этом общее количество обучающихся в колледже не превышает численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Прием в колледж осуществляется по программам среднего профессионального образования для обучения за счет ассигнований областного бюджета. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Прием в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования проводится по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования на специальности, требующие наличия у поступающих лиц творческих способностей и физических данных, проводятся

вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема в профессиональные образовательные организации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация профориентационной работы в колледже положительно влияет на результаты ежегодного приема. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года. К этой работе привлекаются как преподаватели, так и обучающиеся. Студенты, выезжающие на производственную практику, получают задания для проведения мероприятий, отражающих деятельность колледжа. Преподаватели колледжа постоянно являются членами жюри конкурсов различного уровня по направлениям образовательных программ, реализуемым колледжем. Поэтому существует возможность отслеживать имеющиеся направления и качество подготовки будущих абитуриентов. Концертные выступления студентов на областных, общегородских и районных мероприятиях, а также на различного рода площадках, привлекает внимание абитуриентов и их родителей (законных представителей), и формирует интерес к специальностям колледжа. С целью знакомства будущих абитуриентов с образовательными профессиональными программами, реализуемыми в колледже, формированию интереса к специальностям в сфере культуры и искусства ежегодно в конце марта в колледже проводится День открытых дверей. В этот день организуются встречи с преподавателями, администрацией колледжа, проводятся мастер-классы, консультации по всем видам вступительных испытаний, концертные выступления студенческих коллективов и солистов.

Работа приемной комиссии начинается 20 июня. Прием документов осуществляется до сроков, определенных приказом Минобрнауки. Зачисление на первый курс осуществляется по результатам вступительных испытаний на специальности Народное художественное творчество, Цирковое искусство, Музыкальное искусство эстрады, Сольное и хоровое народное пение. На специальности Социально-культурная деятельность и Библиотековедение зачисление производится по конкурсу среднего балла аттестатов.

Цифры приема на бюджетные места регламентируются приказом Министерства культуры Свердловской области. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. №273-ФЗ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ) и Правилами приема в Свердловский колледж искусств и культуры. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Уставе колледжа.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензии квоте, и контрольным цифрам приема, которые формирует Министерство культуры, Свердловской области - учредитель профессиональной образовательной организации.

Показатели приема за последние три года

Код	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2013	2014	2015	2013	2014	2015
51.02.01	Народное художественное творчество	52	23	41	52	23	41
51.02.02	Социально-культурная деятельность	33	18	33	33	18	33
51.02.03	Библиотечное дело	25	15	23	25	15	23
52.02.03	Цирковое искусство	12	8	10	12	8	10
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	18	10	13	18	10	13
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	10	6	10	10	6	10
	ВСЕГО:	150	80	130	150	80	130

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет стабильный приток абитуриентов.

На 2015-2016 учебный год план приема был определен количеством 130 человек: 100 человек на очную форму обучения и 30 – на заочную.

На дату окончания приема заявлений на все специальности подано 405 заявлений: 332 на очную форму обучения и 73 – на заочную форму обучения. Конкурс по очной форме обучения составил 3,32 по заочной – 2,4, всего по колледжу – 3,12.

Результаты приема в колледж по аккредитованным специальностям 2015/2016 учебный год Очная форма обучения

Код	Специальность специализация	План набора	Подано заявлений	Конкурс
51.02.01	Народное художественное творчество			
	Хореографическое творчество	18	75	4,2
	Театральное творчество	18	66	3,7
	Этнохудожественное творчество	5	9	1,8
51.02.02	Социально-культурная деятельность			
	Организация культурно-досуговой деятельности	18	78	4,2
51.02.03	Библиотечное дело			
		8	15	1,9
52.02.03	Цирковое искусство			
		10	24	2,4
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады			
	Эстрадное пение	3	27	9

	Инструменты эстрадного оркестра	10	19	1,9
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение			
		10	19	1,9
	Итого:	100	332	3,32

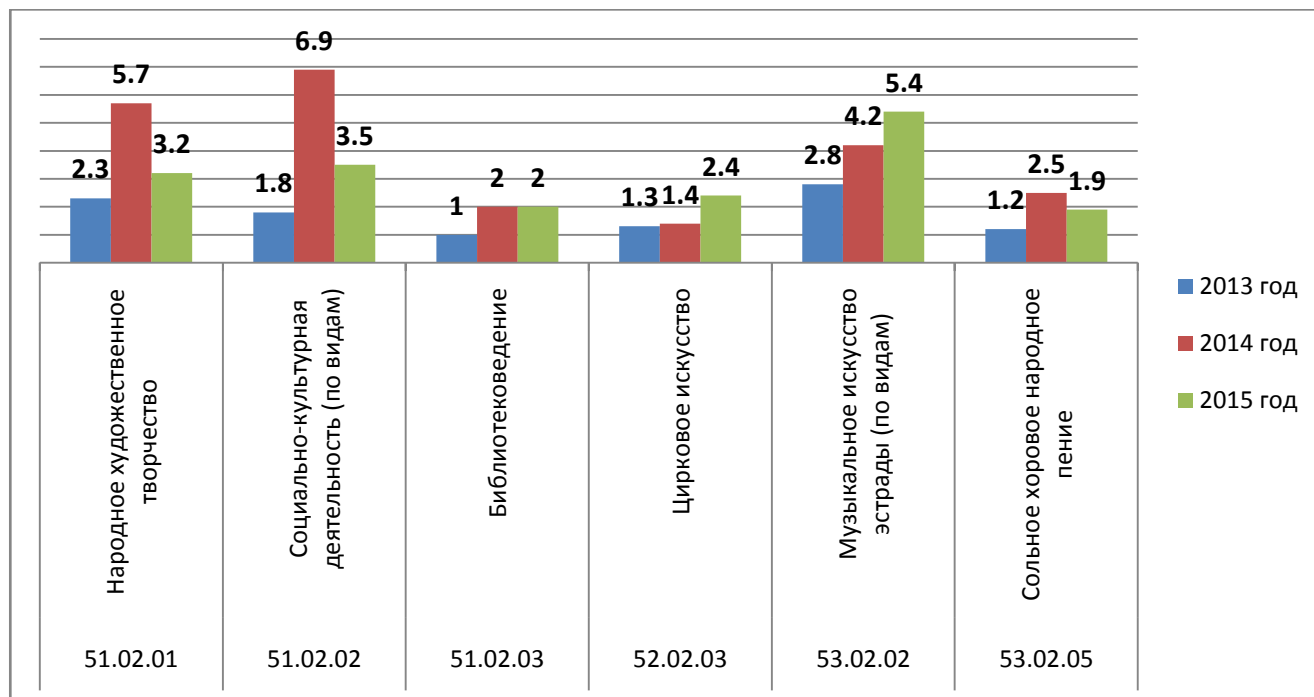
Заочная форма обучения

Код	Специальность специализация	План набора	Подано заявлений	Конкурс
51.02.02	Социально-культурная деятельность			
	Организация культурно-досуговой деятельности	15	43	2,9
51.02.03	Библиотечное дело			
		15	30	2,0
	Итого	30	73	2,4
	По колледжу	130	405	3,12

Для обучения за счет средств субъекта Российской Федерации (Свердловской области) зачислено 130 человек, на платную форму обучения- 86 человек.

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледже имеет стабильный приток абитуриентов за счет активной профориентационной работы.

Динамика показателей приема в колледж на 2013-2015г.г.



Вывод:

1. В колледже ведется планомерная работа по профориентации по всем реализующимся в колледже образовательным программам, которая положительно влияет на результаты приема.

2. Государственное задание приема на бюджетные места, регламентируемые приказом Министерства культуры Свердловской области, выполняются колледжем ежегодно.

3. Ежегодно наблюдается наличие конкурса абитуриентов, увеличивается количество подающих заявления.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных и правовых актов в области образования, Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников, Программы итоговой государственной программы по каждой имеющейся в колледже специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников. По каждой образовательной программе назначается государственная комиссия, состоящая из наиболее квалифицированных преподавателей специальности, специализации. Председатель итоговой государственной комиссии назначается Министерством культуры Свердловской области по представлению колледжа. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором колледжа. Итоговая государственная аттестация проводится на открытых заседаниях. Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколом. Протоколы ведутся в пронумерованных книгах с пронумерованными страницами, подписываются председателем комиссии, членами комиссии и секретарем. Книги протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранятся в сейфе и выдаются перед началом работы комиссии ее секретарю.

Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

По результатам работы государственных аттестационных комиссий председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты итоговой государственной аттестации, как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по колледжу в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы колледжа на очередной учебный год.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», и по результатам итоговой государственной аттестации имеющие оценки только «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Итоговая государственная аттестация в 2014/2015 учебном году впервые проводилась в соответствии с новыми образовательными стандартами 3 поколения. Обязательным требованием для всех специальностей была защита выпускной квалификационной работы, которой предшествовала преддипломная практика.

Каждой из ПЦК специальностей были разработаны и предложены для студентов темы ВКР. Преподавателями были созданы методические рекомендации по выполнению этих работ. Педагогическим коллективом колледжа совместно с выпускниками была проделана большая работа по подготовке к защите выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Выпускные квалификационные работы по всем специальностям были представлены 2 частями: теоретической и практической. Если теоретическая часть предположительно была идентичной на всех специальностях, то практическая часть отличалась существенно.

Студенты специальности Социально-культурной деятельности представили для защиты зрелищное представление «Неугасима память поколений» в рамках Проекта гражданско-патриотического воспитания молодежи. Это мероприятие вылилось в общий праздник для всех студентов и преподавателей колледжа. В результате студенты специальности «Социально-культурная деятельность» специализации «Организация культурно-досуговой деятельности» смогли продемонстрировать свои навыки, умения, качество освоения компетенций.

Высокую оценку получила дипломная работа выпускников специализации Театральное творчество, которые осуществили постановку спектакля по повести И. Грековой «Вдовый пароход». Председателем ГАК доцентом кафедры сценической речи Екатеринбургского государственного театрального института Т.Б. Перминовой высоко оценена актерская игра студентов, яркость образов, интересное решение литературного материала.

Особо отмечена практическая часть выпускной квалификационной работы специальности Сольное и хоровое народное пение. Концертная часть проходила в КДЦ «Дружба». Председателем Государственной аттестационной комиссии была Заслуженный работник культуры Российской Федерации, художественный руководитель народного коллектива Хора русской песни «Уралмашевка», специалист по вокально-хоровой работе СГОДНТ Любовь Ивановна Родюкова. Она высоко оценила концертную программу Государственного экзамена, её насыщенность, сложность и разнообразие партитур, их образная составляющая, техничность. Высокую оценку получил Фрагмент Мистерии «Страсти по Анне» (музыка Е.Мякотина на стихи А. Ахматовой), где принимали участие студенты не только специальности СХНП, но и специальности Музыкальное искусство эстрады, специализации Хореографическое творчество, специализации Театральное творчество.

Председатель ГАК специализации Хореографическое творчество Н.Н. Карпов, генеральный директор ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества», заслуженный работник культуры Российской Федерации заметил, что отличительной особенностью прошедшего экзамена было большое количество массовых номеров, требующих особую постановочную и репетиционную работу. Отметил техническую оснащенность выпускников, как исполнителей, яркость образов, интересные постановки, грамотно подобранный музыкальный материал.

Председатель Государственной итоговой аттестационной комиссии специальности Библиотекведение Воробьева Л.А.- директор СОБДиЮ, заслуженный работник культуры, в отчётах отметила хорошие профессиональные знания студентов, их подготовленность к практической деятельности в библиотеках, и дала положительный отзыв о работе преподавательского состава.

Председатель ГАК специальности Музыкальное искусство эстрады профессор УГК, заслуженный деятель искусств Российской Федерации А.Б. Бызов отметил высокий профессионализм в подборе репертуара, умении переложить музыкальный материал на имеющийся состав студентов, образность мышления и качество исполнения программы на экзамене по инструментальному ансамблю (рук. С.С. Киселев). Высокой оценки удостоилось и исполнение программы вокальным ансамблем (преп. Г.Т. Краснянская), т.к. были подобраны различные по жанрам, характеру, составу исполнителей, интересные произведения, исполнение отличалось стройностью звучания.

Общий выпуск 80 человека очной формы обучения и 34 – заочной формы обучения. На 4 и 5 закончили 99 человек – 86,8%.

Дипломы с отличием получили 30 человек, 26,3%.

4.1.3 Востребованность выпускников

В 2015 г. был проведен мониторинг востребованности молодых специалистов – выпускников Свердловского колледжа искусств и культуры. Отправлены информационные письма по всем управлениям культуры и отделам культуры муниципальных и городских образований Свердловской области. Итого: 76 писем, из них: городские округа - 59, муниципальные образования – 17.

Министерством культуры Свердловской области было представлено 110 заявок на вакантные места 35 территорий Свердловской области. Семь заявок поступило из других субъектов Российской Федерации.

Потребность Свердловской области и г. Екатеринбурга в специалистах, выпускниках колледжа представлена следующим образом:

- Музыкальное искусство эстрады 31 заявка; удовлетворено 8 (выпуск – 9)
- Сольное и хоровое народное пение 22 заявки; удовлетворено 7 (выпуск – 8)
- Хореографическое творчество 31 заявка; удовлетворено 19 (выпуск – 20)
- Театральное творчество 21 заявка; удовлетворено 11 (выпуск – 12)
- Этнохудожественное творчество 12 заявок ; удовлетворено 3 (выпуск – 4)
- Библиотекведение 9 заявок; удовлетворено 1 (выпуск – 3)
- Организация культурно-досуговой деятельности 23 заявки; удовлетворено – 13 (выпуск – 16)

- Цирковое искусство 9заявок; удовлетворено 8 (выпуск – 8).

По результатам распределения, которое состоялось в июне 2015 года, распределилось 80 молодых специалистов.

Специальность	Всего распределилось	В Свердловской области	В Екатеринбурге	В другие города России	По свободной форме	Поступили в ВУЗ
Сольное и хоровое народное пение	8	3	1	1	3 (1-декр.отп., 1-подготовительные курсы в ВУЗ, 1-не по профилю)	3
Музыкальное искусство эстрады	9	1	7	-	1 - армия	3
Цирковое искусство	8	3	5	-	-	1
Библиотечное дело	3	-	1	-	2 (1- декр.отп., 1 - по месту работы мужа)	-
Организация культурно-досуговой деятельности	16	7	5	1	3 - декр.отп.	2
Хореографическое творчество	20	7	11	1	1 - декр.отп.	7
Театральное творчество	12	2	5	3	2 (1-армия, 1–не по профилю специальности)	5
Этнохудожественное творчество	4	3	-	-	1-декр.отп.	1
Итого:	80	26	35	6	13	22

1 человек при поступлении имел целевое направление и распределился по месту назначения.

37 выпускников распределились в государственные учреждения культуры, 31 человек – в частные, 13 человек распределились по свободной форме (7 – декретный отпуск, 2 – армия, 1 – по месту работы военнослужащего мужа, 1 – очные подготовительные курсы в ВУЗ, 2 – не по профилю специальности).

Малый процент распределения выпускников в государственные учреждения культуры связан с низким уровнем заработной платы и отсутствием предоставляемой жилплощади.

Итого процент трудоустройства без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком и призванных в ряды вооруженных сил составил 96,3%; процент поступления в ВУЗы – 27,5%

Вывод:

- 1. Анализ Итоговой государственной аттестации выпускников показывает, что выпускники демонстрируют высокий уровень знаний, наличие опыта и сформированность компетенций.*
- 2. Ежегодный выпуск студентов, осваивающих основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, стабилен.*

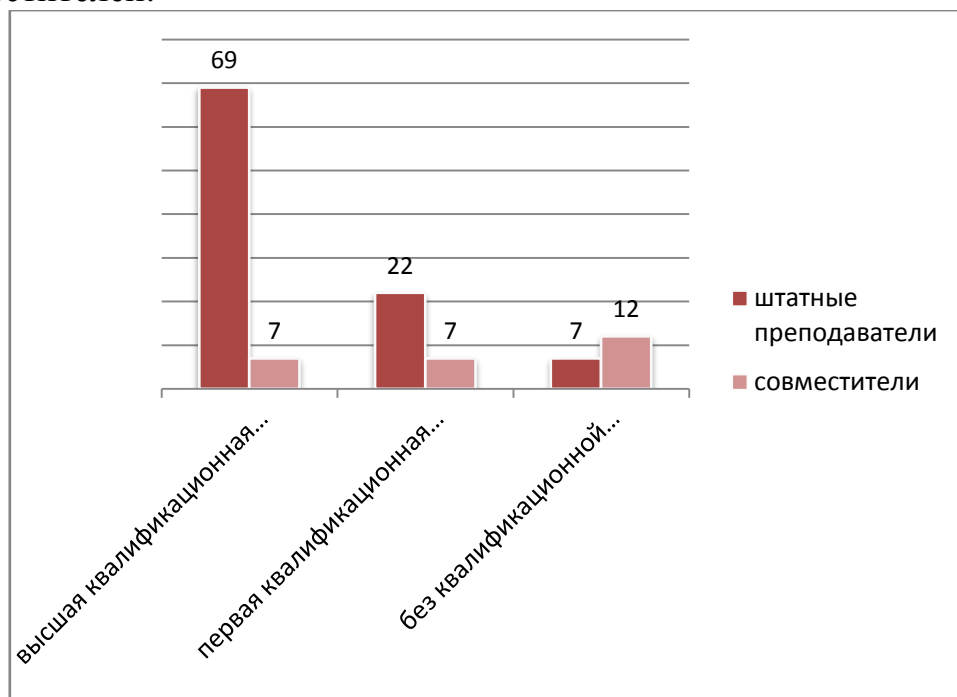
Большинство выпускников получают распределение в учреждения культуры Свердловской области.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Среднегодовой показатель по количеству штатных преподавателей составляет 98 человек, совместителей 26 человек.

Имеют квалификационную категорию 105 человек: 91 штатный и 14 совместителей:



- Заслуженный артист России – 2 чел.;
- "Заслуженный работник культуры РФ" – 5 чел.;
- кандидатов наук – 3 чел.;
- мастера спорта – 2 чел.;
- кандидат в мастера спорта – 1 чел.;
- имеют Почетные Знаки отличия – 9 чел.

Аттестация преподавателей на присвоение квалификационной категории проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

За отчетный период было аттестовано 13 преподавателей и 3 концертмейстера:

– на I квалификационную категорию 6 человек, из них 2 человека подтверждали категорию, 4 человека аттестовались вновь.

– на высшую квалификационную категорию 10 человек, из них 7 человек подтверждали высшую категорию, 3 человек повысили категорию.

Преподаватели и концертмейстеры колледжа - это высококвалифицированные специалисты, выпускники ведущих ВУЗов нашей страны, таких как Уральская Государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Уральский Государственный университет им. Горького, Российский

государственный профессионально-педагогический университет, Челябинская государственная академия искусств, Пермский государственный университет искусств, Московский Университете культуры, Санкт – Петербургская академия культуры, и другие ВУЗы.

Преподавательский коллектив имеет большой опыт практической работы.

В настоящее время в Свердловском колледже искусств и культуры работают преподаватели, имеющие почетные звания и знаки отличия:

Заслуженная артистка России О. И. Соловьева, заслуженный артист России – Чудинов Б.П., Заслуженные работники культуры Российской Федерации Г.Н. Захарова, Л.В.Завьялова, Р.Г.Волик, Р.Я.Алешев.

Знак Министерства культуры «За отличную работу» имеют Н.А Ананьина, Р.Я. Алешев, Т.П.Замараева, Л.В. Негашева, Р.С. Варганова.

Знак Министерства образования и науки России «Почетный работник общего образования РФ» - Воронина Н.Ф.

Знак «Почетный работник ЕГТИ» - Ершова Р.С.

Знак Российской государственной цирковой компании «За заслуги в развитии Российского цирка» - Капустина Н.П.

«Почетный член Всероссийского музыкального общества» - Терентьева Н.К.

Кандидаты наук – Коровина Е.М., Боровков П.С., Потемкина Е.В.

Мастера спорта – Курохтин И.В., Голышев В.П.; кандидат в мастера спорта – Соколова Ю.В.

После окончания различных ВУЗов в колледже работают преподавателями наши выпускники: З.И. Гудилина, С.А. Кульба, В. И. Захаров, О. В. Шумкова, А.Ю Ермаков., В.В Антипов., В.А. Антипов, А.А.Черезова, Л.К. Мирзакимова, Н.А. Владимирова, Л.Г.Вершинина, О.И.Чискидова, Е.В.Косырев, М.В.Фарленкова, Л.В. Нехорошева, Т.В.Завьялова, Ж.А.Хуснутдинова, А.Ю.Мельчугов, М.Ю.Стенина, Ю.В.Потапова.

Преподаватели колледжа постоянно повышают свою квалификацию в ведущих ВУЗах Екатеринбурга: в Уральском государственном университете им. Горького, в Уральской государственной консерватории им. М. П. Мусоргского, ИРО. Повышение квалификации преподавателей проходит в самых разнообразных формах: стажировка, участие в семинарах, посещение лекционных курсов и т.д. В отчетный период курсы повышения квалификации и индивидуальные стажировки прошли 34 преподавателя.

4.2.2 Материально-техническая база

Свердловский колледж искусств и культуры размещается в здании, которое построено по типовому проекту общеобразовательной школы и адаптировано для проведения учебного процесса колледжа 1977 году. ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» расположен в типовом трёхэтажном здании из шлакоблоков - общая площадь 6124,9 кв.м., при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по образовательным программам, составляет 3476,8 кв.м

Для организации теоретического обучения и практических занятий по заявленным образовательным программам имеются следующие оборудованные учебные помещения: классы для индивидуальных занятий – 26 (общая площадь -

221,3 м.кв.), классы для мелкогрупповых занятий – 12 (общая площадь – 359,8 м.кв.), классы для групповых занятий – 30 (общая площадь – 1790,4 м.кв.), спортивный зал (общая площадь – 292,2 м.кв.), концертный зал на 150 мест, библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь – 191 м.кв.), 2 компьютерных класса оборудованы 12 компьютерами, а также актовый зал, костюмерная, инструментальная, столовая, медицинский кабинет, служебные помещения: кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, архив, отдел кадров, лаборантская, кладовая хозяйственного инвентаря, гараж, мастерская рабочих по обслуживанию здания и др. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. В здании колледжа осуществляется пропускной режим, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на ПЦ №2 УВО, что обеспечивает безопасность студентов, работников, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеется дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Колледж имеет общежитие - пятиэтажное здание по адресу: ул. Посадская, 79.

В 2015-2016 учебном году для улучшения условий обучения и проживания студентов проведены следующие мероприятия:

1. Во исполнения Федерального закона № 261 « Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана и утверждена программа энергосбережения и энергетической эффективности на 5 лет. Продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие лампы предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных и вспомогательных помещений колледжа, в 2015 году было заменено освещение ламп обычного накаливания на люминесцентные в количестве 70 штук, что позволило улучшить освещённость кабинетов и в тоже время сэкономить на потреблении электроэнергии. 2015 г. направленные на укрепление электробезопасности во время эксплуатации электросетей, электроустановок находящихся в учебном корпусе.

В течение 2015-2016 учебного года проводились профилактические работы в учебном корпусе: проведён капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт лестничных пролётов, коридоров 1,2,3 этажей, раздевалок, душевых и туалетов в спортивном зале, аудиторий. Отремонтировано 359 единиц мебели в учебных кабинетах.

Обследовано здание учебного корпуса на исправность противопожарных систем, оборудования и средств пожаротушения. Проведена проверка системы безопасности и антитеррористической защищенности колледжа, проведена

проверка аварийного освещения, приборов КИП. Сделаны замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети, заменены аккумуляторы на пожарной сигнализации. Для создания безопасных условий эксплуатации оконных конструкций в соответствии с градостроительным кодексом «О безопасной эксплуатации зданий и сооружений», в учебных аудиториях № 307,207, 201,202, 111,112,113,114,115, библиотека, осуществлён ремонт с заменой старых деревянных конструкций на ПВХ.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется общежитие. В комнатах проживает по 3-4 человека, в общежитии имеются душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Комнаты оборудованы твёрдым и мягким инвентарём согласно САН.ПИН. В общежитии проведены профилактические хозяйственные работы.

Пути эвакуации в колледже соответствуют требованиям пожарной безопасности. Важное значение в укреплении противопожарного режима, имеет своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования и видеонаблюдения. Обслуживание противопожарной сигнализации и видеонаблюдения осуществляется обслуживающей организацией «ООО Связь строй» на основании договора.

На сегодняшний день в учебном корпусе и общежитии смонтирована автоматическая система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре 3-его типа. Проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей, произведена очистка вентиляционных систем корпусов от горючих отходов. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" за счёт средств, приносящих доход деятельности, модернизировано оборудование передающее сигналы тревоги на ПЦН.

В целях эффективной работы в области охраны труда в 2015 году был:

- утверждён перечень необходимой документации по охране труда;
- утверждён график разработки инструкций по охране труда;
- согласованы и утверждены инструкции по охране труда;
- приобретены средства индивидуальной защиты, спецодежда;
- разработан и утверждён паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры СО.

Материально - техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж оснащен электропроигрывателями, магнитофонами, музыкальными центрами, видеокамерами, телевизорами, копировальными аппаратами.

Компьютеризацией в колледже охвачены: работа бухгалтерии, делопроизводство (кадровые вопросы, приказная, распорядительная деятельность), обслуживание методической работы, образовательная деятельность (учебная и в рамках курсов повышения квалификации). В настоящее время в колледже имеется:

компьютеры - 40 шт.

многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) – 3 шт.

принтеры - 14 шт.

сканер - 3 шт.

копировальные аппараты-6 шт.

компьютеры оснащены звуковыми картами, модемами, стабилизатором напряжения, электронной почтой, Интернетом;

Музыкальный инструментарий насчитывает более двадцати наименований : Пианино -65, рояль -4, синтезатор -1, аккордеон - 42, баян - 164, домра - 31, балалайка -19, рожок - 3, литавры- 2, ксилофон 3, глёткеншпиль- 2, бубен -1, гусли - 1, барабан -2, саксофон - 12, туба- 3, валторна- 4, кларнет - 4 , гитара -4, тромбон - 4, труба -2, флейт- 2, гармонь- 4, ударная установка -2 , микрофоны-6, радиомикрофон – 3.

В колледже для организации горячего питания имеется столовая в оперативном управлении на 80 посадочных мест с подсобными помещениями, цехами, кухней, обеденным залом. Питание осуществляется с 9 час 00 мин. до 17 час. 00 мин. Договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг в столовой с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Вывод:

- 1. Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**
- 2. Существует необходимость совершенствования материально-технической базы, включая модернизацию оборудования.**

4.2.3 Сотрудничество и профориентационная деятельность

Свердловский колледж искусств и культуры открыт для сотрудничества со всеми учреждениями образования и культуры города Екатеринбурга. С целым рядом учреждений были заключены двухсторонние договора о творческом сотрудничестве. Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами проводится по следующим направлениям:

разработка нового содержания образования;

исследование потребностей, функций и видов деятельности, востребованных работодателями;

определение профессиональных и социально личностных компетенций выпускников по конкретному направлению подготовки;

создание учебно-производственных комплексов нового типа в учреждениях города Екатеринбурга и Свердловской области.

Социальными партнёрами колледжа являются следующие учреждения: Центр традиционной народной культуры Среднего Урала, Орловский государственный институт культуры, Челябинский государственный институт культуры, Детская музыкальная школа № 7 им. С.В. Рахманинова, Екатеринбургская детская школа искусств № 6, Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «Арт-созвездие», Муниципальное объединение библиотек г.Екатеринбурга, Централизованная библиотечная система г. Артемовского, Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Свердловская областная межнациональная библиотека, Городской дворец творчества детей и

молодежи «Одаренность и технологии», Центр социального обслуживания молодежи, Лицей № 159, Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные образовательные программы и др.

Для совершенствования организации профессионального ориентирования абитуриентов в колледже были спланированы и проведены мероприятия:

- обновление официального сайта колледжа;
- творческие встречи школьников со студентами различных специальностей в досуговых учреждениях и библиотеках;
- в рамках курсов повышения квалификации, областных конкурсов и мастер-классов прошли встречи с руководителями досуговых учреждений, детских творческих коллективов, детских музыкальных школ и школ искусств;
- в целях рекламы была размещена информация на специализированных электронных порталах для абитуриентов, в отделах культуры Свердловской области, ДШИ, ДМШ и общеобразовательных школах, на сайте колледжа (информация размещена на порталах: obrazovanie66.ru, qlaster.ru, uralucheba.ru, vsekolledzhi.ru, ekb.academica.ru, EduScan.net, edu-course.ru, rosvuz.ru для выпускников школ г. Екатеринбурга и Свердловской области);
- рекламные листовки в количестве около 500 экземпляров напечатаны для распространения студентам заочного отделения СКИиК и ЧГАКИ, слушателям КПК и студентам, уезжающим на производственную практику в районы Свердловской области;
- проведен ряд концертов и спектаклей в колледже, в школах города и области, в досуговых учреждениях с целью привлечения выпускников для обучения в колледже;
- отправлены рекламные уведомления и информационные письма во все управления культуры и отделы культуры муниципальных и городских образований Свердловской области;
- проведен традиционный День открытых дверей.

На самом значимом мероприятии по осуществлению нового набора студентов Дне открытых дверей, присутствовали будущие абитуриенты в количестве 107 человек более чем из 20 районов Свердловской области. Другие регионы были представлены городами: Челябинск, Сатка (Челябинская обл.), Минск (респ.Беларусь), Ижевск (респ.Удмуртия), Уфа (респ.Башкортостан), Югорск, Лангепас, Тюмень (ХМАО), Чусовой (Пермский край).

Раздел 5 Воспитательная работа в колледже

5.1 Нормативная база воспитательной работы

Воспитательную работу в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В колледже сформировалась такая система организации воспитательной работы, которая позволяет сформировать такую личность, которая отличается гармоничным развитием, сформированным чувством патриотизма, высокой гражданственностью и профессиональными навыками. Вся воспитательная работа опирается на базу нормативно-правовых документов, регламентирующую деятельность педагогического коллектива в этом направлении:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации № -273 от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 120 ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Постановление правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (редактирован от 6 октября 2011 г.) « О государственной программе Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.»;

Цели и задачи воспитательной работы:

- формирование физически здоровой и социально активной личности;

- создание благоприятных условий для учебной и внеурочной жизнедеятельности студентов;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие творческой активности студентов;

- развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- организация отдыха студентов, как формы реализации оздоровительного и образовательного процесса в целом.

На основании сформулированных задач были разработаны основные направления воспитательной работы в колледже.

5.2 Планирование и работа классных руководителей

В течение отчетного периода было проведено 25 заседаний Совета классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы планирования и работы классных руководителей: заполнение личных карточек студента, планирование работы на учебный год, составление графиков проведения инструктажа (первичного и повторного), составление графиков медицинских осмотров, вакцинации и флюорографического обследования студентов колледжа, ознакомление классных руководителей с Положением о материальном обеспечении студентов, организация бесед с инспектором ГИБДД о Правилах дорожного движения, организация и проведение работы по ЗОЖ, организация и

проведение разъяснительных бесед по различным правонарушениям совместно с участковыми уполномоченными Ленинского района г. Екатеринбурга, обучение классных руководителей новым методикам работы с группой.

Одним из важных и необходимых направлений деятельности классных руководителей является работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: сбор документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для назначения социальной стипендии, разъяснения о их правах в получении и отчете о дополнительных средствах для покупки вещей, канцелярских товаров, оплате проезда, питания и др., помощь в организации доступной среды для детей-инвалидов.

Большое внимание уделялось организации жизни студентов в общежитии: соблюдение студентами Правил проживания в общежитии; составление графика генеральных уборок и субботников; отчёты о посещении общежития классными руководителями.

В течение отчетного периода с классными руководителями велась работа по заполнению учебной и отчетной документации, организации и проведения спортивно-массовых материалов, концертов, фестивалей и конкурсов, как в колледже, так и за его пределами.

5.3 Работа старостата и студсовета

В колледже существует орган студенческого самоуправления – старостат. Один раз в месяц проводятся заседания, на которых обсуждаются проблемы жизни студентов в колледже и общежитии, решаются вопросы проведения различных музыкальных и спортивно-массовых мероприятий, посещения музеев, театров, библиотек. Одно из направлений деятельности студенческого старостата – организация участия студенческих коллективов в благотворительной деятельности по сбору необходимых в детских домах малютки памперсов и салфеток, питания для бездомных животных, находящихся в приютах. Большую помощь оказывают студенты колледжа в организации благотворительных мероприятий различных организациях: домах престарелых, детских больницах, детских домах, культурно-развлекательных центрах и др.

5.4 Работа в общежитии

В общежитии за данный отчетный период проживало в среднем 250 человек очной формы обучения. На время экзаменационной сессии предоставлялись места студентам заочного отделения. В общежитии выбран студенчески совет общежития, проведены инструктажи по технике безопасности в здании общежития, составлены графики генеральных уборок и дежурства по этажам; ежемесячно проводились собрания с проживающими в общежитии, велась профилактическая работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка общежития; разъяснительная работа с родителями несовершеннолетних студентов, имеющих неоднократные нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

5.5 Работа Совета профилактики

В отчетном году продолжил свою работу Совет профилактики колледжа. Работа велась по следующим направлениям:

- работа со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- работа со студентами, имеющими академические задолженности по итогам промежуточной аттестации;
- работа со студентами, нарушающими дисциплину в здании колледжа и общежития;
- работа с родителями студентов (несовершеннолетних и совершеннолетних), которые имеют академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины и нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.

Работа Совета профилактики велась по всем направлениям в тесном сотрудничестве с классными руководителями и родителями несовершеннолетних студентов. За отчетный период было проведено более пятидесяти заседаний, на которые приглашались для беседы как студенты, нарушающие правила поведения в колледже и общежитии, так и их родители. Как правило, родители с пониманием относились к требованиям администрации колледжа добросовестно выполнять правила поведения в колледже и проживания в общежитии. Многие родители впоследствии старались поддерживать связь, как с классным руководителем, так и с членами администрации.

5.6 Социальная деятельность

Социальная деятельность в колледже строилась на реализации социальных гарантий студентов: обеспечение бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделение им средств на приобретение канцелярских товаров, сезонной одежды, бесплатное проживание в общежитии и смена чистого белья, порядок оплаты проезда в общественном транспорте, выплата социальной и государственной стипендии.

№	Социальное обеспечение	Основание	Выплачено
1	Бесплатным питанием	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	1163747.00
2	Приобретение канцелярских товаров	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без	43470.00

		попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	
3	Приобретение сезонной одежды	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	603915,45
4	Бесплатным проживанием в общежитии, бесплатной сменой чистого белья	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)	90576.00
5	На проезд в общественном транспорте к месту учёбы	Постановлению Правительства Свердловской области от 30 августа 2005 г. № 709-ПП, Положение о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в областных государственных муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы осуществлена денежная компенсация на основании заявлений и предоставленных билетов на проезд в общественном транспорте к месту учёбы	81976.80
6	Государственная социальная стипендия	Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на основании Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных	316615.00 (22 студента из категории дети-сироты, инвалиды, малообеспеченные студенты)

		<p>ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП и Положения о материальной помощи учащихся и студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 17 апреля 2007 г. № 309 – ПП.</p>	
7	Государственная академическая стипендия	<p>Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» на основании Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП и Положения о материальной помощи учащихся и студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 17 апреля 2007 г. №</p>	<p>1965504.20 (153 студента имеющим оценки «хорошо», «хорошо» и «отлично» и «отлично»)</p>

		309 – ПП.	
8	Обеспечение одеждой и мягким инвентарём сирот при выпуске (на 1 человека)	ФЗ № 159-ФЗ от 04.12.1996 г. о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. ФЗ от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ	39771.00

5.7 Медицина

Администрацией колледжа заключён договор на проведение профилактических медицинских осмотров с МБУ «Детская городская больница № 5». Медицинские осмотры проводились по плану медицинского учреждения: подлежало профилактическому осмотру 95 студентов 1999-2000 года рождения. Все 100% несовершеннолетних студентов пошли профилактический осмотр в соответствии с графиком.

Флюорографическое обследование прошло согласно составленному графику 16.09.2015 – 18.09.2015. Флюорографическому осмотру подлежало 485 студентов. Все студенты прошли обследование в определенные сроки.

Профилактика туберкулеза.

- Подлежало Р.Манту (проба)– 165 человек;
- Поставили и проверили - 165 человек.

Проба Диаскинтест.

- Подлежало Пробе Диаскинтест – 457 студентов;
- Поставили пробу Диаскинтест – 450 (семь человек болеют)

Профилактика ОРЗ и гриппа.

- Прививка «Гриппол» (октябрь – ноябрь 2015 года - 86 %)

5.8 Работа педагога-психолога

Работа психолога заключается в следующем:

- индивидуальное консультирование студентов;
- тренинговые мероприятия для студентов.

В отчетный период педагогом-психологом были выявлены студенты, требующие особого внимания со стороны психологической службы. С этими студентами ведется планомерная систематическая работа. Многие студенты пользуются советами педагога-психолога в трудных жизненных ситуациях, приходят на беседы для получения совета в решении межличностных отношений с сокурсниками, друзьями, родителями. Все получают необходимую в данный момент помощь.

5.9 Профилактика здорового образа жизни:

- заключен договор с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»;

- проведены классные часы на тему «Важность вакцинации от гриппа в связи с сезонным заболеванием в осеннее-зимний период»;
- студенты колледжа участвовали в туристической эстафете «Тропа здоровья» (совместно с Сектором по молодёжной политике администрации Ленинского района г. Екатеринбурга);
- сданы информационные справки о контингенте СКИиК для поликлиник;
- сданы информационные справки о контингенте СКИиК для Ленинского района г. Екатеринбурга;
- приобретён и контроль минимума медицинских средств для оказания первой мед. помощи в колледже и общежитии;
- проведено тестирование студентов «Мои знания о вреде алкоголя».

Результат (участвовал – 291 студент)

Результаты тестирования «Мои знания о вреде алкоголя»

№	Вопрос		результат
1	Ваш пол.	мужской	66
		женский	225
2	Ваш возраст.	15-18	164
		19-21	112
		22-25	10
		26 и более	5
3	Слышали Вы о вреде алкоголя?	Да	286
		нет	5
4	От кого Вы узнали о вреде алкоголя?	родители	213
		друзья	5
		СМИ	73
5	Часто Вы употребляете алкоголь?	Каждый день	5
		Один раз в неделю	30
		Один раз в месяц	51
		Не пью	205
6	Часто в Вашей семье употребляют алкогольные напитки?	Каждый день	0
		Один раз в неделю	12
		Один раз в месяц	54
		Не употребляют вообще	225
7	Ваше отношение к пьющим людям.	осуждаю	101
		Всё равно	181
		поддерживаю	9

- студенты приняли участие в Спартакиаде учащейся и студенческой молодёжи Ленинского района г. Екатеринбурга;
- состоялись беседы в группах «Скажи алкоголю: «НЕТ!» (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- студенты нового набора приняли участие в акции для студентов-первокурсников «Начни с себя, живи безопасно!» (совместно с МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи»;
- в сентябре 2016 года студенты участвовали во Всероссийской акции «Кросс наций»;
- состоялись круглые столы для студентов старших курсов «Это случилось...» (подборка материалов из интернет-источников о трагических

событиях, которые произошли по вине лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения);

- были проведены лекции-беседы в группах «Профилактика употребления курительных смесей» (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- проведено тестирование среди студентов колледжа (3-4 курсы) «Курительные смеси – безобидно, или...?».

Результаты тестирования «Курительные смеси – безобидно, или...?»

№	Вопрос		Результат
1	Ваш пол?	мужской	57
		женский	163
2	Ваш возраст?	15-18	131
		19-21	79
		22-25	7
		26 и более	3
3	Слышали Вы когда-нибудь о курительных смесях?	да	211
		нет	9
4	Слышали Вы об обманчивой пользе курительных смесей?	да	166
		нет	54
5	Пробовали Вы когда-нибудь курительные смеси?	да	41
		нет	179
6	Поддержите ли Вы компанию, где увлекаются смесями?	да	36
		нет	184

- проведены лекции-беседы в группах «Алкоголь и подросток» (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- состоялись лекции-беседы на тему «Я ем то, что я ем!» (беседа о пользе правильного, сбалансированного питания);
- прошли лекции-беседы в учебных группах на тему «Фаст-фуд – скрытая угроза (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- были организованы лекции-беседы на тему «Как снять предэкзаменационную усталость»;
- проведены лекции-беседы на тему «Начни с себя: думай и говори позитивно!» (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- состоялись лекции-беседы на тему «Курение – это мой выбор?».

Результаты тестирования «Курение – это мой выбор?»

№	Вопрос		Результат
1	Ваш пол?	мужской	85
		женский	220
2	Ваш возраст?	15-18	180
		19-21	108
		22-25	13
		26 и более	4
3	Слышали Вы когда-нибудь о вреде табака?	да	300
		нет	5
4	От кого Вы узнали о вреде табака?	От родителей	214
		От друзей	7
		Из СМИ	84
5	Вы курите?	да	68

		нет иногда	204 33
6	С какого возраста Вы начали курить?	До 12 лет С 13 лет С 14 лет С 15 лет С 16 лет После 17 лет Не курю	7 10 14 14 18 32 204
7	Часто Вы курите?	Несколько раз в день Один раз в день По настроению Не курю	46 22 33 204
8	Как Вы относитесь к курящим людям?	Отрицательно Положительно Лишь бы не мешали	129 5 171
9	Поддерживаете ли Вы запрет курения в общественных местах?	Да нет	218 87

- лыжня России 2016;
- участие в Агитмарафоне г. Екатеринбурга «Мы за здоровое будущее!»
- проведены лекции-беседы в группах «Формула здоровья»;
- классные часы в виде интернет - уроков на тему «Я выбираю ЗОЖ».

Анализ анкет проводил МБУ «ЦСОМ». Результаты:

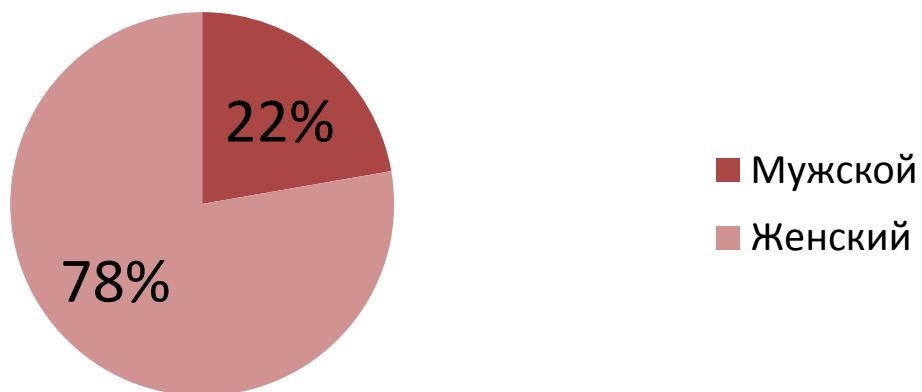
Результаты анкетирования:

№	Установки	Уровни	Результат
1	Уровень здоровья студентов СКИиК.	высокий	13%
		средний	69%
		низкий	19%
2	Уровень физической активности.	высокий	69%
		средний	31%
		низкий	-
3	Уровень употребления ПАВ.	высокий	-
		средний	37%
		низкий	63 %
4	Уровень питания.	высокий	25%
		средний	50%
		низкий	25%

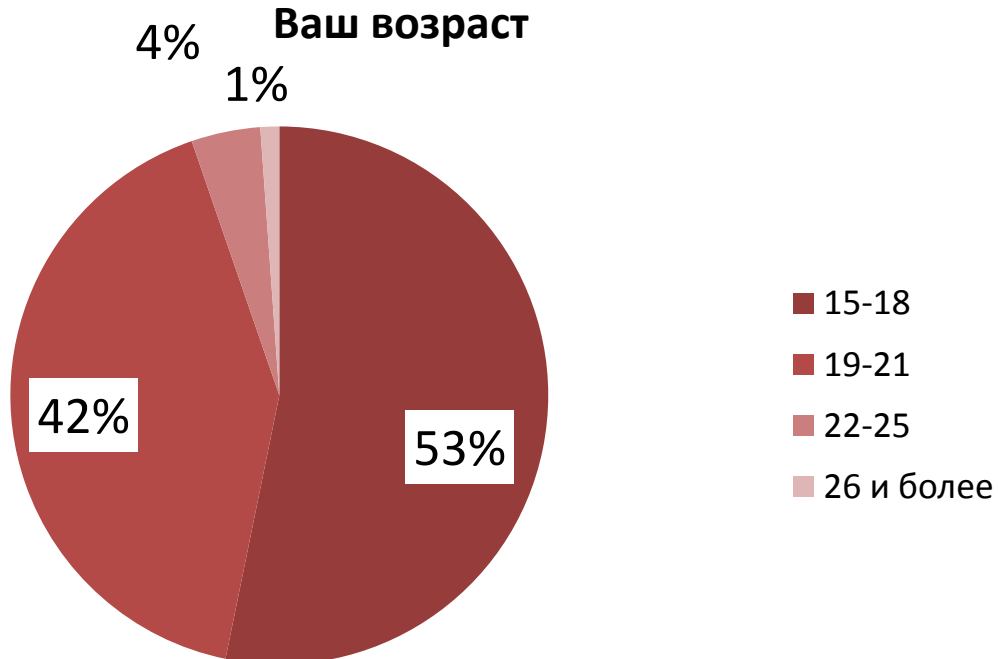
- состоялись интернет-уроки в рамках темы «Что я знаю о ВИЧ/СПИД». (совместно с МБУ «ЦСОМ»);
- просмотр фильмов «Чума XXI – СПИД!»;
- проведено тестирование студентов «Отношение студентов к проблеме ВИЧ и СПИД».

Результаты:

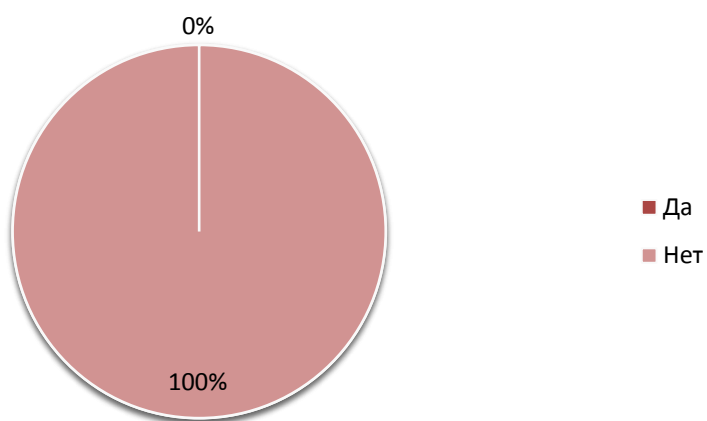
Пол



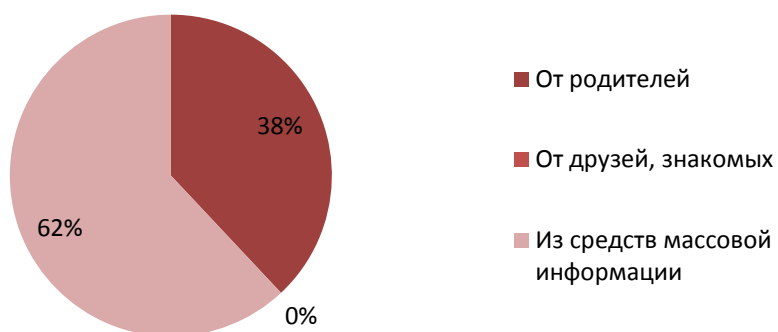
Ваш возраст



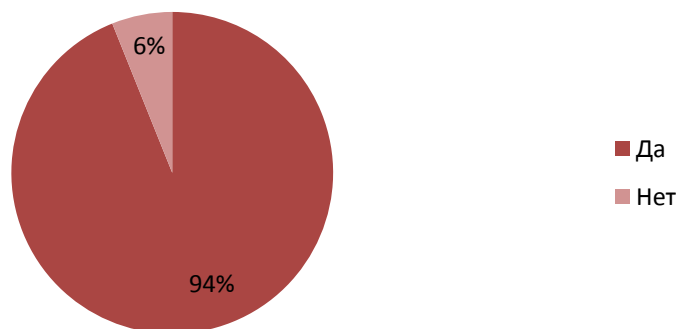
Слышали Вы о СПИДе?



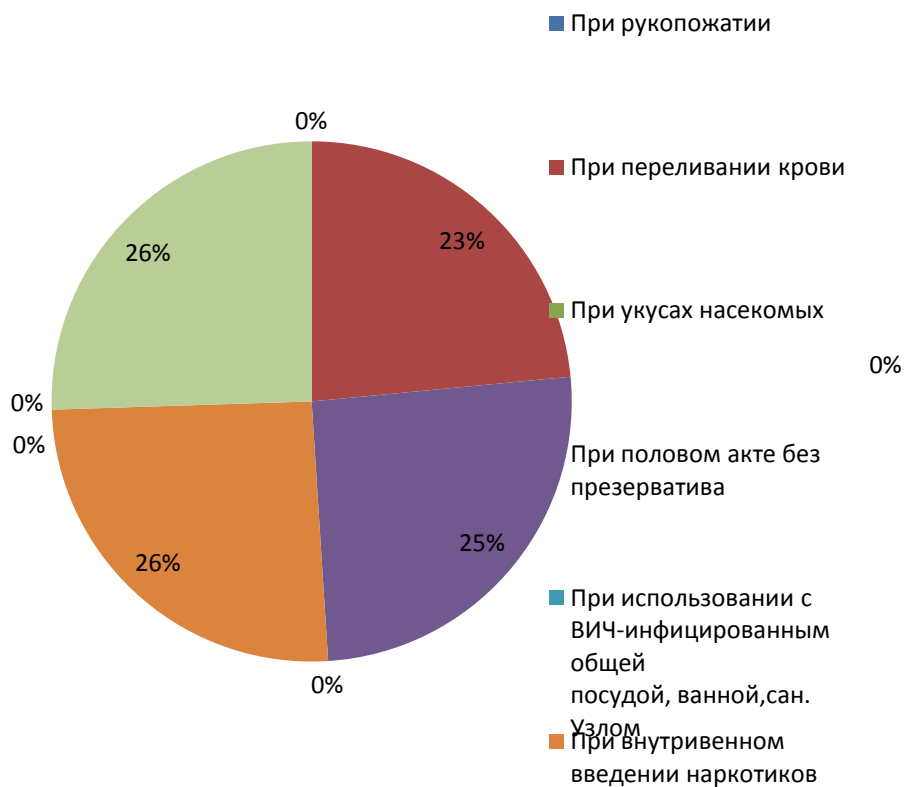
В первый раз о проблеме ВИЧ/СПИД Вы узнали:



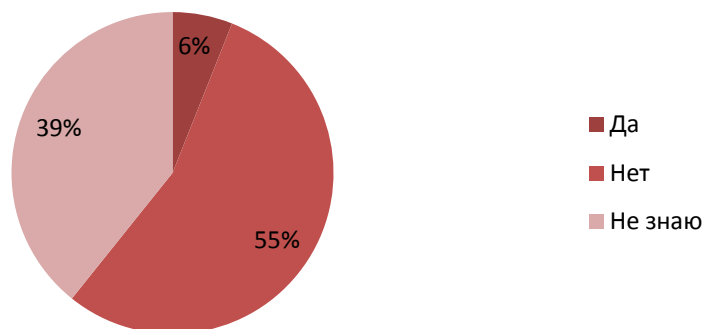
Знаете ли Вы, что есть различия между ВИЧ и СПИД?



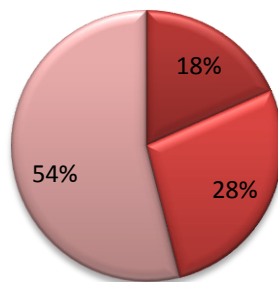
Как можно заразится ВИЧ-инфекцией?



Есть ли среди Ваших знакомых люди с ВИЧ или СПИД?

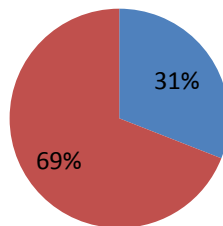


Как Вы себя поведёте, если узнаете, что Ваш знакомый болен ВИЧ?



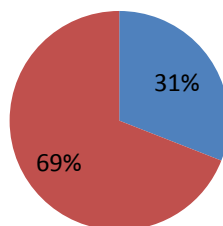
- Постараюсь свести общение к минимуму
- Сделаю вид, что ничего не произошло
- Постараюсь оказать ему всяческую помощь

Интересуетесь ли Вы публикациями, статьями и другой информацией по проблеме распространения ВИЧ/СПИДа?



- Да
- Нет

Интересуетесь ли Вы публикациями, статьями и другой информацией по проблеме распространения ВИЧ/СПИДа?



- Да
- Нет

- разработана и проведена «квест-игра» «ВИЧ и СПИД – это серьезно!»;

- проведены лекции «Интернет-зависимость» для студентов колледжа.

Результаты тестирования

Высокий уровень интернет-зависимости	Средний уровень интернет-зависимости	Рядовой пользователь
1.6 %	19.4%	79 %

- состоялся турнир по баскетболу на первенство колледжа;
- состоялся турнир по волейболу на первенство колледжа;
- участие в мероприятиях и семинарах по ЗОЖ.

5.10 Профилактика экстремизма и воспитание толерантности.

Работа с сотрудниками и преподавателями

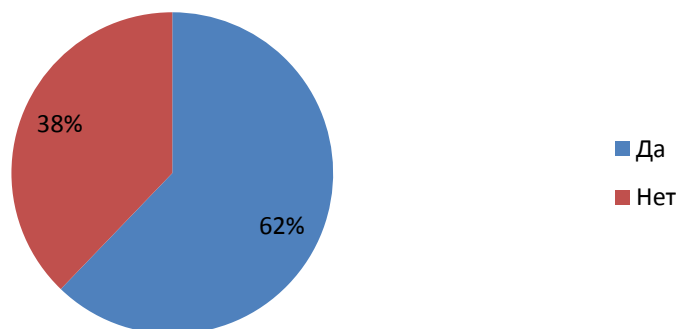
- проведены инструктажи со студентами, преподавателями и сотрудниками колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - обеспечено ограничение доступа в информационные сети Интернет к сайтам и материалам экстремистской направленности с пропагандой насилия и жестокости;
 - пополнен пакет нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма, терроризма;
 - рассмотрены на совещаниях классных руководителей вопросы профилактики проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;
 - произведён подбор в библиотеке СКИиК тематической литературы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, воспитания толерантности.

Работа со студентами:

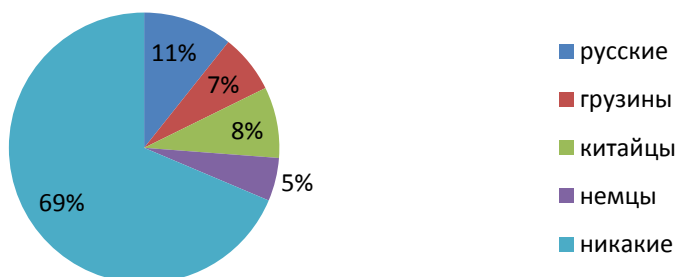
- организовано и проведено анонимное тестирование студентов «Толерантность – мой осознанный выбор».



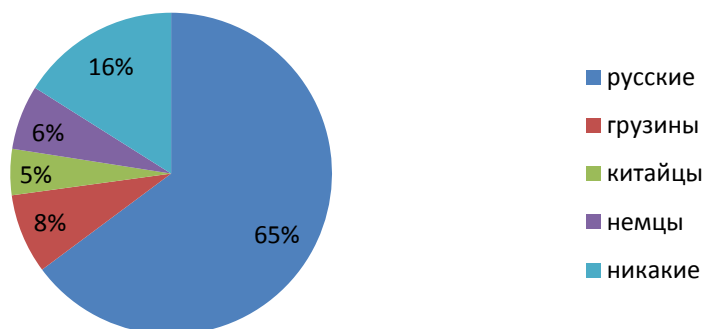
Вызывают ли симпатию люди других национальностей?



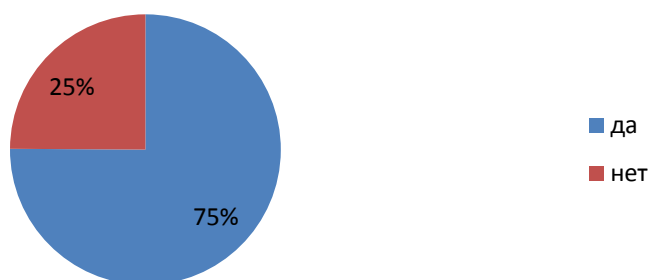
Люди каких национальностей вызывают наибольшую неприязнь?



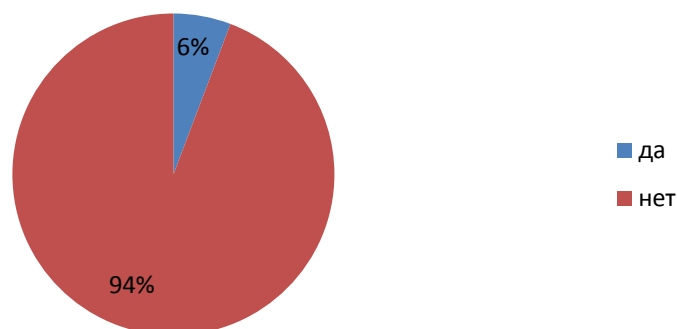
Люди каких национальностей вызывают большую симпатию?



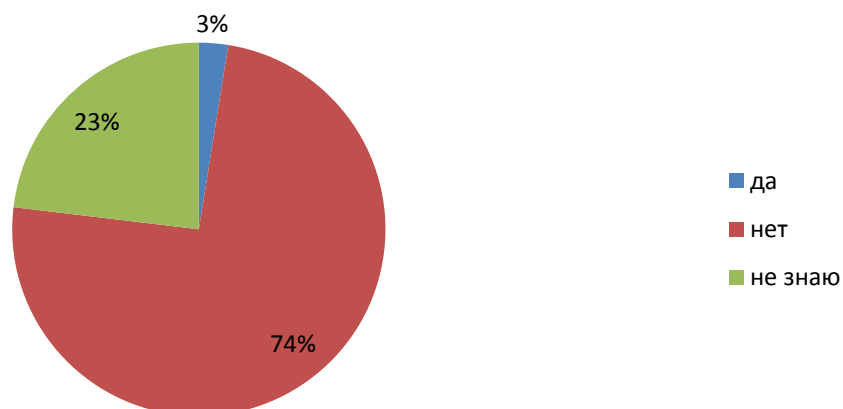
Происходит ли культурное обогащение от общения с людьми других национальностей?



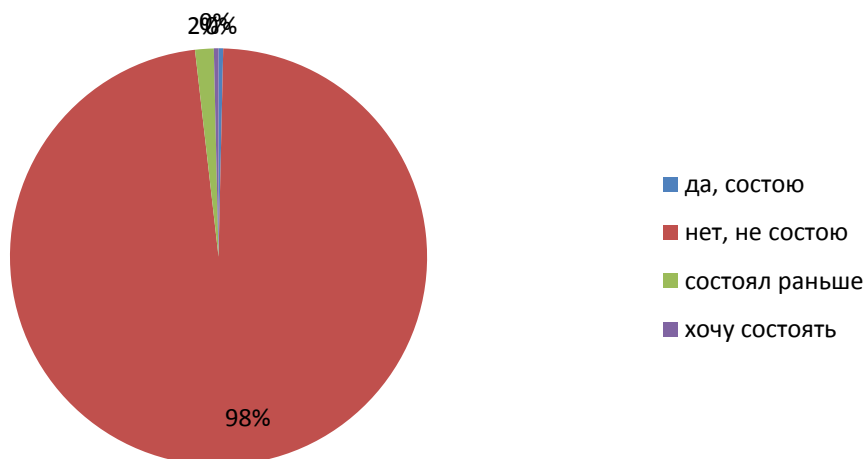
Имеют ли право существовать экстремистские группировки?



Состоят друзья в таких группировках?



Состоите ли Вы в таких группировках?



- вопросы воспитания толерантности были рассмотрены на родительских собраниях;
- ведётся работа по разработке листовок по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности⁴
- В рамках работы по воспитанию толерантности были проведены следующие мероприятия;
 - участие студентов колледжа в концертах в Госпитале ветеранов всех войн;
 - выступления студентов в Детской областной клинической больнице;
 - выступление в детских домах г. Екатеринбурга;
 - сбор памперсов и влажных салфеток для малышей-отказничков в ГКБ №11;
 - выступления в доме престарелых «Добродей».
- организовано взаимодействие с органами правопорядка (ОВД, учреждениями здравоохранения, отделом молодежной политики) по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению;
- налажено сотрудничество с ГБУК Свердловской межнациональной библиотекой. Участие в совместных проектах и акциях:
 - «Скорбные фиалки Холохоста» - мемориальный вечер, посвящённый Международному дню памяти жертв Холохоста;
 - «Здравствуй, Солнце!» - литературно-музыкальная программа, посвящённая общенародному празднику народов Севера;
 - «Если душа родилась крылатой» - литературная гостиная, посвящённая Всемирному дню поэзии;

-Участие студентов колледжа в литературном экскурсе «Литература северных народов» в рамках культурно - просветительского проекта «Многогранная литература: взгляд современника».

- Разъяснялись вопросы опасности экстремизма и проблемы молодежных общностей на предметах социального цикла, ОБЖ;
- проведены уроки по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок у студентов;
- проведён ежегодный концерт «Всемирный хоровод»;
- студенты и преподаватели колледжа приняли участие в Параде Памяти, в мероприятиях ко Дню Победы;
- в течение года были проведены объектовые тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при угрозе террористического акта, пожара.

Проведены тематические классные часы на следующие темы:

- «Толерантность. Антиподы толерантности»;
- «Явление экстремизма в молодежной среде»;
- «Уроки истории России - путь к толерантности»;
- «Изучение декларации и принципов толерантности»;
- «Искусство народов мира»;
- «Профилактика разрешения конфликта»;
- «Нацизм не пройдёт!»;
- «Толерантная личность»;
- «Справка: Как понять, что тебя вербуют в ИГИЛ?».

5.11 Патриотическое воспитание

- Литературно-исторический проект «Герои отечества»: «Маршалы ВОВ – в погонах и без...» ;
- Час патриотического воспитания «Чтим подвиги и славу дней минувших» (приурочен к Дню воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 5 декабря);
- Просмотр тематических фильмов о ВОВ.

5.12 Культурно-массовые мероприятия и концертная деятельность

№	Мероприятие	Месяц, год	Место проведения
1	Концерт фортепианной и вокальной музыки студентов музыкальных специализаций	Апрель 2015	СКИиК
2	В рамках 175-я со дня рождения П.И.Чайковского Совместное участие студентов СКИиК и СОМУ им. П.И. Чайковского в «БиблиоНочи» « Театрализованное чтение дневников П.И.	Апрель 2015	Обл. биб-ка для слепых ул.Фрунзе,78

	Чайковского»		
3	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Конкурс военно-патриотической песни «Эту песню запекает молодежь...»	Май 2015	СКИиК
4	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Участие в Праздничном концерте	Май 2015	Резиденция губернатора
5	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Участие в конкурсе видеороликов «Во имя памяти, во имя славы» Видео поздравление «Одна на всех Победа!»	Май 2015	СКИиК
6	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Участие в Международной молодежной акции «Вальс Победы»	Май 2015	СКИиК
7	В рамках года Литературы и 110-ю со дня рождения М.Шолохова Выставка «Как ты батюшка, славный тихий Дон»	Май 2015	СКИиК
8	В рамках года Литературы и общероссийского дня библиотек Выставка «Читаем дома, читаем на даче, читаем в авто и в метро – как иначе?»	Май 2015	СКИиК
9	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ. Спектакль по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия»	Май 2015	СКИиК
10	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Акция «Георгиевская лента»	Май 2015	СКИиК
11	В рамках 70-я Победы советского народа в ВОВ Стенд «Край Краснодон»	Май 2015	СКИиК
12	День защиты детей. Игровая программа для выпускников д/садов «Приключения Даши»	Июнь 2015	СКИиК
13	В рамках плана мероприятий VII Уральского конгресса по ЗОЖ. Участие в городском шествии «3000 шагов к здоровью» и спортивного праздника (21 участник)	Июнь 2015	Стадион «Динамо»
14	В рамках «Дорогой добра». Благотворительный концерт студентов СКИиК для престарелых инвалидов	Июнь 2015	пансионат «Уктусский»
15	В рамках Дня России. Флэшмоб .	Июнь 2015	СКИиК
16	Участие в митинге памяти и скорби у памятника воинам-спортсменам.	Июнь 2015	площадь перед Дворцом спорта
17	Обзорная экскурсия по библиотеке им. Белинского. Посещение научно-популярной и художественной выставки, посвящённой образованию в России и Свердловской области общественного совета «Попечительство в народной трезвости»	Сентябр ь 2015	Библиотека им. Белинского
18	В рамках Международного дня пожилых людей. Всероссийская социальная акция «Ты не один!»	Сентябр ь 2015	Ленинский район, г. Екатеринбург
19	Участие студентов во Всероссийской акции «Кросс наций»	Сентябр ь 2015	Проспект Ленина, г. Екатеринбург
20	Спартакиада учащейся и студенческой молодёжи.	Сентябр	Парк «Зелёная роща»

		ь 2015	
21	Туристическая эстафета «Тропа здоровья»	Сентябрь ь 2015	Парк «Зелёная роща»
22	Праздничный концерт к Дню Учителя и Дню Музыки.	Октябрь 2015	СКИиК
23	Концерт ко Дню пожилого человек (пансионат для престарелых людей «Добродея»)	Октябрь 2015	Пансионат «Добродея»
24	Литературная выставка в библиотеке колледжа «Жизнь - океан многозвонный...» (посвященная двум ярким самобытным русским поэтам - Николаю Клюеву и Сергею Есенину)	Октябрь 2015	СКИиК
25	Концерт ко Дню пожилого человека (для пенсионеров и ветеранов Ленинского района)	Октябрь 2015	СКИиК
26	Выставка к Году литературы в России «Дамы эпохи»	Октябрь 2015	СКИиК
27	Классный час в рамках года литературы «Моя жизнь – книга и цирк».	Октябрь 2015	СКИиК
28	Открытый фестиваль молодёжной патриотической песни «Беспокойная юность моя», посвящённый 70-летию Великой Победы.	Октябрь 2015	ЦК «Дружба»
29	Участие студентов колледжа в литературном экскурсе «Литература северных народов» в рамках культурно - просветительского проекта «Многогранная литература: взгляд современника».	Ноябрь 2015	СОМБ
30	Концерт к Дню Матери для женщин колледжа и родителей студентов.	Ноябрь 2015	СКИиК
31	Концерт к Дню Матери для жителей Ленинского района.	Ноябрь 2015	СКИиК
32	Праздничный концерт к 50-летию специализации «ЭХТ»	Ноябрь 2015	СКИиК
33	Концертная программа «Русская душа» (студенты специализаций «Сольное и хоровое народное пение» и «Этнохудожественное творчество»)	Ноябрь 2015	СКИиК
34	Концертно-игровая программа «Счастливое детство» (Специальности «Цирковое искусство» и «Хореографическое творчество»)	Декабрь 2015	Детский дом «Дом малютки»
35	Концертно-игровая программа «Счастливое детство» (Специальности «Цирковое искусство» и «Хореографическое творчество»)	Декабрь 2015	Дом-интернат для пожилых людей
36	Час патриотического воспитания «Чтим подвиги и славу дней минувших» (приурочен к Дню воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 5 декабря).	Декабрь 2015	СКИиК
37	Участие студентов в фестивале «Молодёжный меридиан»	Декабрь 2015	ЦК «Дружба»
38	Выборы депутатов Молодёжного парламента Свердловской области	Декабрь 2015	СКИиК
39	Выставка-панорама «Дорога жизни» (приурочена к памятной дате – День Героев Отечества).	Декабрь 2015	СКИиК
40	Творческая встреча с народной артисткой России	Декабрь	СКИиК

	Маргаритой Владимировой и её учениками (студентами УГК им. М.П.Мусоргского)	2015	
41	Концерт-поздравление к Новому году от студентов специализации ХТ и ТТ.	Декабрь 2015	СКИиК
42	Лекции-беседы в группах в рамках литературно-исторического проекта «Герои отечества»: «Маршалы ВОВ – в погонах и без...» (для студентов первых курсов)	Январь 2016	СКИиК
43	Выпуск стенгазеты «Подвиги Уральского танкового корпуса».	Февраль 2016	СКИиК
44	Встреча с ветеранами (бывшими сотрудниками колледжа)	Февраль 2016	СКИиК
45	Экскурсия на Широкореченский мемориал.	Февраль 2016	Широкореченский мемориал, г. Екатеринбург
46	Выставка в библиотеке СКИиК «Присягаем Отечеству!»	Февраль 2016	СКИиК
47	Просмотр тематических фильмов о ВОВ.	Февраль 2016	СКИиК
48	Участие в акции «Подарок бойцу» (Совместно с Центром традиционной народной культуры Среднего Урала)	Февраль 2016	СКИиК и Центром традиционной народной культуры Среднего Урала
49	Участие в фестивале патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» Ленинский район г. Екатеринбурга	Февраль 2016	ЦК «Дружба»
50	Классный час «О войне в стихах и прозе...»	Февраль 2016	СКИиК
51	Лекция-беседа «Завод Уралмаш – «Всё для фронта!»	Февраль 2016	СКИиК
52	Концерт для ветеранов г. Екатеринбурга.	Февраль 2016	СКИиК
53	«Весёлые старты» для студентов-юношей первых курсов СКИиК.	Февраль 2016	СКИиК
54	Участие в конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» (г. Екатеринбург)	Февраль 2016	ЦК «Дружба»
55	Встреча-беседа с ветеранами всех войн в госпитале (ул. Соболева, 25).	Февраль 2016	Госпиталь ветеранов
56	Праздничный концерт для ветеранов всех войн к 23 февраля (ул. Соболева, 25) .	Февраль 2016	Госпиталь ветеранов
57	Концерт-поздравление мужчин колледжа с 23 февраля.	Февраль 2016	СКИиК
58	Концерт-поздравление ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга.	Февраль 2016	СКИиК
59	Концерт-поздравление женщин-ветеранов «Весенние мелодии» (Ленинский район г. Екатеринбурга)	Февраль 2016	СКИиК
60	Концерт-поздравление женщин колледжа с Международным женским днём.	Март 2016	СКИиК
61	Концерт для ветеранов всех войн в «Госпитале ветеранов»	Март 2016	Госпиталь ветеранов
62	Концерт к Дню работника культуры.	Март 2016	СКИиК

63	Концерт студентов «Народное инструментальное творчество» муз. училища им. П.И. Чайковского	Март 2016	СКИиК
64	«День счастья». Творческая акция.	Март 2016	СКИиК
65	«Если душа родилась крылатой» - литературная гостиная, посвящённая Всемирному дню поэзии	Март 2016	СКИиК
66	«Масленица» - игровая программа для учеников ГКОУ СО Школа №3 г. Екатеринбурга.	Март 2016	ГКОУ СОШ №3 г. Екатеринбурга.
67	«Танцевальный марафон» - игровая программа для учеников ГКОУ СО Школа №3 г. Екатеринбурга.	Март 2016	ГКОУ СОШ №3 г. Екатеринбурга.
68	Игровая программа «Смех – это здорово!» для учеников ГКОУ СО Школа №3 г. Екатеринбурга.	Апрель 2016	ГКОУ СОШ №3 г. Екатеринбурга.

5.13 Творческая деятельность

В течение года были проведены благотворительные концерты в г. Екатеринбурге и Свердловской области для людей слабой социальной защищенности и малой финансовой обеспеченности (сироты и инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи, жители, удаленные от больших городов, пациенты госпиталей, проживающие в интернатах). Всего обслужено более 5 тысяч человек на различных площадках.

Традиционно студенты принимали участие в концертах в рамках профориентационной деятельности колледжа: в День открытых дверей, в период прохождения студентами производственной, педагогической и исполнительской практики, на защите которой были представлены грамоты и благодарственные письма из разных городов Свердловской области и России.

Повысилась активность участия студентов в развитии лидерского и творческого потенциала в социально-значимых, творческих, культурных и краеведческих проектах, проектах, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи (межстуденческие проекты: «Моя инициатива в образовании», Грантовые программы федерального и регионального финансирования в конкурсах «РГНФ» и «Молодежный фонд», X Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке; юбилейный проект «Открытие музея П.И.Чайковского в Воткинске» (музыкальное оформление музейной экспозиции и инсталляции); Международная молодежная акция «Вальс Победы» в Историческом сквере; Всероссийские проекты «Библионочь» и «Ночь музеев»; Хоровой концерт в Храме на крови в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Славянской письменности и культуры; участие в церемонии открытия Чемпионата Европы по настольному теннису в международном выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО»; аудио-спектакль «Новогоднее желание» в рамках областного проекта «Аудиокнига в подарок слепым детям»; флэшмобы: на премьере мюзикла «Анри» в Театре музыкальной комедии, в рамках проекта «Чайковский ближе, чем ты думаешь» в ТЦ Мега, на Открытии художественной выставки «Вызов Северному полюсу» на площади УрФУ.

Специализация «Театральное творчество» (председатель Чиняева Н.Н.) продолжила сотрудничество с Свердловской государственной детской филармонией по проведению новогодних праздников для дошкольников, кроме того, студентами специализации «Театральное творчество» были поставлены

спектакли «Новогодние проделки Северного ветра», «Космическое путешествие», «Circus du Ralei», программа мини-спектаклей «Живая классика» (инсценировки рассказов русских и зарубежных писателей). Спектакли были представлены школьникам общеобразовательной школы № 140, с которой колледж активно сотрудничал в течение всего отчетного периода.

Возрос интерес к волонтерскому движению (в рамках 70-я Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Память сильнее времени» отряд волонтеров колледжа награжден грамотой администрации Ленинского района).

Помимо концертной деятельности студенты принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

За отчетный период в конкурсах и фестивалях различного уровня приняло участие 253 студента, что составляет 48,6 % от общего контингента обучающихся. Победителями и призерами стало 234 человека (45% контингента).

5.14 Поощрения и благодарности

За отличную учёбу и активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотой и памятным подарком 7 студентов:

Малюкова Виктория, Гусева Екатерина, Кочеткова Юлия – 2 ОКДД;
Гульба Анастасия, Журавлёва Екатерина, Кустова Анастасия – 3 ОКДД;
Ведерникова Ольга – 3 ТТ.

За отличную учёбу награждены грамотой и памятным подарком 10 студентов:

Бишкиревич Екатерина – 2 ОКДД;
Суглобова Анастасия – 2 ТТ;
Левина Христина, Стариченкова Ольга – 3 БВ;
Ашихмина Екатерина, Кожина Анастасия, Кошаева Екатерина, Цибулина Евгения – 3 ОКДД;

Ташкина Анастасия – 4 ОКДД;
Домрачева Марина – 4 ТТ.

За хорошую учёбу, творческие успехи и активное участие в общественной жизни колледжа награждены 22 студента:

Ахмадеева Гульшат – 2 ЭХТ;
Илюшкина Анастасия, Крылова Анна – 2 ХТ;
Паркулаю Валентина, Кукушкина Анна – 2 СХНП;
Глухих Анна, Мазаева Юлия, Самедова Эльмира – 3 СХНП;
Гурко Кристина, Загитова Алёна – 3 ЦИ;
Басюк Ксения, Горбунов Александр, Кожевникова Алёна, Новакова Мария, Мордяшова Антонина – 3 ТТ;
Бубнова Александра, Ягодина Виталия – 4 СХНП;
Тетеря Анастасия, Хмыльнина Полина – 4 ХТ;
Анюченко Юлия, Лифантова Марина, Колесников Владимир – 4 ЦИ.

За хорошую учёбу и активное участие в общественной жизни колледжа награждены 17 студентов:

Масленникова Анастасия, Суевалова Анна, Фёдорова Анна, Шульга Мария, Дерипаскина Анастасия – 2 ОКДД;

Зайцева Алёна, Опря Максим, Попова Полина – 2 ТТ;

Прищепова Владлена – 2 ЭХТ;

Арнаутов Александр, Ширшева Дана, Дорофеева Анастасия. Евдокимова Анастасия, Захарова Екатерина – 3 ОКДД;

Денисова Елена, Шулепова Маргарита – 3 ЭХТ;

Бусыгина Оксана – 4 ОКДД.

За активную концертную деятельность и участие в общественной жизни колледжа награждены 14 студентов:

Бородюк Екатерина - 2 ЦИ;

Мухаметшин Владислав, Карачевцева Юлия – 3 МИЭ;

Балабанов Константин, Закаров Рашид – 3 ТТ;

Савонин Максим, Пониматкина Дарья – 4 ЦИ;

Лямин Дмитрий, Патлачук Владислав, Дмитриев Павел, Чехомов Павел – 4 ХТ;

Пупкова Евгения, Попенкова Евгения, Губина Виктория- 4 МИЭ;

За активное участие в общественной жизни колледжа награждены грамотой 8 студентов:

Чернов Александр – 2 ОКДД;

Туробова Виктория, Брыкалова Юлия, Сапранов Максим, Колегов Евгений – 2 ТТ;

Заякин Константин – 4 ХТ;

Самойлова Евгения, Андреева Елена – 4 БВ.

За творческие успехи, активную концертную деятельность и участие в общественной жизни колледжа награждены грамотой и сладким призом:

Специальность «Сольное и хоровое народное пение»,

2 курс специализации «Хореографическое творчество»,

2 курс специализации «Организация культурно-досуговой деятельности»,

4 курс специализации «Театральное творчество».

По итогам года получили грамоты за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов следующие классные руководители:

Половникова М. Ф., Матофаева Л.Б., Терентьева Н.К., Бурская Л.Н.,

Казакова Е.А., Астаева Н.Г., Чиняева Н.Н., Стенина М.Ю., Райзинг А.В.,

Захарова Г.Н., Морозова Е.И., Зимина И.И., Таушканова Е. Д., Пыркова Ю.И.,

Кузнецова Е.В., Иванова О.В., Кульба С.А., Букина М.В., Соседкова А.А.

Вывод:

1. Системно работали в течение года: Стипендиальная комиссия,

Совет старост учебных групп, Студенческий совет, Совет классных руководителей, Совет профилактики.

2. В течение года проведено достаточно большое количество культурно-массовых мероприятий, концертов силами преподавателей и студентов, как в колледже, так и за его пределами.

3. Мероприятия медицинской направленности проводились в установленные сроки и с хорошим процентом охвата по колледжу.

4. Материальная поддержка студентов осуществлялась согласно законодательству РФ и Постановлениям Правительства Свердловской области.

5. Активизируется творческая и благотворительная деятельность преподавателей и студентов колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	520 человек
1.2.1	По очной форме обучения	394 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	126 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99 человек 86,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	234 человека 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	98 человек

	численности работников	60/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек 87 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек 93/%
1.11.1	Высшая	69 человек 70/%
1.11.2	Первая	22 человека 22 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек 72/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 59 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93443,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	973,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	255 человек 100 /%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список студентов, принявших участие в фестивалях и конкурсах различного уровня в период с апреля 2015 года по март 2016 года

	ФИО обучающегося (студента)	Наименование конкурса	Дата проведения	Место проведения конкурса (страна, город)	Результаты
Международные конкурсы					
1.	Горбунов Александр (III курс «Театральное творчество»)	I Международный конкурс «Живое русское слово»	ноябрь 2015 г.	г.Пермь	Дипломант I степени
2.	Ведерникова Ольга (III курс «Театральное творчество»)	Международный конкурс «Талант-2016»	февраль 2016 г.	г. Москва	Лауреат I степени
3.	Ансамбль «Кантабиле» («Музыкальное искусство эстрады») 8 чел.	52 Международный фестиваль-конкурс народного творчества и ремесел «Краски народов мира»	февраль 2016 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени
4.	Поседкин Захар (I курс «Цирковое искусство»)	III Международный конкурс «КИТ»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Грамотей При
Всероссийские конкурсы					
5.	Подоруев Александр (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	X Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих	март 2015 г.	Екатеринбург	Участник

		проектов на английском языке			
6.	Мелешин Никита (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	X Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке	март 2015 г.	Екатеринбург	Участник
7.	Логинов Алексей (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	X Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке	март 2015 г.	Екатеринбург	Участник
8.	IV курс специализации «Театральное творчество» 10 чел.	Всероссийский фестиваль игрового творчества «Чижик-2015»	ноябрь 2015 г.	г. Челябинск	Лауреат II степени
9.	II курс специализации «Театральное творчество» 7 чел.	Всероссийский фестиваль игрового творчества «Чижик-2015»	ноябрь 2015 г.	г. Челябинск	Диплом участника
10.	Кукушкина Анна (II курс («Сольное и хоровое народное пение»))	V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно-инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабрь 2015 г.	г. Тюмень	Диплом II степени
11.	Мазаева Юлия (III курс («Сольное и хоровое народное пение»))	V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно-инструментальной культуры	декабрь 2015 г.	г. Тюмень	Диплом I степени

		«Сибирские родники»			
12.	Паркулаб Валентина (II курс («Сольное и хоровое народное пение»))	V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно- инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабр ь 2015 г.	г.Тюмен	Лау реат III степени
13.	Фольклорн ый ансамбль «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 10 чел.	V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно- инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабр ь 2015 г.	г.Тюмен	Лау реат II степени
14.	Фольклорн ый ансамбль «Зоренька» («Сольное и хоровое народное пение») 5 чел.	V Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной песенно- инструментальной культуры «Сибирские родники»	декабр ь 2015 г.	г.Тюмен	Дип лом II степени
15.	Карачевцев а Юлия (IVкурс «Музыкальное искусство эстрады»)	I Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадных и джазовых ансамблей	феврал ь 2016 г.	г.Екатер инбург	Лау реат
16.	Басюк Ксения (III курс «Театральное творчество»)	VIII Всероссийский вокально-чтецкий конкурс-практикум Российской общественной академии голоса	март 2016 г.	г.Екатер инбург	Лау реат I степени
17.	Терёхин Вячеслав (III курс	VIII Всероссийский	март 2016 г.	г.Екатер инбург	Лау реат

	«Театральное творчество»)	вокально-чтецкий конкурс-практикум Российской общественной академии голоса			III степени
Межрегиональные конкурсы					
18.	Кишеева Светлана (IV курс «Организация культурно-досуговой деятельности»)	Региональный этап Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Сертификат финалиста
19.	Ахмадеева Гульшат (I курс «Этнохудожественное творчество»)	Региональный фестиваль-конкурс татарской и башкирской культуры «Кояш нурлары»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом
20.	Хор народной песни «Доля» («Сольное и хоровое народное пение») 17 чел.	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени
Областные конкурсы					
21.	Хрупова Виктория (III курс «Сольное и хоровое народное пение»)	VI открытый областной фестиваль-конкурс детских народно-певческих коллективов и молодых исполнителей народной песни «Уральская карусель»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
22.	Кравцова Татьяна (I курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Гран-При, Диплом за творческие успехи
23.	Бородюк Екатерина (I курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени

		Урала»			
24.	Ташкин Александр (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
25.	Попыловский Вадим (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат III степени
26.	Пониматкина Дарья (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат II степени
27.	Ермаков Антон (IV курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени Диплом за творческие успехи
28.	Павлов Эдуард (II курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени, Диплом за творческие успехи
29.	Агеев Алексей (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
30.	Проданчук Максим (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
31.	Лифантова Мария (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом за творческие успехи
32.	Анюченко Юлия (III курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом за творческие успехи

		области «Надежды Урала»			
33.	Чудаев Виктор (II курс «Цирковое искусство»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени Лауреат III степени
34.	Тетеря Анастасия (III курс «Хореографическое творчество»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
35.	Хвостов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени
36.	Таубе Любовь (IV курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
37.	Студенты специальности «Цирковое искусство эстрады» 14 чел.	VI студенческий фестиваль искусств «Арт-Старт-2015. Россия молодая»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом
38.	Студенты III курса специализации «Хореографическое творчество» 5 чел.	VI студенческий фестиваль искусств «Арт-Старт-2015. Россия молодая»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом
39.	Народный хор «ДИВА» (специальность «Сольное и хоровое народное пение» 35 чел.	VI студенческий фестиваль искусств «Арт-Старт-2015. Россия молодая»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом
40.	Аксенова Анастасия (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	IX областной детско-юношеский конкурс на исполнение музыки уральский композиторов «Музыкальные звездочки-2015»	ноябрь 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
41.	Брыкалова Юлия (II курс	Областной конкурс чтецов	январь 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом

	«Театральное творчество»)	произведений Владимира Высоцкого			
42.	Ансамбль «Кантабиле» («Музыкальное искусство эстрады») 8 чел.	Фестиваль-марафон «И это все о любви» творчества студентов УСПО Свердловской области	февраль 2016 г.	г.Екатеринбург	Лауреат
43.	Попенкова Евгения (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	Фестиваль-марафон «И это все о любви» творчества студентов УСПО Свердловской области	февраль 2016 г.	г.Екатеринбург	Лауреат
44.	Фёдоровых Варвара (IV курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом лауреата I степени
45.	Ведерникова Ольга (III курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом Гран-При
46.	Домрачева Марина (IV курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом лауреата III степени
47.	Серебряков Степан (III курс «Театральное творчество»)	I областной конкурс самостоятельных творческих (режиссёрских) работ «Пролог»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Диплом «За лучшую мужскую роль»
Городские конкурсы					
48.	Народный хор «Дива» («Сольное и хоровое народное пение») 35 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
49.	Ансамбль «Доля» («Сольное и	Екатеринбургский открытый	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени

	хоровое народное пение») 10 чел.	фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»			
50.	Ансамбль «Зоренька» («Сольное и хоровое народное пение») 5 чел.	Екатеринбургский открытый фестиваль фольклорного искусства «Песенные россыпи»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
51.	Закаров Рашид (II курс «Театральное творчество»)	Городской конкурс видеороликов «Великая и незабытая», посвященного 70-летию Победы	май 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
52.	Майер Дарья (I курс «Музыкальное искусство эстрады»)	II городской конкурс эстрадного вокального творчества «Песенка года – 2015»	декабрь 2015 г.	г.Снежинск	Лауреат I степени
53.	Карачевцева Юлия	VI городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	Дипломант II степени
54.	Губина Виктория	VI городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	
55.	Голубцова Екатерина	VI городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	
56.	Пупкова Евгения	VI городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»	март 2016 г.	г.Екатеринбург	

57.	Ансамбль «Кантабиле» («Музыкальное искусство эстрады») 8 чел.	VI городской фестиваль самодетельного народного творчества «Екатеринбургские родники»	март 2016 г.	г.Екатер инбург	
Районные конкурсы					
58.	Домрачева Марина (III курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом Лауреата за лучшую режиссуру и музыкальное оформление
59.	Ведерникова Ольга (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом Лауреата за лучшую сценографи ю
60.	Хвостов Александр (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом Лауреата за лучшую мужскую роль
61.	Барсукова Диана (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом Лауреата за лучшую женскую роль
62.	Таубе Любовь (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом номинации «Приз зрительских симпатий»
63.	Гурьянова Алена (I курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог- 2015»	март 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом актерской номинации «Обнаженнь

					й нерв»
64.	Мухамадеева Ирина (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом номинации «Рапид года»
65.	Каракаш Анастасия (III курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом в номинациях «Педагогический талант» и «Лучший ансамбль»
66.	Половинкин Сергей (IV курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом в номинации «За вклад в мировую кинематографию»
67.	Селезнева Виолетта (II курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом в номинации «За лучшее распределение ролей»
68.	Попова Полина (I курс «Театральное творчество»)	III конкурс самостоятельных режиссерских работ «Пролог-2015»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом в номинации «За веру в любовь»
69.	Танцевальный коллектив I курса специализации «Хореографическое творчество» 7 чел.	Фестиваль хореографического творчества студенческой и хореографической молодежи «Time to dance»	март 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом в номинации «За верность народным традициям»
70.	Ердяков Дмитрий (IV курс «Этнохудожественное творчество»)	Фестиваль самодеятельного творчества «Созвездие друзей»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Диплом III степени
71.	Аксенова Анастасия (II курс «Музыкальное искусство»)	Фестиваль самодеятельного творчества «Созвездие друзей»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат

	эстрады»)				
72.	Прищепова Анастасия (I курс «Этнохудожественное творчество»)	Фестиваль народной музыки «Созвездие друзей»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат III степени
73.	Ахмадеева Гульшат (I курс «Этнохудожественное творчество»)	Фестиваль народной музыки «Созвездие друзей»	апрель 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени
74.	Попенкова Евгения (IV курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2015 г.	г.Екатеринбург	Граждан-Приз
75.	Карачевцева Юлия (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени
76.	Аксенова Анастасия (III курс «Музыкальное искусство эстрады»)	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»	декабрь 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат I степени
77.	Ансамбль ложкарей (II курс специализации «Этнохудожественное творчество») 8 чел.	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей	декабрь 2015 г.	г.Екатеринбург	Лауреат II степени

		молодежи «Молодежный меридиан»			
78.	ВИА «Вереск» (специализация «Этнохудожествен ное творчество») 5 чел.	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»	декабр ь 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом участника
79.	Губина Виктория (IVкурс «Музыкальное искусство эстрады»)	XV районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - фестиваль творчества студенческой и работающей молодежи «Молодежный меридиан»	декабр ь 2015 г.	г.Екатер инбург	Дип лом участника

Итого в период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. в конкурсах различного уровня приняло участие 253 человека, что составляет 48,6 % от всего контингента обучающихся. Из них победителями и призерами стало 234 человека (45 %)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень методической литературы, выпущенной преподавателями СКИиК в 2015-2016 учебном году

ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объём в стр.
1.	Терентьева Н.К.	Концертмейстерская работа в классе дирижирования	2015	Методическая работа	22
ИТОГО:					22

ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объём в стр.
1.	Носарева А.Л.	Практикум по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»	2015	Практикум	69
2.	Носарева А.Л.	Кроссворды по дисциплине «Экономика»	2016	Методическая разработка	44
3.	Воронина Н.Ф.	Художественная культура Древнего мира и Средних веков	2015	Методическое пособие	76
4.	Воронина Н.Ф.	Сколько было потерь и страданий, но, Свердловск мой ты выдержал все (наглядное пособие для студентов, изучающих историю Отечественной культуры)	2015	Учебное пособие	56
5.	Варкентин Л.И.	Интегрированные задания по истории и обществознанию (5 разделов)	2015 - 2016	Учебное пособие	29

6.	Осипова Л.В.	Научно-методологические основы работы со словарями и использование словарей на уроках русского языка и культуры речи с целью развития речи студентов и обогащения их словарного запаса	2015	Методическая работа	72
7.	Сенокосова Н.К.	Рабочая тетрадь по немецкому языку	2016	Учебное пособие	14
8.	Сенокосова Н.К.	Урок как целостная система	2016	Дидактическая разработка	19
9.	Потемкина Е.В.	Практика перевода. Работа со словарем	2015	Учебное пособие	15
10.	Потемкина Е.В.	Пассивный залог	2015	Учебное пособие	16
11.	Потемкина Е.В.	Функции глаголов to be, to have, to do	2015	Учебное пособие	10
12.	Потемкина Е.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов	2015	Учебное пособие	12
13.	Боровков П.С.	Практикум по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	2015	Учебное пособие	15
14.	Рудных С.Ю.	Устные темы по английскому языку	2016	Учебное пособие	13
ИТОГО:					460

ПЦК «Фортепиано и концертмейстеров»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Зими́на И.И.	О структуре и функциях пианистического аппарата	2015	Методическая работа	13
ИТОГО:					13

ПЦК «Музыкально-теоретических дисциплин»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Покровская И.Б.	Заметки о музыке в кино и на телевидении	2015-2016	Методическое пособие	36
ИТОГО:					36

ПЦК «Хореографическое творчество»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Завьялова Л.В.	Теория преподавания народно-сценического танца	2015	Методическая разработка	17
2.	Завьялова Л.В.	Методика преподавания народного танца	2015	Методическая разработка	33
ИТОГО:					50

ПЦК «Библиотечное дело»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Сатымова И.В.	Тестовые материалы по дисциплинам: «Библиотечное дело», «Библиотечный маркетинг», «Социология и психология чтения», «Основы методической деятельности библиотек»	2015	Учебное пособие	14
2.	Сатымова И.В.	Материалы к проведению семинарских занятий по курсу «Библиотечное дело»	2015	Учебное пособие	8
3.	Пыrkova Ю.И.	Практикум по дисциплине «Информационные технологии в библиотечной деятельности»	2015	Учебное пособие	16
4.	Пыrkova Ю.И.	"Составление персонального библиографического указателя"	2015	Методические указания	10
5.	Пыrkova Ю.И. Кузнецова Е.В.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы	2015	Методические указания	27
6.	Пыrkova Ю.И.	"Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков у студентов Библиотечного отделения"	2015	Методическая разработка	13

7.	Пыrkova Ю.И.	"Организация и проведение массовых мероприятий в библиотеке"	2016	Требования к проведению библиотечного мероприятия и этапы его подготовки	10
8.	Пыrkova Ю.И.	Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»	2015		16
9.	Пыrkova Ю.И.	"Технологическая и профессиональная среда информационного общества"	2015	Программа Краткосрочных курсов повышения квалификации и для специалистов библиотек	10
10.	Пыrkova Ю.И.	Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) для студентов заочного отделения	2015	Рабочая программа	19
11.	Пыrkova Ю.И.	Рабочая программа Производственной практики (преддипломная практика)	2015	Рабочая программа	17
12.	Пыrkova Ю.И.	Рабочая программа Производственной практики (практики по профилю специальности)	2015	Рабочая программа	22
13.	Пыrkova Ю.И.	Рабочая программа Практики по получению Первичных профессиональных навыков (учебной)	2015	Рабочая программа	17
14.	Пыrkova Ю.И.	Программа Государственной (итоговой) аттестации	2016	Программа	23
15.	Кузнецова Е.В.	Создание библиографических записей в АБИС ИРБИС 64 с использованием технологии заимствования записей из поисковой системы «ИРБИС-корпорация» (Ретрокаталогизация)	2016	Методические указания для самостоятельной работы студентов	10
16.	Шутова Г.С.	ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке ГБПОУ СО "СКИиК"	2015	Положение	8
17.	Шутова Г.С.	ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных услуг библиотеки ГБПОУ СО "СКИиК"	2015	Положение	8

18.	Шутова Г.С.	ПРЕЙСКУРАНТ ЦЕН на предоставление платных услуг библиотекой ГБПОУ СО "СКИиК"	2015	Положение	2
19.	Шутова Г.С.	ПОРЯДОК пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающие предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, или получающими платные образовательные услуги	2015	Положение	4
20.	Шутова Г.С.	ПОЛОЖЕНИЕ о библиотечном фонде ГБПОУ СО "СКИиК"	2015	Положение	5
21.	Шутова Г.С.	ИНСТРУКЦИЯ по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»	2015	Положение	8
22.	Сатымова И.В.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы	2015	Методические рекомендации	30
23.	Запывалова М.В.	«Виртуальная медиатека» на сайте колледжа	2015	Методическое пособие	30
24.	Запывалова М.В.	Практикум «Компьютерное делопроизводство»	2016	Дидактический материал	23
	ИТОГО				350

ПЦК «Цирковое искусство»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
1.	Алешев Р.Я.	Учебно-методическое пособие по специальным предметам для 1-2 курсов специальности «Цирковое искусство»	2016	Учебно-методическое пособие	9
	ИТОГО:				9

ПЦК «Этнохудожественное творчество»

№ п/п	Автор	Название	Год	Вид	Объем в стр.
	Горинец Н.Е.	Применение пятипальцевой аппликатуры на баяне	2015	Методическая работа	25
	ИТОГО:				25

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Повышение квалификации преподавателей

В отчетный период курсы повышения квалификации и индивидуальные стажировки прошли 34 преподавателя

№	ФИО	Место повышения квалификации	Сроки
	<i>ШТАТНЫЕ</i>		
1.	Резникова В.П.	МБОУ СОШ № 75	06.05.2015-27.05.2015
2.	Потемкина Е.В.	МБОУ СОШ № 181	20.04.2015-15.05.2015
3.	Гудилина З.И.	Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015
4.	Кульба С.А.	Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015
5.	Астаева Н.Г.	Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015
6.	Варганова Р.С.	Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015
7.	Додина О.Л.	Институт гуманитарных наук и искусств УРФУ	07.09.2015-21.09.2015
8.	Горинец Н.Е.	Свердловское областное музыкальное училище (колледж) им. П.И. Чайковского	21.09.2015-29.09.2015
9.	Хуснутдинова Ж.А.	Челябинская государственная академия культуры и искусства	21.09.2015-27.09.2015
10.	Райзинг А.В.	Уральский государственный педагогический университет	15.09.2015-15.06.2016
11.	Антипов В.В.	Свердловский государственный Дворец народного творчества	05.11.2015-15.11.2015
12.	Романова Т.Г.	Свердловский государственный Дворец народного творчества	21.10.2015-20.11.2015
13.	Алешев Р.Р.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
14.	Фарленкова М.В.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
		Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015
		Пермский государственный институт культуры	05.11.2015-08.11.2015
15.	Стрижкова В.К.	Уральский государственный университет физической культуры	заочное отделение
16.	Шутова Г.С.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
		Свердловская областная универсальная научная библиотека им В.Г.Белинского	01.10.2015-06.10.2015
17.	Шитова Е.В.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
18.	Чискидова О.И.	Екатеринбургский государственный театральный институт	заочное отделение
19.	Иванченко А.В.	Челябинская государственная академия культуры и искусства	выпуск 2015
20.	Капустина Н.П.	Челябинская государственная академия культуры и искусства	выпуск 2015
21.	Емельянова Н.В.	Саратовская государственная консерватория им. Л.В.Собинова	выпуск 2015
22.	Скрябина Н.И.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015-30.06.2016
23.	Пыркова Ю.И.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015-30.06.2016
24.	Соседкова А.А.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015-30.06.2016

25.	Кузнецова Е.В.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015-30.06.2016
26.	Скрябина Н.И.	Педагогический университет «Первое сентября»	01.09.2015-30.06.2016
27.	Букина М.В.	Свердловский областной методический центр (Семинар «Формирование организационно-управленческих компетенций руководителей в сфере культуры и искусства»)	03.02.2016-05.02.2016
28.	Запивалова М.В.	Свердловский областной методический центр (Семинар «Формирование организационно-управленческих компетенций руководителей в сфере культуры и искусства»)	03.02.2016-05.02.2016
29.	Печерская Н.А.	Свердловский областной методический центр (Семинар «Наука о музыке: прошлое и настоящее, проблемы и перспективы»)	19.02.2016-21.02.2016
30.	Морозова Е.И.	Свердловский областной методический центр (Семинар «Наука о музыке: прошлое и настоящее, проблемы и перспективы»)	19.02.2016-21.02.2016
	<i>СОВМЕСТИТЕЛИ</i>		
31.	Мельчугов А.Ю.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
32.	Орлова Е.В.	Уральский государственный лесотехнический университет	заочное отделение
33.	Потапова Ю.В.	Челябинский государственный институт культуры и искусства	заочное отделение
34.	Таубе Л.Д.	Екатеринбургский государственный театральный институт	заочное отделение
		Екатеринбургский государственный театральный институт	25.09.2015-27.09.2015